



Código: DOC 7.5 USEI 03	Página 1 de 5
Aprobó: 	Rev.: 0

PROGRAMA ANALÍTICO PARA CURSO DE CAPACITACIÓN A ALUMNOS DE POSGRADO.

Propósito del Curso: Que los usuarios sean competentes en el acceso, evaluación y manejo de recursos electrónicos con los que cuenta el SUBA.		
A. COMPETENCIAS	B. CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Competencia básica:</p> <p>1.- Comunicación</p> <p>a) Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros).</p> <p>b) Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</p> <p>c) Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información.</p> <p>2.- Solución de problemas</p> <p>a) Aplica la tecnología a la solución de problemáticas.</p> <p>b) Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</p> <p>c) Demuestra comportamientos de búsqueda.</p>	<p>Objeto de estudio 1</p> <p>Acceso a la información en línea.</p>	
	<p>Identificación de la información general del sitio Web del SUBA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Elementos de la página principal. Acceder a la información general del SUBA <p>Búsqueda de información en línea.</p> <ul style="list-style-type: none"> Operadores y funciones de búsqueda Explicar el uso de los operadores booleanos a través de ejemplos en buscadores comerciales incluyendo Google académico. Explicar el uso de los agrupadores <p>Identificación los recursos electrónicos del sitio Web del SUBA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Explicar el acceso a los recursos electrónicos disponibles y describirlos. 	<p>Accede al portal del SUBA</p> <p>http://suba.uach.mx</p>
	<p>Objeto de estudio 2</p> <p>Búsqueda, selección y evaluación de información.</p>	
	<p>Acceder al catálogo en línea (OPAC) para recuperar información</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisar los elementos que contiene la lista de resultados. Acceder a la ficha catalográfica del documento. Acceder a la cita bibliográfica del documento. <p>Acceder a las bases electrónicas de</p>	<p>Accede a los recursos disponibles en el SUBA.</p> <p>Evalúa las herramientas que cada uno de éstos ofrece.</p>



Código: DOC 7.5 USEI 03	Página 2 de 5
Aprobó: 	Rev.: 0

	<p>datos y ver con qué información cuenta</p> <ul style="list-style-type: none"> Búsqueda básica, avanzada, publicación, índice, temática, tesaurus, cita bibliografica, fecha, formato de documento, activación de alerta, crear su cuenta. <p>Estrategias para la búsqueda y obtención de información</p> <ul style="list-style-type: none"> Seleccionar las palabras claves (suprimir artículos, conjunciones y preposiciones) Utilizar operadores boléanos Revisar listado de títulos Marcar los títulos que parezcan más adecuados Ir a carpeta de búsquedas Leer los resúmenes Leer el texto, enviar, imprimir, guardar. <p>Evaluación de fuentes de información.</p> <ul style="list-style-type: none"> Seleccionar las bases de datos que son adecuadas para cada área del conocimiento. 	<p>Recupera registros y documentos.</p> <p>Evalúa los recursos.</p>
<p>Objeto de estudio 3 Análisis de la información.</p>		
	<p>Elección de la Información</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisar los elementos básicos que debe contener un documento para su valoración <ul style="list-style-type: none"> Identificación Autoridad Institución Lenguaje Referencias Exactitud y veracidad Actualidad <p>Aspectos éticos en el manejo de la información</p> <ul style="list-style-type: none"> Enfatizar el respeto a los derechos de autor. Indicar los elementos básicos que debe contener una Cita 	<p>Analiza, la información seleccionada atendiendo los aspectos éticos de propiedad intelectual, así como las normas de citación y referencias que proporcionan las Bases de Datos.</p>



Código: DOC 7.5 USEI 03	Página 3 de 5
Aprobó: 	Rev.: 0

	bibliográfica.	
--	----------------	--

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
Objeto de estudio 1	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de la información general del sitio Web del SUBA 	15 minutos
	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda de información en línea. Identificación los recursos electrónicos del sitio Web del SUBA. 	5 minutos
Objeto de estudio 2	<ul style="list-style-type: none"> Acceder al catálogo en línea (OPAC) para recuperar información 	15 minutos
	<ul style="list-style-type: none"> Acceder a las bases electrónicas de datos y ver con qué información cuenta 	100 minutos
	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la búsqueda y obtención de información 	10 minutos
	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de fuentes de información. 	
Objeto de estudio 3	<ul style="list-style-type: none"> Elección de la Información 	30 minutos
	<ul style="list-style-type: none"> Aspectos éticos en el manejo de la información 	

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Objeto de estudio 1	Que el alumno acceda a las herramientas que se le proporcionan en la página del SUBA	1. Ubicará la información que contiene el área del Directorio y la Misión del SUBA.
	Que el alumno identifique los diferentes operadores booleanos y realice algunas búsquedas.	2. Elaborará una búsqueda utilizando cada uno de los operadores booleanos y comparará sus resultados.
	Que el alumno identifique los recursos disponibles en la página tales como BD, Catálogo en Línea, Repositorios Digitales, Capacitación y Nuevas Adquisiciones.	3. Describirá que recursos se encuentran en cada ícono.
Objeto de estudio 2	Que el alumno recupere registros del catálogo en línea.	1. Recuperará dos registros de material documental de un tema específico.
	Que el alumno acceda a las bases electrónicas de datos y ver con qué	2. Identificará de las BD, mínimo 3 que sean adecuadas para su



Código: DOC 7.5 USEI 03	Página 4 de 5
Aprobó:	Rev.: 0

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	<p>información cuenta</p> <p>Que el alumno recupere documentos de las bases electrónicas de datos, de acuerdo a una estrategia de búsqueda.</p> <p>Que el alumno valide un documento.</p>	<p>área.</p> <p>3. Seguirá correctamente la estrategia de búsqueda y recuperación de documentos.</p> <p>4. Seleccionará de un artículo mínimo tres elementos de validación.</p>
Objeto de estudio 3	<p>Que el alumno elija un documento previamente validado y justifique su elección.</p> <p>Que el alumno identifique los elementos básicos de una cita bibliográfica.</p>	<p>1. Señalará por lo menos tres criterios de validación que utilizó para la selección de un documento.</p> <p>2. Recuperará la cita correcta en dos formatos y señalará sus elementos básicos.</p>
FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)		EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Coordinación General del SUBA (2010) Bases de Datos [En línea] Disponible en: http://suba.uach.mx</p> <p>Coordinación General del SUBA (2010) Catálogo en línea [En línea] Disponible en: http://148.229.1.15:8991/F/CTDGGP62JSJ98IEDP8XY912647YHYPD9T4F1TBL1RG5DJK56SF-02743?func=find-b&request=flor+de+leyendas&find_code=WRD&adjacent=N&x=0&y=0&filter_code_1=WLN&filter_request_1=&filter_code_2=WYR&filter_request_2=&filter_code_3=WYR&filter_request_3=&filter_code_4=WFM&filter_request_4=</p> <p>Coordinación General del SUBA (2010) El respeto a los derechos de autor en ámbitos académicos. [En línea] Disponible en: http://fterrazas.wordpress.com/divulgacion-bibliotecaria-2/el-respeto-de-los-derechos-de-autor-en-ambitos-academicos/</p> <p>Coordinación General del SUBA (2010) Evaluación de fuentes de información en internet. [En línea]</p>		<p>Criterios:</p> <p>Que el alumno realice las actividades en el curso</p> <p>Evaluación final</p>



UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Disponible en: http://fterrazas.wordpress.com/divulgacion-bibliotecaria-2/evaluacion-de-fuentes-de-informacion-en-internet/		