

**MINUTA DE ACADEMIAS:
MONITOREO Y MANEJO DE ECOSISTEMAS, SUSTENTABILIDAD
DE RECURSOS NATURALES Y ECOLOGIA**

Febrero 12 del 2008

Se evalúa el curso MANEJO DE ECOSISTEMAS PASTORILES, MANEJO DE RECURSOS FORRAJEROS y MANEJO DE PASTIZALES con los siguientes comentarios:

1. En el objetivo del curso MANEJO DE ECOSISTEMAS PASTORILES incluir la formación de un herbario sobre zacates, aclarando que en otros cursos la colección de plantas es mas extensa. Por lo que es necesario redactar haciendo esta inclusión y aclaración.
2. El punto 9.5 del curso MANEJO DE ECOSISTEMAS PASTORILES se recomienda eliminar pues después se tiene un curso específico sobre este tema.
3. El maestro Bezanilla comenta para ambos cursos, que se debe reestructuración con terminología y metodologías como incluir aspectos sobre: estados y transiciones, salud de pastizales, umbrales, etc.
4. El curso de MANEJO DE RECURSOS FORRAJEROS, el propio maestro titular sugiere que el nombre debería ser MANEJO DE CULTIVOS FORRAJEROS ya que la materia se enfoca a las especies de crecimiento intensivo no a recursos forrajeros silvestres.
5. Se hace el comentario que al retomar la reorganización de los cursos se debe incluir en esta materia, el valor agregado que representa para un rancho el uso de praderas.
6. Los cursos de MANEJO DE PASTIZALES (carrera de Ingeniero Zootecnista) y MANEJO DE ECOSISTEMAS PASTORILES (carrera de Ingeniero en Ecología) combinarse en un solo curso que incluya a los dos grupos de estudiantes.
7. En el curso de MANEJO DE PASTIZALES se sugiere cambiar Morfología y Fisiología. Otro comentario es numerar los temas y subtemas para hacerlo mas fácil de leer.

**MINUTA DE ACADEMIAS:
MONITOREO Y MANEJO DE ECOSISTEMAS, SUSTENTABILIDAD
DE RECURSOS NATURALES Y ECOLOGIA**

Enero 8, del 2008

No se presentaron los maestros involucrados en el curso ECOLOGIA BASICA por lo que se procede a hacer la revisión del programa analítico "FORMACION ECOLOGICA". Se hicieron algunos comentarios iniciando con el objetivo del curso:

1. Ayudar a que el estudiante tome conciencia sobre la carrera de ecología a través de ponentes externos que cubran diversos temas.
2. Temas generales de ecología que ayuden a concienciar al estudiante.
3. Este expuesto a temas y problemas con los que desarrolla una visión crítica del entorno ecológico y le permite identificar su vocación en el área.
4. Identificar, conocer y exponer para que dimensione el campo ecológico.

Sugerencias para llevar a cabo el curso:

1. Invitados (ej: posgrado, etc.) que den pláticas.
2. Videos
3. Exposición de trabajos (presentaciones ante grupo)
4. Invitados de diversas instituciones que hablen de sus temas y hasta bolsas de trabajo.

En INTRODUCCION incluir

- 1) perfil del Ingeniero en Ecología acotado a lo que es su misión y visión, así como también a las competencias específicas.
- 2) Toda la gama de actitudes hacia el medio ambiente: desde grupos radicales del medio ambiente hasta grupos devastadores del medio.

En IDENTIFICACION DE PROBLEMÁTICA ECOLOGICA

- 1) Cambiar los niveles por problemas específicos: agua, biodiversidad, etc.
- 2) Que el maestro presente diagnósticos.

Se sugiere en cada unidad redactarla de manera que especifique que servirá de base para una siguiente materia en donde se vuelve a ver el tema pero a más profundidad.

Otro comentario es en el sentido de que en clase el maestro puede mencionar el problema y comentarse entre los alumnos, pero después se puede invitar a un experto para la discusión y/o formas de manejar el problema. Por otra parte, la facultad cuenta con videos que pueden cubrir este aspecto.



FECHA: 08 ENERO 2008

Firma

[illegible]



LISTA DE ASISTENCIA
ACADEMIAS: ECOLOGÍA, SUSTENTABILIDAD DE RECURSOS NATURALES,
MONITOREO Y MANEJO DE ECOSISTEMAS
FECHA: 08 ENERO 2008

FECHA: 08 ENERO 2008

Nombre

e:mail

Firma

[illegible]

**MINUTA DE ACADEMIAS:
MONITOREO Y MANEJO DE ECOSISTEMAS, SUSTENTABILIDAD
DE RECURSOS NATURALES Y ECOLOGIA**

Enero 4, del 2008

Los objetivos de la reunión son:

1. Detectar y corregir repeticiones de contenidos en diferentes cursos del área, de acuerdo a los programas analíticos.
2. Revisar que todos tengan bibliografía y marcar con asterisco la bibliografía disponible en la biblioteca.
3. Identificar asignaturas en que se realicen trabajos de investigación y clasificar el tipo.
 - a) Bibliográfica
 - b) Experimental y/o productiva
 - c) Descriptiva
4. Como la investigación realizada, impacta el proceso de aprendizaje y desarrollo de las competencias.
5. Que la investigación que se realice este explícita en un objeto o unidad de estudio del Programa Analítico del curso.

Se realizó la presentación del contenido del programa de ECOLOGIA BASICA, expuesto por Salvador Valderrama.

1. Se acordó resaltar en el programa que es un curso de introducción a la carrera, por lo que los temas incluidos tienen un propósito, que el estudiante se introduzca en aspectos básicos de la ciencia ECOLOGIA.
2. Estuvieron presentes otros profesores que han impartido el curso en ambas carreras: Alicia Melgoza, Salvador Delgado y Abelardo Díaz. En todos los cursos se utiliza el mismo programa, aunque cada la maestro lo ajusta pero siempre guardando la organización que de éste curso se tiene para toda la UACH.
3. Se destacó el aspecto de que los profesores que imparten el mismo curso, deben uniformizar y actualizar el contenido. Lo anterior permitirá a los alumnos reciban los mismos conocimientos, buscando la eficiencia del proceso de enseñanza-aprendizaje.
4. Analizar las prácticas que los profesores estén ofreciendo, a fin de que hasta donde sea posible se uniformicen al igual que el contenido del curso.
5. Antonio Chávez indica la necesidad de conocer no sólo los temas de los contenidos del curso, sino también que se expongan estos contenidos. Esto permitirá conocer el nivel de profundidad de dichos temas e identificar si realmente existen traslapes en los contenidos o sólo es el reflejo de el nivel y/o enfoque de cada tema en los diferentes cursos.
6. Queda pendiente la revisión a detalle del curso de ECOLOGIA BASICA para cubrir los objetivos solicitados por la Secretaría Académica.
7. Alberto Lafon sugiere a Alicia Melgoza haga un planteamiento de cómo se podría integrar la currícula de la carrera de Ingeniero en Ecología. A

lo cual se plantea que esto sería con base en los niveles de la ECOLOGIA: a) Análisis del medio ambiente en general, b) Estudio sobre la respuesta de individuos (grupos de células, tejidos y/u órganos) al medio ambiente, c) Estudio sobre la respuesta de poblaciones (grupos de individuos) al medio ambiente, d) Estudio sobre la respuesta de comunidades (grupos de poblaciones) al medio ambiente y e) Análisis de sistemas (urbanos, forestales, etc.).

8. Se acordó que las academias se reunirán cada martes a las 16:00 como fecha tentativa, sujeta a cambio si los horarios del semestre interfieren con este horario.



LISTA DE ASISTENCIA
ACADEMIAS: ECOLOGÍA, SUSTENTABILIDAD DE RECURSOS NATURALES,
MONITOREO Y MANEJO DE ECOSISTEMAS
FECHA: 4 ENERO 2008

Nombre	e:mail	Firma
DUBERTO LAFON T	alafon@uach.mx	
Angelina S.G.	ajschu@uach.mx	
Ricardo Soto C.	rsoto@uach.mx	
IGNACIO RAMIREZ H	iramirez@uach.mx	
Elisa R. Guzmán Villafán	—	
Salvador Balderrama C.	sbalderr@uach.mx	
Gerardo A Beranilla C	gberanilla@uach.mx	
Estelada Delgado Rdz.	edelgado@uach.mx	
Cesar Quintana Mtz.	cquintan@uach.mx	
JESUS SANCHEZ ANAYON	jsaen@uach.mx	
OCTAVIO NÚÑEZ HONZALEZ	onunez@uach.mx	
Antonio Chaviz Lehi	chav.antonio@uach.mx	
Alicia Melgoza Castillo	amelgoza@uach.mx	
GUSTAVO QUINTANA M		

**MINUTA DE ACADEMIAS:
MONITOREO Y MANEJO DE ECOSISTEMAS, SUSTENTABILIDAD
DE RECURSOS NATURALES Y ECOLOGIA**

Enero 3, del 2008

En esta reunión se realizó para detectar repeticiones de temas, señalado por evaluadores del COMEA, y en general revisar programas analíticos.

Después de expresar diversas opiniones de cómo realizar este análisis se determino que cada maestro se encargara de al menos una materia, la que actualmente este impartiendo, para presentar ante el grupo el programa analítico. Así, los siguientes maestros se encargaran de las materias listadas a continuación:

MAESTRO	CURSO
Ricardo Soto	Manejo de Areas Protegidas
Jesús Saenz	Ecología Forestal
Alberto Lafon	Manejo de Fauna ilvestre
Anselmo Jurado	Manejo de Pastizales
Antonio Chávez	Ecología Vegetal
Octavio Nuñez	Manejo de Recursos Forrajeros
Elisa García	Manejo de Ecosistemas Urbanos
Gerardo Bezanilla	Biodiversidad
Jose M. Perez	Ecología Animal
Gustavo Quintana	Agrostología Botanica Sistemática
Salvador Balderrama	Ecología Basica
Alicia Melgoza	Ecología Cuantitativa
Ignacio Ramirez	Manejo de Ecosistemas Pastoriles

Otros comentarios fueron:

- 1) La posibilidad de pedir solo un trabajo final entre varios maestros de diferentes asignaturas para quitarle trabajo al estudiante, sobre todo al final del semestre, pero para tratar de elevar la calidad del trabajo así como revisar entre un grupo los trabajos finales.
- 2) A partir de las reuniones elaborar la lista de libros y/o otros documentos impresos o electrónicos que se requieren, como texto o de apoyo, para solicitarlos a las autoridades. Esto puede tener mas impacto que el hecho de seleccionar individualmente libros.
- 3) Dentro de la redacción que se hace en los programas analíticos es importante resaltar palabras clave como tipo de investigación que involucra cada asignatura.
- 4) Revisar contenido de METODOS DE INVESTIGACION por

Aquí se tomaron los acuerdos de que cada maestro titular de cada curso presentara en documento y acetato el programa analítico. Esta revisión se llevará a cabo cada martes a las 4:00 pm en la sala de Recursos Naturales.

En esta primera ronda de reuniones, se trabajará para cumplir con las observaciones hechas por el evaluador y que a través de la Secretaría Académica nos las hicieron llegar.

Por lo que estas reuniones tendrán los objetivos de :

1. Detectar y corregir repeticiones de contenidos de programas analíticos.
2. Asegurarse que la bibliografía que se incluye en el programa analítico este en la biblioteca.
3. Especificar para cada unidad el tipo de investigación que se realiza: a) bibliográfica, experimental y/o productiva y c) descriptiva.

Algunos maestros sugieren, con base en recomendaciones del COMEAA, ir analizando también que cursos pudieran ser fusionados y/o eliminados para la reducción de la carga de materias a los alumnos. A lo que otros maestros opinan, y se llega al acuerdo, que en una segunda ronda se trabajara exclusivamente en ese objetivo: determinar que cursos se eliminan y/o fusionan con otros.



LISTA DE ASISTENCIA
ACADEMIAS: ECOLOGÍA, SUSTENTABILIDAD DE RECURSOS NATURALES,
MONITOREO Y MANEJO DE ECOSISTEMAS
FECHA: 3 DE ENERO 2008

Nombre

e:mail

Firma

OCTAVIO NÚÑEZ HERNÁNDEZ	onunez@uvch.mx	
Ricardo Soto	rsoto@uvch.mx	
IO Amelia J.G.	ojueta@uvch.mx	
Cesar Quintana Mtz.	cquintana@uvch.mx	
JESUS SAENZ ARAGON	Jsaenz@uvch.mx	
Antonio Ortiz Lue	chug.ortiz@uvch.mx	
Edwin R. Darío Velepucha	_____	
ALBERTO LAFON TERRAZAS	alafon@uvch.mx	
Alicia Melgoza Cortillo	amelgoza@uvch.mx	
Gustavo Quintana M		

1988108

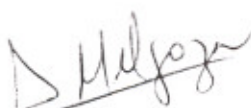
MEMORANDUM
MAESTROS DE LAS ACADEMIAS DE ECOLOGIA, SUSTENTABILIDAD DE
RECURSOS NATURALES Y MANEJO DE PASTIZALES

A todos los maestros:

Se solicita su presencia en la reunión de la Academia de Ecología que se llevara a cabo en el martes 22 de enero a las 5 pm para llevar a cabo la revisión de los programas analíticos de los cursos "ECOLOGIA BASICA", "ECOLOGIA VEGETAL" y "ECOLOGIA ANIMAL". Esto es atendiendo las recomendaciones realizadas por el COMEAA y que la Secretaria Académica nos encomendó en las reuniones del 3 y 4 de enero del presente. En estas reuniones acordamos trabajar en conjunto con las Academias de Recursos Naturales y Manejo de Ecosistemas para eficientizar tiempos y debido a que así podremos ir analizando el material al momento de llegar a las materias de Ecología aplicada. Es importante la presencia de los maestros: incluir la lista de arriba.

Además se les envían las fechas para la revisión de cada curso para que los maestros que han impartido las clases tengan listo su material para llevar a cabo la revisión:

FECHA	MATERIA	OBSERVACION
Enero 8	Formación Ecológica	OK - minuta
Enero 15	Ecología Básica	No se presentó, solo se entregan copia
Enero 22	Ecología Básica	Maestro tomó notas
Enero 22	Ecología Vegetal	Maestros tomaron notas
Enero 22	Ecología Animal	para modificar programa
Febrero 5	Ecología Forestal y Manejo Forestal	Ambos maestros tomaron notas
Febrero 12	Ecología de Aguas Continentales	OK - minuta
Febrero 19	Ecología Urbana y Manejo de Geo. Urbanos	Maestros tomaron notas
Febrero 26	Ecología Productiva ELO PASTORILES	Maestro tomó notas
Marzo 4	Ecología Cuantitativa	OK se tomaron notas


Alicia Melgoza Castillo
ECOLOGIA

Gustavo Quintana Martínez
SUSTENTABILIDAD DE RECURSOS
NATURALES Y MANEJO DE PASTIZALES

FECHA 5/feb/08

[illegible]

FECHA Feb. 17 del 2008

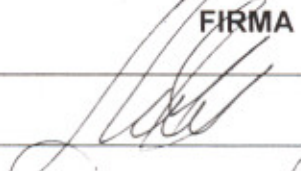
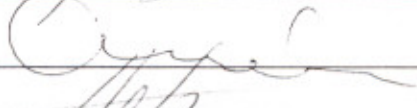
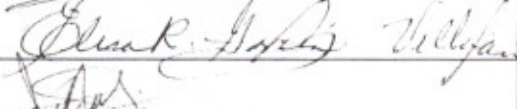
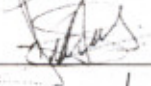
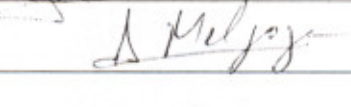
Antonio Chaves	Elis.
José Carlos Lobos	Elis.
Elisa R. García Villafán	Elisa R. García Villafán
Jesús Sore Aragon	Elis.
Alicia Melyga Castillo	A Melyga
Gerardo A Becerra	Elis.
Salvador Balderrama C.	Elis.
Amelio J.G.	Elis.

FECHA Feb. 26, 2008

FIRMA

Alfonso Melgosa Castillo	Melgosa
Anselmo Surodo G.	Anselmo
Fernando Lebrun	Lebrun
Gerardo A. Beranilla F.	Gerardo 8
Jesús Sandoz Arango	Jesús
Edison R. Darín Melgosa	Edison Darín Melgosa
Salvador Balderrama	Salvador

LISTA DE ASISTENCIA
ACADEMIAS: ECOLOGIA, SUSTENTABILIDAD DE RECURSOS
NATURALES Y MONITOREO Y MANEJO DE ECOSISTEMAS
 FECHA Marzo - 4 - 08

NOMBRE	FIRMA
Antonio Chausi	
Anselmo Sandoz G.	
Foncha Jaque	
Eduardo R. Pavia Velasco	
Jesus Sorez Pasion	
Alvaro Melgarejo	

Minuta de la Reunión de la Academia de Ecología, Manejo de
Ecosistemas y Recursos Naturales

Enero 16 del 2007

Asuntos tratados:

1. Se acuerda que debido a la carga de trabajo de los maestros no todos pueden asistir a las reuniones de academias. Por lo que se propone la comunicación a través de Internet para este semestre.
2. Se vuelve a comentar del problema con los maestros con nombramiento de técnico. Se comenta que desgraciadamente así es el nombramiento y sólo se puede cambiar al solicitar y ser aceptado en plazas PTC.
3. Se comenta sobre falta de interés por parte de los estudiantes. También, como una de las posibles formas de atacar este problema es que cada maestro insista en sensibilizar a los estudiantes en la importancia de la ecología. Otro aspecto es la falta de seriedad y respeto por parte de los maestros que afecta en el trabajo y en la persona de otros maestros. Aquí, los maestros estamos de acuerdo en la se hagan investigaciones para exponer a estos maestros y aplicarles las sanciones correspondientes.
4. Se han tenido problemas con traslapes en los horarios tanto de estudiantes como de salones. Que sea más eficiente la revisión de los salones para que no falle la electricidad o proyector de acetatos.
5. Se insiste sobre el problema que el viernes se dedique para prácticas de los estudiantes. Algunos maestros quieren usar ese día para salidas a campo y esto complica las prácticas de otras materias.
6. Se acuerda que ha menos de que existen temas que tratar en persona, se hará la consulta de maestros a través de correo electrónico para la asignación de clases.

Minuta de la Reunión de la Academia de Ecología, Manejo de
Ecosistemas y Recursos Naturales

Enero 16 del 2007

Asuntos tratados:

1. Se acuerda que debido a la carga de trabajo de los maestros no todos pueden asistir a las reuniones de academias. Por lo que se propone la comunicación a través de Internet para este semestre.
2. Se vuelve a comentar del problema con los maestros con nombramiento de técnico. Se comenta que desgraciadamente así es el nombramiento y sólo se puede cambiar al solicitar y ser aceptado en plazas PTC.
3. Se comenta sobre falta de interés por parte de los estudiantes. También, como una de las posibles formas de atacar este problema es que cada maestro insista en sensibilizar a los estudiantes en la importancia de la ecología. Otro aspecto es la falta de seriedad y respeto por parte de los maestros que afecta en el trabajo y en la persona de otros maestros. Aquí, los maestros estamos de acuerdo en la se hagan investigaciones para exponer a estos maestros y aplicarles las sanciones correspondientes.
4. Se han tenido problemas con traslapes en los horarios tanto de estudiantes como de salones. Que sea más eficiente la revisión de los salones para que no falle la electricidad o proyector de acetatos.
5. Se insiste sobre el problema que el viernes se dedique para prácticas de los estudiantes. Algunos maestros quieren usar ese día para salidas a campo y esto complica las prácticas de otras materias.
6. Se acuerda que ha menos de que existen temas que tratar en persona, se hará la consulta de maestros a través de correo electrónico para la asignación de clases.

Alicia Melgoza Castillo
Blanca R. García Velasco
Octavio Nuriel González
Antonio H. Chávez Silva
Alberto Lafon Terrazas
Jesus Sotelo Aragon
Ricardo A. Soto Cruz
Gustavo Quintana Martinez
Jose Manuel Pirez Chavar
Gerardo A. Bezanilla C
Aurelio S. Grillo
Ignacio Ramirez H.
Salvador Balderrama

A Melgoza
Blanca R. García Velasco
Octavio Nuriel González
Antonio H. Chávez Silva
Alberto Lafon Terrazas
Jesus Sotelo Aragon
Ricardo A. Soto Cruz
Gustavo Quintana Martinez
Jose Manuel Pirez Chavar
Gerardo A. Bezanilla C
Aurelio S. Grillo
Ignacio Ramirez H.
Salvador Balderrama