



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Clave: 08MSU0017H



FACULTAD DE ZOOTECNIA
Clave: 08USU0637Y

PROGRAMA DEL CURSO:

AGRICULTURA ORGANICA

DES: Agropecuaria
Programa(s) Educativo(s): I.E.
Tipo de materia: Aplicada
Clave de la materia:
Semestre: 7o
Área en plan de estudios: Competencia específica
Créditos 6
Total de horas por semana: 6
 Teoría: 3
 Práctica 3
 Taller: 16
 Laboratorio:
 Prácticas complementarias: 3
 Trabajo extra clase: 5
Total de horas semestre: 44
Fecha de actualización: 6/09/2007
Clave y Materia requisito:

Propósitos del Curso: Se analizan los conceptos ecológicos y agropecuarios para hacerlos coincidir en un marco productivo orgánico. Después de esto, comprender la necesidad de la producción orgánica a nivel estatal, nacional e internacional.

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)	CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)
Trabajo en equipo y liderazgo Distingue los diversos tipos de sistemas.	1. Introducción a la agricultura Orgánica 1.1 Consecuencias del uso de fertilizantes y plaguicidas artificiales 1.2 Problemas en los cultivos al aumentar los agroquímicos 1.3 El campo agrícola visto como ecosistema 1.4 Las agriculturas y su relación con las formas de vida 1.5 Agricultura convencional 1.6 Monocultivos extensivos, crianzas intensivas. 2. La agricultura orgánica como alternativa	Deberá comprender y entender la problemática que surge en de una agricultura intensiva, la cual no está dando la debida importancia al deterioro ecológico que de ella resulta.
Emprendedor - Aprovecha óptimamente los recursos existentes - Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica.	2.1 Tipos de agricultura alternativa 2.1.1 Agricultura biológica 2.1.2 Agricultura ecológica 2.1.3 Agricultura natural 2.1.4 Agricultura biodinámica	Adquirirá los suficientes elementos de conocimiento para desarrollar criterios de aprovechamiento racional de los recursos naturales.

	3. Manejo del suelo 3.1 Origen del suelo 3.2 El suelo agrícola 3.3 Manejo del suelo 3.4 Activación y recuperación del suelo 3.5 Mantenimiento y elevación de la calidad del suelo 3.6 Nutrición del suelo 4. Abonos orgánicos 4.1 Clases de abono • Lombricomposta • Composta • Abonos verdes • Caldos microbianos • Microorganismos solubilizadores 5. Manejo alternativo de cultivos	Entenderá el papel fundamental del recurso suelo y su interrelación con los demás factores, tanto bióticos como abióticos. Será capaz de diseñar alternativas de fabricación de los diferentes tipos de abonos y enmiendas orgánicas. El alumno será capaz de proponer y manejar cultivos alternativos para el buen funcionamiento del ecosistema, sin incurrir en prácticas contaminantes.
	5.1 Alelopatía 5.2 Purines 5.3 Manejo alternativo de áreas de trabajo	
	6. Certificación orgánica	Comprenderá el papel fundamental de las diferentes certificadoras orgánicas y los beneficios que trae consigo el certificarse como productor orgánico.
	6.1 Diferentes certificadoras de agricultura orgánica • IFOAM • OCIA • DEMETER ASS.	

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
1. Introducción a la agricultura Orgánica	El maestro se habilitará como facilitador y orientador, iniciando con una exploración de los conocimientos generales de los alumnos mediante ciertas preguntas tendientes a la ecología y manejo de recursos naturales.	4 teoría + 3 trabajo independiente
2. La agricultura orgánica como alternativa	Para una mejor comprensión del tema los alumnos se organizarán en grupos de cuatro personas, los cuales investigarán acerca de los avances de la agricultura orgánica a nivel mundial, nacional y local y nos ofrecerán una síntesis de los avances en esta materia.	8 teoría 6 laboratorio
3. Manejo del suelo	Esta unidad temática iniciará mediante la presentación de subtemas por parte del profesor, siguiendo la técnica del aprendizaje basado en un problema específico relacionado con el manejo del suelo de la región. Una vez identificado el problema, tratará de comprenderlo y solucionarlo mediante la búsqueda de soluciones en las diferentes fuentes de información.	8 teoría + 3 trabajo independiente
4. Abonos orgánicos	Comprenderá la importancia del uso de los abonos verdes y su beneficio al medio ambiente al utilizarlos así mismo se discutirá en	8 teoría + 10 laboratorio

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
5. Manejo alternativo de cultivos	independiente en la búsqueda de estrategias de elaboración de abonos orgánicos. Identificará los problemas existentes en el manejo de los cultivos alternativos, y ya identificados los problemas el alumno realizará un resumen escrito.	8 teoría +4 trabajo independiente
6. Certificación orgánica	El alumno investigará los procesos de certificación orgánica en los diferentes ámbitos, y los explicará al resto del grupo de una manera resumida. Posteriormente se iniciará una sesión de preguntas al/los alumnos expositores.	8 teoría +10 trabajo independiente

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1. Introducción a la agricultura Orgánica	Exposición de argumentos a favor y en contra de los problemas de la realidad, presentado con base en su argumentación, conclusiones, recomendaciones y/o soluciones a los problemas.	1. Se realizará en grupos de tres a cinco personas y se presentará por escrito. 2. Criterios de valoración del trabajo: ▪ Forma ▪ Estilo ▪ Contenido
2. La agricultura orgánica como alternativa	Presentación de trabajo escrito sobre la agricultura orgánica como una alternativa viable y económica dentro de este sistema globalizado.	1. Se realizará en grupos de tres a cinco personas y se presentará por escrito. 2. Criterios de valoración del trabajo: ▪ Forma ▪ Estilo ▪ Contenido 3. El alumno deberá demostrar que entiende la agricultura orgánica como una alternativa ecológica, ayudado por técnicas audiovisuales. 4. Se realizará una sesión de preguntas y respuestas sobre los temas expuestos. 5. Examen teórico-práctico sobre unidad 1 y 2
3. Manejo del suelo	Exposición de argumentos a favor y en contra de los problemas actuales sobre el manejo del suelo, así como sus alternativas para su manejo, presentando con base en su argumentación, conclusiones, recomendaciones y/o soluciones a los problemas	1. El alumno deberá demostrar que domina el tema de Manejo del suelo, ayudado por técnicas audiovisuales. 2. Criterios de valoración del trabajo: ▪ Forma ▪ Estilo ▪ Contenido 3. Se realizará una sesión de preguntas y respuestas sobre los temas expuestos. 4. Examen teórico-práctico sobre unidad 3
4. Abonos orgánicos	Desarrollará, diseñará y presentará proyectos productivos referentes a la fabricación de abonos orgánicos.	1. Se realizará en grupos de tres a cinco personas y se presentará por escrito. 2. Criterios de valoración del trabajo: ▪ Forma ▪ Estilo ▪ Contenido 3. El alumno deberá demostrar que domina la elaboración de abonos orgánicos mediante la demostración en campo de su manufactura, así como la explicación del proyecto. 4.- el proyecto en si es la calificación del tema.
5. Manejo alternativo de cultivos	Expondrá sus conclusiones acerca de la investigación realizada sobre el tema.	1. Se realizará en grupos de tres a cinco personas y se presentará por escrito. 2. Criterios de valoración del trabajo:

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
		Contenido 3. El alumno deberá demostrar que domina el manejo alternativo de los cultivos, ayudado por técnicas audiovisuales. 4. Se realizará una sesión de preguntas y respuestas sobre los temas expuestos.
6. Certificación orgánica	Desarrollará un proyecto de certificación orgánica aplicable a los productores de la región	1. Se realizará en grupos de tres a cinco personas y se presentará por escrito. 2. Criterios de valoración del trabajo: - Forma - Estilo - Contenido 3. El alumno deberá demostrar que posee los conocimientos suficientes de la certificación orgánica, ayudado por técnicas audiovisuales. 4. Se realizará una sesión de preguntas y respuestas sobre los temas expuestos. 5. Examen teórico-práctico sobre unidad 5 y 6

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
1. Introducción a la agricultura Orgánica Manual agropecuario: Tecnologías orgánicas de la granja integral autosuficiente. Fundación Hogares Juveniles Campesinos. 2002.	Continúa: - Reportes de Actividades Prácticas por escrito Reconocimientos Parciales - Exámenes escritos - Producción de trabajo escrito Reconocimiento Final: - Examen ordinario
2. La agricultura orgánica como alternativa Manual agropecuario: Tecnologías orgánicas de la granja integral autosuficiente. Fundación Hogares Juveniles Campesinos. 2002	Continúa: - Reportes de Actividades Prácticas por escrito Reconocimientos Parciales - Exámenes escritos - Producción de trabajo escrito Reconocimiento Final: - Examen ordinario
3. Manejo del suelo - Bonnefous Edouard. 1973. El hombre o la Naturaleza. Editorial Medio Siglo. - Manual agropecuario: Tecnologías orgánicas de la granja integral autosuficiente. Fundación Hogares Juveniles Campesinos. 2002	Continúa: - Reportes de Actividades Prácticas por escrito Reconocimientos Parciales - Exámenes escritos - Producción de trabajo escrito Reconocimiento Final: - Examen ordinario
4. Abonos orgánicos Walters Charles 1993. Compost Acres	Continúa: Reportes de Actividades Prácticas por escrito

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
moderna de las lombrices y utilización rentable del humus. Editorial de Vecchi. España.	- Exámenes escritos - Producción de trabajo escrito
5. Manejo alternativo de cultivos	Reconocimiento Final: - Examen ordinario Continúa: - Reportes de Actividades Prácticas por escrito Reconocimientos Parciales - Exámenes escritos - Producción de trabajo escrito Reconocimiento Final: - Examen ordinario
6. Certificación orgánica	Continúa: - Reportes de Actividades Prácticas por escrito Reconocimientos Parciales - Exámenes escritos - Producción de trabajo escrito Reconocimiento Final: - Examen ordinario

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

[illegible]