

Universidad Autónoma de Chihuahua

Facultad de Zootecnia y Ecología

Código: ALM_5.2 FZYE 04	Página 1 de 8
Fecha de Emisión: 15/01/2010	Fecha de Revisión: 17/06/2011
	Nº de Revisión:1
Elaboró: Coordinación de Tutorías	
Aprobó: Secretaría Académica	

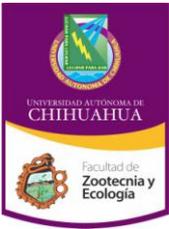
ACCIONES DE SEGUIMIENTO PARA MEJORAR LOS ÍNDICES DE APROVECHAMIENTO DE LOS ALUMNOS

Como una respuesta a los resultados académicos obtenidos durante el año 2009 donde se presentó un índice de reprobación del alto en los alumnos se inició en el semestre de Agosto-Diciembre del 2009 el esquema de tutoría grupal con los alumnos de nuevo ingreso buscando alcanzar una mejora significativa en sus notas académicas además de fortalecer su desarrollo personal.

Los tutores son apoyados por parte del departamento de psicología y la coordinación con temas que les ayudan a reforzar y si es necesario modificar su formación personal buscando que esto pueda ser replicado a sus tutorados, se realiza una reunión semanal con este propósito.

Al inicio de cada semestre son seleccionados los tutores que trabajarán con los grupos en base a sus antecedentes como tutor y como requerimiento indispensable que imparta alguna materia a ese grupo, lo cual ayuda a tener un contacto continuo con los tutorados. Se les pregunta si están dispuestos a trabajar en este proyecto y se establece un compromiso para trabajar como grupo de tutores con el fin de lograr los objetivos deseados, que son motivar al grupo a realizar un cambio de mentalidad que debe de ser de raíz para que este se refleje en su actitud, en sus acciones o comportamientos y por ende en sus notas académicas.

Se hace una reunión con todos los profesores de primer semestre donde se les presenta a los tutores grupales de cada grupo y se sensibiliza acerca de lo importante que es que entreguen las calificaciones parciales y mantengan un contacto directo con el tutor grupal para corregir cualquier situación que requiera la intervención del tutor. Además en esa reunión se coordina a los maestros para tratar de trabajar bajo las mismas reglas básicas.



Universidad Autónoma de Chihuahua

Facultad de Zootecnia y Ecología

Código: ALM_5.2 FZYE 04	Página 2 de 8
Fecha de Emisión: 15/01/2010	Fecha de Revisión: 17/06/2011
	Nº de Revisión:1
Elaboró: Coordinación de Tutorías	
Aprobó: Secretaría Académica	

Antes de iniciar clases se ofrece a todos los maestros de los grupos que participan en este proyecto el curso MESES impartido por la psicóloga de la facultad, el cual busca uniformizar criterios sobre el manejo de los grupos y de cierta manera lograra una consistencia tanto en disciplina como en la interacción del maestro con los estudiantes.

Se inician reuniones semanales con los tutores para recabar información e inquietudes de parte de los tutores y los tutorados, planear las pláticas que se les darán a los grupos y otras posibles actividades.

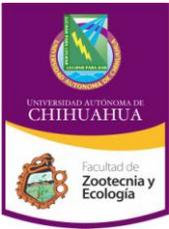
Al pasar 4 semanas los tutores aplican un cuestionario a los tutorados para evaluar su satisfacción con los cursos, a la vez, aplican un cuestionario a cada uno de los profesores del grupo para conocer su percepción del grupo.

Cada tutor grupal analiza los cuestionarios aplicados y reporta sus resultados en una de las reuniones semanales, allí se determinan las acciones pertinentes para tratar de remediar las diferentes situaciones detectadas.

El tutor es el intermediario entre la coordinación de tutorías y los estudiantes, para informar las fechas del carnet de salud y los resultados de éstos que impliquen citas médicas de seguimiento.

Los tutores organizan y acompañan a los estudiantes de nuevo ingreso al viaje que tradicionalmente se hace a las instalaciones de la unidad experimental Teseachi y el cual dentro de los objetivos el reafirmar su vocación al programa educativo.

El tutor cuenta con el apoyo de la psicóloga de la facultad, para impartir talleres de estudio o pláticas de superación personal que ellos consideren necesarios para el desarrollo del grupo.



Universidad Autónoma de Chihuahua

Facultad de Zootecnia y Ecología

Código: ALM_5.2 FZYE 04	Página 3 de 8
Fecha de Emisión: 15/01/2010	Fecha de Revisión: 17/06/2011
	Nº de Revisión:1
Elaboró: Coordinación de Tutorías	
Aprobó: Secretaría Académica	

ASESORIAS

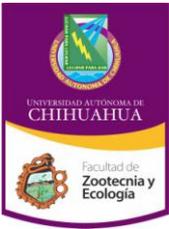
Como una respuesta a la problemática de reprobación que se viene presentando en los alumnos principalmente de los primeros semestres y a los requerimientos de la tutoría grupal, se determinó la necesidad de ofrecer un esquema de asesoría grupal con las materias de alta reprobación, las cuales son fundamentalmente Matemáticas, estadística, física y base de datos.

Debido a que las materias tienen como raíz la matemática, se ofreció en el semestre de Enero-junio del 2010 un curso propedéutico de matemáticas y al finalizar se detectó a las personas deficientes que requerían continuar con la asesoría permanente, a las cuales se les remitió a la asesoría grupal.

Se diseñaron fichas especiales que obligan al estudiante a asistir a la asesoría hasta que logre el dominio del tema que el profesor que lo remite especifique. Todos los maestros de cualquier semestre tienen acceso a estas fichas.

Facultad de Zootecnia y Ecología			
Carnet de asesorías obligatorias de			
Alumno:			
Maestro que envía:			
Tema a dominar:			
Fecha	Firma	Acredita	
1			
2			
3			
4			
5			

La asesoría grupal inicia desde los primeros días de clases, se define un día fijo normalmente es el viernes o en sábado y se programan dos o tres hora continuas, donde un profesor especialista del área permanece en el salón atendiendo a las personas que lo ameriten. El profesor debe llenar un formato para llevar un registro pertinente de las actividades que se realizan y si un estudiante lleva una ficha de asesoría obligatoria debe liberarlo hasta que el



Universidad Autónoma de Chihuahua
 Facultad de Zootecnia y Ecología

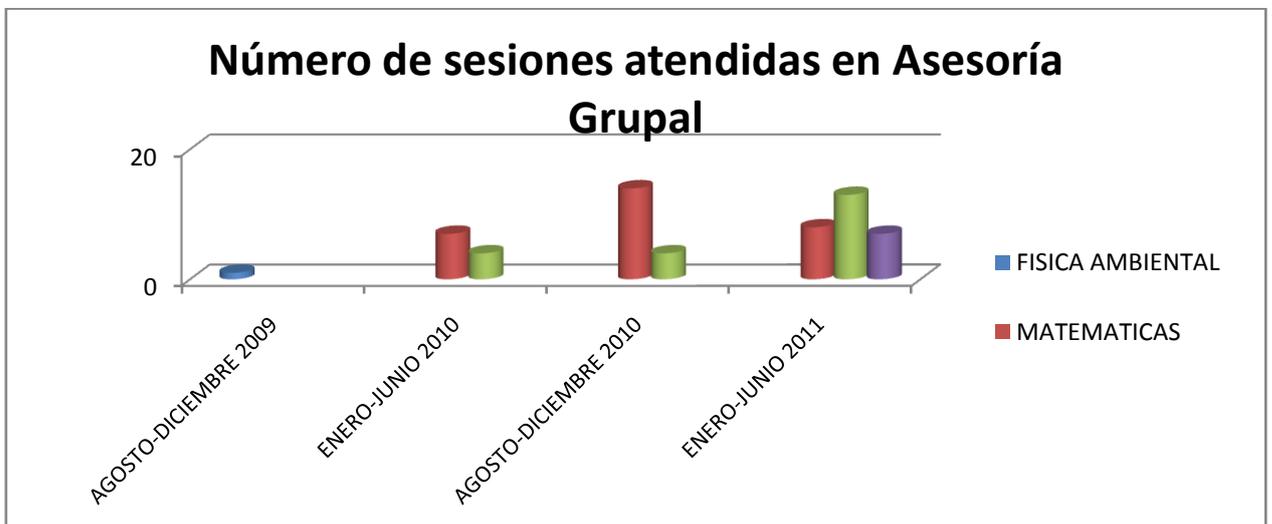
Código: ALM_5.2 FZYE 04	Página 4 de 8
Fecha de Emisión: 15/01/2010	Fecha de Revisión: 17/06/2011
	Nº de Revisión:1
Elaboró: Coordinación de Tutorías	
Aprobó: Secretaría Académica	

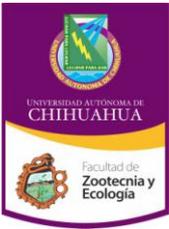
estudiante demuestre dominio del tema, sino, lo programará para la siguiente sesión.

Además se organizaron círculos de estudios que se registra en el formato que a continuación se presenta:

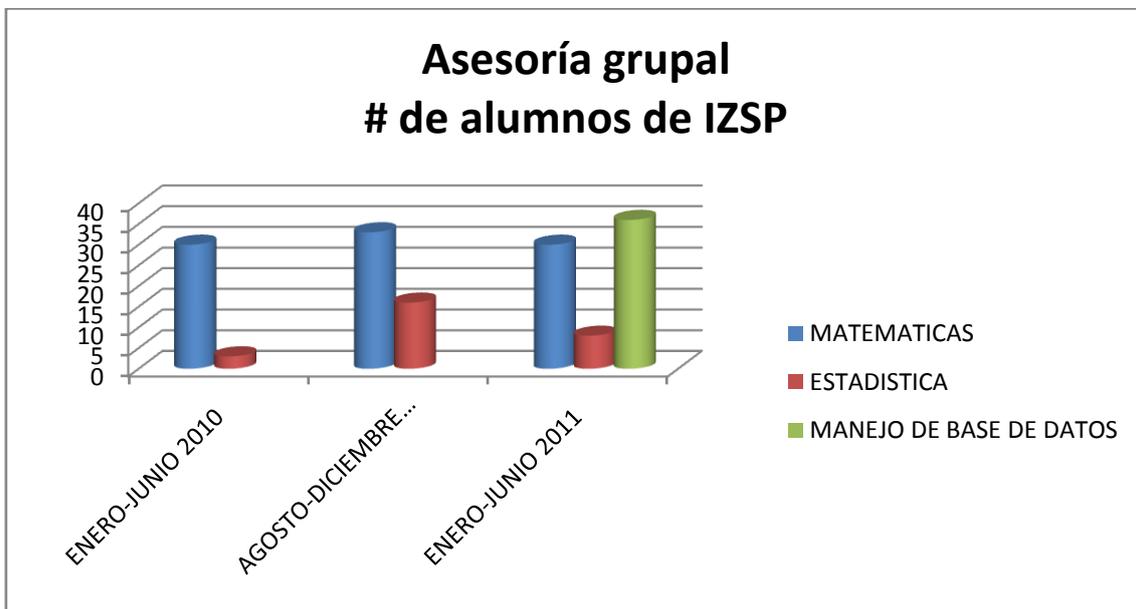
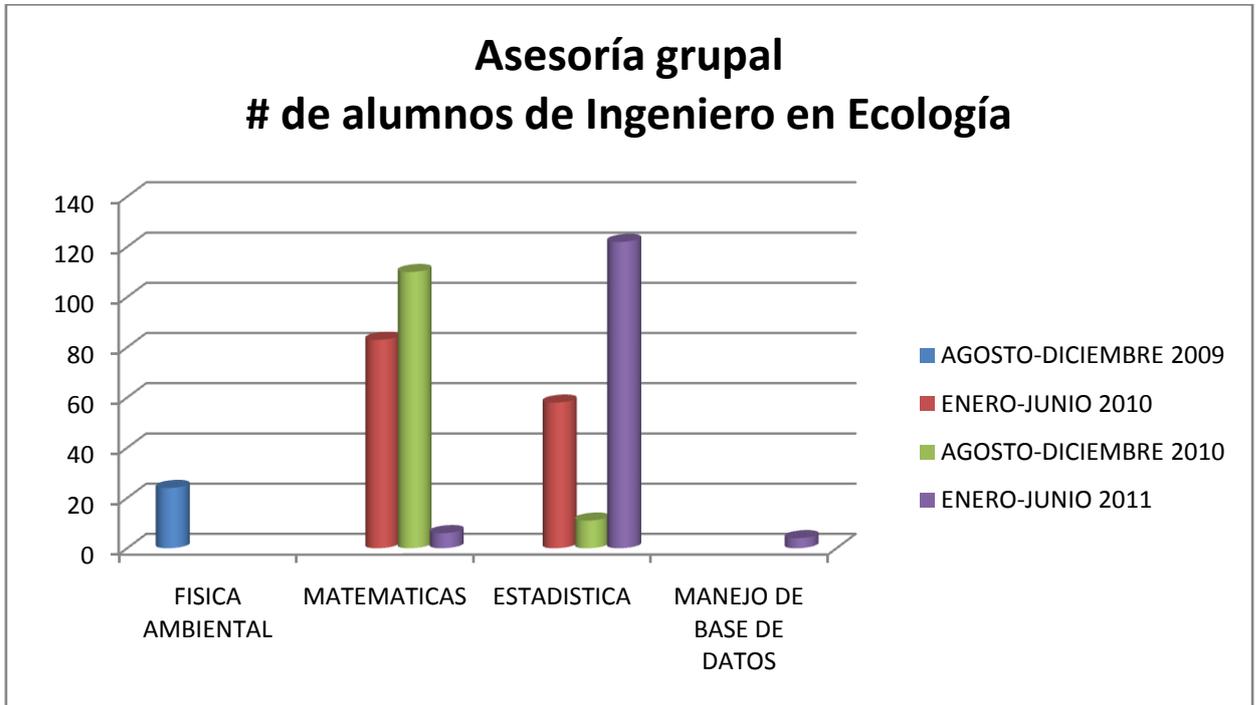
Círculo de Estudio de:			
Tema:			
Ponentes:			
Fecha:		Grupo:	Hora Inicio:
		Carrera:	Hora término:
Matricula	Firma		
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

A continuación se muestran los resultados obtenidos hasta el momento.

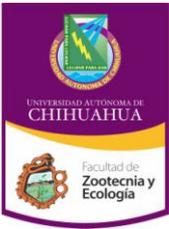




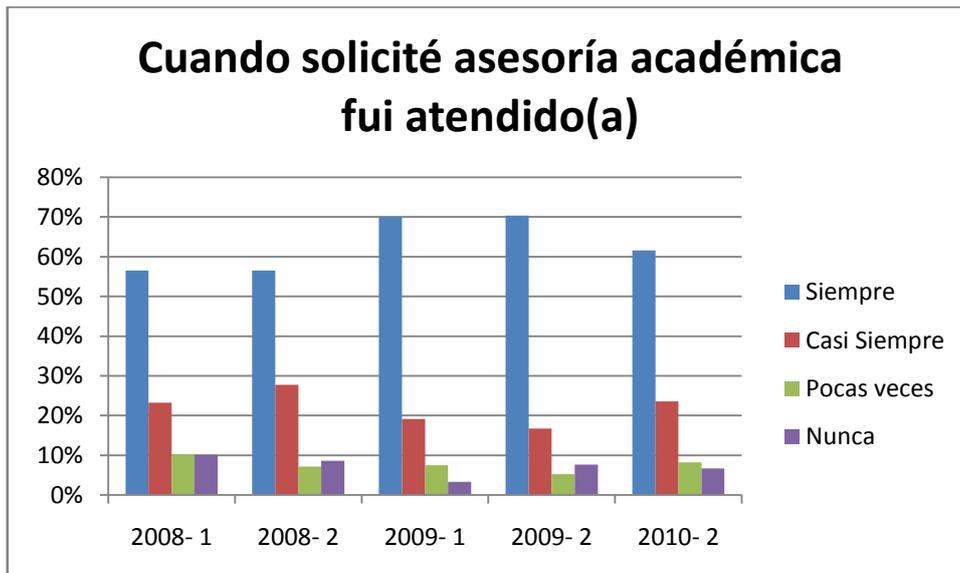
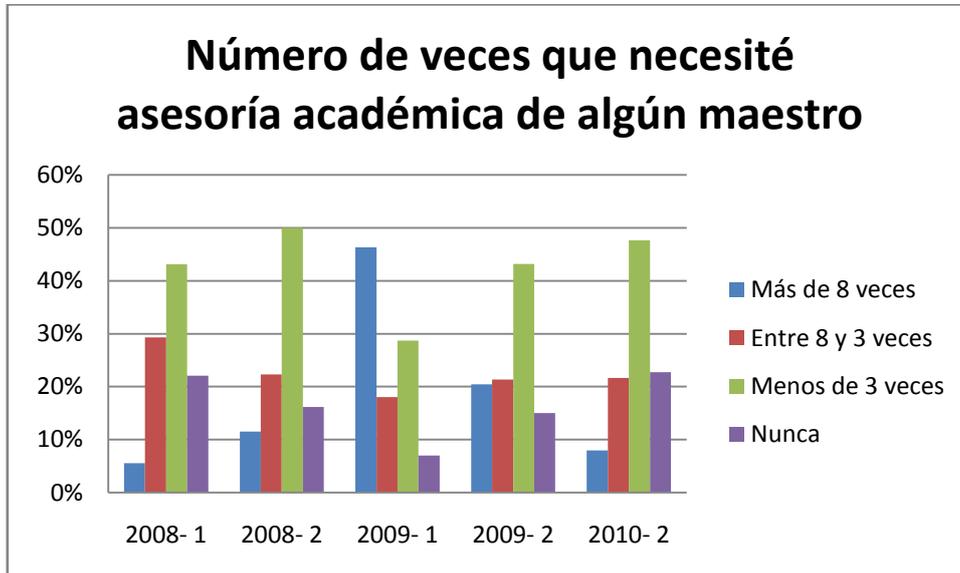
Código: ALM_5.2 FZYE 04	Página 5 de 8
Fecha de Emisión: 15/01/2010	Fecha de Revisión: 17/06/2011
Nº de Revisión:1	
Elaboró: Coordinación de Tutorías	
Aprobó: Secretaría Académica	

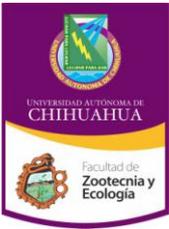


También se continúa con el esquema de la tutoría individualizada, donde el alumno busca contacto con el asesor de manera informal. Lo cual podemos constatar a través de la evaluación de tutorías que semestralmente se le hace a una muestra de estudiantes.



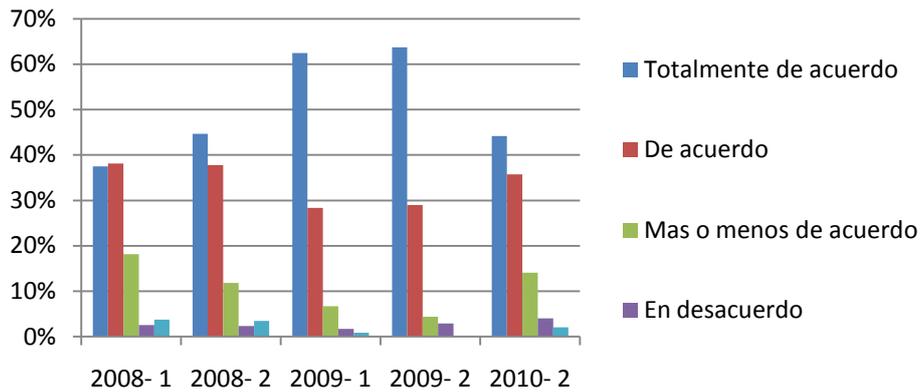
Código: ALM_5.2 FZYE 04	Página 6 de 8
Fecha de Emisión: 15/01/2010	Fecha de Revisión: 17/06/2011
Nº de Revisión:1	
Elaboró: Coordinación de Tutorías	
Aprobó: Secretaría Académica	



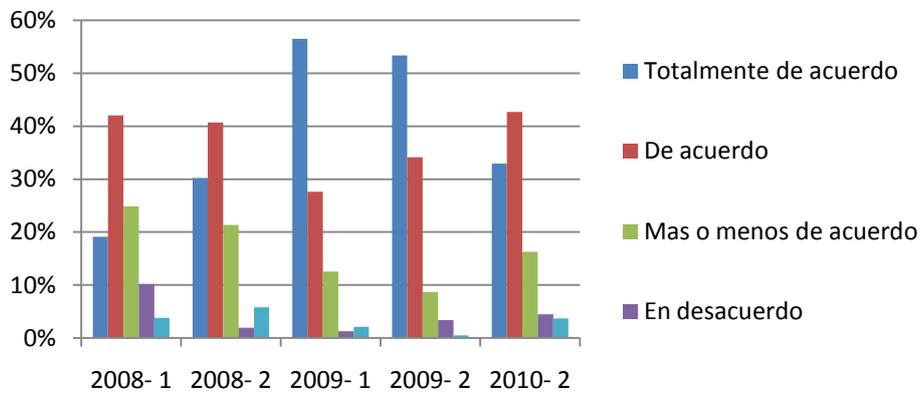


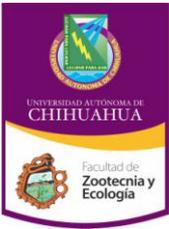
Código: ALM_5.2 FZYE 04	Página 7 de 8
Fecha de Emisión: 15/01/2010	Fecha de Revisión: 17/06/2011
Nº de Revisión:1	
Elaboró: Coordinación de Tutorías	
Aprobó: Secretaría Académica	

La asesoría que me brindaron fue adecuada

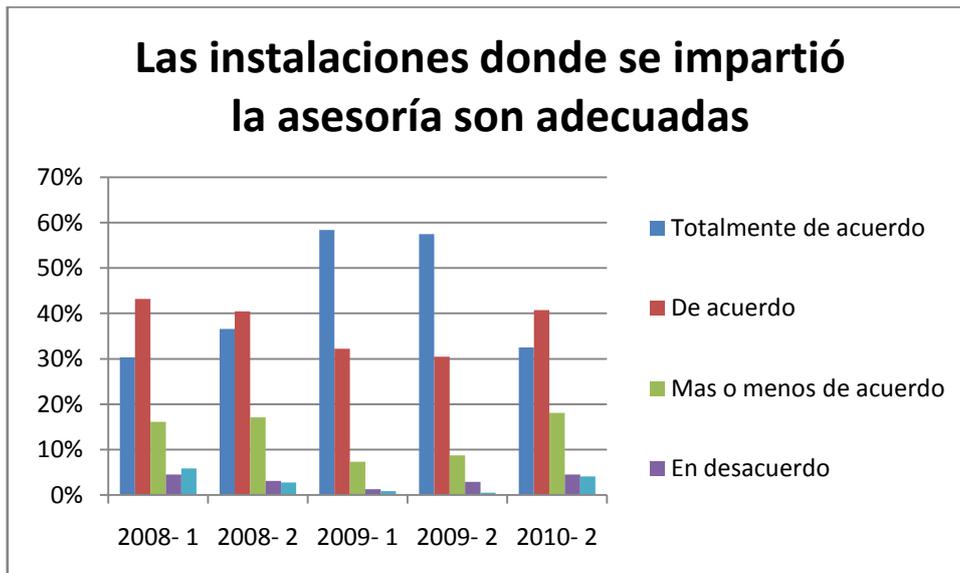
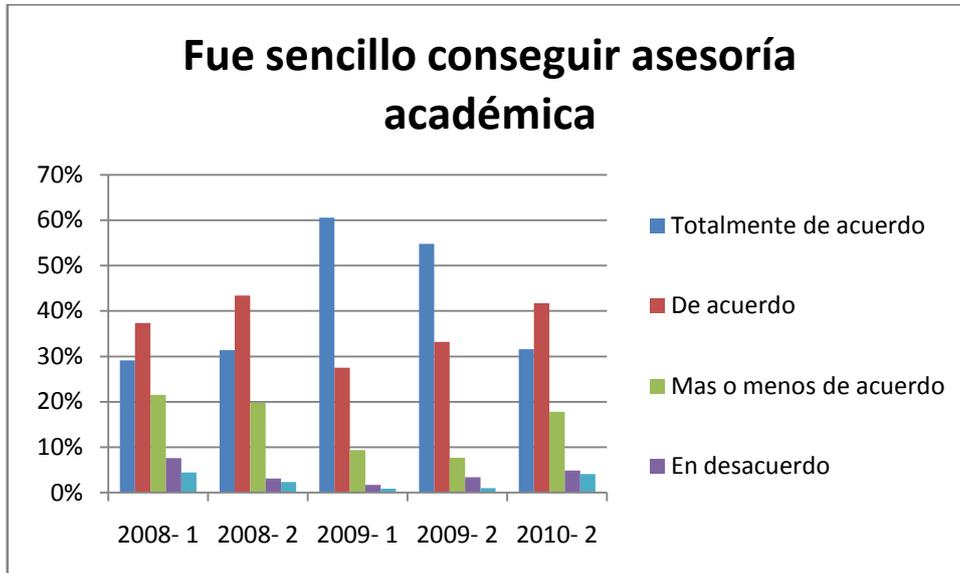


La asesoría ayudó a mejorar mis calificaciones





Código: ALM_5.2 FZYE 04	Página 8 de 8
Fecha de Emisión: 15/01/2010	Fecha de Revisión: 17/06/2011
Nº de Revisión:1	
Elaboró: Coordinación de Tutorías	
Aprobó: Secretaría Académica	



Dirección del reglamento de tutorías:

http://www.uach.mx/academica_y_escolar/tutorias/2008/04/04/reglamento_tutorias/