



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
Clave: 08MSU0017H



**FACULTAD DE ZOOTECNIA**  
Clave: O8USU0637Y

**PROGRAMA DEL CURSO:**  
**NOMBRE MATERIA**  
**MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS**

**DES:**

**Programa(s) Educativo(s):** Ing. en Ecología  
**Tipo de materia:** Optativa  
**Clave de la materia:** 811-IA  
**Semestre:**  
**Área en plan de estudios:**  
**Créditos** 6  
**Total de horas por semana:**  
*Teoría:* 3  
*Práctica*  
*Taller:*  
*Laboratorio:* 3  
*Prácticas complementarias:*  
*Trabajo extra clase:*  
**Total de horas semestre:**  
**Fecha de actualización:** Agosto 2007  
**Clave y Materia requisito:** Ninguna

**Propósitos del Curso:**

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)	<b>CONTENIDOS</b> (Unidades, Temas y Subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por Unidad)
<p>Manejo de Impacto Ambiental</p> <p>Basicas: 1.-Manejo de información: a) Manejo de información Busqueda de información por medio de internet, libros etc. b)Trabajo en equipo: Realización de equipos para exposición de diferentes temas.</p>	<p>1.-Introduccion a los Resiuos Solidos a) Residuos Solidos y su clasificacion. b) Marco legal aplicable de los Residuos Solidos. 2.- Manejo de los Residos solidos. a).-Generacion de R. Solidos. b).- Composicion de los Residuos Solidos. c).- Variaciones estacionales en la generacion de Residuos Solidos.</p>	<p>Conocimiento general de la Clasificación de los Residuos Solidos, y el marco legal que los controla. Conocimiento general del manejo de los Residuos Solidos, donde se generaran y por que?, asi como conocer la composición de algunos de ellos y si impacto al medio ambiente, y conocer el comportmiento de la generación de los Residuos Solidos segun la estación del año.</p>
<p>2.-Profecionales: 1.- Eficiencia.- entrega de resúmenes de cada exposición y entrega de reportes de las visitas a empresas. 3.- Uso de equipo.- Computadora. Y paquetes computacionales. 4.- Especifica.- a)Evaluación de impacto.- Conocer como los Residuos Solidos pueden afectar positiva o negativamente el medio ambiente. b) Impacto Socio – Economico.- Conocer el impacto social y económico que existe por un mal manejo de los Residuos Solidos. c) Análisis de Riesgo.- Conocer los impactos ambientales que pueden tener los rellenos sanitarios y cual es el marco legal para prevenir la contaminacion</p>	<p>3.- Características de los Residuos Solidos. a)Recolección de los Residos Solidos. b) Almacenamiento de los Residuos Solidos. c) Disposición Temporal de Residuos Industriales. d) Recolección. e) Estaciones de Trasnferencia. 4.- Disposicion final de los residuos Solidos. a)Reciclaje de los residuos solidos. b) Disposicion Final. c) Tipos de Rellenos Sanitarios. d) Criterio ambientales en rellenos Sanitarios. e) Impactos ambientales de los Residuos Solidos.</p>	<p>Adquirir el conoimiento de cómo deben ser transportados los Residuos Solidos, como deben ser almacenados y los diferentes tipos de almacenaje.  Conocer la dispoición final que se les da a los Residuos Solidos, conocer los criterios ambientales que se manejan para los rellenos sanitarios.</p>

<b>UNIDAD TEMÁTICA</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (estrategias, secuencias recursos didácticos)	<b>TIEMPO ESTIMADO</b>
<b>1.- Introducción a los Residuos Sólidos.</b>	Realizar de investigación de la clasificación de los Residuos Sólidos y búsqueda por parte de los alumnos de leyes y reglamentos que los regulen y exposición de los temas.	15 horas (3 Semanas)
<b>2.- Manejo de los residuos Sólidos.</b>	Realizar aportaciones en clase de los diferentes subtemas expuestos por el maestro e investigaciones realizadas por el alumno y juntos enriquecer el contenido de la clase.	20 horas
<b>3.- Características de los Residuos Sólidos.</b>	Investigación y exposición de subtemas por los alumnos y discusión de los diferentes en clase.	21 horas
<b>4.- Disposición final de los residuos sólidos.</b>	Visita al relleno sanitario y realización de reportes así como discusión de temas en clase.	22 horas

<b>UNIDAD TEMÁTICA</b>	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>
<b>1.- Introducción a los Residuos Sólidos.</b>	Examen de la unidad .	Participación en clase 10 %
<b>2.- Manejo de los Residuos Sólidos.</b>	Examen de la unidad.	Exámenes 40 %
<b>3.- Características de los Residuos Sólidos.</b>	Trabajos en equipo presentados y examen.	Asistencia 10 %
<b>4.- Disposición final de los Residuos Sólidos.</b>	Reporte de visita y examen	Trabajos en equipo 40 %

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas por unidad)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
Minimización y manejo ambiental de los Residuos sólidos, Victor Lichtinger Waisman, Diciembre .	1.- Evaluar la participación en la clase. 2.- Evaluación del interés en la clase por medio de búsqueda de información acerca de la clase y exponerla. 3.- Estudio del tema antes de la clase. 4.- Trabajo en equipo. 5.- Entrega de reportes de visita. 6.- Limpieza y presentación de los trabajos en equipo.

## Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

<b>Unidades de aprendizaje</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>1.- Introducción a los Residuos Sólidos.</b>																
<b>2.- Manejo de los Residuos Sólidos.</b>																
<b>3.- Características de los Residuos Sólidos.</b>																
<b>4.- Disposición final de los Residuos Sólidos.</b>																