





2008 1 11



2008 1 10



2008 1 11



2008 1 10



2008 7 10



2008-1-10





2008 6 10



2008 1 11



2008 1 10



2008 1 11





2008 1 7



2008 1 10

Categorías:

- Normatividad y políticas generales 50
- Conducción Académico-administrativa 80
- Planeación-evaluación 100
- Modelo Educativo y Plan de Estudios 100
- Alumnos 120
- Personal Académico 120
- Servicios de apoyo 50
- Instalaciones y equipo 130
- Trascendencia del programa 50
- Productividad Académica del programa 50
- Productividad en investigación 50
- Vinculación 100

2006 1 11

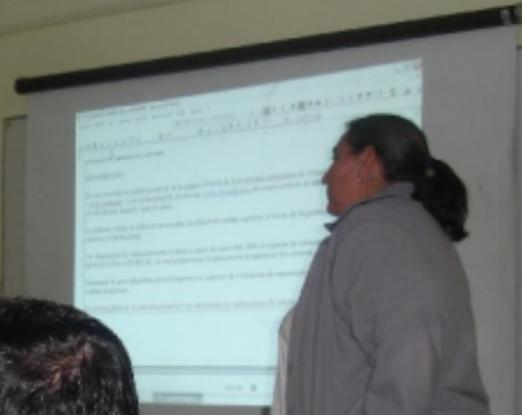
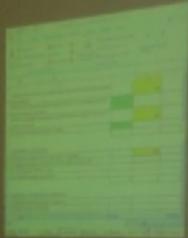
También se planteó que en cada dictamen se p  
de este Comité, ubicando a los programas con



2008 1 11



2008 1 11



2008 1 10



2008 1 10





Categorías:

- Normatividad y políticas generales 50
- Conducción Académico-administrativa 80
- Planeación-evaluación 100
- Modelo Educativo y Plan de Estudios 100
- Alumnos 120
- Personal Académico 120
- Servicios de apoyo 50
- Instalaciones y equipo 130
- Trascendencia del programa 50
- Productividad Académica del programa 50
- Productividad en investigación 50
- Vinculación 100

También se planteó que en cada dictamen se presentará un juicio de valor adicional por parte de este Comité, ubicando a los programas como de etapa inicial, etapa de desarrollo, etapa de consolidación.

Se concluye la reunión a las 12:45 del día 6 de noviembre de 2007.

2008 1 11



2008 1 11



2008 1 10





2008 1 10



2008 1 10



2008 1 11

The image shows a meeting room with a projector screen on the left displaying a presentation slide. The slide contains text, but it is too blurry to read. In the center, there is a flipchart on a stand. To the right, a person is standing near a window with blinds. A chair with a water cooler is also visible. The date 2008 1 11 is printed in red in the bottom right corner.

2008 1 11

Categorías:

- Normatividad y políticas generales 50
- Conducción Académico-administrativa 80
- Planeación-evaluación 100
- Modelo Educativo y Plan de Estudios 100
- Alumnos 120
- Personal Académico 120
- Servicios de apoyo 50
- Instalaciones y equipo 130
- Trascendencia del programa 50
- Productividad Académica del programa 50
- Productividad en investigación 50
- Vinculación 100

También se planteó que en cada dictamen se presentará un juicio de valor adicional de este Comité, ubicando a los programas como de etapa inicial, etapa de desarrollo o consolidación.

Se concluye la reunión a las 12:45 del día 6 de noviembre de 2007.

2006 1 11



2008 1 10







2008 1 10





2008 1 7



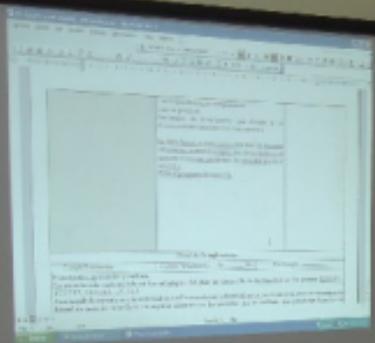
2008 1 7



2008 1 11



2008 1 11



2008 1 11



2008 1 11





2008 1 11



2008 1 11



2008 1 11





2008 1 10



2008 1 11



2008 1 11



2008 1 11



2008 1 10

MSI: INSTALACIONES, TUBOS Y SERVICIOS DE SISTEMAS - MS-Word Word

Archivo Edición Formato Herramientas Tablas Referencias

Normal e Inicia y Selecciona

INDICADORES COMETA (Aspecto a evaluar)	CUESTIONARIOS DE JUZGADOS PARA ENTRER LOS NIVELES DE VALOR	INDICIO DE VERIFICACION
<p>1. ¿El grupo de trabajo se reúne regularmente y adecuadamente según las necesidades del programa educativo y del modelo educativo?</p> <p>2. ¿Los grupos de trabajo se reúnen de 20 alumnos?</p> <p>3. ¿Adaptación del programa de los cursos a las necesidades según las necesidades del programa educativo?</p> <p>4. ¿Definición del programa (definición, fundamentación, justificación, programación, adaptación para personas con necesidades educativas especiales)?</p> <p>5. ¿Existen de los planes de aula, semana, trimestre?</p>	<p>1. ¿El estado de salud es adecuado para el desarrollo de la práctica educativa?</p> <p>2. ¿Cuál es el porcentaje de las prácticas docentes en relación a la importancia de la salud? (Tabla de <b>Indicadores de Salud</b>)</p> <p>3. ¿Cuál es el estado de cumplimiento de la salud? (Tabla de <b>Indicadores de Salud</b>)</p> <p>4. ¿El programa de los cursos se ajusta al currículo? ¿Cumple con las necesidades del programa educativo?</p> <p>5. ¿Cubre con las características de los cursos de salud? (Tabla de <b>Indicadores de Salud</b>)</p>	<p>1. ¿Existen planes de trabajo de los cursos de salud según la realidad del programa educativo?</p> <p>2. ¿Existen planes de salud (salud, alimentación, integración, prevención, evaluación, control, etc.)?</p> <p>3. ¿Existen planes de salud según la realidad del programa educativo?</p>

MSI: INSTALACIONES, TUBOS Y SERVICIOS DE SISTEMAS - MS-Word Word

MSI: INSTALACIONES, TUBOS Y SERVICIOS DE SISTEMAS - MS-Word Word

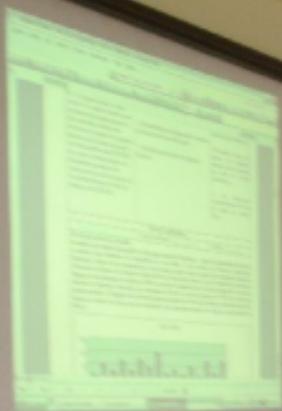


2008 1 7



2008 1 10

2008 1 10

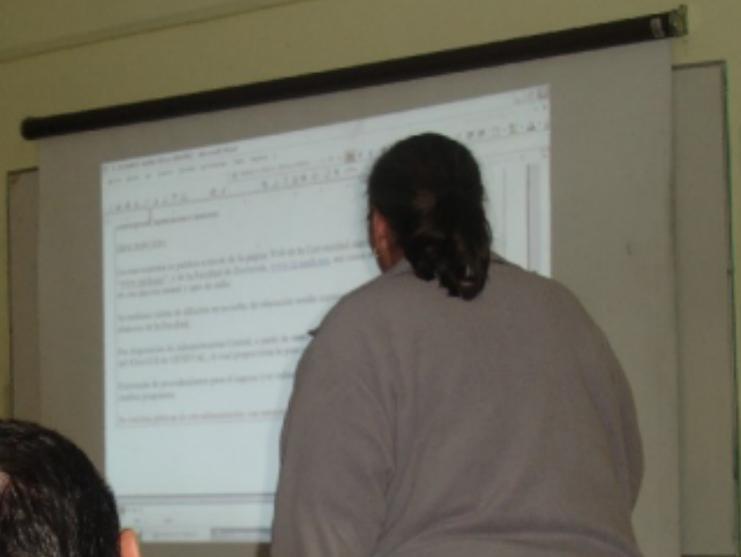
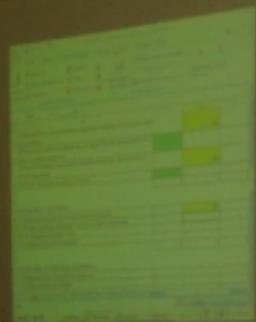




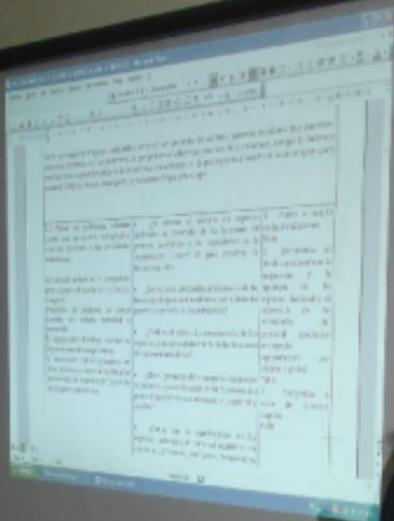
2008 1 11



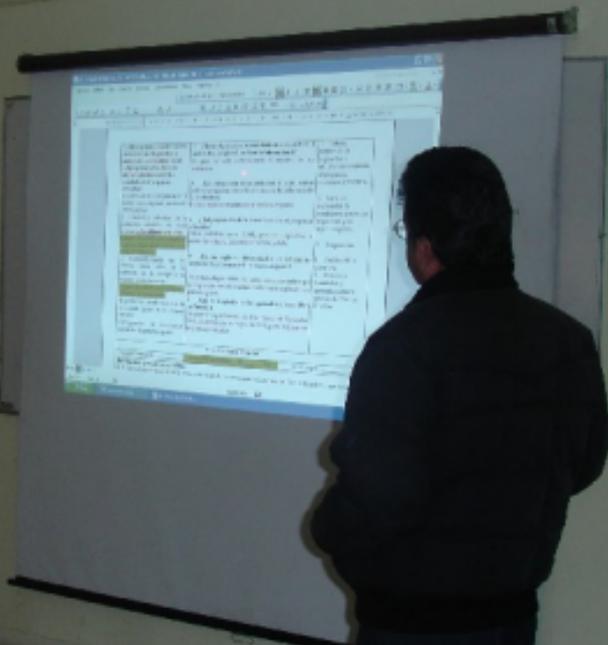
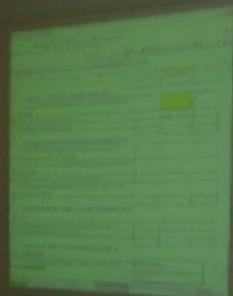
2008 1 10



2008 1 10



2008 1 11



2008 1 11



2008 11

Windows  
Multi-touch System



2008 1 11







2008 1 11



2008 1 11





2008 1 11



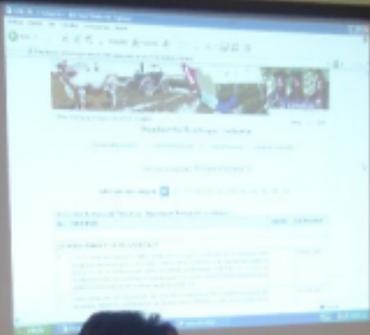
2008 1 11



2008 1 11



2008 1 11



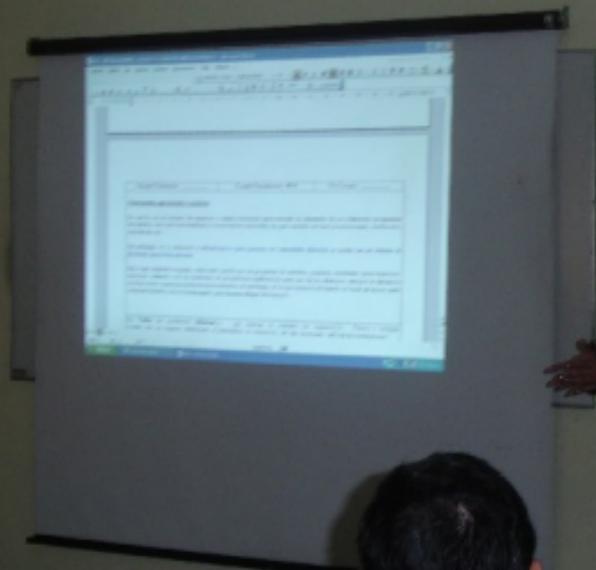
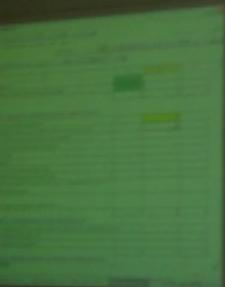
2008 1 11



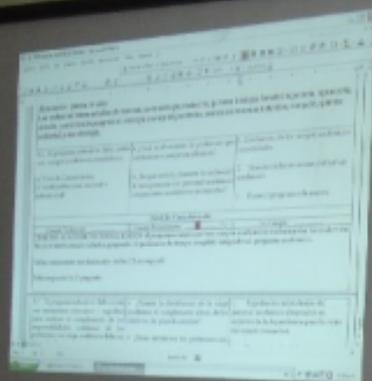
2008 1 11



2008 1 10



2008 1 11



2008 1 10



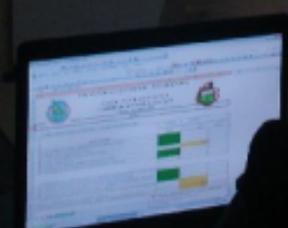
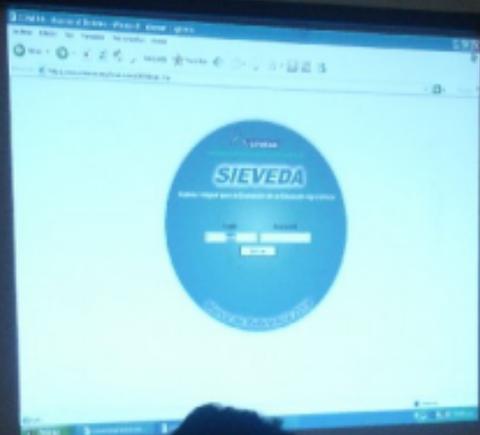
2008 1 11



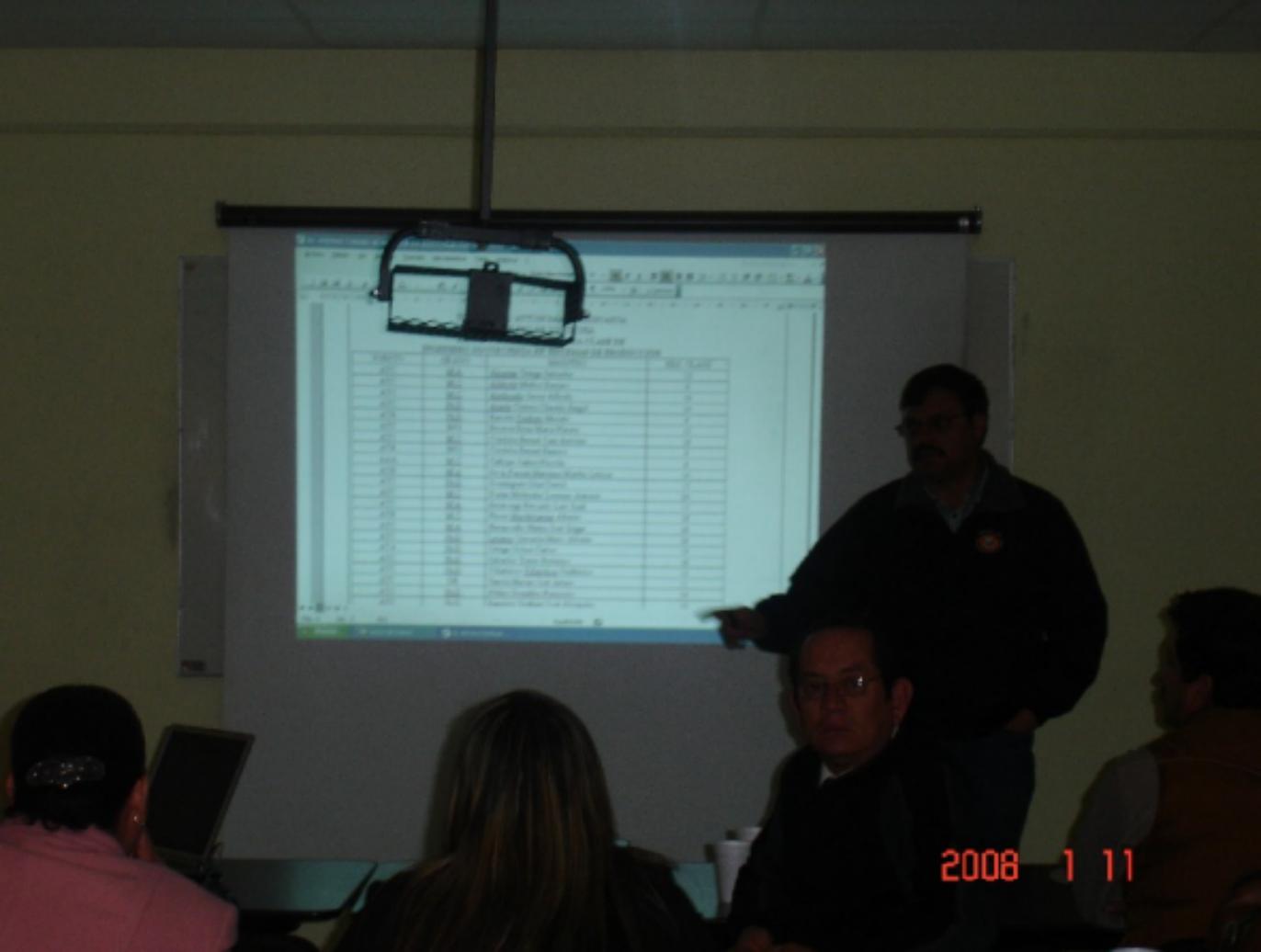
2008 1 11



2008 1 11



2008 1 11

A man in a dark jacket is pointing at a large spreadsheet projected on a screen. The spreadsheet has multiple columns and rows of data. The room is dimly lit, and several people are seated in the foreground, some with laptops open.

Column 1	Column 2	Column 3	Column 4	Column 5
1	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
2	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
3	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
4	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
5	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
6	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
7	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
8	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
9	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
10	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
11	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
12	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
13	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
14	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
15	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
16	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
17	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
18	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
19	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
20	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
21	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
22	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
23	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
24	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
25	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
26	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
27	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
28	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
29	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
30	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
31	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
32	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
33	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
34	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
35	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
36	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
37	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
38	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
39	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
40	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
41	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
42	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
43	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
44	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
45	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
46	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
47	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
48	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
49	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008
50	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008	1/1/2008

2008 1 11



2008 1 11





A large projection of a software interface, likely a project management tool, showing a table with multiple columns and rows of text. The interface includes a menu bar at the top and a main content area with a table structure.

Column 1	Column 2	Column 3
Task 1	Description 1	Status 1
Task 2	Description 2	Status 2
Task 3	Description 3	Status 3
Task 4	Description 4	Status 4
Task 5	Description 5	Status 5
Task 6	Description 6	Status 6
Task 7	Description 7	Status 7
Task 8	Description 8	Status 8
Task 9	Description 9	Status 9
Task 10	Description 10	Status 10

2008 1 10



2008 1 11



2008 1 10



2008 1 11



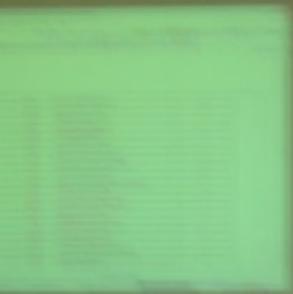
2008 1 11



2008 1 11



2008 1 11



2008 1 11



2008 1 11



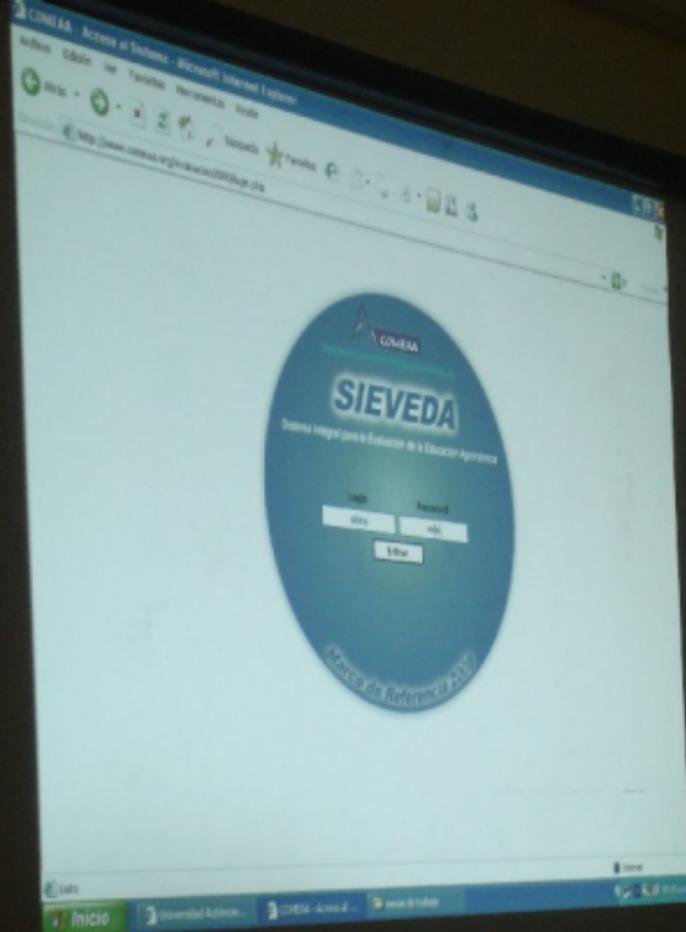
2008 1 10



2008 1 11







2008 1 11



2008 1 10



2008 1 11



2008 1 11



2008 1 11



2008 1 11



A man in a black and white leather vest stands in a room, presenting to an audience. He is positioned to the right of a large projector screen. The screen displays a document with text, including a heading that appears to be "MEMORANDUM FOR THE DIRECTOR" and several paragraphs of text. The room has a white wall and a drop ceiling. In the foreground, a white cowboy hat sits on a table. A date stamp "2008 1 10" is visible in the bottom right corner.

MEMORANDUM FOR THE DIRECTOR

DATE: 1/10/08

TO: [Illegible]

FROM: [Illegible]

SUBJECT: [Illegible]

[Illegible text follows]

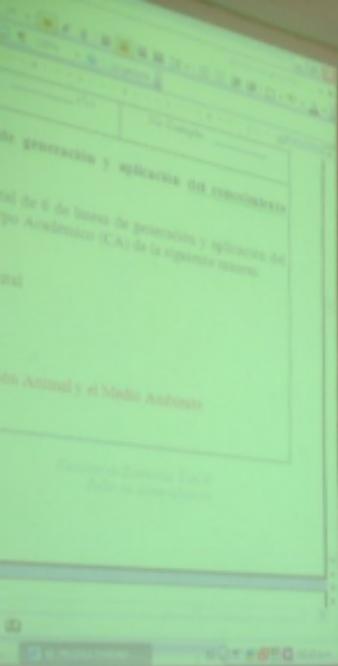
2008 1 10



2008 1 31



2008 1 8



2008 1 11



2008 1 11



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS  
FACULTAD DE ZOOTECNIA



INGENIERO ZOOTECNISTA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN  
INGENIERO EN BOLEDERIA

## TALLER DE AUTOEVALUACIÓN DE ACREDITACIÓN IMCV 2008

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL GOBIERNO FEDERAL  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



INSTITUTO MEXICANO DE CREDITACIÓN Y VALORACIÓN

COMITÉ DE REVISIÓN  
PARA LA EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE ACREDITACIÓN  
2007-2009-10

2007-2008







2008 1 11





2008-1-8



2008-1-27



2008 1 7



2008 1 11

A woman with dark hair, wearing a dark jacket over a light-colored collared shirt, stands in a dimly lit room. She is smiling and looking towards the right. To her left is a whiteboard on a black stand. The background is a plain, light-colored wall. In the bottom right corner, there is a red digital timestamp.

2008 1 11



2008 1 10



2008 1 10



2008 11 10



2008 1 10



2008 1 10



2008. 1. 8



2006 1 11



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  
FACULTAD DE ZOOTECNIA



INGENIERO ZOOTECNISTA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN  
INGENIERO EN ECOLOGÍA

TALLER DE AUTOEVALUACIÓN  
RE-ACREDITACIÓN MAYO 2009

SISTEMA MEXICANO DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA LA EDUCACIÓN  
AGRÍCOLA SUPERIOR

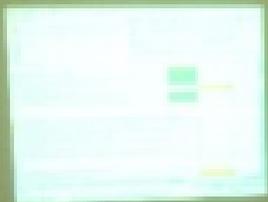


MARCO DE REFERENCIA  
PARA LA EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA JUNIO  
2007 VERSIÓN 3.0

2009



2008 7 11



2008 1 10





2008 1 11



2008 1 7



2008 1 7

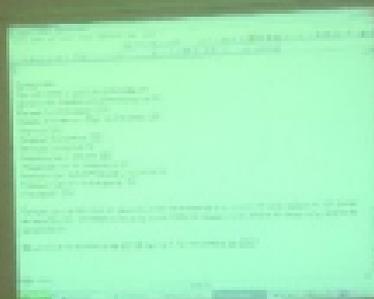


2008



2008 1 17





2008 11



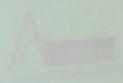
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS  
 FACULTAD DE ZOOTECNIA



INGENIERO ZOOTECNISTA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN  
 INGENIERO EN SOLUCIÓN

**TALLER DE AUTOEVALUACIÓN**  
 EN ACREDITACIÓN DE ICAC 2017

SEMINARIO REGIONAL DE ACREDITACIÓN DE GRADUADOS EN ZOOTECNIA  
 SUBCOMITÉ REGIONAL



MARCO DE REFERENCIA  
 PARA LA EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADUACIÓN EN ZOOTECNIA  
 2017 (SEMINARIO)

2017-2018





2008 1 11



2008 1 11



2008 1 10



2006 1 8

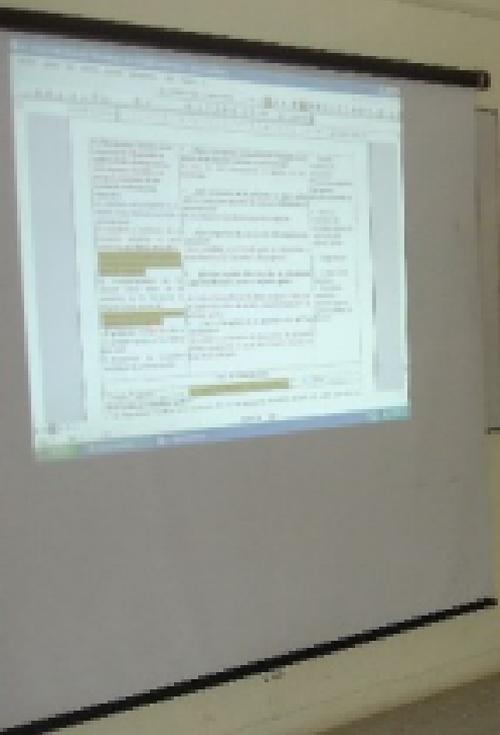
Categorías:

- Normatividad y políticas generales 50
- Conducción Académica-administrativa 80
- Planeación-evaluación 100
- Modelo Educativo y Plan de Estudios 100
- Alumnos 120
- Personal Académico 120
- Servicios de apoyo 50
- Instalaciones y equipo 130
- Trascendencia del programa 50
- Productividad Académica del programa 50
- Productividad en investigación 50
- Vinculación 100

También se planteó que en cada dictamen se presentará un juicio de valor adicional por parte de este Comité, ubicando a los programas como de etapa inicial, etapa de desarrollo, etapa de consolidación.

Se concluye la reunión a las 12:45 del día 6 de noviembre de 2007.

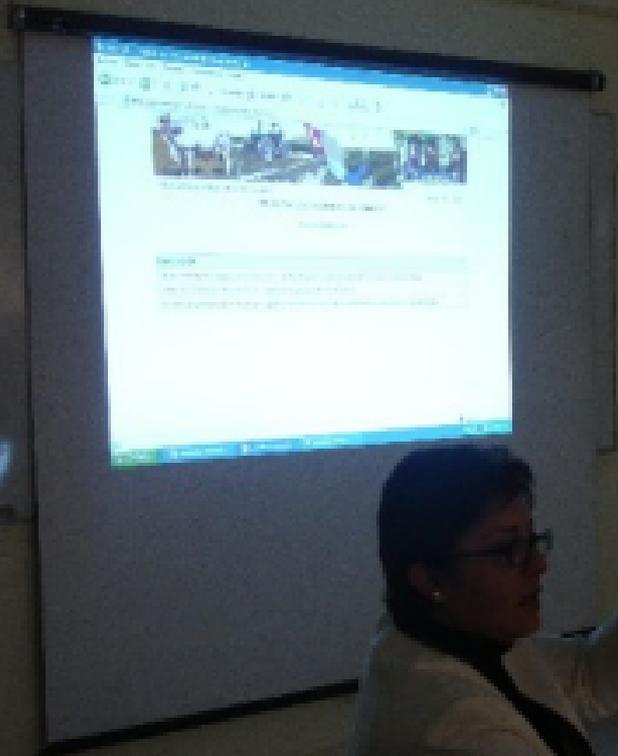
2008 1 11



2008 1 11



2008 1 7



2008 1 11



Project Management	
Task	Status
Task 1	Completed
Task 2	In Progress
Task 3	Not Started
Task 4	Completed
Task 5	In Progress
Task 6	Not Started
Task 7	Completed
Task 8	In Progress
Task 9	Not Started
Task 10	Completed
Task 11	In Progress
Task 12	Not Started
Task 13	Completed
Task 14	In Progress
Task 15	Not Started
Task 16	Completed
Task 17	In Progress
Task 18	Not Started
Task 19	Completed
Task 20	In Progress
Task 21	Not Started
Task 22	Completed
Task 23	In Progress
Task 24	Not Started
Task 25	Completed
Task 26	In Progress
Task 27	Not Started
Task 28	Completed
Task 29	In Progress
Task 30	Not Started
Task 31	Completed
Task 32	In Progress
Task 33	Not Started
Task 34	Completed
Task 35	In Progress
Task 36	Not Started
Task 37	Completed
Task 38	In Progress
Task 39	Not Started
Task 40	Completed
Task 41	In Progress
Task 42	Not Started
Task 43	Completed
Task 44	In Progress
Task 45	Not Started
Task 46	Completed
Task 47	In Progress
Task 48	Not Started
Task 49	Completed
Task 50	In Progress
Task 51	Not Started
Task 52	Completed
Task 53	In Progress
Task 54	Not Started
Task 55	Completed
Task 56	In Progress
Task 57	Not Started
Task 58	Completed
Task 59	In Progress
Task 60	Not Started
Task 61	Completed
Task 62	In Progress
Task 63	Not Started
Task 64	Completed
Task 65	In Progress
Task 66	Not Started
Task 67	Completed
Task 68	In Progress
Task 69	Not Started
Task 70	Completed
Task 71	In Progress
Task 72	Not Started
Task 73	Completed
Task 74	In Progress
Task 75	Not Started
Task 76	Completed
Task 77	In Progress
Task 78	Not Started
Task 79	Completed
Task 80	In Progress
Task 81	Not Started
Task 82	Completed
Task 83	In Progress
Task 84	Not Started
Task 85	Completed
Task 86	In Progress
Task 87	Not Started
Task 88	Completed
Task 89	In Progress
Task 90	Not Started
Task 91	Completed
Task 92	In Progress
Task 93	Not Started
Task 94	Completed
Task 95	In Progress
Task 96	Not Started
Task 97	Completed
Task 98	In Progress
Task 99	Not Started
Task 100	Completed

2008 1 11







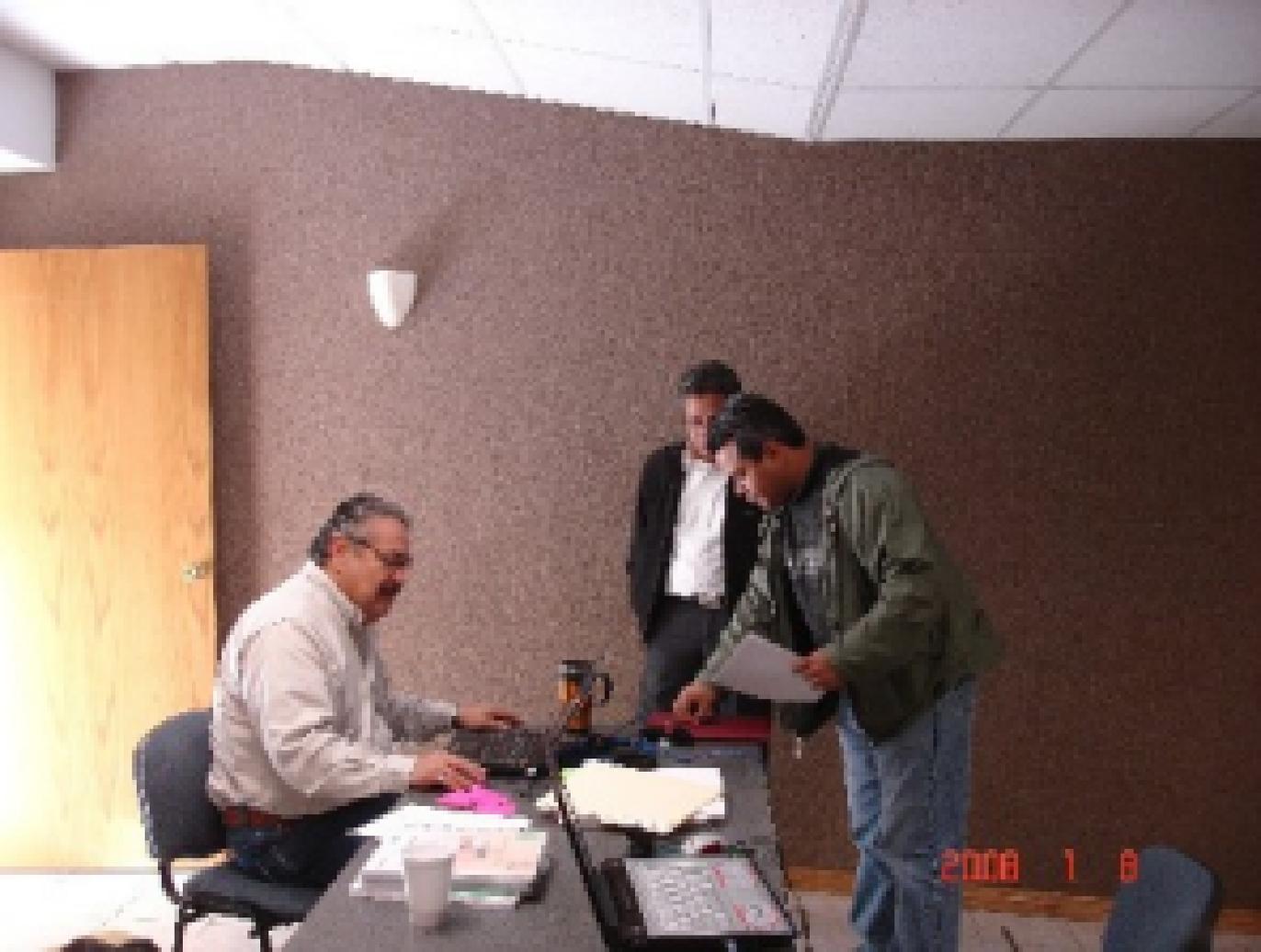
EDGE 1 11



2008 1 7



2008 1 7



2008 1 8







2008 1 7



2008 1 10



2008 1 11



2008 1 8



2008 1 27



2008 1 11



2008-1-11



2008 1 10



2008 1 7





2008 1 10



2008 1 7



2008 1 11



2008 11 30





2006 1 7



2008-1-11



2008 1 11



2008 1 10







2008 1 11



2008 1 11



2008 1 10



2008 1 7





2008 1 11



2008 1 11



2008 1 7



2008 1 7





2008 1 7



2008 1 11



2008 1 11



2006 1 11



2006 11 7



2008 1 11





Slide 1: A green-themed slide with a logo and text, possibly a title slide.

Slide 2: A green-themed slide with text and a diagram, likely a content slide.

2008 1 10





2006 1 8





2008 1 8



2008 1 10







2008 1 10



2008 11 7





2006 1 10



2008 1 11



2006 1 7





2008 1 11



2008 1 11



2008 1 11



2008 1 7





2008 1 8



2008 1 7









2008 1 11



2008 1 10



2008 1 11



2008 1 11



2008 1 10



1. [Illegible text]

2906 1 7



2008 1 11



www.pearsoned.com  
Copyright 2008 Pearson Education, Inc.  
All rights reserved. This publication is protected by copyright. Any unauthorized distribution, reproduction, or use of this material is prohibited. For more information, contact Pearson Education, Inc., 501 Boylston Street, Boston, MA 02116.

2008 1 10



2008 1 11



2008 1 10







2008 11 7



2006 1 11