UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Código: PIFI 06	**Página 1 de 36**
Fecha de Emisión: 26/05/2011	**Fecha de Revisión: 14/06/2011**
Elaboró: DES Agropecuaria	**No. de Revisión: 1**
Aprobó: DES Agropecuaria	

Visita de Seguimiento del PIFI "IN-SITU"

DES Agropecuaria

26 Mayo 2011

Contenido

1. Presentación
2. Introducción
3. Atención a recomendaciones
4. Comparativo de evaluaciones PIFI
5. Capacidad académica
6. Competitividad académica
7. Innovación académica
8. Principales resultados obtenidos con recursos PIFI
9. Principales innovaciones educativas
10. Clima organizacional
11. Avances de la aplicación del PIFI 2010
12. Fortalezas y debilidades
13. Conclusiones
14. Referencias Bibliográficas.

Introducción: En la Des Agropecuaria entendemos

- Nuestra Universidad, tiene el **compromiso de continuar en el proceso de mejoramiento y aseguramiento de la calidad,** en los aspectos de *capacidad académica, competitividad académica, innovación educativa y gestión*.

- El PIFI como fuente alternativa y complementaria de **política pública y de fondos**, **se convierte en un instrumento de planeación** y contribuye a alcanzar las metas y reducir las brechas entre los PE´s de esta DES.

Introducción, lo más relevante en este proceso es:

- **Capacidad Académica,** atendiendo el nivel de desarrollo de CA's, número de PTC con SNI y perfil promeP.

- **Competitividad académica**, aumentar el número de programas de posgrado de buena calidad, fortalecer los de licenciatura, y mejorar las tasas de egreso y de titulación.

- **Innovación Educativa y la Gestión** mejorar los índices de satisfacción "EEE", incrementar la movilidad estudiantil, consolidar el modelo educativo y conservar 100% de las tutorías.

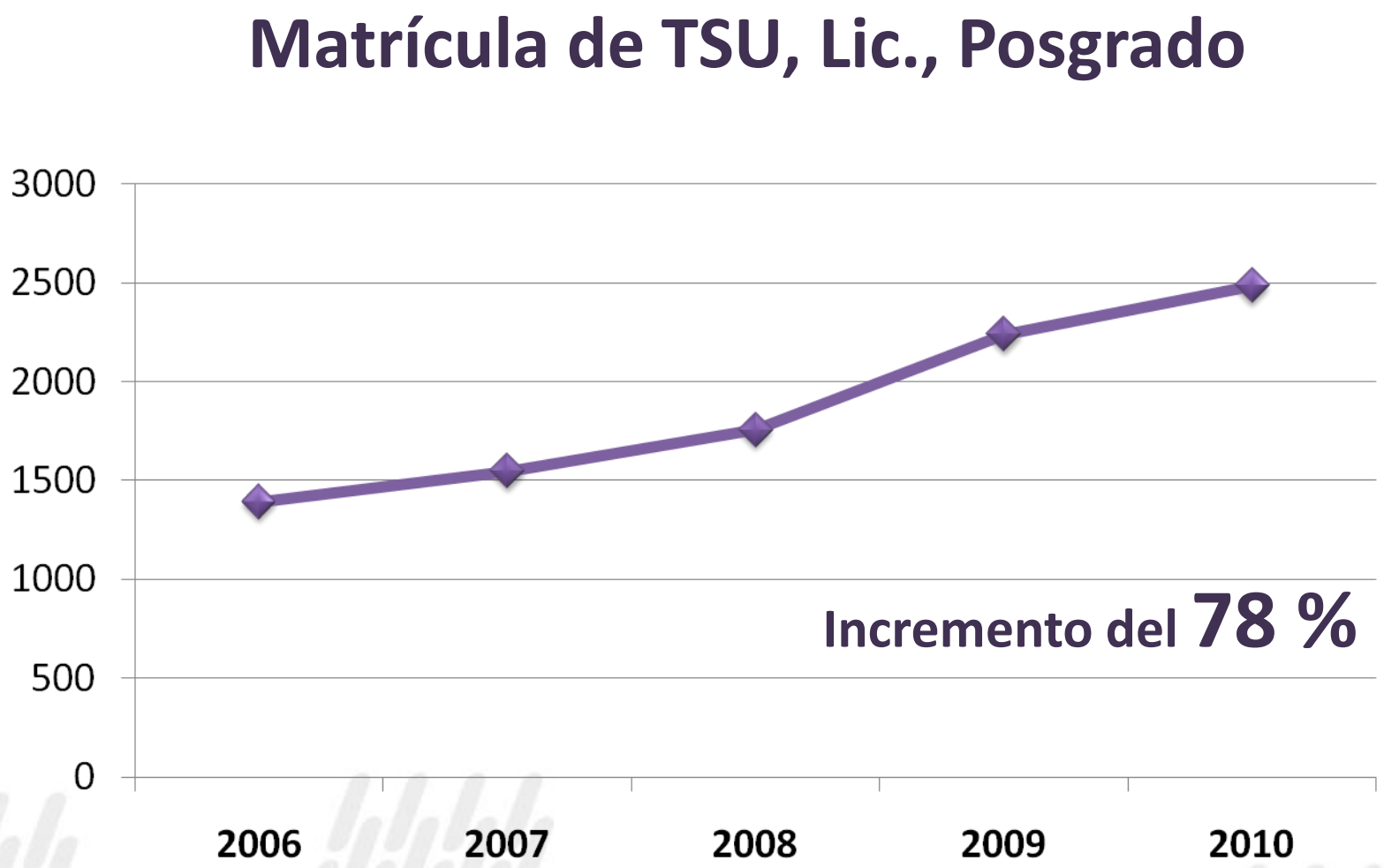
Introducción, esta presentación:

- Aborda **algunos de los cambios ocurridos** entre los años 2006 al 2010, y algunos avances del ejercicio en el año 2011.

- Cifras y señalamientos no son todos ni detallados; son una muestra de los **resultados e impacto más significativos**.

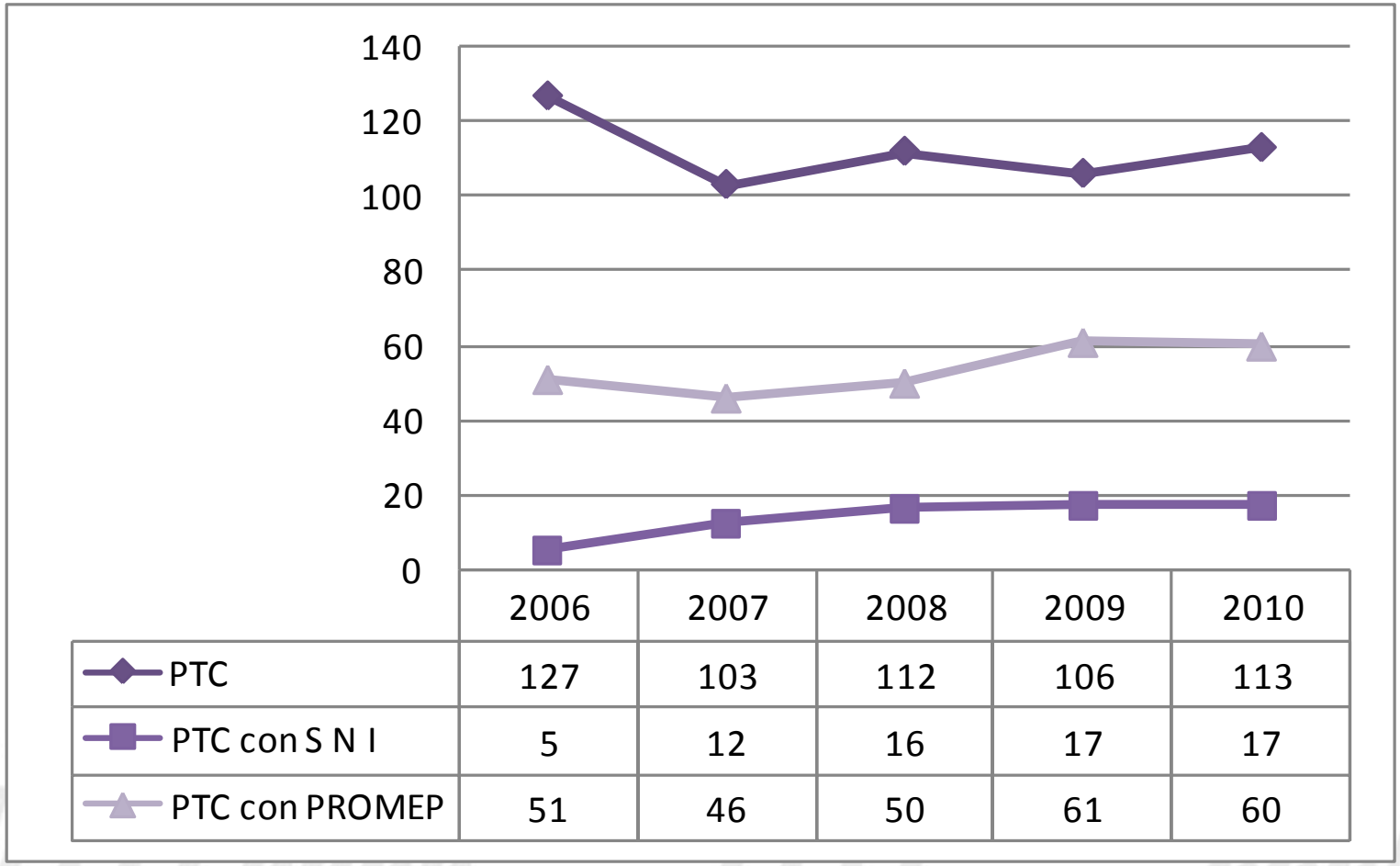
- Con esto, la DES Agropecuaria **demuestra haber aprovechado** bien los apoyos recibidos.

Introducción



Introducción

Profesores de Tiempo Completo



	2006	2007	2008	2009	2010
PTC	127	103	112	106	113
PTC con S N I	5	12	16	17	17
PTC con PROMEP	51	46	50	61	60

Introducción

Programas de TSU, Licenciatura y Posgrado reconocidos por su calidad

El 100% de la matrícula de programas evaluables de TSU y Licenciatura estudia en programas reconocidos por su calidad

Cuatro programas de posgrado dentro del PNPC de CONACYT

Atención a las **recomendaciones** de los evaluadores

Acciones realizadas

- Los CAs se sometieron a **evaluación** por parte de promeP.
- Se han desarrollado **estudios de pertinencia** de los diferentes PE con los que cuenta la DES .
- Las **recomendaciones CIEES** fueron atendidas en su momento, se tomaron como precedente para las acreditaciones y referendos por **COMEAA y Conacyt**.
- Desde el 2006, la UACH estableció políticas para elevar los **indicadores relacionados con la generación de conocimiento**, ingreso al PNPC, entre ellas la contratación de nuevos PTC con perfiles acordes a las políticas nacionales.

Atención a las **recomendaciones** de los evaluadores

Acciones realizadas

- Actualmente se cuenta en la DES con el 50% de los **PEP en el PNPC**. Proyectamos incrementar en un 25% en la presente administración.

- Se incrementaron los indicadores de: número de profesores con **perfil promeP, en el S N I, y el avance de CA`s.**

- El PDU 2011-2021 considera una **educación diversificada, pertinente y de calidad** para la formación de profesionistas calificados.

- Se propicia que la **DES genere sus propias políticas** y estrategias para asegurar pertinencia de los P.E. (3.2 y 3.4).

Atención a las **recomendaciones** de los evaluadores

Acciones realizadas

- Se han desarrollado cinco estudios que guían la generación de **estrategias para formalizar la vinculación**; se han incrementado las acciones formales de vinculación (convenios) y creado instancias (La Semilla, Centro de Vinculación y el Centro de Agronegocios).

- En lo relacionado a **capacidad académica**, la DES alcanzó un **99%** de PTC con Posgrado , **17** PTC en el S N I, **60** PTC con perfil PROMEP, **100%** de PTC con actualización docente y disciplinar. Así como **2** CAC, **5** CAEC y **7** CAEF.

- La **competitividad académica** de la DES demuestra sus avances con el **100%** PE Lic. Y TSU Acreditados, **4** PE Posgrados PNPC, y el mejoramiento las tasas de egreso en un **24%** (51% - 75%) y titulación en Lic. **24%** (33% - 57%).

Comparativo del Dictamen de Evaluación entre PIFI 2008-2009 Y PIFI 2010-2011

ProDES 2008-2009

29 elementos evaluables, con un total de 86 puntos

Resultados académicos																											
Capacidad						Competitividad				Autoevaluación institucional							Actualización de la planeación en el ámbito institucional										
1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	2.1	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	5.1	5.2	5.3	6.1
4	2	3	3	1	3	3	1	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	2	1	4	4	4	2	3

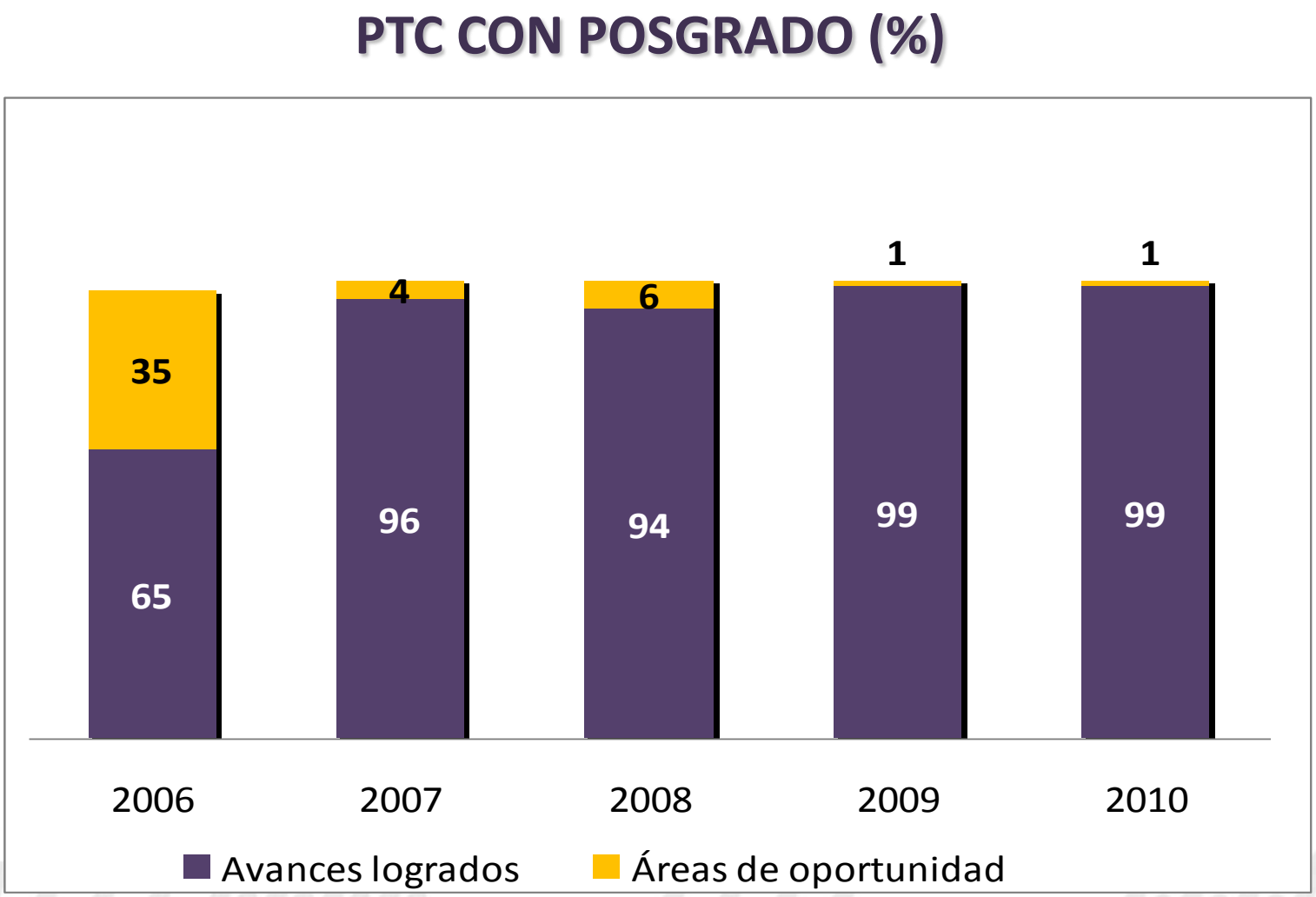
ProDES 2010-2011

32 elementos evaluables, con un total de 115 puntos

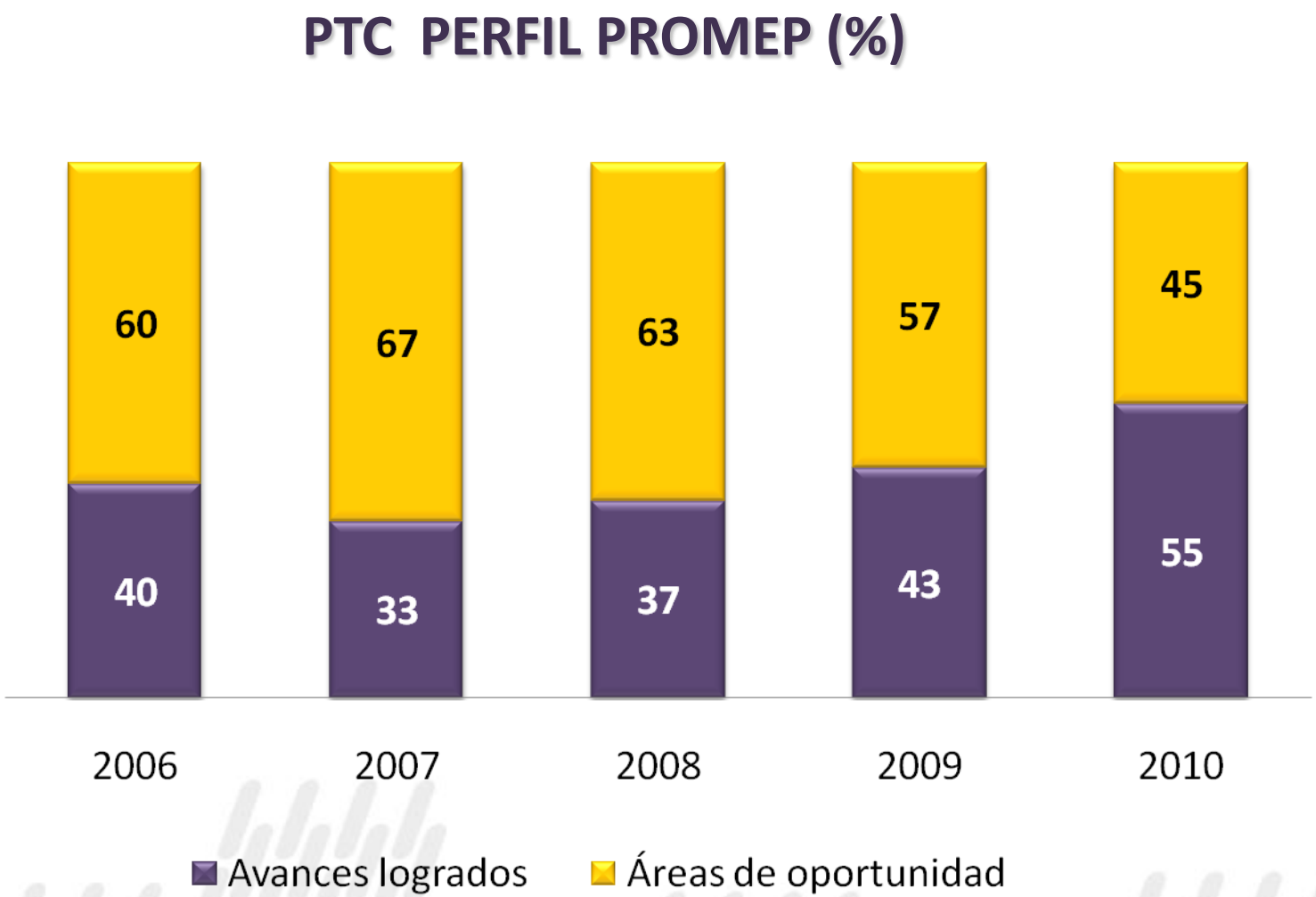
Autoevaluación Académica											Resultados Académicos							Actualización de la planeación												
											Capacidad				Competitividad															
1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.16	2.17	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	2.14	2.15	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	4.1	4.2	4.3	5.1
4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	1	4	1	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3

El promedio general obtenido en el período 2008-2009 **fue de 2.9** y en el período 2010-2011 **incrementó a 3.6**

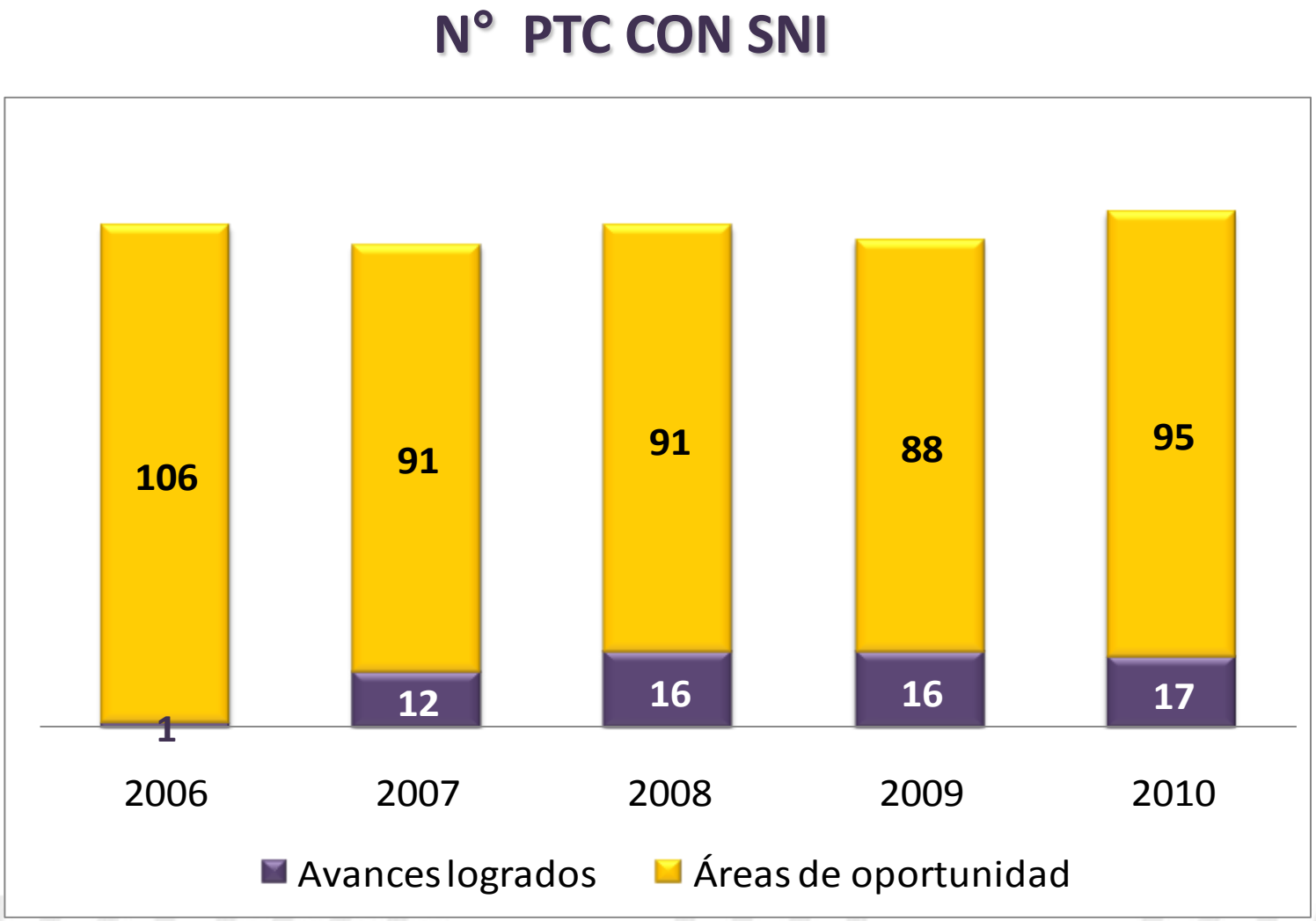
Capacidad académica



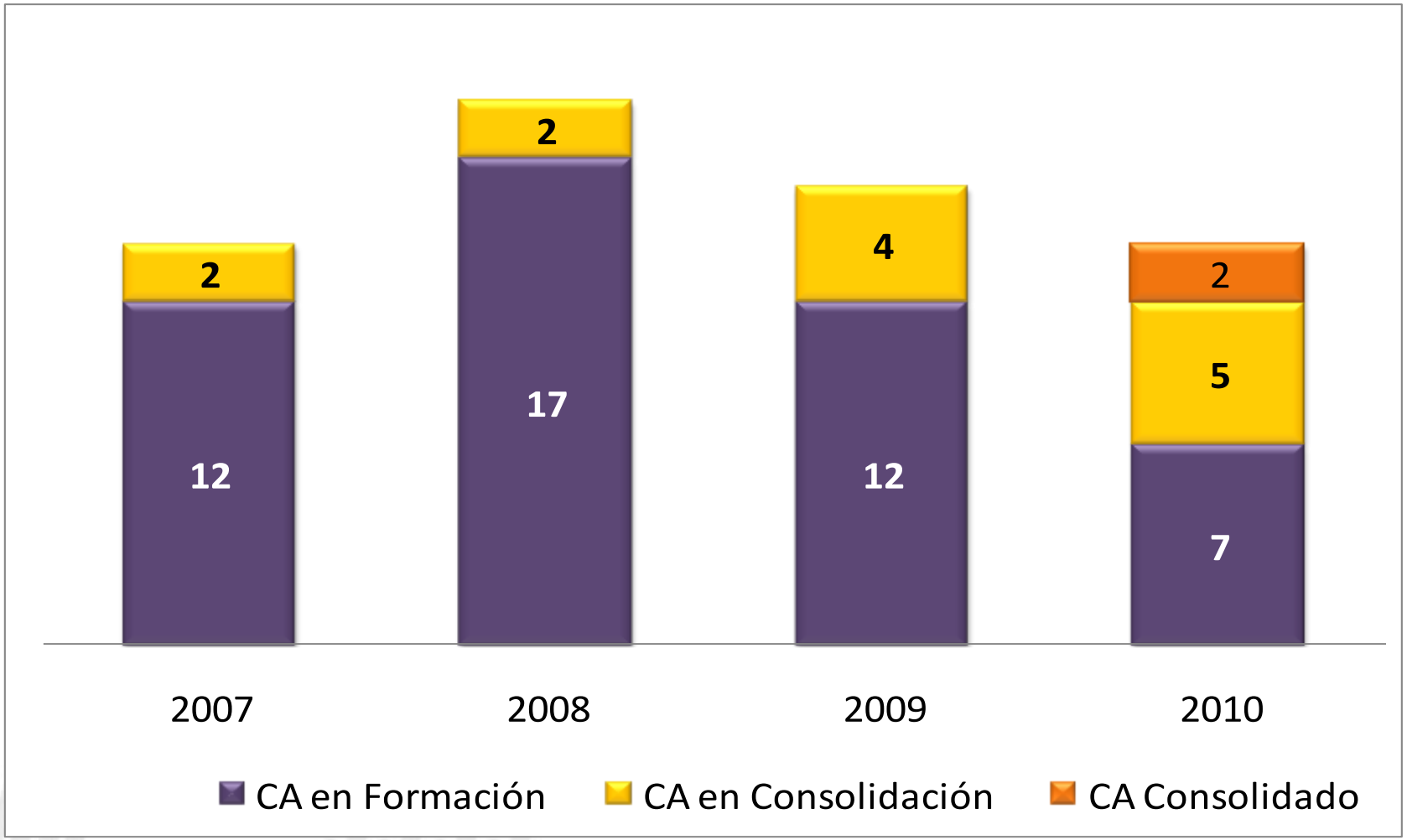
Capacidad académica



Capacidad académica



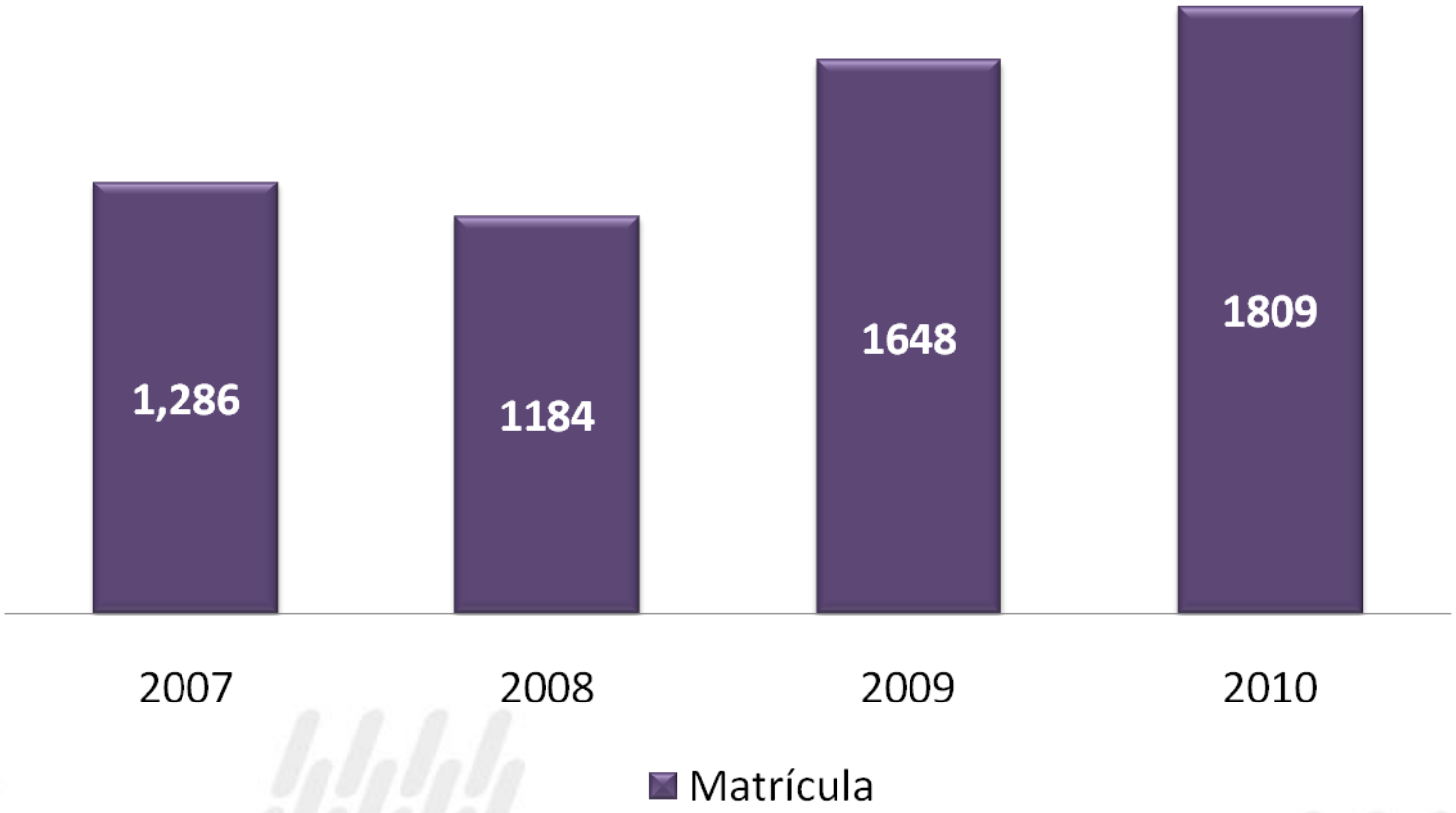
Capacidad académica



CA3 Tecnología de Productos de Origen Animal
CA15 Agroforestería Sustentable

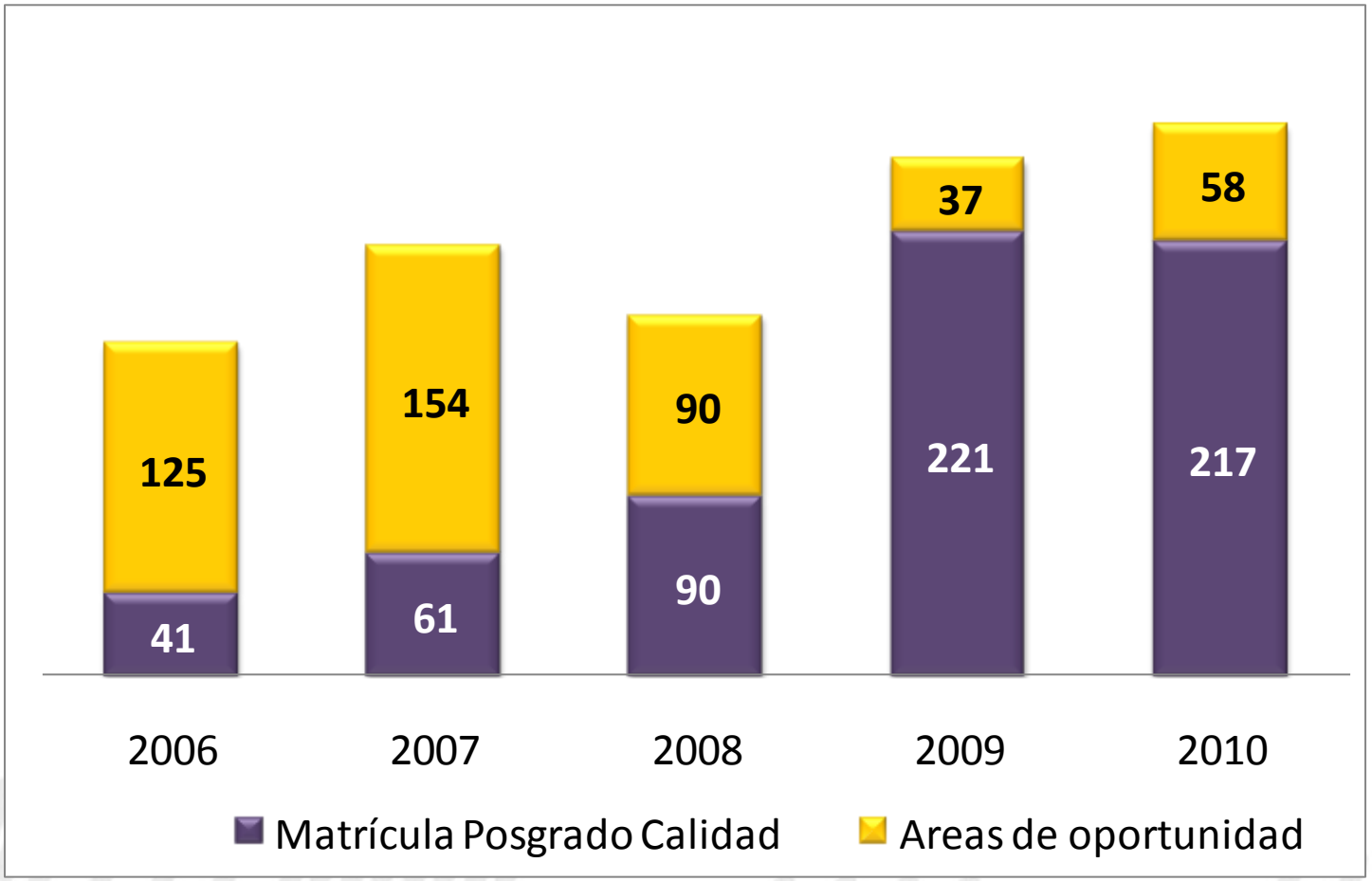
Competitividad académica

MATRÍCULA DE LICENCIATURA EN PE DE BUENA CALIDAD

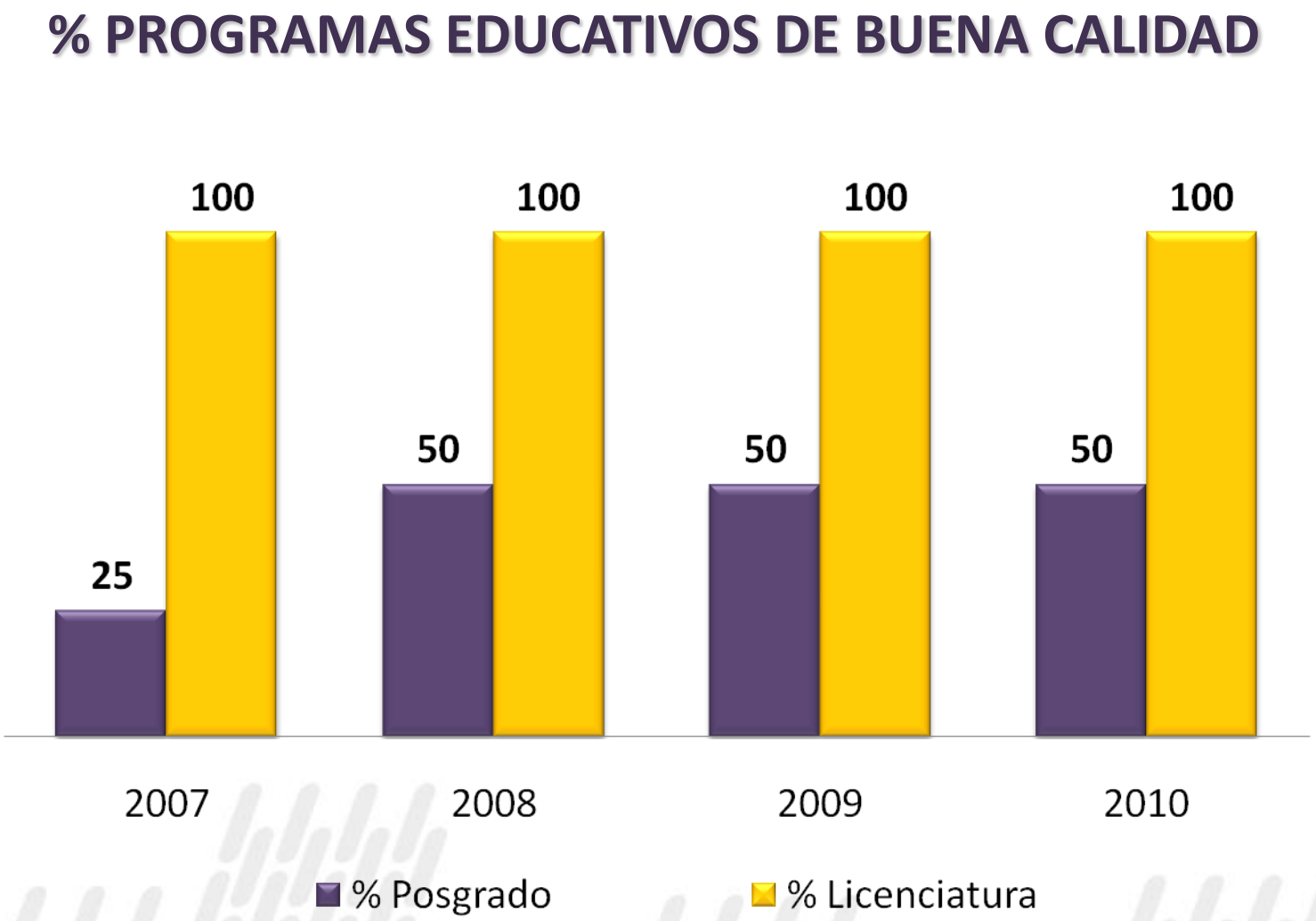


Competitividad académica

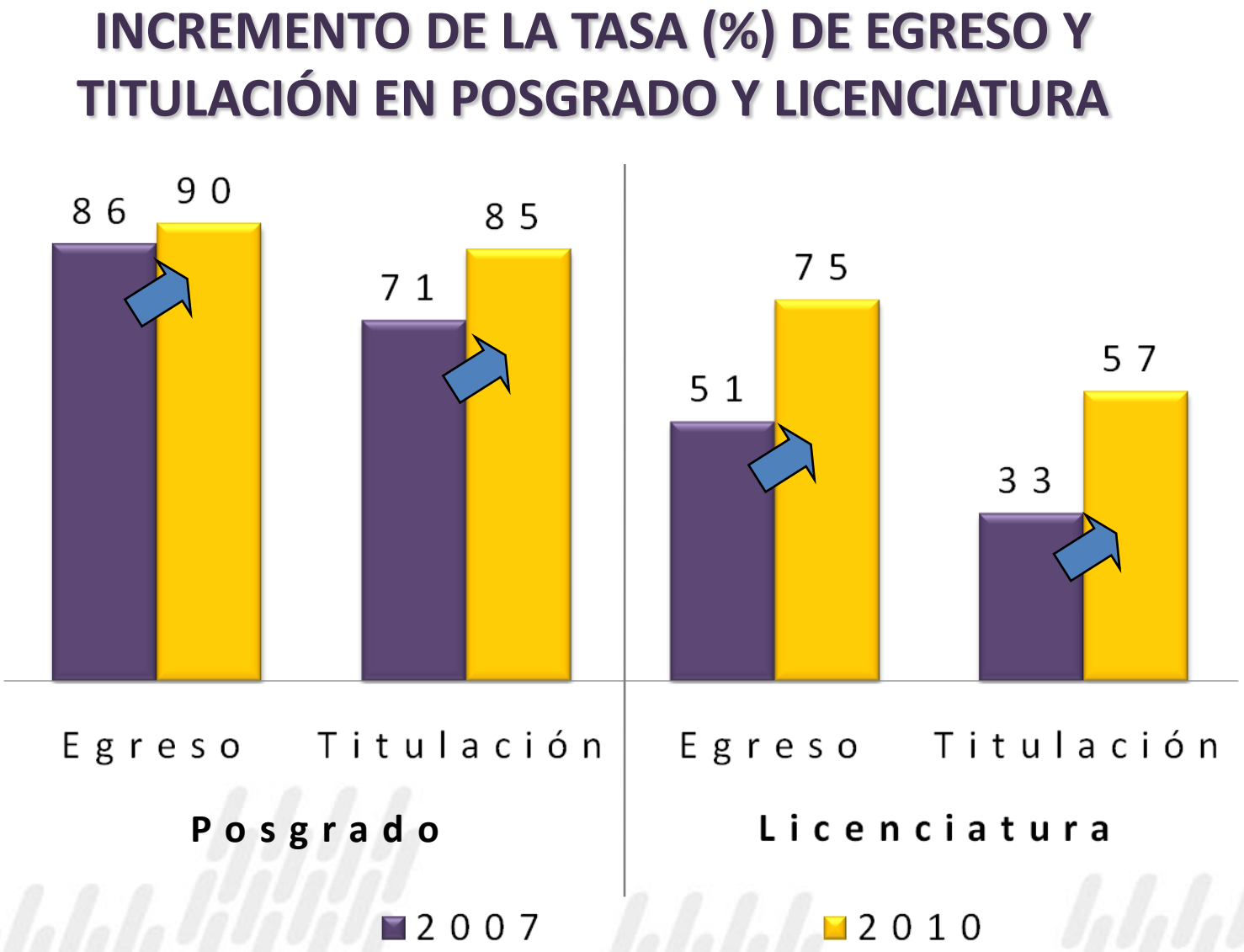
MATRÍCULA DE POSGRADO EN PE DE BUENA CALIDAD



Competitividad académica



Competitividad académica



CAPACIDAD ACADÉMICA

- 99% PTC Posgrado.
- 17 PTC SNI (Institucional 51).
  Contribuye la DES con un 33%
- 60 PTC PROMEP (Institucional 257).
  Contribuye la DES con un 23%
- 100% PTC con Actualización docente disciplinar.
- 2 CAC, 5 CAEC, 7 CAEF
  Contribuye la DES con 40% de CAC, 25% CAEC y un 29% de CAEF

COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

- **100%** PE Lic. y TSU Evaluables Acreditados.
- **4 PE** Posgrado en PNPC (Institucional 15)
  Contribuye la DES con un 27%
- **Mejores** tasas de egreso y titulación en Licenciatura.

  2007 - 51% y 33%

  2010 - 75% y 57%

Innovación académica

100 %

De PE que incorporan **S.S.** en su currícula.
De PE que tienen en proceso una **currícula flexible.**
De **tutores** son profesores de tiempo completo.
De alumnos que **reciben tutorías.**

Principales resultados obtenidos con el ejercicio de los PIFI 2006 - 2010

Programas de Internacionalización

Prácticas profesionales en el extranjero.	2010. **Prácticas profesionales de dos estudiantes** en Pasco, Washington. (PIFI 2008). 2011. Conferencia Organización CAEP Internacional de **Prácticas Profesionales, Entrenamiento y Formación Académica**.
Estancias cortas de estudiantes.	**27 estancias internacionales** entre las que destacan, San Antonio Abad del Cusco, Perú y Universidad de Illinois, Estados Unidos (Nuevo México, Montana, Denver, Oklahoma).
Movilidad estudiantil.	Movilidad estudiantil 2009 y 2010, benefició a 10 estudiantes en prácticas internacionales. Ejemplo: Chile, Roma, Sevilla, Cataluña, Nuevo México y Colombia. Semestre curricular. 12 estudiantes en Canadá, Alemania, Estados Unidos, Inglaterra y España.

Principales resultados obtenidos con el ejercicio de los PIFI 2006 - 2010

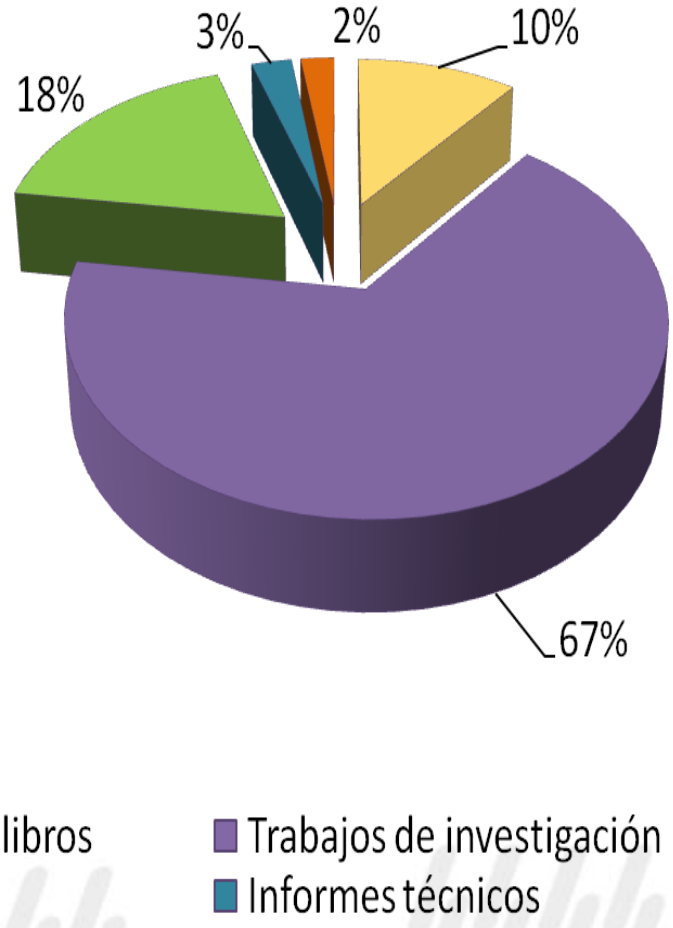
Acciones de Internacionalización

Movilidad Académica	Se generaron **31 acciones de movilidad internacional**. El 100% de los casos de PTCs apoyados por este programa, estuvieron vinculados al fortalecimiento de las **redes de colaboración de los CAs, en proyectos de investigación**. Ejemplos de Centros y Universidades: España, Italia, República de Talca, Chile, Cuba, Canadá, Estados Unidos, China, y Argentina.
Ponencias	Se desarrollaron **40 ponencias en 17 eventos científicos** nacionales e internacionales con recursos PIFI.
Visitas de Expertos	**La DES recibió a 23 expertos internacionales** para el fortalecimiento de los CAs, quienes impartieron conferencias, cursos y talleres beneficiando tanto a maestros como a alumnos.

Principales resultados obtenidos con el ejercicio de los PIFI 2006 - 2010

Producción Científica

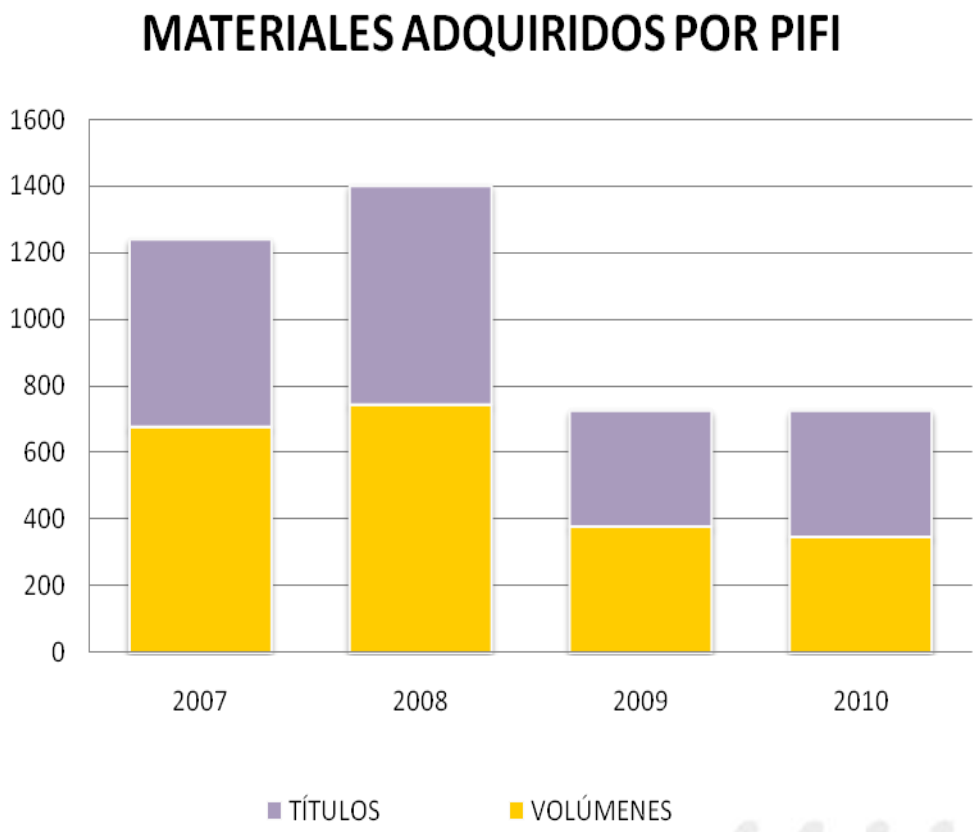
- Participación con capítulos para **24 libros.**
- Presentado más de 150 trabajos de investigación (**29 internacionales**).
- Evidencias de **55 de ellos con apoyos PIFI.**
- **40 Ponencias** en 17 eventos científicos.
- **Seis** informes técnicos y **cinco** desarrollos tecnológicos.



Principales resultados obtenidos con el ejercicio de los PIFI 2006 - 2010

Bibliografía

- **1941 títulos en 2151 volúmenes.**
- **Número de servicios bibliotecarios se duplicaron.**



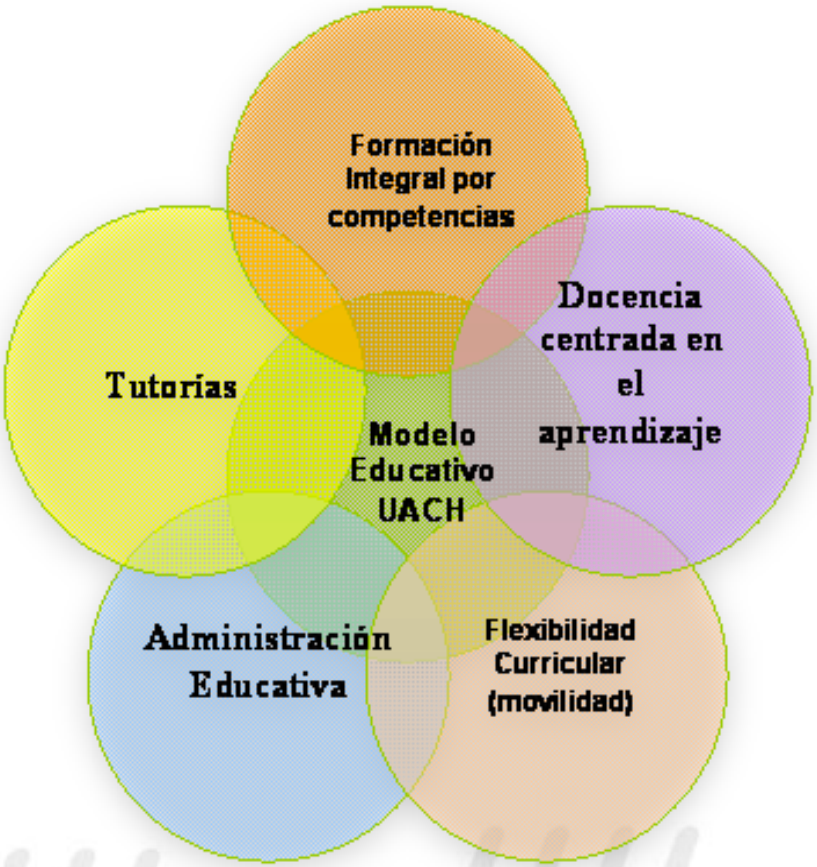
Principales resultados obtenidos con el ejercicio de los PIFI 2006 - 2010

Foros de Vinculación y Seguimiento Egresados

- Foro de la DES Agropecuaria-2008.
- Estudio de Satisfacción de Egresados y Empleadores 2008 (I).
- Estudio de Satisfacción de Empleadores Maestría Ciencias de la Productividad Frutícola 2010.
- Estudio de Pertinencia de PE-FACIATEC .
- Seguimiento de Egresados del Posgrado FZE.

Los resultados de los estudios **están siendo utilizados para las revisiones curriculares y los planes de desarrollo** de las UDES.

Principales innovaciones educativas



El **modelo centrado en el aprendizaje y la flexibilidad curricular** se ha incorporado a todos los programas educativos.

Existen a nivel institucional **4 cátedras transversales y 10 como DES Agropecuaria.**

Acreditación de Inglés como requisito de titulación.

El S.S. y las P.P. con **valor curricular incorporado a los PE.**

Aplicación de la **plataforma Moodle** para programas académicos.

Estudios de Clima Organizacional

Se aplicaron encuestas para la **determinación del grado de satisfacción** de profesores y administrativos, en la Facultad de Zootecnia y Ecología, y en la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas. En la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales está en proceso de aplicación.

75% de nivel de satisfacción.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

ESTADO DE CUENTA POR ACCIONES

FECHA : 25-May-2011 14:09
PAGINA: 4

Proyecto: --> Proyecto Integral para el fortalecimiento de la DES Agropecuaria en el marco del PIFI 2010-2011
Responsable: Ing. Luis Raul Escarcega Preciado

Acción	Rubro	Solicitudes	Órdenes de Compra	Cheques FOR	Cheques FID	Autorizado	Tramitado	Saldo
3.1.1.35	Infraestructura		$989. 00			$989. 00	$989. 00	$0. 00
3.1.1.36	Infraestructura		$10, 197. 00			$10, 197. 00	$10, 197. 00	$0. 00
3.1.1.37	Infraestructura		$23, 200. 00			$23, 200. 00	$23, 200. 00	$0. 00
3.1.1.38	Infraestructura		$27, 670. 64			$27, 671. 00	$27, 670. 64	$0. 36
3.1.1.39	Infraestructura		$9, 280. 00			$9, 280. 00	$9, 280. 00	$0. 00
3.2.1.1	Servicios					$17, 622. 00	$0. 00	$17, 622. 00
3.2.1.2	Servicios					$8, 813. 00	$0. 00	$8, 813. 00
3.3.1.1	Servicios			$39, 205. 00		$39, 205. 00	$39, 205. 00	$0. 00
4.1.1.1	Materiales					$108, 280. 00	$0. 00	$108, 280. 00
4.1.1.2	Materiales					$54, 140. 00	$0. 00	$54, 140. 00
4.1.1.3	Materiales					$54, 140. 00	$0. 00	$54, 140. 00
4.1.3.1	Servicios					$7, 736. 00	$0. 00	$7, 736. 00
4.1.3.2	Servicios					$10, 000. 00	$0. 00	$10, 000. 00
4.1.4.1	Servicios					$18, 000. 00	$0. 00	$18, 000. 00
4.1.4.2	Servicios					$15, 604. 00	$0. 00	$15, 604. 00
4.2.1.1	Servicios					$3, 249. 00	$0. 00	$3, 249. 00
4.2.1.2	Servicios					$29, 160. 00	$0. 00	$29, 160. 00
4.2.1.3	Servicios			$15, 400. 00		$15, 400. 00	$15, 400. 00	$0. 00
4.2.1.4	Servicios			$25, 000. 00		$25, 000. 00	$25, 000. 00	$0. 00
4.3.1.1	Servicios	$2, 803. 00				$5, 606. 00	$2, 803. 00	$2, 803. 00
4.3.1.2	Servicios	$9, 742. 26				$39, 200. 00	$9, 742. 26	$29, 457. 74
4.3.2.1	Servicios					$5, 669. 00	$0. 00	$5, 669. 00
4.3.2.2	Servicios					$13, 000. 00	$0. 00	$13, 000. 00
4.4.1.1	Infraestructura					$634, 745. 00	$0. 00	$634, 745. 00
4.4.2.1	Servicios					$149, 352. 00	$0. 00	$149, 352. 00
	TOTALES :	**$1, 540, 869. 71**	**$409, 900. 84**	**$139, 017. 88**	**$17, 856. 00**	**$4, 319, 794. 00**	**$2, 107, 644. 43**	**$2, 212, 149. 57**

Hasta el 26 de mayo la DES Agropecuaria había solicitado 49% de los recursos asignados.

Nuestras **Fortalezas**

- PTC con **alto grado** de habilitación.
- Programas académicos **acreditados** y con una ubicación **pertinente.**
- Buena **vinculación** con el sector público y privado.
- Experiencia en investigación, asesoría y servicios.
- Alto **nivel de empleo** de nuestros egresados.
- **Demanda creciente** para los PE.
- Eje **estratégico** para la Universidad y el Estado.

Nuestras **Debilidades**

- Carencia de un programa de **sustitución** de PTC que se jubilan.
- Apoyos para el desarrollo de **investigación**.
- Personal de apoyo, de **equipo de laboratorio y cómputo.**
- Pocos **profesores en el S N I y CAC`s.**
- Pocos **convenios activos** en el sector agropecuario.
- Poca participación de CA´s en **redes de colaboración** en temas relevantes.
- Equipamiento obsoleto y amplia **brecha en infraestructura** física vs. la institucional.

Conclusiones

- La información presentada y las evidencias reunidas demuestran un **avance contundente en resultados del impacto** del PIFI, fortaleciendo los indicadores de capacidad y competitividad académica en la DES.

- Se contribuye a los **procesos de planeación** (Institucionales, DES, Unidad Académica) **con sentido estratégico** y de **evaluación periódica de avances** y de la aplicación de recursos.

- Los compromisos **asumidos por directivos y CA's y** la definición de metas compromiso en forma participativa con los profesores son buenas prácticas para el desarrollo institucional.

- Se **continuarán evaluando de manera transversal** estos avances e impacto en el desempeño de profesores y estudiantes.

Bibliografía y Referencias

Becerra, et al. (2011). Indicadores de Capacidad y Competitividad Académica de la DES Agropecuaria, Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH). *XI Encuentro Nacional en Administración de Agronegocios y Disciplinas Afines*. Saltillo, Coahuila, México.

Secretaría de Educación Pública. Programa Integral de Fortalecimiento Institucional**.** Evaluación al ProDES 104 Colorímetro. Área Agropecuaria. 2010-2011. Recuperado el 07 de 09 de 2010. http://pifi.sep.gob.mx/Intranet/index.php

Secretaría de Educación Pública (2009). Programa Integral de Fortalecimiento Institucional. Guía para Actualizar e Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, PIFI 2010-2011. México.

Secretaría de Educación Pública. 2009. Programa Integral de Fortalecimiento Institucional. Resultado de la Evaluación del Seguimiento *"IN SITU"* Universidad Autónoma de Chihuahua.

Secretaría de Educación Pública. Programa Integral de Fortalecimiento Institucional. Seguimiento al cumplimiento PIFI 2008-2009. Recuperado el 06 de 09 de 2010. http://pifi.sep.gob.mx

Secretaría de Educación Pública, Sistema e-PIFI versión 2.0. Universidad Autónoma de Chihuahua. DES Agropecuaria. (26 de Mayo 2011). Módulo de Carga de documentos visita insitu. Obtenido de http://pifi.sep.gob.mx/Intranet/index.php

Universidad Autónoma de Chihuahua (2009). Informe Ejecutivo de Evaluación. Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 2007, 2008, 2009, 2010). DES Agropecuaria. Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales, Facultad de Ciencias Agrotecnológicas y Facultad de Zootecnia y Ecología. Chihuahua, México.

Universidad Autónoma de Chihuahua (2010). ProDES, Área Agropecuaria. Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010-2011. Chihuahua, México.

¡ Gracias por el Apoyo y su Atención !