



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
Clave: 08MSU0017H



**FACULTAD DE ZOOTECNIA**  
Clave: O8USU0637Y

**PROGRAMA DEL CURSO:**

**NOMBRE DE MATERIA**  
**ORDENAMIENTO TERRITORIAL**  
**2008**

**DES:**

**Programa(s) Educativo(s):** Ingeniero en Ecología

**Tipo de materia:** Aplicada

**Clave de la materia:** 823

**Semestre:** Octavo

**Área en plan de estudios:**

**Créditos**

**Total de horas por semana:** 8

*Teoría:* 2

*Práctica* 2

*Taller:*

*Laboratorio:* 2

*Prácticas complementarias:* 2

*Trabajo extra clase:* 2

**Total de horas semestre:**

**Fecha de actualización:** Octubre 9 de 2007

557

**Clave y Materia requisito:** Sistemas de Información Geográfica

**Propósitos del Curso:** El estudiante aplique su conocimiento y experiencia en la elaboración de un programa de manejo integral sustentable de los recursos naturales, así como de regulación del crecimiento urbano, aplicando el modelo de Ordenamiento Ecológico Territorial.

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)	<b>CONTENIDOS</b> (Unidades, Temas y Subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por Unidad)
<p>Se organiza en equipos de trabajo</p> <p>Identifica objetivos y el área de ordenamiento</p> <p>Analiza la información temática requerida</p> <p>Produce nueva información</p> <p>Realiza actividades de campo en relación al manejo de los recursos naturales y problemática urbana</p> <p>Produce los Modelo de Vocación del Suelo y Aptitud del Uso del Suelo</p> <p>Propone un Programa de Manejo Integral y Sustentable de los recursos Naturales y el Desarrollo Urbano</p>	<p>Marco conceptual y legal del Ordenamiento Ecológico del Territorio</p> <p>Marco metodológico y conceptos técnicos relacionados con la Ecología del Paisaje</p> <p>Fases del Ordenamiento Organizativa</p> <p>Diagnóstico</p> <p>Análisis</p> <p>Propositiva</p> <p>Gestión</p> <p>Atlas de Riesgos</p> <p>Mapa de Potencial Económico</p> <p>Mapa de Aptitud del Suelo</p> <p>Modelo de Unidades de Gestión</p> <p>Modelo de Ordenamiento Ecológico del Área de Ordenamiento</p> <p>Manual</p>	<p>Produce Reportes técnicos realizado en grupos de estudiantes</p> <p>Establece un conjunto de objetivos priorizado para el Área de Ordenamiento</p> <p>Produce un reporte técnico referente a los componentes Natural, Económico y Social del Área de Ordenamiento</p> <p>Con base a la información de trabajo de campo, se producen al menos las cartas actualizadas del uso del suelo y vegetación, presión de crecimiento urbano y cambios de uso del suelo</p> <p>Produce un reporte técnico de los resultados de las prácticas de campo</p> <p>Impresiones de mapas temáticos</p> <p>Manual de Ordenamiento</p>

<b>UNIDAD TEMÁTICA</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (estrategias, secuencias recursos didácticos)	<b>TIEMPO ESTIMADO</b>
Ordenamiento Ecológico Territorial (LGEEPA)	Son descritos los conceptos de ley y técnicos sobre esta herramienta de ordenación del uso del suelo	3 hrs
Metodología del Ordenamiento y conceptos Relacionados	Los estudiantes construyen el modelo de producción de las Unidades de Paisaje para finalmente obtener el Modelos de Unidades de Gestión Ambiental. Son desarrollados los conceptos de: Ecología Ordenación Sistemas de Información Geográfica Recurso Natural Unidad de Paisaje-ecosistema Biodiversidad-diversidad ecológica Calidad de Vida Sustentabilidad	20 hrs
Fase de Organización	Determina los criterios necesarios para la definición del Área de Ordenamiento Se propone el listado de objetivos del ordenamiento Se organiza en equipos de trabajo	10 hrs
Fase de Caracterización	Los alumnos organizados en equipos de trabajo hacen la caracterización de los diferentes componentes de los medios natural, económico y social, tales como: Geología Fisiografía Edafología Clima Uso del suelo y vegetación Vida silvestre Vías de comunicación Localidades Sectores primario, secundario y de los servicios Demografía, pobreza y marginación, educación, servicios públicos	15 hrs
Fase de Análisis	Producción de los modelos de: Fragilidad Presión Compatibilidad del uso del suelo según las actividades productivas y urbanismo Atlas de Riesgos (Antropogénicos, Hidrometeorológicos y Geológicos)	20 hrs
Fase Propositiva	Producción del Modelo de Unidades de Gestión Identificación de los usos de suelo primario, secundario y los incompatibles.	25 hrs
Fase de Gestión	Análisis de Valor Económico de las actividades planteadas Identificación de las Instancias de Gobierno Universidades, ONG's, entre otras, que se encuentran relacionadas con los programas de trabajo propuestos según la problemática detectada y los objetivos planteados, así como su marco normativo aplicable.	25 hrs
Modelo de Ordenamiento Ecológico	Producción del Mapa de Ordenamiento y su Manual	10 hrs

<b>UNIDAD TEMÁTICA</b>	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>	<b>DE</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>
Ordenamiento Ecológico	Reporte sobre el marco		Evaluación de las leyes de primer orden, sus

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO DE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Territorial (LGEEPA)</p> <p>Metodología del Ordenamiento y conceptos Relacionados</p> <p>Fase de Organización</p> <p>Fase de Caracterización</p> <p>Fase de Análisis</p> <p>Fase Propositiva</p> <p>Fase Gestión</p>	<p>normativo aplicable a las actividades de manejo de recursos naturales y desarrollo urbano.</p> <p>Escrito técnico en el que el estudiante redacta su concepto sobre Unidad de Paisaje, tomando en cuenta una serie de otros conceptos y los lineamientos legales.</p> <p>Se concretan los grupos de trabajo y se propone el límite del área de ordenamiento y los objetivos de ordenación a través de un escrito.</p> <p>Escrito en el que se describen las características naturales y socioeconómicas del área de ordenamiento.</p> <p>Se producen los modelos de fragilidad ecológica, aptitud del suelo, presión de uso, cambios en de uso del suelo (impacto ambiental), a través de mapas y su guía metodológica de construcción.</p> <p>Se produce el Atlas de Riesgos</p> <p>En relación a los objetivos planteados se producirán los programas de ordenamiento que permitan su cumplimiento, en base a un escrito de propuesta técnica.</p> <p>Estos programas deberán ser priorizados según su importancia en la conservación de los recursos naturales y riqueza biológica, así como según su importancia financiera que asegure el mejoramiento de la calidad de vida.</p> <p>Los equipos formados presentarán un escrito en el que se relaciones a las diferentes instancias de</p>	<p>reglamentos y las normas mexicanas</p> <p>Calidad de la redacción y ortografía</p> <p>Presentación y puntualidad de entrega.</p> <p>Construcción lógica del concepto de Unidad de Paisaje, como unidad legal de manejo de los recursos naturales en México</p> <p>Calidad de la redacción y ortografía</p> <p>Presentación y puntualidad de entrega.</p> <p>Organización del equipo de trabajo</p> <p>claridad y manejo de razonamientos técnicos para el establecimiento del límite del área de ordenamiento y la priorización de los objetivos del programa de ordenamiento.</p> <p>Mostrar una redacción en la que se evidencie el manejo correcto de la información, el grado de comprensión de esta y calidad de presentación.</p> <p>Apego al manual de ordenamiento ecológico, la normatividad establecida en la LGEEPA y al Reglamento de Manejo Forestal Sustentable.</p> <p>Los mapas producidos deberán cumplir con la Ley de Sistemas de Información Geográfica del INEGI.</p> <p>Se evaluará la pertinencia y eficacia de los programas propuestos,</p> <p>Esta evaluación incluye el análisis de impacto económico y social.</p> <p>El mecanismo de evaluación implica la revisión del escrito técnico, en el cual serán aspectos relevantes su contenido, redacción, presentación y oportunidad de cumplimiento en las fechas propuestas de entrega.</p> <p>El mecanismo de evaluación más importante se refiere a la presentación y defensa oral, ante el grupo, invitados y público en general, actividad en la cual el contenido de la exposición, su claridad y desarrollo lógico, así como la presentación de la exposición mediante ayudas didácticas serán de la mayor importancia. La impresión final para el público deberá ser el grado de dominio de su presentación y de la información relacionada, siendo este uno de los criterios fundamentales de la evaluación.</p> <p>El punto central de evaluación se refiere al valor estratégico de la ruta crítica planteada y el planteamiento de criterios de ponderación del grado de participación institucional (Propuesta de</p>

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO DE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	<p>gobierno y organización social que tengan relación con cada uno de los programas propuestos. En esta unidad temática resulta fundamental la capacidad del grupo de alumnos para producir organigramas de participación interinstitucional y jerarquización de acción en términos de su área de responsabilidad y oportunidad de acción operativa (Ruta Crítica). Estos programas deberán indicar claramente el cumplimiento de la normativa aplicable.</p>	<p>variables o factores que permitan un proceso de evaluación en el cumplimiento de responsabilidades institucionales).</p> <p>El mecanismo de evaluación implica la revisión del escrito técnico, en el cual serán aspectos relevantes su contenido, redacción, presentación y oportunidad de cumplimiento en las fechas propuestas de entrega.</p> <p>El mecanismo de evaluación más importante se refiere a la presentación y defensa oral, ante el grupo, invitados y público en general, actividad en la cual el contenido de la exposición, su claridad y desarrollo lógico, así como la presentación de la exposición mediante ayudas didácticas serán de la mayor importancia. La impresión final para el público deberá ser el grado de dominio de su presentación y de la información relacionada, siendo este uno de los criterios fundamentales de la evaluación.</p> <p>En base a los criterios de desempeño antes establecidos y especialmente con las evidencias de esta última unidad temática, se estará en condiciones de evaluar el grado de capacidad de los alumnos para el trabajo coordinado en equipo.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
LGEEPA y su Manual de Ordenamiento 2008 Marco legal y Normas Mexicanas Landscape Ecology. Forman, 1999	Reportes técnicos (equipos de trabajo) Ensayos conceptuales de carácter personal Estructura y calidad del sistema de información geográfica producida por cada uno de los alumnos Revisión y cumplimiento frente al Marco Legal Eficiencia en el trabajo en equipo

## Cronograma del Avance Programático

### S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ordenamiento Ecológico Territorial (LGEEPA)	X															
Metodología del Ordenamiento y conceptos Relacionados		X	X													
Fase de Organización			X	X					X							
Fase de Caracterización			X	X	X	X					X					
Fase de Análisis					X	X	X	X				X				
Fase Propositiva							X	X	X	X	X	X	X	X		
Fase Gestión											X	X	X	X	X	
Propuesta de Ordenamiento																X