



# Universidad Autónoma de Chihuahua

## Facultad de Zootecnia



Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción

|                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| Código: SAE_7.2 IZSP               | Página: 1-14           |
| Fecha de Emisión: 16/06/2008       | Fecha de Rev. 17/06/08 |
|                                    | No. de Rev. 1          |
| Elaboró: COORDINADOR DE CATEGORÍA  |                        |
| Aprobado por: SECRETARÍA ACADÉMICA |                        |

### FICHA DE DIAGNÓSTICO INICIAL PARA LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

El archivo físico de las fichas tutorías y el respaldo de la base de datos de Access que se diseñó para su interpretación se encuentra en la Coordinación de tutorías.

A continuación se muestra una ficha completa con sus 14 hojas.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS**  
**PIT 2005**  
**FICHA DE INICIO DE TUTORIAS**

Con el propósito de contar con información relevante de los estudiantes de nuevo ingreso y de reingreso a la Universidad Autónoma de Chihuahua para el seguimiento a su trayectoria estudiantil en el Programa Institucional de Tutorías, la Dirección Académica a través del Departamento de Planeación y Desarrollo Académico y en coordinación con las Unidades Académicas, diseñaron el siguiente instrumento que recupera información útil para los tutores con relación a: Datos personales, familiares y socioeconómicos, Salud, Antecedentes escolares, Desarrollo personal y Desarrollo de competencias básicas.

**Instrucciones:** Lee cuidadosamente cada una de las preguntas y contesta de acuerdo a lo que se te pide. La información que proporciones será de gran utilidad a tu tutor para ayudarte a resolver problemas que afecten tu desempeño en la Universidad.  
**Siempre que lo consideres conveniente, comenta tus respuestas con tu tutor, recuerda que está para apoyarte.**

**I. DATOS PERSONALES**

|  |                  |              |
|--|------------------|--------------|
| 1. Apellido paterno  | Apellido materno | Nombre(s)    |
| 2. Facultad:   |                  |              |
| 3. Carrera:  | 4. # Matricula:  | 5. Semestre  |
| 6. Género: Masculino ( ) Femenino ( )  |                  |              |
| 7. Fecha de Nacimiento:  | Año              | mes día Edad |
| 8. Lugar de Nacimiento:  |                  |              |
| 9. Lugar de residencia:  |                  |              |
| 10. Estado Civil Soltero ( ), casado ( ), unión libre ( ), viudo ( ), divorciado ( )                           |                  |              |
| 11. Nombre del conyuge   |                  |              |
| 12. Número de hijos 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 o mas ( )  |                  |              |
| 13. Edades 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( )   |                  |              |
| 14. Domicilio en Chihuahua   |                  |              |
| 15. Número de Teléfono ( )   |                  |              |
| 16. Número de Teléfono celular ( )   |                  |              |
| 17. Correo electrónico   |                  |              |
| 18. Depende económicamente de: fondos propios ( ) de ambos padres ( ) De un solo padre ( ) otros ( ) quien(es) |                  |              |

**II. DATOS FAMILIARES**

|  |
|--|
| 1. Nombre del padre  |
| 2. Domicilio   |
| 3. Ocupación   |
| 4. Ingresos mensuales totales  |
| 5. Máxima escolaridad del padre: Primaria ( ) Secundaria ( ) Preparatoria ( ) Profesional ( )    |
| 6. Nombre de la madre  |
| 7. Domicilio   |
| 8. Ocupación   |
| 9. Ingresos  |
| 10. Máxima escolaridad de la madre: Primaria ( ) Secundaria ( ) Preparatoria ( ) Profesional ( ) |
| 11. No. de hermanos  |
| 12. Edad de los hermanos ( ) ( ) ( ) ( )   |



# Universidad Autónoma de Chihuahua

## Facultad de Zootecnia



Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS**  
**PIT 2005**  
**FICHA DE INICIO DE TUTORIAS**

### III. DATOS SOCIOECONÓMICOS

|   |
|---|
| 1. Trabajas sí ( ) No ( )   |
| 2. Lugar de Trabajo   |
| 3. Puesto   |
| 4. Horario: Matutino ( ) Vespertino ( ) Nocturno ( ) Quebrado ( ) |
| 5. Número de dependientes económicos:                             |
| 6. Ingreso mensual personal y/o familiar:                         |

### IV. SALUD

| Anota las enfermedades, molestias, o trastornos que padeces actualmente:  |                    |  |
|---|--------------------|--|
| Enfermedad, trastorno o problema Psicológico  | Tratamiento actual | Profesionista responsable (Médico, Psicólogo, Terapeuta, etc.) |
| 1.  |                    |  |
| 2.  |                    |  |
| 3.  |                    |  |
| 4.  |                    |  |
| 5. Indica si tienes servicio médico vigente (marca todos los que sean aplicables): Ninguno ( ) IMSS ( ) ISSTE ( ) Pensiones Civiles del Edo. ( ) Pensiones Civiles Municipales ( ) Ejercito ( ) Privado ( ) Otro (cuál) |                    |  |
| 6. Usas lentes? No ( ) Si ( )   |                    |  |
| 7. Te han hecho una revisión de tu vista en el último año? No ( ) Si ( )  |                    |  |
| 8. Usas auxiliares auditivos? No ( ) Si ( )   |                    |  |
| 9. Te han hecho un examen de audición en el último año? No ( ) Si ( )   |                    |  |
| 10. Tienes alguna limitación para moverte? No ( ), Si ( )   |                    |  |
| 11. Descríbela  |                    |  |
| 12. Cual es tu estatura sin zapatos? Mts.      Cm.  |                    |  |
| 13. Cual es tu peso usando ropa ligera? Kg.      Gm.  |                    |  |
| 14. Has estado bajo una dieta para reducir peso? No ( ) Si ( )  |                    |  |
| 15. Bajo supervisión de especialista: No ( ) Si ( )   |                    |  |
| 16. Has estado bajo una dieta, consumes o has consumido suplementos para aumentar tu peso o tu volumen muscular? No ( ) Si ( )  |                    |  |
| 17. Bajo supervisión de especialista? No ( ) Si ( )   |                    |  |
| 18. Indica de que tipo: Nutriólogo ( ) Medico ( ) Entrenador ( ) Psicólogo ( ) Otro Describe:   |                    |  |
| 19. Te han hecho un examen médico general en el último año? No ( ), Si ( )  |                    |  |
| Describe tus resultados   |                    |  |
| 20. Te has hecho un examen dental o has ido a ver a un especialista en los dientes en el último año? No ( ), Si ( )   |                    |  |
| 21. Describe tus resultados   |                    |  |
| 22. Te has hecho una examen psicológico o has ido a ver un especialista en salud mental en el último año? No ( ) Si ( )   |                    |  |
| 23. Describe tus resultados   |                    |  |
| 24. Estas tomando actualmente algún medicamento, suplemento alimenticio, remedio naturista o casero? No ( ) Si ( ) Indica cual:   |                    |  |
| 25. Como y para que lo tomas:   |                    |  |



# Universidad Autónoma de Chihuahua

## Facultad de Zootecnia



Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS**  
**PIT 2005**  
**FICHA DE INICIO DE TUTORIAS**

|  |
|--|
| 26. Fumas? No ( ) Si ( ) hace cuantos años que fumas?  |
| 27. Cuantos cigarrillos fumas al día?  |
| 28. Has tratado de dejar de fumar? No ( ) Si ( )   |
| 29. Número de veces  |
| 30. Con supervisión de especialista No ( ) Si ( )  |
| 31. Consumes bebidas con alcohol? No ( ) Si ( )  |
| 32. Alguna vez has olvidado lo que hiciste cuando estabas bajo efectos del alcohol? No ( ) Si ( )                                  |
| 33. Describe   |
| 34. Te han dicho que cambias mucho cuando estás tomado? No ( ) Si ( )  |
| 35. Describe   |
| 36. Has tenido problemas por tu manera de consumir alcohol? No ( ) Si ( )  |
| 37. Describe   |
| 38. Has consumido alguna vez sustancias, drogas controladas o ilegales? No ( ) Si ( )  |
| 39. Describe   |
| 40. Has sentido alguna vez malestar y/o ganas intensas, o la necesidad de consumir alguna droga controlada o ilegal? No ( ) Si ( ) |
| 41. Describe   |
| 42. Has estado en tratamiento para librarte o reducir tu dependencia a alguna sustancia? No ( ) Si ( )                             |
| 43. Describe   |

44. Marcando con una X en el paréntesis, indica LAS HORAS que dedicas por día a realizar actividades físicas (como correr, caminar rápido, subir las escaleras apurado, andar en bicicleta, patinar, nadar, hacer deporte como soccer, voleibol, béisbol, raquetbol, pesas, trepar, subir y bajar escaleras, cargar cosas pesadas, etc.

| Lunes       | Martes      | Miércoles   | Jueves      | Viernes     | Sábado      | Domingo     |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 0 a 1 ( )   | 0 a 1 ( )   | 0 a 1 ( )   | 0 a 1 ( )   | 0 a 1 ( )   | 0 a 1 ( )   | 0 a 1 ( )   |
| 1 a 2 ( )   | 1 a 2 ( )   | 1 a 2 ( )   | 1 a 2 ( )   | 1 a 2 ( )   | 1 a 2 ( )   | 1 a 2 ( )   |
| 2 a 3 ( )   | 2 a 3 ( )   | 2 a 3 ( )   | 2 a 3 ( )   | 2 a 3 ( )   | 2 a 3 ( )   | 2 a 3 ( )   |
| 3 a 4 ( )   | 3 a 4 ( )   | 3 a 4 ( )   | 3 a 4 ( )   | 3 a 4 ( )   | 3 a 4 ( )   | 3 a 4 ( )   |
| 4 a 5 ( )   | 4 a 5 ( )   | 4 a 5 ( )   | 4 a 5 ( )   | 4 a 5 ( )   | 4 a 5 ( )   | 4 a 5 ( )   |
| 5 o mas ( ) |

45. Cuando haces actividades físicas que requieren de buena condición física, ¿qué pasa usualmente con tu respiración y ritmo cardiaco (pulso)? (Elige solo la opción que te describe mejor).

- a. ( ) Son un poco más rápidos de lo usual
- b. ( ) Son bastante más rápidos de lo usual, pero puedo hablar
- c. ( ) Son tan rápidos que me es imposible hablar
- d. ( ) No siento ningún cambio.



# Universidad Autónoma de Chihuahua

## Facultad de Zootecnia



Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS**  
**PIT 2005**  
**FICHA DE INICIO DE TUTORIAS**

46. Cuando haces actividades físicas que aceleran tu respiración y tu ritmo cardiaco, puedes durar sin parar: (Elige solo la opción que te describe mejor)

- a.  De 0 a 5 minutos (Muy poco)
- b.  De 5 a 10 minutos (Poco)
- c.  De 10 a 15 minutos (Más o menos)
- d.  De 15 a 20 minutos (mucho)
- e.  20 minutos o mas (muchísimo)

47. Señala con una (x) dentro del paréntesis, los días de la semana en que es común que consumas alimentos y los horarios y periodos en que los tomas.

| Horario                 | Lunes           | Martes          | Miércoles       | Jueves          | Viernes         | Sábado          | Domingo         |
|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| a) Temprano (6-9am)     | Desayuno<br>( ) |
| b) Durante la mañana    | ( )             | ( )             | ( )             | ( )             | ( )             | ( )             | ( )             |
| c) Al medio día (1-3pm) | Comida<br>( )   |
| d) Por la tarde         | ( )             | ( )             | ( )             | ( )             | ( )             | ( )             | ( )             |
| e) Por la Noche (7-10)  | Cena<br>( )     |

48. Señala con una (x) el número de horas que comúnmente duermes por la noche y/o en el día (por ejemplo siesta), en cada día de la semana.

| Lunes      | Martes     | Miércoles  | Jueves     | Viernes    | Sábado     | Domingo    |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 0 a 5 ( )  | 0 a 5 ( )  | 0 A 5 ( )  | 0 A 5 ( )  | 0 A 5 ( )  | 0 A 5 ( )  | 0 A 5 ( )  |
| 5 a 6 ( )  | 5 a 6 ( )  | 5 A 6 ( )  | 5 A 6 ( )  | 5 A 6 ( )  | 5 A 6 ( )  | 5 A 6 ( )  |
| 6 a 7 ( )  | 6 a 7 ( )  | 6 A 7 ( )  | 6 A 7 ( )  | 6 A 7 ( )  | 6 A 7 ( )  | 6 A 7 ( )  |
| 7 a 8 ( )  | 7 a 8 ( )  | 7 A 8 ( )  | 7 A 8 ( )  | 7 A 8 ( )  | 7 A 8 ( )  | 7 A 8 ( )  |
| 8 a 9 ( )  | 8 a 9 ( )  | 8 A 9 ( )  | 8 A 9 ( )  | 8 A 9 ( )  | 8 A 9 ( )  | 8 A 9 ( )  |
| 9 o mas( ) |

**V. ANTECEDENTES ESCOLARES**

|  |
|--|
| 49. Nombre de la preparatoria de la que vienes?              |
| 50. En cuantas preparatorias has cursado materias?           |
| 51. Cuanto tiempo te tomó cursar la preparatoria? _____ años |
| 52. Tu promedio general de preparatoria es:                  |
| 53. En total cuantas materias reprobaste en Preparatoria?    |
| 54. La principal razón por la que reprobaste es:             |



# Universidad Autónoma de Chihuahua

## Facultad de Zootecnia



### Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA  
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS  
PIT 2005  
FICHA DE INICIO DE TUTORIAS

#### VI. DESARROLLO PERSONAL

Tiempo Libre: Es el período de tiempo en el que puedes elegir tus actividades después de haber cumplido con todas tus responsabilidades, obligaciones y compromisos (Gault, 1983).

TL1. Señala con una (x) el cuadro que indique las horas de tiempo libre de que dispones cada día:

| Lunes               | Martes              | Miércoles           | Jueves              | Viernes             | Sábado              | Domingo             |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 0 a 1 hr.<br>( )    |
| 1 a 2 hrs.<br>( )   |
| 2 a 3 hrs.<br>( )   |
| 3 a 4 hrs.<br>( )   |
| 4 o mas hrs.<br>( ) |

|   |
|---|
| TL2. ¿Que actividades has realizado en tu tiempo libre, que te han dado información adicional a tu formación académica? |
| TL3. ¿En que actividades ocupas tu tiempo extra académico para tu desarrollo personal (formal ó informal)?              |
| TL4. ¿Qué actividades (Formal ó informal) has realizado en los últimos años?  |

ES5. Señala con una (x) el cuadro que indique las horas por día que dedicas a leer, revisar, estudiar materiales escolares:

| Lunes               | Martes              | Miércoles           | Jueves              | Viernes             | Sábado              | Domingo             |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 0 a 1 hr.<br>( )    |
| 1 a 2 hrs.<br>( )   |
| 2 a 3 hrs.<br>( )   |
| 3 a 4 hrs.<br>( )   |
| 4 o mas hrs.<br>( ) |



# Universidad Autónoma de Chihuahua

## Facultad de Zootecnia



Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS**  
**PIT 2005**  
**FICHA DE INICIO DE TUTORIAS**

ES6. Señala con una (x) el cuadro que indique las horas que dedicas por día a realizar actividades de contenido escolar (conferencias, clases extras, visitas, etc.):

| Lunes               | Martes              | Miércoles           | Jueves              | Viernes             | Sábado              | Domingo             |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 0 a 1 hr.<br>( )    |
| 1 a 2 hrs.<br>( )   |
| 2 a 3 hrs.<br>( )   |
| 3 a 4 hrs.<br>( )   |
| 4 o mas hrs.<br>( ) |

### VII. DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS

**Competencia: sociocultural**

Para responder a c/u de los siguientes reactivos, marca con una X el número de la columna que mejor te describa

| Con qué frecuencia realizo las siguientes acciones cuando:                     | Nunca | Casi Nunca | Regularmente | Casi Siempre | Siempre |
|--|-------|------------|--------------|--------------|---------|
| <b>a. Veo que alguien desconocido comete una falta de regular importancia</b>  |       |            |              |              |         |
| VD1. Me involucro  | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| VD2. Denuncio la falta a la autoridad  | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| VD3. Ayudo a cubrir la falta para proteger a la persona                        | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| VD4. Reclamo al infractor para que corrija su falta o la reconozca             | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| VD5. Siento que no tiene caso hacer algo                                       | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| VD6. Desearía que eso no ocurriera   | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| VD7. Ayudaría a otra persona a que lo obligue a hacer lo correcto              | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| VD8. Pienso que eso ocurrirá de nuevo sin importar lo que yo haga              | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| VD9. Me siento incapaz de hacer lo correcto                                    | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| VD10. Pienso que sería tonto si esa persona no se aprovechara de la situación  | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| <b>b. Veo que alguien conocido mío comete una falta de regular importancia</b> |       |            |              |              |         |
| VC1. Me involucro  | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| VC2. Denuncio la falta a la autoridad  | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| VC3. Ayudo a cubrir la falta para proteger a este conocido                     | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| VC4. Reclamo a mi conocido(a) para que corrija su falta o la reconozca         | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| VC5. Siento que no tiene caso hacer nada                                       | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| VC6. Desearía que eso no ocurriera   | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| VC7. Ayudaría a otra persona a que lo obligue a hacer lo correcto              | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| VC8. Pienso que eso ocurrirá de nuevo sin importar lo que yo haga              | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |



# Universidad Autónoma de Chihuahua

## Facultad de Zootecnia



Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS**  
**PIT 2005**  
**FICHA DE INICIO DE TUTORIAS**

|   |       |            |               |              |         |
|---|-------|------------|---------------|--------------|---------|
| VC9. Me siento incapaz de hacer lo correcto   | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| VC10. Pienso que sería tonto si mi conocido(a) no se aprovechara de la situación.   | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| <b>c. Cuando veo que alguien de mi familia o alguien a quien yo aprecio mucho comete una falta de regular importancia</b> | Nunca | Casi Nunca | Regular mente | Casi Siempre | Siempre |
| VF1. Me involucro   | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| VF2. Denuncio la falta a la autoridad   | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| VF3. Ayudo a cubrir la falta para protegerlo(a)   | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| VF4. Reclamo a esta persona para que corrija su falta o la reconozca  | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| VF5. Siento que no tiene caso hacer nada  | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| VF6. Desearía que eso no ocurriera  | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| VF7. Ayudaría a otra persona que lo obligue a hacer lo correcto.  | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| VF8. Pienso que eso ocurrirá de nuevo sin importar lo que yo haga   | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| VF9. Me siento incapaz de hacer lo correcto   | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| VF10. Pienso que sería tonto si esta persona no se aprovechara de la situación  | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| <b>d. Si yo llegara a cometer una falta de regular importancia</b>  | Nunca | Casi Nunca | Regular mente | Casi Siempre | Siempre |
| VY1. Lo mantengo en secreto   | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| VY2. Sólo en caso de ser descubierto reconocería mi falta   | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| VY3. Haría todo lo posible para defenderme o cubrir mi falta y evitar las consecuencias                                   | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| VY4. Reclamaría al que me acuse para que ignore mi falta o me deje en paz   | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| VY5. Solo sería si yo tengo razones válidas para justificarme   | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| VY6. Me arrepiento  | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| VY7. Reconocería mi falta y estaría dispuesto(a) a cargar con las consecuencias justas                                    | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| VY8. Pienso que no tendría importancia, porque si nadie cumple, yo no tengo por que hacerlo                               | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| VY9. Me siento incapaz de hacer lo correcto, como aceptar las consecuencias   | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| VY10. Pienso que sería tonto si no me aprovechara de la situación para salir bien librado(a)                              | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| <b>Si tuviera un compañero de clases de origen cultural distinto al mío</b>   | Nunca | Casi Nunca | Regular mente | Casi Siempre | Siempre |
| PR1. Preferiría que asistiera en un grupo escolar diferente al mío  | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| PR2. Me sentaría en la banca de al lado de él o ella  | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| PR3. Conversaría con él o ella en la escuela  | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| PR4. Le invitaría a salir con mis amigos(as) igual que a cualquier otro(a) amigo(a)                                       | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| PR5. Le invitaría a ir a mi casa a comer o a pasar un rato juntos.  | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| PR6. Aceptaría que saliera como pareja de mi  | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |



# Universidad Autónoma de Chihuahua

## Facultad de Zootecnia



Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS**  
**PIT 2005**  
**FICHA DE INICIO DE TUTORIAS**

|   |              |                   |                      |                     |                |
|---|--------------|-------------------|----------------------|---------------------|----------------|
| hermana(o)  |              |                   |                      |                     |                |
| PR7. Aceptaría salir en un viaje en el que compartiéramos la habitación   | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| PR8. Le ayudaría económicamente   | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| PR9. Trataría de enseñarle de mi cultura  | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| PR10. Trataría de aprender de su cultura  | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| <b>Si tuviera un compañero (a) de clases con alguna discapacidad (cuadripléjico, paralítico, sordomudo) yo...</b> | <b>Nunca</b> | <b>Casi Nunca</b> | <b>Regular mente</b> | <b>Casi Siempre</b> | <b>Siempre</b> |
| PR1. Preferiría que asistiera en un grupo escolar diferente al mío  | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| PR2. Me sentaría en la banca de al lado de él o ella  | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| PR3. Conversaría con él o ella en la escuela  | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| PR4. Le invitaría a salir con mis amigos(as) igual que a cualquier otro(a) amigo(a)                               | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| PR5. Le invitaría a ir a mi casa a comer o a pasar un rato, juntos en mi cuarto                                   | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| PR6. Aceptaría que saliera como pareja de mi hermana(o)   | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| PR7. Aceptaría salir en un viaje en el que compartiéramos la habitación   | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| PR8. Le ayudaría en sus actividades escolares   | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| PR9. Buscaría que los demás compañeros lo apoyaran  | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| PR10. Trataría de aprender de el o ella   | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| <b>Considero que el trato diferente en base al género es:</b>   | <b>Nunca</b> | <b>Casi Nunca</b> | <b>Regular mente</b> | <b>Casi Siempre</b> | <b>Siempre</b> |
| PG1. Justificado, después de todo somos distintos   | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| PG2. Una razón para tratar de proteger a las mujeres  | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| PG3. Una razón para tratar de proteger a los hombres  | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| PG4. Inaceptable, todos somos iguales   | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| PG5. La base de la discriminación   | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| PG6. Una ventaja que debemos aprovechar   | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| PG7. Una buena razón para definir políticas de empleo   | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| PG8. Algo que debiéramos eliminar de las políticas de contratación y promoción de trabajo                         | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| PG9. Algo que realmente no existe   | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| PG10. Un problema grave para las mujeres  | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| PG11. Un problema grave para los hombres  | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| <b>En el tiempo que tengo viviendo en Chihuahua:</b>  | <b>Nunca</b> | <b>Casi Nunca</b> | <b>Regular mente</b> | <b>Casi Siempre</b> | <b>Siempre</b> |
| EC1. Pongo la basura en los botes destinados a ella   | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| EC2. Respeto TODAS las indicaciones de tránsito   | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| EC3. Protejo las plantas dentro de mis posibilidades  | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| EC4. Participo en actividades de recuperación de los valores  | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| EC5. Cuando camino uso los pasos peatonales   | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| EC6. Visito lugares históricos en el Estado de Chihuahua  | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| EC7. Visito la Sierra Tarahumara  | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| EC8. Visito lugares arqueológicos de Chihuahua  | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |
| EC9. Me interesa conocer los productos típicos del  | 1            | 2                 | 3                    | 4                   | 5              |



# Universidad Autónoma de Chihuahua

## Facultad de Zootecnia



### Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA  
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS  
PIT 2005  
FICHA DE INICIO DE TUTORIAS

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| Estado de Chihuahua                                  |   |   |   |   |   |
| EC10. Me siento orgulloso(a) de pertenecer a la UACH | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

#### Competencia: Solución de Problemas

| Cuando te presentan un problema en el que tienes que encontrar una solución, tu:                | Nunca | Casi Nunca | Regularmente | Casi Siempre | Siempre |
|---|-------|------------|--------------|--------------|---------|
| S1. Te entusiasma esa tarea   | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| S2. Piensas que vas a poder   | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| S3. Deseas que el problema fuera mas fácil  | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| S4. Buscas información (preguntando, consultando, etc.)   | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| S5. Identificas los aspectos importantes del problema   | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| S6. Defines el problema   | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| S7. Identificas las suposiciones centrales al problema  | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| S8. Enuncias las premisas y silogismos implicados en el problema y las alternativas de solución | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| S9. Puedes deducir alternativas   | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| S10. Identificas los argumentos a favor y en contra   | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| S11. Identificar las mejores alternativas, utilizando la evidencia                              | 1     | 2          |              | 3            | 4       |
| S12. Propones la mejor solución seleccionada de otras alternativas                              | 1     | 2          |              | 3            | 4       |
| S13. Buscas muchas alternativas de solución   | 1     | 2          |              | 3            | 4       |
| S14. Identificas la solución mas obvia  | 1     | 2          |              | 3            | 4       |
| S15. Evalúas con evidencias si la solución sirve para el problema que identificaste             | 1     | 2          |              | 3            | 4       |
| Cuando estoy trabajando en una tarea o trato de resolver un problema:                           | Nunca | Casi Nunca | Regularmente | Casi Siempre | Siempre |
| AT1. Pierdes la noción del tiempo   | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| AT2. No te das cuenta del tiempo que tardas trabajando  | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| AT3. Te concentras tanto que no te enteras de lo que ocurre alrededor                           | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| AT4. Se te dificulta mantenerte concentrado(a)  | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| AT5. Te cansas muy pronto   | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| AT6. Prefieres trabajar por corto tiempo  | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| AT7. Te distraes con mucha facilidad  | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| AT8. Se te dificulta conservar la concentración por largo rato                                  | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |

#### Competencia: Emprendedor

| Al realizar algunas tareas, de tipo escolar, de trabajo o de diversión, tu:     | Nunca | Casi Nunca | Regularmente | Casi Siempre | Siempre |
|---|-------|------------|--------------|--------------|---------|
| CR1. Prefieres trabajos de rutina, que no requieren de cambios continuos.       | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| CR2. Prefieres trabajos en los que es necesario proponer cosas nuevas cada vez. | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| CR3. Prefieres pensar en formas nuevas de hacer las cosas                       | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| CR4. Disfrutas cuando realizas tareas que conoces bien                          | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |



# Universidad Autónoma de Chihuahua

## Facultad de Zootecnia



Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS**  
**PIT 2005**  
**FICHA DE INICIO DE TUTORIAS**

|  |              |                   |                     |                     |                |
|--|--------------|-------------------|---------------------|---------------------|----------------|
| CR5. Prefieres ensayar nuevas tareas o actividades   | 1            | 2                 | 3                   | 4                   | 5              |
| CR6. Disfrutas probar nuevas experiencias  | 1            | 2                 | 3                   | 4                   | 5              |
| CR7. Prefieres trabajar en proyectos en los que tienes que aprender cosas nuevas.  | 1            | 2                 | 3                   | 4                   | 5              |
| CR8. Evitas las situaciones nuevas o diferentes a lo que acostumbras, prefieres irte de ahí                                      | 1            | 2                 | 3                   | 4                   | 5              |
| CR9. Te adaptas a situaciones nuevas, o diferentes a las que acostumbras   | 1            | 2                 | 3                   | 4                   | 5              |
| CR10. Sientes que familiarizarte con situaciones nuevas o diferentes es un reto  | 1            | 2                 | 3                   | 4                   | 5              |
| CR11. Consideras que tienes facilidad, talento o habilidad para generar proyectos.   | 1            | 2                 | 3                   | 4                   | 5              |
| CR12. Consideras que tienes facilidad, talento o habilidad para realizar ciertas tareas escolares.                               | 1            | 2                 | 3                   | 4                   | 5              |
| CR13. Consideras que tienes facilidad, talento o habilidad para relacionarte con personas diferentes a ti                        | 1            | 2                 | 3                   | 4                   | 5              |
| CR14. Consideras que tienes facilidad, talento o habilidad para comprender otras culturas  | 1            | 2                 | 3                   | 4                   | 5              |
| CR15. Consideras que tienes facilidad, talento o habilidad para hacer trabajo original, diferente a lo usual.                    | 1            | 2                 | 3                   | 4                   | 5              |
| <b>Cuando tienes que decidirte por algo, tu:</b>   | <b>Nunca</b> | <b>Casi Nunca</b> | <b>Regularmente</b> | <b>Casi Siempre</b> | <b>Siempre</b> |
| D1. Prefieres que alguien mas proponga que hacer   | 1            | 2                 | 3                   | 4                   | 5              |
| D2. Prefieres ser tu quien proponga que hacer  | 1            | 2                 | 3                   | 4                   | 5              |
| D3. Esperas a que los demás propongan que hacer  | 1            | 2                 | 3                   | 4                   | 5              |
| D4. Tienes buenas ideas sobre que hacer  | 1            | 2                 | 3                   | 4                   | 5              |
| D5. Tardas mucho para decidirte por alguna alternativa   | 1            | 2                 | 3                   | 4                   | 5              |
| D6. Decides muy rápido   | 1            | 2                 | 3                   | 4                   | 5              |
| D7. Consultas a alguien para que te oriente en la decisión   | 1            | 2                 | 3                   | 4                   | 5              |
| D8. Te informas antes y finalmente la tomas  | 1            | 2                 | 3                   | 4                   | 5              |
| <b>Cuando tienes que decidirte por algo en donde no tienes seguridad o llevar riesgo de perder algo muy valioso para ti, tu:</b> | <b>Nunca</b> | <b>Casi Nunca</b> | <b>Regularmente</b> | <b>Casi Siempre</b> | <b>Siempre</b> |
| R1. No puedes decidirte  | 1            | 2                 | 3                   | 4                   | 5              |
| R2. Decides muy rápido   | 1            | 2                 | 3                   | 4                   | 5              |
| R3. Tardas mucho pero finalmente te decides  | 1            | 2                 | 3                   | 4                   | 5              |
| R4. Evalúas todas las alternativas y decides por la de menor riesgo  | 1            | 2                 | 3                   | 4                   | 5              |
| R5. Evalúas todas las alternativas y decides aunque tengas que arriesgarte   | 1            | 2                 | 3                   | 4                   | 5              |
| R6. Disfrutas decidiendo por alternativas riesgosas.   | 1            | 2                 | 3                   | 4                   | 5              |

**Competencia: Comunicación**

| Marca con una X donde corresponda en la escala a lo que sabes de computadoras | Nada        | Mucho |
|---|-------------|-------|
| C1. Encender la máquina   | 0 1 2 3 4 5 |       |
| C2. Navegar en el Web o Internet  | 0 1 2 3 4 5 |       |
| C3. Usar el correo electrónico  | 0 1 2 3 4 5 |       |
| C4. Usar servicios de comunicación instantánea (Messenger, voice mail, etc.)  | 0 1 2 3 4 5 |       |



# Universidad Autónoma de Chihuahua

## Facultad de Zootecnia



Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS**  
**PIT 2005**  
**FICHA DE INICIO DE TUTORIAS**

|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| C5. Usar el paquete de Office Word   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| C6. Usar el paquete de Office Power Point  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| C7. Usar el paquete de office Excel  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| C8. Usar el paquete de office Publisher  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| C9. Usar el paquete de Office Outlook Express  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| C10. Usar otro paquete equivalente al Office, indica cual paquete y que componentes sabes usar | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| Indica en porcentaje ( del 0 al 100) la medida que corresponde a tus conocimientos o habilidades en: | Habla | Lee | Escribe | Traduce |
|--|-------|-----|---------|---------|
| I1. Inglés   |       |     |         |         |
| I2. Francés  |       |     |         |         |
| I3. Otro Idioma o dialecto (indica cual)   |       |     |         |         |

| Quando haces un trabajo por escrito, tu:  | Nunca | Casi Nunca | Regular mente | Casi Siempre | Siempre |
|---|-------|------------|---------------|--------------|---------|
| E1. Lees mas de cinco libros o materiales sobre el tema   | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| E2. Copias la información que corresponde al tema   | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| E3. Incluyes las citas que indican de donde se obtuvo la información  | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| E4. Escribes con tus propias palabras lo pertinente al tema   | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| E5. Pides apuntes a los compañeros  | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| E6. Preguntas al maestro o a otras personas sobre el tema   | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| E7. Organizas la información con una secuencia que tu mismo(a) diseñas  | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| E8. Escribes tus propias ideas sobre el tema  | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| E9. Pasas en limpio todo el trabajo antes de entregarlo   | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| E10. Elaboras una portada y das presentación formal al trabajo  | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| E11. Elaboras una parte que incluye comentarios, criticas o discusión personal de los aspectos revisados                                      | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| E12. Escribes mas de tres cuartillas (hojas completas a máquina) con tus comentarios, ideas, criticas, etc.                                   | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| <b>De las siguientes actividades, marca con una cruz las que realizas cuando te encargan una presentación oral ante un grupo de personas:</b> | Nunca | Casi Nunca | Regular mente | Casi Siempre | Siempre |
| V1. Leer muchos libros o materiales   | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| V2. Elaborar una presentación en material visual (cartulinas, acetatos, videos, presentación electrónica, etc.)                               | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| V3. Incluir las citas que indican de donde se obtuvo la información   | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |



# Universidad Autónoma de Chihuahua

## Facultad de Zootecnia



Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS**  
**PIT 2005**  
**FICHA DE INICIO DE TUTORIAS**

|   |       |            |               |              |         |
|---|-------|------------|---------------|--------------|---------|
| C1p1. Hablar con mis propias palabras lo pertinente al tema                           | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| V5. Leer lo que llevo preparado   | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| V6. Preguntar al maestro o a otras personas sobre el tema durante mi presentación     | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| V7. Organizar la información con una secuencia que yo mismo(a) diseño                 | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| V9. Exponer sin apoyo de sonido o de imagen   | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| V10. Exponer solo apoyado en mi memoria   | 1     | 2          |               | 3            | 4       |
| V11. Exponer mis comentarios, criticas o discusión personal de los aspectos revisados | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| V12. Exponer durante 30 minutos o mas sobre el tema que llevo preparado.              | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| V13. Hablas durante todo el tiempo disponible   | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| V14. Hablas por menos tiempo del que tienes disponible                                | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| <b>Cuando te encargan hacer una presentación oral para una clase, tu:</b>             | Nunca | Casi Nunca | Regular mente | Casi Siempre | Siempre |
| P1. Te pones muy nervioso(a)  | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| P2. No sabes que hacer  | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| P3. Piensas que no puedes hacerlo   | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| P4. Te gusta mucho  | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| P5. Piensas que si lo puedes hacer  | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| P6. Tienes que ensayar para que te salga bien   | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| P7. Puedes improvisar conociendo el tema  | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| P8. Logras hablar por mas de 30 minutos   | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| P9. Deseas que algo pase para no tener que presentar                                  | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| P10. Necesitas que te pregunten para poder hablar                                     | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| <b>Cuando te encargan un trabajo por escrito para una clase, tu:</b>                  | Nunca | Casi Nunca | Regular mente | Casi Siempre | Siempre |
| T1. No sabes a donde ir a buscar información  | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| T2. Buscas información en los libros de texto disponibles                             | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| T3. Buscas información en el Internet   | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| T4. Buscas información en la biblioteca   | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| T5. Preguntas a tus compañeros de donde sacar información                             | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| T6. Preguntas a los maestros de donde sacar información                               | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| T7. Tienes problemas para escribir algo con tus palabras                              | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| T8. Inicias el trabajo con tiempo suficiente para entregar a tiempo                   | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| T9. Tardas en iniciar el trabajo hasta que ya te queda poco tiempo                    | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| T10. Puedes seleccionar la información adecuada para el trabajo                       | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |
| T11. Pones información sobre el tema conforme a como la encuentras                    | 1     | 2          | 3             | 4            | 5       |



# Universidad Autónoma de Chihuahua

## Facultad de Zootecnia



Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS**  
**PIT 2005**  
**FICHA DE INICIO DE TUTORIAS**

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| T12. Se te dificulta organizar la información | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

**Competencia: Trabajo en Equipo y Liderazgo**

| Cuando tienes que realizar una tarea en grupo, tu:  | Nunca | Casi Nunca | Regularmente | Casi Siempre | Siempre |
|---|-------|------------|--------------|--------------|---------|
| G1. Prefieres trabajar solo(a)  | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| G2. Te gusta mucho  | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| G3. Logras que los demás escuchen tus ideas   | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| G4. Puedes escuchar y entender el punto de vista de los demás   | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| G5. Puedes llegar a acuerdos a pesar de que haya opiniones diferentes   | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| G6. Permites que te hagan el trabajo  | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| G7. Acabas distanciado(a) de los demás  | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| G8. Te molesta tener que incluir a los que no trabajan  | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| G9. Repartes el trabajo entre todos o tomas tu parte para colaborar con los demás   | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| G10. Prefieres aceptar el plan que propongan los demás  | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| G11. He entregado trabajos de equipo en los que solo incluyeron mi nombre   | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| G12. He entregado trabajos de equipo que he tenido que hacer solo(a) sin colaboración de los demás del equipo                     | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| G13. He entregado trabajos de equipo en donde he tenido que incluir el nombre de algún compañero que en realidad no hizo nada     | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| G14. He entregado trabajos de equipo en donde he tenido que dejar fuera el nombre de un integrante del equipo porque no colaboró. | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| Cuando estoy con amigos(as) y compañeros  | Nunca | Casi Nunca | Regularmente | Casi Siempre | Siempre |
| GS1. Disfruto estar con ellos sin importar que hacemos  | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| GS2. Me siento incómodo(a) de tener que relacionarme  | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| GS3. Me gusta ofrecer ayuda   | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| GS4. Me gusta convencerlos de lo que hay que hacer  | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| GS5. Me piden ayuda   | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| GS6. Prefiero no ayudar a nadie   | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| GS7. Prefiero dejar que cada uno haga lo que le parezca   | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| GS8. Acabo aceptando lo que alguien mas propone   | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| GS9. Esperan que yo diga que hacer  | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| GS10. Acabo distanciado de algunos de ellos   | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| GS11. Acabo haciendo su trabajo   | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| GS12. Consigo que me ayuden   | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |
| GS13. No puedo compartir con ellos lo que   | 1     | 2          | 3            | 4            | 5       |



# Universidad Autónoma de Chihuahua

## Facultad de Zootecnia



Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS**  
**PIT 2005**  
**FICHA DE INICIO DE TUTORIAS**

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| verdaderamente soy                         |   |   |   |   |   |
| GS14. No me interesa estar con mucha gente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| <b>Indica con una (X) que tanto se aplica a ti cada una de las afirmaciones siguientes</b> | Verdadero para Mi |   |   |   |   |            |   |   |   |   |    |
|--|-------------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|----|
|  | Nada              |   |   |   |   | Totalmente |   |   |   |   |    |
| AC1. En general, tengo mucho respeto por mí mismo(a).                                      | 0                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5          | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| AC2. En general yo me acepto a mí mismo(a).  | 0                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5          | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| AC3. Hay muchas cosas de la forma como me veo que me gustaría cambiar.                     | 0                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5          | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| AC4. En general, tengo mucha confianza en mí mismo(a).                                     | 0                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5          | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| AC5. En general, tengo muy buena concepción de mí mismo(a).                                | 0                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5          | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| AC6. En general, nada de lo que hago es muy importante.                                    | 0                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5          | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |