



Universidad Autónoma de Chihuahua

Facultad de Zootecnia



Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción

Código: SAE_7.2 IZSP	Página: 1-10
Fecha de Emisión: 19/06/2008	Fecha de Rev. 20/06/08
	No. de Rev. 1
Elaboró: COORDINADOR DE CATEGORÍA	
Aprobado por: SECRETARÍA ACADÉMICA	

REPORTES DE PSICOLOGÍA

28 de Febrero de 2006

M.C. MARISOL AGUILAR PALMA
PRESENTE.-

Hago de tu conocimiento las diversas actividades que he realizado dentro de la Facultad de Zootecnia, ya que me es difícil verte todos los días, por lo tanto aquí te presento lo que a mi respecta y también te comento que los alumnos me propusieron que les gustaría tener un poco más de privacidad para conversar conmigo, donde ellos puedan sentirse cómodos, y eso te lo dejo a tu criterio.

REPORTES DE ACTIVIDADES REALIZADAS DE PSICOLOGÍA MES DE ENERO Y FEBRERO

<u>ENERO</u>	CONOCIENDO LO QUE ES, LA FACULTAD DE ZOOTECNIA DE LA UACH.
<u>FEBRERO</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ INICIO DE CAPTURA DE FICHAS DE INICIO DE TUTORIAS. ENCARGADA ING. MARISOL AGUILAR. ▪ SE IMPRIMIÓ EL REPORTE DE LA FICHA INICIAL DE LOS ALUMNOS. ▪ SE LE EXPLICÓ A DIFERENTES MAESTROS DE LA FACULTAD SOBRE LAS OBSERVACIONES HECHAS EN EL REPORTE DE LA FICHA INICIAL. ▪ SE BRINDO ASESORIA A UN ALUMNO SOBRE COMO APRENDER A TRABAJAR EN EQUIPO. ▪ APLICACIÓN DE TEST DE INTELIGENCIA A VARIOS ALUMNOS DE LA FACULTAD INSCRITOS EN LICENCIATURA, MAESTRIA Y DOCTORADO. ▪ ASESORIAS A UNA ALUMNA CON DIVERSOS PROBLEMAS A SOLUCIONAR, CON BASTANTE ÉXITO. ▪ SE ESTA TRABAJANDO EN UN TRIPTICO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS. ▪ ACTUALMENTE SE LES ESTA INVITANDO A LOS ALUMNOS A FORMAR PARTE DEL TALLER DE TECNICAS DE ESTUDIO PARA DAR INICIO EL LUNES 6 DE MARZO AL 10 DE MARZO DEL 2006.

Saludos y gracias por tu apoyo y comprensión.
P.D. tengo muchas ganas de platicar contigo.

ANGELES SIFUENTES VILLEGAS



Universidad Autónoma de Chihuahua

Facultad de Zootecnia



Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción

REPORTE PRESENTANDO POR MANUELA ROCHA LINO, RESULTADO DE PRÁCTICAS PROFESIONALES DE PSICOLOGIA EN EL AREA CLINICA Y EDUCATIVA.

A continuación se anexa tabla en donde se relaciona a 35 pacientes que asistieron a apoyo psicológico durante los meses de enero a junio del 2007,

PACIENTE No.	ASISTENCIA A ASESORIA PSICOLOGICA.
1.	1
2.	10
3.	1
4.	9
5.	8
6.	2
7.	9
8.	3
9.	10
10.	8
11.	8
12.	2
13.	2
14.	1
15.	3
16.	4
17.	4
18.	1
19.	4
20.	10
21.	1
22.	2
23.	1
24.	4
25.	2
26.	1
27.	2
28.	3
29.	1
30.	2
31.	6
32.	2
33.	3
34.	2
35.	2



Universidad Autónoma de Chihuahua

Facultad de Zootecnia



Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción

De los 35 pacientes 8 de ellos solo acudieron una vez, por diferentes razones, unos por falta de interés al apoyo y otros porque solo eran problemas momentáneos, que solo requerían atención en ese preciso momento, ocurrió lo mismo con los que asistieron 2 veces,

A 16 personas se les dio seguimiento y tratamiento a diferentes sintomatologías que de acuerdo a criterios del DSM-IV formaban diferentes trastornos, llegando a avances y resultados muy satisfactorios.

Algo presente en la mayoría de los pacientes, fue la baja autoestima, considero que el nivel de autoestima es determinante en el factor motivacional y uno de los detonantes más importantes de varios problemas que enfrentan éstos.

Por lo que me atrevo a sugerir que se incluya un programa de este valor tan importante, la autoestima, dentro de su rol de estudios, ya que mi experiencia me dice que cuando se vive desde la Autoestima todo es diferente, las cosas cambian de color, sabor y signo, ya que nos conectamos con nosotros y con el mundo, desde una perspectiva mas amplia, integral, equilibrada, consciente y productiva, y al final beneficiaría mucho a los estudiantes, dando un buen rendimiento en sus estudios, y en su vida en general.

Detrás de toda las diferentes problemáticas también se encuentran otros factores externos al paciente como son un ambiente inadecuado en sus familias, con diferentes situaciones, tanto económicas como emocionales, así como también se encuentran factores internos, encontrándose uno muy importante el motivacional, el cual si es bajo, es un detonante importante en el bajo rendimiento escolar, y en las respuestas asertivas a las situaciones que se les presentan día a día.

Por lo tanto sugiero también, que se continúe apoyando a los estudiantes con asesorías psicológicas para que lleguen a enfrentar las diferentes problemáticas desde una diferente actitud y de una manera asertiva.



Universidad Autónoma de Chihuahua

Facultad de Zootecnia



Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción

Agradezco la oportunidad y el apoyo que se me brindo durante todo este tiempo, y quedo atenta y a su disposición cuando ustedes lo consideren conveniente.

Manuela Rocha Lino

Teléfono particular 420-32-31

Teléfono celular 178-64-86

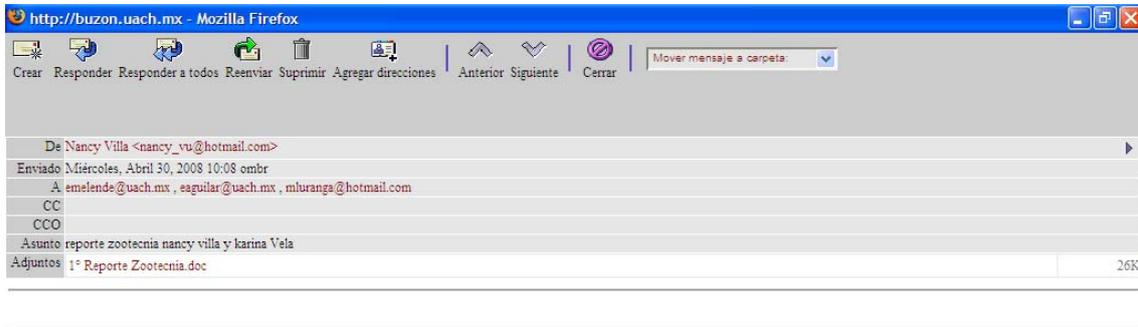


Universidad Autónoma de Chihuahua

Facultad de Zootecnia



Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción



¿Se te olvidó tu USB? Windows Live tiene la solución: Skydrive





Universidad Autónoma de Chihuahua

Facultad de Zootecnia



Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Escuela Libre de Psicología A. C.
División Licenciatura

FACULTAD DE ZOOTECNIA

PRIMER REPORTE DE SERVICIO SOCIAL

Febrero- Abril 2008

ACTIVIDADES PLANEADAS.

Las actividades planeadas para este periodo de servicio social, fueron: la impartición de un taller acerca de los diferentes estilos de aprendizaje y poder identificar en cada uno de los alumnos participantes a cual estilo pertenecen, después de esto darles técnicas de aprendizaje individualizadas acordes a su estilo de aprendizaje. También se planeo brindar asesoría psicológica a los alumnos de la institución que así lo requieran.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Las actividades que se realizaron fueron, en primera instancia, la difusión del taller, al dar la fecha planeada, se cito a los alumnos y se les dio una introducción sobre los estilos de aprendizaje que existen, luego se les entrego una encuesta en donde se les dio las indicaciones de que era anónimo y sin respuestas buenas ni malas, al momento de entregarlos, les dimos la fecha siguiente en la que se entregaron los resultados. Al momento de haber identificado los resultados, sobre el estilo de aprendizaje los clasificamos por tipo, para cada taller.

En las fechas indicadas no se obtuvo la asistencia requerida, por lo que citamos en forma personalizada, y se les explico las técnicas de estudio correspondientes a su estilo de aprendizaje; también se les entregaron unas técnicas generales de estudio, de lectura, de resumen y de diagramas.

Durante este periodo, pudimos brindar apoyo psicológico a una alumna de esta institución.

Karina Vela Robles
Nancy Villa Urueta



Universidad Autónoma de Chihuahua

Facultad de Zootecnia



Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción

http://buzon.uach.mx - Mozilla Firefox

Crear Responder Responder a todos Reenviar Suprimir Agregar direcciones Anterior Siguiente Cerrar Mover mensaje a carpeta:

De Nancy Villa <nancy_vu@hotmail.com>

Enviado Viernes, Mayo 30, 2008 3:27 pm

A "eagular@uach.mx" <eagular@uach.mx>, "emelende@uach.mx" <emelende@uach.mx>, "mluranga@hotmail.com" <mluranga@hotmail.com>

CC

CCO

Asunto 2 reporte zootecnia nancy y karina

Adjuntos 2º Reporte Zootecnia.doc 29K

Conoce el perfil completo de todos tus amigos de Windows Live Messenger justo aquí: Windows Live Spaces

Inicio HP Precisionsc... Referencias REPORTES DE... Sun Java Syst... http://buzon... http://buzon... 12:55 p.m.



Universidad Autónoma de Chihuahua

Facultad de Zootecnia



Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Escuela Libre de Psicología A. C.
División Licenciatura

FACULTAD DE ZOOTECNIA

SEGUNDO REPORTE DE SERVICIO SOCIAL

Abril- Mayo 2008

ACTIVIDADES PLANEADAS.

-Las actividades planeadas para este periodo de servicio social, fueron: la impartición de un taller, dentro de la semana cultural de zootecnia, en el cual se pretendía tratar temas asociados a las relaciones de pareja entre estos se encontraban sexualidad, enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados, comunicación en la pareja, todo esto dirigido al genero femenino, ya que al analizarlo con el departamento de psicología de la facultad se obtienen los resultados de que existe un alto índice de embarazos no deseados, relaciones inestables y gran dependencia hacia lo varones.
- brindar apoyo psicológico a alumnos canalizados por el departamento de psicología, debido a los resultados obtenidos según e carnet integral de la salud expedido por la UACH.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Las actividades que se realizaron dentro de esta institución fueron las de brindar apoyo psicológico por medio de terapias en sesiones de una hr diaria por paciente canalizado. Trabajando con cuatro estudiantes en varias ocasiones y por diversos conflictos.

Los expedientes obtenidos en las sesiones serán anexados para su seguimiento psicológico en la unidad de apoyo de Psicología de la Facultad de Zootecnia, pues debido a la privacidad que debemos respetar por nuestra labor no nos es posible brindar datos personales de los pacientes en este reporte.

Karina Vela Robles
Nancy Villa Urueta



Universidad Autónoma de Chihuahua

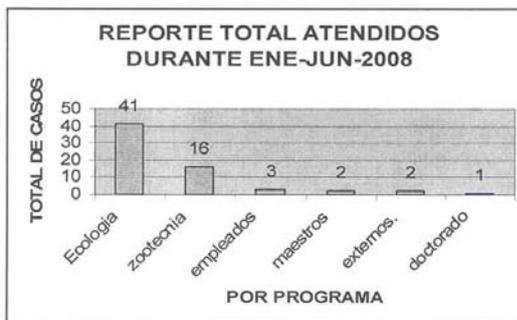
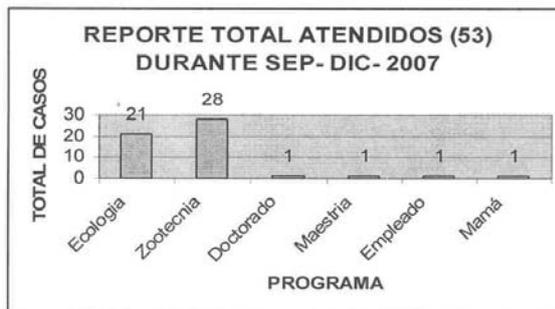
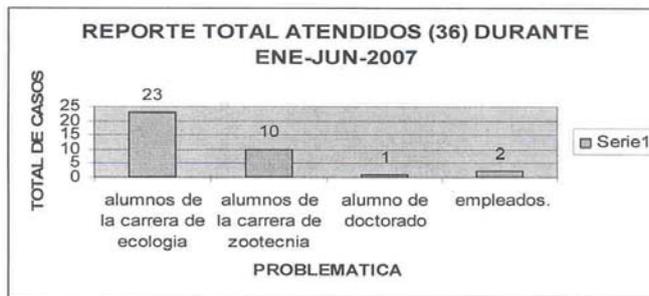
Facultad de Zootecnia



Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción

REPORTE DE ASESORIA PSICOLÓGICA, DURANTE EL SEMESTRE DE ENERO A JUNIO DEL 2008.

En las siguientes tres gráficas podemos observar el total de alumnos atendidos por esta Unidad Psicológica en cada uno de los tres últimos semestres, en donde solo se refleja el total de casos más no las problemáticas encontradas en cada uno de ellos ya que por razones éticas y apegándonos al principio de confidencialidad, estas problemáticas se encuentran solo en su expediente personal.





Universidad Autónoma de Chihuahua

Facultad de Zootecnia



Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción

Sin embargo, a manera general cabe mencionar que en la última junta de tutores realizada el 18 de junio del presente, se les comentó a los maestros, 3 de los problemas mas fuertes encontrados entre los alumnos asistentes a esta unidad que son la depresión, la baja autoestima y la ansiedad, por lo que se les pidió su colaboración, y se les habló de los diferentes criterios de cada uno de estos problemas por si alguno llega a encontrarse con algún alumno con alguna sintomatología, sea inmediatamente canalizado, para darle la atención necesaria o en su caso canalizarlo a otra instancia en donde reciba la ayuda apropiada.

Considero importante no pasar desapercibido este tipo de problemáticas, ya que cualquier nivel de depresión, ansiedad o baja autoestima es digno de tomarse en cuenta, ya que en caso de que este nivel se eleve, llega a ocasionar complicaciones severas, para el propio estudiante, y con un grado mas difícil de solución, llegando a afectar no solo su nivel académico sino su integridad física y emocional.

Una estrategia que aplicamos en este semestre y me parece apropiada fue darles a conocer a nuestros estudiantes, desde el inicio de su carrera, Algunos de los factores de resiliencia (Esta es un proceso de crecimiento, transformación y mejoría en el ser humano donde maneja los acontecimientos y dificultades estresantes de tal forma que se levanta más fuerte emocionalmente. Para lograrlo utiliza sus fortalezas internas y los recursos externos con que cuenta) y brindarles el apoyo necesario para desarrollarlos, con la finalidad de que puedan hacer frente de una manera positiva a los cambios que conlleva el iniciar una vida universitaria.

Esto se planeo pensando en ofrecerles cursos de autoestima, actitud positiva y manejo de tiempo a los grupos de primer, segundo y tercer semestre, con la finalidad de probar lo anteriormente expuesto. Para asegurar la asistencia a dichos cursos se ofrecieron dentro de su horario académico en sustitución de una clase previamente programada, tratando de afectar en lo mínimo su actividad académica y trabajar 6 horas por grupo durante el semestre. Se logró un promedio de 3 horas efectivas por grupo debido a diversos factores que impedían la asistencia de los estudiantes a clase. A estas alturas aun no podemos determinar al 100% cuales fueron los logros, ya que será hasta el próximo semestre cuando sabremos quienes regresaron, y esto nos permita medir la deserción, aunque podemos anticipar que las calificaciones si fueron muy diferentes respecto a otros semestres y con un mínimo de reprobación.

Es necesario dirigir la atención no sólo hacia los estudiantes que presentan un alto riesgo, hacia alguna problemática, sino a la población estudiantil en general, a manera de prevención, reorientando sus cogniciones a través de información, mediante cursos o talleres, que de alguna manera les deje herramientas que les permita canalizar sus respuestas de una manera adecuada

Otro de los logros de esta Unidad de Apoyo Psicológico fue haber dado curso-taller de superación personal, a personal administrativo, durante el periodo del 14 al 25 de abril con una duración de 20 horas, con la finalidad de satisfacer una necesidad expresada en encuesta hecha al personal, con el objeto de medir el clima organizacional de esta Institución.

A este respecto, se propone seguir con este tipo de cursos – taller para mantener una mejora continua.

Elaboró
Lic. Manuela Rocha Lino
Unidad de Apoyo Psicológico.