



Universidad Autónoma de Chihuahua

---

Facultad de Zootecnia y Ecología

Código: VIN_12.1 FZyE	Página 1 de 31
Fecha de Emisión: 08/2010	Fecha de Revisión: 08/2010
	Nº de Revisión: 1
Elaboró: Coordinación de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo	
Aprobó: Secretaría Extensión y Difusión	

**Atiende Categoría XII (Vinculación con los sectores de sociedad) aportando soluciones a las siguientes recomendaciones:**

Recomendación 5. Realización de forma continua y permanente el seguimiento de egresados.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA**  
**SECRETARÍA DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN CULTURAL**  
***INFORME DE SEGUIMIENTO DE***  
***EGRESADOS***

**JULIO-AGOSTO 2010**

# SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

## INFORMACION RELEVANTE DE 3 ESTUDIOS Y 2 FOROS EFECTUADOS DEL 2006 AL 2010



# SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

## **I. ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS 2006**

**Egresados 2002-2006  
90 encuestados de  
I.E e I.Z.**

### **A. DATOS ACADEMICOS GENERALES PROMEDIO DE AMBAS CARRERAS**

- Titulación 55%, no titulados 45%
- Tiempo estimado de titulación de 8 a 12 meses.
- Se titulan por tesis y cursos de opción a tesis.
- Principales causas de no titulación: falta de dinero y tiempo.
- Aprox. el 20% entra a la maestría, titulándose muy pocos (3%).
- Maestría especialmente en ciencias agropecuarias y exactas.

# SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

## I. ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS 2006

Egresados 2002-2006  
90 encuestados de  
I.E e I.Z.

## B. SATISFACCION Y DESEMPEÑO ACADÉMICO PROMEDIO DE AMBAS CARRERAS

- El 50% eligieron la carrera en primera instancia, comportándose de igual manera la motivación para estudiar la carrera.
- La Facultad cumple con el 100% de las expectativas, para el 44% de los egresados.
- El 93% de los egresados encuestados harían otro estudio en esta Facultad.
- En cuanto a la valoración académica, la gran mayoría le da una calificación aprobatoria a la actualización de contenidos, como a la aplicación práctica, sin embargo dan calif. reprobatoria a la congruencia entre materias.
- En cuanto a la valoración de su programa los egresados dan una calificación reprobatoria en cuanto a su vinculación con el mercado de trabajo.

# SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

## **I. ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS 2006**

**Egresados 2002-2006  
90 encuestados de  
I.E e I.Z.**

## **B. SATISFACCION Y DESEMPEÑO ACADÉMICO PROMEDIO DE AMBAS CARRERAS**

- En las principales causas de reprobación, el 55% considera que son personales y el 45% opina que son académicas.
- Principales motivos de reprobación: falta de interés, problemas fuera de la Facultad, diferencias con los docentes y falta de asesoría.
- Deserción, aprox. 15% por cambios de residencia y por cuestiones de trabajo.
- En cuanto a conocimientos, habilidades y destrezas, los egresados dan calificación reprobatoria a los 8 aspectos evaluados: comunicación verbal y escrita, solución de problemas, cultura general, liderazgo, fuentes de información, trabajo en equipo, actitud emprendedora y uso y aplicación de tecnologías.

# SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

## I. ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS 2006

**Egresados 2002-2006  
90 encuestados de  
I.E e I.Z.**

## B. SATISFACCION Y DESEMPEÑO ACADÉMICO PROMEDIO DE AMBAS CARRERAS

- En cuanto a la presencia de valores en el egresado, igual al punto anterior, todos los conceptos se encuentran reprobatorios (de acuerdo a la escala utilizada): ética, vocación de servicio, compromiso comunitario, tolerancia a la diversidad, mejora continua y educación ambiental.

# SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

## I. ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS 2006

Egresados 2002-2006  
90 encuestados de  
I.E e I.Z.

## C. DESEMPEÑO PROFESIONAL PROMEDIO DE AMBAS CARRERAS

- Con respecto a la participación del egresado en la totalidad del campo laboral potencial (100%), poco menos del 50% de los encuestados señalaron estar preparados para participar en un 75% de su potencial campo laboral. Una tercera parte de los encuestados señaló considerarse preparado para un 50% del campo laboral potencial.
- El 66% de los encuestados dijo trabajar.
- Casi un 33% de los que trabajan, dijo haber conseguido el trabajo al momento de egresar. Y casi un 36% tardó entre 6 meses y mas de un año para integrarse al mercado laboral.
- La causa principal de no integración al mercado laboral al momento de egresar, destaca el continuar estudiando (43%).

# SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

## I. ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS 2006

Egresados 2002-2006  
90 encuestados de  
I.E e I.Z.

## C. DESEMPEÑO PROFESIONAL

PROMEDIO DE AMBAS CARRERAS

- El 43% de los encuestados consideró que su actual empleo está relacionado al 100% con su preparación académica y el 20% consideró que esta relacionado en un 50% con su carrera.
- De los encuestados laborando, casi el 50% dijo estar en un nivel jerárquico intermedio en su trabajo.
- Aprox. un 50% de los encuestados que trabajan, se desempeñan en el sector terciario (servicios, comercio, educación, gobierno o salud).
- De los encuestados que trabajan en el sector publico, indistintamente se desempeñan en los tres niveles de gobierno.
- Dentro del sector privado, el 44% labora en el sector industrial.

# SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

## I. ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS 2006

Egresados 2002-2006  
90 encuestados de  
I.E e I.Z.

## C. DESEMPEÑO PROFESIONAL

PROMEDIO DE AMBAS CARRERAS

- Dentro del sector profesional independiente, el 55% posee negocio propio.
- Dos terceras partes de los egresados consideran que la remuneración salarial va acorde a la actividad que realizan.
- En relación con los aspectos para el desarrollo de las actividades en el trabajo, todos los conceptos (formación integral, manejo de instrumentos, aplicación de conocimientos teóricos, solución de problemas, adaptación tecnológica, toma de decisiones, relaciones humanas y capacidad para desarrollar proyectos de investigación) resultan reprobados; siendo los de mayor puntaje la capacidad para desarrollar proyectos de investigación y aplicación de los conocimientos teóricos.

# SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

## I. ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS 2006

Egresados 2002-2006  
90 encuestados de  
I.E e I.Z.

## C. DESEMPEÑO PROFESIONAL

PROMEDIO DE AMBAS CARRERAS

- El 55% de los encuestados esta lo suficientemente satisfecho con su trabajo.
- El 82% de los encuestados que trabajan permanecen en su trabajo por motivos de progreso profesional.
- Dos terceras partes de los egresados que trabajan no han sido promovidos, el 40% considera que la continua preparación académica es un factor determinante para la promoción de puestos, el 33% comenta que es importante el conocimiento de la empresa, mientras que el 7% considera importante las relaciones humanas y el 13% el desempeño profesional para la promoción de puestos.

# SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

## I. ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS 2006

Egresados 2002-2006  
90 encuestados de  
I.E e I.Z.

## C. DESEMPEÑO PROFESIONAL

PROMEDIO DE AMBAS CARRERAS

- . Dentro de las principales recomendaciones y sugerencias que los egresados encuestados hacen a los programas educativos, están:
  - 60% actualización de contenidos.
  - 17% reducir el número de materias teóricas.
  - 20% enfatizar lo práctico.
  - 2% complementar con cursos adicionales y conferencias.

# SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

## I. ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS 2006

Egresados 2002-2006  
90 encuestados de  
I.E e I.Z.

## D. SUGERENCIAS O RECOMENDACIONES PROMEDIO DE AMBAS CARRERAS

- Recomendaciones de los egresados en cuanto a la relación con la Facultad:
  - El 50% señala mantener comunicación constante.
  - El 21% pide establecer convenios con empresas con las que hay vinculación.
  - El 17% solicita que los catedráticos realicen estudios de investigación con empresas vinculadas.
- Formas de seguir en contacto con la Facultad:
  - El 56% a través de difusión cultural.
  - El 15% a través de cursos de superación.
  - El 17% a través de una vinculación UACH - mercado laboral.

# SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

## II. ESTUDIO DE SATISFACCION DE EGRESADOS 2008

**Egresados 2008**  
**41 Encuestados**  
**17 I.Z. y 24 I.E.**

### A. DATOS GENERALES

- 41 encuestados (17 IZSP; 14 hombres, 3 mujeres y 24 IE; 10 hombres y 14 mujeres).
- Promedio de edad: IE 28, IZSP 24
- El estado civil de más del 60% de los encuestados es solteros.

# **SEGUIMIENTO DE EGRESADOS**

## **II. ESTUDIO DE SATISFACCION DE EGRESADOS 2008**

**Egresados 2008  
41 Encuestados  
17 I.Z. y 24 I.E.**

### **B. FORMACION ACADEMICA**

- El 63.4% no está titulado
- El promedio global académico es de 8.3 para IE y 7.98 para IZSP

# SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

## II. ESTUDIO DE SATISFACCION DE EGRESADOS 2008

**Egresados 2008**  
**41 Encuestados**  
**17 I.Z. y 24 I.E.**

### C. SATISFACCION DEL EGRESADO CON RESPECTO A LAS INSTALACIONES

- En cuanto a la satisfacción de tamaño de las instalaciones, los encuestados ponen en primer lugar a las oficinas administrativas, y en último lugar a los espacios deportivos.
- En cuanto a mantenimiento, los encuestados ponen en primer lugar a la biblioteca y en último lugar a los espacios deportivos.
- En cuanto a la satisfacción del equipo o mobiliario, los encuestados ponen en primer lugar a el mobiliario de las oficinas administrativas y en último lugar al equipo audiovisual de las aulas.
- En cuanto a la calidad del servicio, los encuestados ponen en primer lugar a la biblioteca y en último lugar a la cafetería.

# SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

## II. ESTUDIO DE SATISFACCION DE EGRESADOS 2008

**Egresados 2008**  
**41 Encuestados**  
**17 I.Z. y 24 I.E.**

### D. DOCENCIA

- La característica que mejor evalúan en los docentes es la motivación para la participación del estudiante en el aula. Y la característica evaluada menos favorablemente es la tutoría.
- En cuanto al conocimiento de las actividades extra aula del docente, el egresado conoce en un 85% sus actividades de investigación, pero solo un 58 % conoce sus actividades de difusión.

# SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

## II. ESTUDIO DE SATISFACCION DE EGRESADOS 2008

**Egresados 2008**  
**41 Encuestados**  
**17 I.Z. y 24 I.E.**

### E. FORMACION ACADEMICA

- En cuanto a las áreas relevantes para el desempeño profesional, los encuestados califican favorablemente con un 2.6 las competencias específicas del programa, y menos favorablemente con un 1.9 las áreas humanísticas.

Cabe mencionar que muy poco o casi nada tienen conocimiento del Modelo Educativo de la UACH por competencias.

- La calificación de impacto académica en el desempeño profesional es de 8.6 global.

# SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

## III. ESTUDIO DE SATISFACCION DE EMPLEADORES 2008

**13 Empleadores  
encuestados**

### A. DATOS GENERALES DE LA ORGANIZACION

- 13 organizaciones públicas y privadas encuestadas donde trabajan 20 egresados.
- En el 60% de las organizaciones respondió la encuesta el jefe o el director.
- El 65% de las organizaciones son del sector gubernamental.

# SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

## III. ESTUDIO DE SATISFACCION DE EMPLEADORES 2008

**13 Empleadores  
encuestados**

### B. ASPECTOS PARA LA SELECCION Y CONTRATACION

- El aspecto de mayor importancia para el 85% de los empleadores es conocimientos y habilidades. El 50% cita actitud y disposición.
- Imagen personal es citado como el último en orden de importancia para casi el 50% de los empleadores encuestados.

# SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

## III. ESTUDIO DE SATISFACCION DE EMPLEADORES 2008

**13 Empleadores  
encuestados**

### C. FORMACION ACADEMICA

- Las características individuales mejor evaluadas por los empleadores en los egresados de la FZE: Lealtad y honradez. y las evaluadas menos favorablemente: Capacidad de análisis y autocontrol.

# SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

**IV. FORO DE  
EMPLEADORES  
19 DE MARZO 2010**

**5 Empleadores  
participantes**

**PREGUNTAS MESA DE  
TRABAJO CON  
EMPLEADORES**

**A. ¿Considera que los  
Egresados Universitarios  
cumplen con las  
competencias necesarias  
para desarrollar las  
funciones en su  
Institución?**

- Consideran a la uach como una Institución reconocida y de prestigio en sus planes de estudio. También en este punto en la plática con empleadores ellos comentaron que en la parte teórico técnica los egresados si cuentan con las competencias necesarias, pero que sí reconocen que a los egresados les falta habilidad y actitud en las cuestiones prácticas, también resaltaron que les falta actitud a la hora de desempeñarse. Uno de ellos mencionó que a los egresados les falta humildad para llegar a una empresa y empezar en campo, que su pretensión es estar en oficina tras de un escritorio, por lo mismo que les falta más práctica en sus materias y menos salón de clases.

# SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

**IV. FORO DE  
EMPLEADORES  
19 DE MARZO 2010**

**5 Empleadores  
participantes**

**PREGUNTAS MESA DE  
TRABAJO CON  
EMPLEADORES  
B. ¿Que sugiere usted  
como empleador para que  
haya una vinculación  
mas estrecha  
con la  
Universidad?**

- Dijeron que estos foros se deben hacer más seguido, que son importantes también los estudios de seguimiento de egresados donde se les involucra y se les pregunta la relación y el desempeño de los egresados que laboran en sus instituciones o empresas. Mencionaron que consideran importante que la uach se preocupe por este tipo de vinculación y por redefinir sus programas educativos en base a las recomendaciones del sector productivo.

# **SEGUIMIENTO DE EGRESADOS**

**IV. FORO DE  
EMPLEADORES  
19 DE MARZO 2010**

**5 Empleadores  
participantes**

**PREGUNTAS MESA DE  
TRABAJO CON  
EMPLEADORES  
C. ¿Que espera de esta  
Vinculación o  
Foro?**

- Reconocen que siempre existirá esta relación con la Uach a través de sus egresados por lo tanto se deberán seguir buscando las estrategias que fortalezcan dicha vinculación.

# SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

**V. FORO DE  
EGRESADOS  
20 DE MARZO 2010**

**20 Egresados  
participantes**

**PREGUNTAS MESA DE  
TRABAJO DE EGRESADOS**

**A. ¿Dentro de tu  
Formación Académica,  
la Universidad  
te formó con las  
competencias  
necesarias para afrontar  
el mercado laboral?**

- Se nos dan conocimientos y técnica pero falta el desarrollo de actitudes para tener competencias y afrontar correctamente el aspecto laboral, nos falta ser líderes y saber delegar.
- Para desarrollar adecuadamente las competencias se requiere un mejor equipamiento en laboratorios y campo sin los cuales difícilmente se desarrollan las competencias.
- Se requiere mayor actualización de los maestros en su forma de dar de clase y en contenidos de las mismas. Que estén trabajando en el sector productivo o propio y que de esa manera lo lleven a la práctica en clases.

# SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

**V. FORO DE  
EGRESADOS  
20 DE MARZO 2010**

**20 Egresados  
participantes**

**PREGUNTAS MESA DE  
TRABAJO DE EGRESADOS**

**A. ¿Dentro de tu  
Formación Académica  
la Universidad  
te formó con las  
competencias  
necesarias para afrontar  
el mercado laboral?**

- Que los maestros que verdaderamente saben dar clases que sean mas aprovechados y que quiten a los que no les gusta o no saben dar clases.
- No mucho, cuando sales, no tienes mucha experiencia solo sí eres movido y con iniciativa, la carrera está bien pero hay que poner una materia que nos ayude en esto para enfrentarnos al ambiente laboral.
- Hacen falta más herramientas, hay materias de emprendedores pero esto no basta. Lo vemos todo muy teórico no lo vemos práctico hay materias optativas que solo las tomamos por requisito. Y otras que nunca se ofrecen.

# SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

**V. FORO DE  
EGRESADOS  
20 DE MARZO 2010**

**20 Egresados  
participantes**

**PREGUNTAS MESA DE  
TRABAJO DE EGRESADOS**

**A. ¿Dentro de tu  
Formación Académica,  
la Universidad  
te formó con las  
competencias  
necesarias para afrontar  
el mercado laboral?**

- Se egresa solo con bases, hace falta asesoramiento por parte de empresas o gobierno para saber cómo está el ambiente laboral, que las clases sean más prácticas y menos teóricas, afuera hay que tener chispa para trabajar. Se debe evaluar de alguna manera el dominio de las competencias antes de salir para asegurarse del desempeño laboral. Que nos asesoren más en esto en los últimos semestres.

# SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

**V. FORO DE  
EGRESADOS  
20 DE MARZO 2010**

**20 Egresados  
participantes**

**PREGUNTAS MESA DE  
TRABAJO DE EGRESADOS**

**A. ¿Dentro de tu  
Formación Académica,  
la Universidad  
te formó con las  
competencias  
necesarias para afrontar  
el mercado laboral?**

- La experiencia es lo fuerte de la Facultad, es buena, pero falta presupuesto para equipamiento y tecnología.
- Falta información o comunicación de parte de la escuela a los alumnos.
- Que los maestros sean evaluados y que se tome en cuenta la opinión de los alumnos.

# SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

**V. FORO DE  
EGRESADOS  
20 DE MARZO 2010**

**20 Egresados  
participantes**

**PREGUNTAS MESA DE  
TRABAJO DE EGRESADOS**

**B. ¿Como Egresado  
como te gustaría  
vincularte con tu  
Universidad y que  
aportaciones esperas  
de la universidad como  
egresado?**

- Más contacto con egresados, más información y comunicación oportuna.
- Más vinculación a través de pláticas, talleres, congresos y seminarios que organice la uach para sus egresados no solo para maestros y alumnos.
- Programas de educación continúa para egresados.
- Que tomen en cuenta este tipo de eventos y sobre todo las sugerencias que los egresados hacen en ellos.
- Mayor comunicación directa entre directivos hacia los egresados, que hagan un evento mínimo de estos por semestre.

# SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

**V. FORO DE  
EGRESADOS  
20 DE MARZO 2010**

**20 Egresados  
participantes**

**PREGUNTAS MESA DE  
TRABAJO DE EGRESADOS**

**B. ¿Como Egresado  
como te gustaría  
vincularte con tu  
Universidad y que  
aportaciones esperas  
de la universidad como  
egresado?**

- Promoción de fortalezas y capacitación a través de trabajo en equipo dentro del mismo programa educativo.
- Voluntarios expertos que den pláticas en materias específicas sobre su experiencia en el área.
- Que se promueva el cambio de actitud tanto en maestros como en alumnos.
- Capacitar o preparar a los alumnos para ser egresados.
- Que los maestros y directores te saluden en donde te los encuentres tanto en la Facultad, como en el trabajo o en cualquier otra parte.

# SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

**V. FORO DE  
EGRESADOS  
20 DE MARZO 2010**

**20 Egresados  
participantes**

**PREGUNTAS MESA DE  
TRABAJO DE EGRESADOS**

**B. ¿Como Egresado  
como te gustaría  
vincularte con tu  
Universidad y que  
aportaciones esperas  
de la universidad como  
egresado?**

- Para los foros dar información y seguimiento para estar informados.
- Que se de capacitación o platicas interesantes de expertos en los foros.
- Generar un boletín de empleo para los egresados, incluyendo cursos de capacitación.
- Que cuando haya cursos o capacitaciones nos lo hagan saber por medio del coordinador de seguimiento de egresados.
- Eventos de este tipo más seguido pero en la Facultad y que inviten a más egresados y empleadores para interactuar en un mismo evento con ellos.