



Universidad Autónoma de Chihuahua

Facultad de Zootecnia



Ingeniero en Ecología

Código: PLA_3.1	Página: 1-1
Fecha de Emisión: 07/04/2005	Fecha de Rev. 21/02/08
	No. de Rev. 1
Elaboró: UNIDAD DE PLANEACIÓN	
Aprobado por: SECRETARÍA DE PLANEACIÓN	

FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD DE INGENIERO EN ECOLOGIA

APORTACIONES DE ALUMNOS DE ECOLOGÍA

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>Reconocimiento nacional de la Facultad y prestigio de algunos profesores en el ámbito profesional y de investigación.</p>	
<p>Programa Académico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelo basado en competencias • La posibilidad de realizar maestría. • Buen nivel académico • Plan de becas. • Accesible en cuestión de horarios. • Grupos pequeños, es decir mejor atención • Carrera con presente. • Existen oportunidades de trabajo. • Las materias se enfocan muy bien a las necesidades del profesionista de esta especialidad. 	<p>Programa académico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitar el aprendizaje con más cañones y laptops. • A veces es mucha la tarea que se encarga y casi no hay tiempo para realizarlas. • Las asignaturas deben ser acordes a los requerimientos del mercado ocupacional. • Un mal número de créditos por materia. • Poner materias opcionales desde segundo semestre. • Faltan más opciones para las materias



- Amplia experiencia en su campo
- Se promueve la investigación.
- Varias áreas del conocimiento con las que se relaciona.
- Modelo semiescolarizado que da oportunidad de estudiar a quienes trabajan y no pueden asistir a un modelo escolarizado.
- Profesores muy capacitados.
- Formación emprendedora
- Programa corto pero efectivo.
- Programa de Tutorías.

optativas.

- Menos materias para terminar en 9 semestres.
- Profesores más capacitados en el área ambiental.
- Falta mucho apoyo para el desarrollo de actividades extracurriculares como congresos necesarios para la formación integral de los estudiantes.
- Falta difusión y apoyo a los estudiantes en la movilidad estudiantil y convenios.
- Incluir el nombre de la carrera de ecología en el nombre de la facultad.
- Las dos especialidades no deben estar separadas.
- Revisar los programas para que no se repitan las clases.
- Tendencia a la sustentabilidad.
- Poder titularse en ambas opciones (recursos naturales y ecosistemas urbanos).
- Materias innecesarias.
- Falta de áreas para prácticas para I.E.

Alumnos:

- Fortalecer el sentido de responsabilidad en los alumnos.
- Involucrarse más en los problemas de los alumnos.
- Impulsar la investigación.
- Falta de actualización en las materias.



	<ul style="list-style-type: none">• Más atención hacia los alumnos tanto a los de escolarizado como semiescolarizado.• Falta de interés del alumnado para relacionarse en su campo de trabajo.• Atención de las secretarias hacia los alumnos.• Tomar más en cuenta a los alumnos en los eventos de la facultad. Usualmente, el sistema escolarizado abarca eventos, sociedad de alumnos, etc.• Alumnos no comprometidos.
--	---

<p>Amplias áreas de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Limpieza en general

<p>Intercambios y Convenios:</p> <ul style="list-style-type: none">• De alumnos y docentes con otras universidades.• Faltan convenios con otras universidades.• Mas cooperación de programas de gobiernos, municipales, estatales y federales
--



Campo Laboral:

- El ser una carrera nueva relativamente, abre las puertas al trabajo.
- Carrera idónea para crear tu propio negocio.
- En casi todas las empresas o dependencias se requiere un Ing. en Ecología, ya que es requisito indispensable, el monitoreo de impacto, que la actividad que se realiza cumpla con las normas oficiales, etc.
- Por otro lado también en la educación un Ing. en Ecología puede desempeñarse con éxito dentro de la Educación ambiental.
- Profesionistas competentes para cualquier empleo en instituciones gubernamentales.

Conocimientos:

- Aprender de los bosques.
- Conocimientos sobre el clima manejar
- Mayor conocimiento de los impactos ambientales.
- La necesidad de sensibilización y culturizar a la población en los problemas medioambientales
- Más prácticas de campo.
- Que haya más aplicación con aspectos ecológicos o ambientales.

Acreditación:

- Autoevaluación o autocrítica para tomar correcciones para la acreditación.
- Sus procesos de evaluaciones tan acreditados y respaldados por COMEAA.

Programas:

- Programas de reciclado.
- Apertura de foros (Invitación a profesionistas para compartir la experiencia)
- Implementar planes de investigación permanentes donde participen alumnos.
- Desarrollar proyectos para aplicarse directamente en la ciudad.
- Fomentar la creación de un taller donde se elaboren productos ecológicos y se pongan a la venta al público.



	<ul style="list-style-type: none">• Mejorar el programa de bolsa de trabajo• Crear un comité ecológico estudiantil.• Falta de seguimiento para plan de mejora continua.• Desarrollo de vinculación.• Programa de eficiencia energética en la Facultad.• Establecer premio estatal de compromiso ecológico.• Crear o iniciar proyectos para una planta tratadora de aguas.• Programa de control de clasificación de basura. Sobre todo esta facultad ya que representamos la carrera de ecología.• Impulsar la innovación de proyectos pro-ecología.
	<p>Profesores:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adaptarse a las nuevas tecnologías de manejo de información involucrando a maestros y alumnos hacia esto.• Congruencia entre lo que se enseña, con lo que se hace.• Algunos maestros es pura teoría.• Planear mejor el programa de clases, por que casi nunca se ve el programa completo, antes de terminar el semestre, es muy correteado.• No se cuenta con una actitud emprendedora e innovadora por parte del personal.



	<ul style="list-style-type: none"> • Sacar más provecho a la educación virtual. • Falta aplicar distintos aspectos ambientales y de seguridad en las instalaciones del plantel para predicar con el ejemplo. • Algunos profesores con dificultades al tratar de hacer accesibles sus clases. • Fomentar más el uso de los laboratorios.
<p>Desarrollo Académico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación y desarrollo de proyectos. • Facilidad de apoyo a consultorías. • Conciencia en el medio ambiente y en los factores que causan daño al medio ambiente. • Muy buenas prácticas de ecología en campo. • Buen uso de recursos naturales. • Aprender a cuidar nuestro planeta. • Educar y enseñar a las nuevas generaciones a hacer un mejor uso de los recursos naturales. • Actitud de servicio. 	<p>Crear un folleto donde se presente el perfil del ingeniero ecólogo para distribuirlo en las empresas.</p>
<p>Colegio de ingenieros.</p>	<p>Falta reforzar enlace de la universidad alumno-sociedad.</p>
	<p>Información académica en los salones.</p>
	<p>Promoción a egresados.</p>



La inscripción hasta cierto punto puede ser una debilidad porque es muy cara

INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y EQUIPO

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>Infraestructura adecuada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se mejoró el mobiliario en la mayoría de las aulas. • Herramientas de trabajo docente. • Buenos laboratorios. • Excelente Centro de Información y Documentación. • Ubicación de salones fuera de ruido. 	<p>Programa preventivo, correctivo y de mantenimiento de la infraestructura y equipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programas actualizados en el centro de cómputo. • Adquirir más libros de temas de ecología. • Computadoras más nuevas. • No se puede acceder desde cualquier lugar a la biblioteca en línea. • Mucha gente externa entra a la biblioteca y a veces no se tiene acceso a las computadoras por estar ocupadas por estos. • Fomentar más el uso de los laboratorios. • Acondicionar y mejorar la apariencia del taller de carnes. • Mejoramiento de los salones (aire, calefacción). • Se le dé buen mantenimiento a los cañones y proyectores. • Baño sin suficiente material y más los sábados. • Mejorar el alumbrado de las aulas. • Transporte muy pobre comparado al de otras facultades. • Mesas de Laboratorio de Botánica con fugas. • Los salones no están adaptados con pantallas blancas para proyectores.
<p>Vehículos para salidas</p>	<p>Mejoras en el ambiente:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • Áreas verdes • Reciclado
	Cafetería:
	<ul style="list-style-type: none"> • Precios altos • Mejorar cafetería

CLIMA ORGANIZACIONAL

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Buena comunicación alumnos-profesores.	
Clima organizacional.	

EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN CULTURAL

FORTALEZAS	DEBILIDADES
	Falta mayor información de donde se pueden realizar prácticas profesionales y servicio social.
	Que la persona que va a validar el carnet cultural tenga un horario específico, pero siempre cada sábado.
	El llenado de carnet a muchos nos es imposible.



APORTACIONES DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO



FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>Se cuenta con personal administrativo y académico preparado.</p>	<p>Organización:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar el programa deportivo. • Bajo grado de involucramiento del personal administrativo. • Sumar esfuerzos entre el personal. • Falta asistencia tanto alumnado como maestros. • Jefes demasiado exigentes. • Falta organización en las áreas de producción.
<p>Apoyo suficiente para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alumnos de licenciatura y posgrado • Profesores • Buena atención a alumnos, maestros y público en general 	
<p>Liderazgo directivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soporte que brinda la Dirección • Jefe accesible, lo que ayuda a externar inquietudes, dudas, etc. • Experiencia de sus dirigentes. 	
<p>Centro de Educación, Investigación y Transferencia Tecnológica CEITT.</p>	
<p>Facultad ampliamente reconocida:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convenios con diferentes sectores • Cumple con su Misión y Visión • Adaptación a los cambios del entorno. 	



- Programa de crecimiento
- Diversidad de campos profesionales en que se desempeña.
- Planta académica multidisciplinaria
- Alumnos comprometidos

ÁREA DE INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y EQUIPO

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>Facultad con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buenas instalaciones • Buen mantenimiento • Laboratorios equipados • Excelente Centro de Información y Documentación. (CID) • Planta vehicular. • Suficientes materiales para realizar trabajo. 	<p>Programa preventivo, correctivo y de mantenimiento de la infraestructura y equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> • El piso de la explanada es pésimo. • Faltan más salones grandes, calefacción y el aire acondicionado no está bien regulado • Ventilación en varias partes de los cubículos • Faltan más cañones, laptops para los alumnos. • Mejor cuidado al estacionamiento. • Mejor alumbrado en áreas de trabajo. • Equipo de laboratorio actualizado. • Seguridad en el estacionamiento. • Campana extractora en el laboratorio de nutrición, y una más para todo el humo que sale de las muflas, incluyendo aire acondicionado • Baño en Extensión y Difusión. • Cafetería (cara y mala comida). • Ampliar y remodelar Aula Magna



- Áreas verdes con sombra, mesas y sillas
- Acondicionar edificios de las secretarías con servicios, mobiliario, equipo necesario e indispensable.
- Pinturas en salones
- Dotar de equipo de seguridad al personal de intendencia y mantenimiento.
- Faltan vidrios en ventanas.
- Área de comedor para trabajadores
- Faltan máquinas cortadoras de zacate, mangueras, tierra para jardín, árboles, plantas, pasto en rollo, uniformes y fontanería para los trabajadores
- Mantenimiento de equipo de cómputo.
- Pintura en oficinas.
- Teléfonos más modernos.
- Herramientas de trabajo.
- Renovación de equipo de cómputo y mobiliario.

Servicios:

- Uniformes y ropa de trabajo
- Un buen botiquín, tanto como para trabajadores como para alumnos.
- Control en el checador.
- Instalar un mapa en la entrada de la Facultad con la ubicación de oficinas para visitantes.
- Deficiencia en atención en el área



	<p>telefónica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de un conmutador e información. • Falta de recursos económico para crecer
--	--

ÁREA DE CLIMA ORGANIZACIONAL

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>Clima organizacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compañerismo. • Buen ambiente de trabajo • Buen trato. • Buen clima de trabajo. • Buena relación profesores-alumnos 	<p>Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta más comunicación entre jefes y personal para aclarar mal entendidos. • Comunicación interna y conflictos • La desconexión de departamentos • No hay compañerismo de parte de los jefes y trabajadores. • No existe trabajo de equipo. • No respetan lo acordado en el pago de tiempo extra.
<p>Incentivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Horarios accesible • Vacaciones tres veces al año • Buenas prestaciones 	<p>Reconocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Otorgar estímulos al personal. • Incentivos por puntualidad, asistencia, etc • Promover la puntualidad en los administrativos
<p>Superación:</p>	<p>Capacitación:</p>



- Oportunidad para seguir estudiando
- Desarrollo de habilidades.

- Sistemas de información
- Desarrollar cursos de actualización general
- Cursos de capacitación como de jardinería.
- Necesidad de cultura organizacional y carencia de cultura de servicio.