



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H



FACULTAD DE ZOOTECNIA

Clave: 08USU0637Y

PROGRAMA DEL CURSO:

NOMBRE MATERIA

ECOLOGIA PRODUCTIVA

DES: Agropecuaria

Programa(s) Educativo(s): Ingeniería en Ecología

Tipo de materia: Aplicada

Clave de la materia: 822-E

Semestre: Agosto-Diciembre

Área en plan de estudios: Escolarizado

Créditos 6

Total de horas por semana: 6

Teoría: 3

Práctica 3

Taller:

Laboratorio:

Prácticas complementarias: 3

Trabajo extra clase: 6

Total de horas semestre: 84

Fecha de actualización: Agosto 28 de 2007

Clave y Materia requisito:

Propósitos del Curso: Se analiza la situación ecológica desde los clásicos hasta la actualidad, para después de entender esta dinámica, conocer y aplicar la tecnología de hoy para garantizar el desarrollo armónico de los recursos naturales en el mañana.

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)	CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)
Interpreta las ideas clásicas y las asocia con los problemas existentes Identifica los problemas que genera el uso irracional de los recursos Entiende el beneficio y los problemas de las exportaciones e importaciones además de saber utilizar las herramientas que nos apoyen el la sustentabilidad de los recursos Identifica los problemas de cada actividad económica para posteriormente en términos de sustentabilidad pensar en posibles soluciones Aplica la tecnología requerida para asegurar el desarrollo integral de los recursos naturales Integra proyectos productivos en función de sus conocimientos e ideas además de aprender a defenderlos frente a la opinión de un grupo	1.- Introducción 2.- Teorías clásicas 3.- Antecedentes neoclásicos 4.- Situación general de los recursos naturales 5.- Análisis de los recursos naturales en la primera mitad del siglo XX 6.- Análisis de lo acontecido en nuestros tiempos 7.- Teoría de los Exportadores e Importadores 8.- Desarrollo sustentable 9.- Análisis de la actividad Ganadera 10.- La agricultura 11.- La silvicultura 12.- La actividad minera en el norte de la republica 13.- Uso múltiple de los recursos naturales 14.- Turismo de bajo impacto 15.- Integración, aplicación y exposición frente al grupo de diferentes proyectos en las diferentes áreas de la producción	Comprende el porque de la problemática ecológica actual Entiende el porque de la situación alimenticia en el mundo Explica la problemática del sector primario principalmente en países subdesarrollados Comprende los problemas a los que enfrentan las principales actividades económicas del sector primario Conoce los avances científicos y tecnológicos aplicables para resolver la problemática de los recursos naturales Desarrolla proyectos productivos ecológicos aplicables por lo menos a nivel regional

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
-Introducción -Teorías clásicas -Antecedentes neoclásicos -Situación general de los recursos naturales. -Análisis de los recursos naturales en la primera mitad del siglo XX -Análisis de lo acontecido en nuestros tiempos -Teoría de los Exportadores e Importadores. -Desarrollo sustentable -Análisis de la actividad Ganadera - La agricultura - La silvicultura -La actividad minera en el norte de la republica - Uso múltiple de los recursos naturales - Turismo de bajo impacto - Integración, aplicación y exposición frente al grupo de diferentes proyectos en las diferentes áreas de la producción	Antecedentes y definiciones discutidos en grupo Revisión de literatura explicada y discutida Revisión de literatura explicada y discutida en grupos Análisis Mundial, Nacional y Regional de la situación de los recursos naturales Comprender la situación de los recursos naturales en la primera mitad del siglo pasado discutido en mesas redondas para formar un criterio común. Realizar investigación en nuestros propios ecosistemas y determinar la situación actual de los recursos. Análisis de las teorías de mercado actuales (La globalización) Descripción y discusión del modelo básico para el desarrollo sustentable Descripción, análisis y detección de problemas presentados y discutidos en grupo originados por: La ganadería, agricultura, silvicultura y minería entre otras Utilización del modelo de uso múltiple, turismo de bajo impacto y la utilización de técnicas modernas funcionales probadas para mitigar los impactos negativos generados por las actividades económicas mas comunes en la región.	2 horas 6 horas 4 horas 5 horas 5 horas 4 horas 2 horas 2 horas 4 horas 8 horas

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
-Introducción -Teorías clásicas -Antecedentes neoclásicos -Situación general de los recursos naturales. -Análisis de los recursos naturales en la primera mitad del siglo XX -Análisis de lo acontecido en nuestros tiempos -Teoría de los Exportadores e Importadores. -Desarrollo sustentable -Análisis de la actividad Ganadera - La agricultura - La silvicultura -La actividad minera en el norte de la republica - Uso múltiple de los recursos naturales	Participación en clase Preguntas y respuestas Entender y describir los recursos naturales a nivel mundial, incluyendo las diferentes épocas hasta llegar a la contemporánea Revisar y explicar en clase las diferentes teorías y como la sustentabilidad se puede dar Exponer frente al grupo la descripción de cada actividad hasta encontrar las principales problemas que impactan a cada una de las actividades económicas	Comprender conceptos relacionados Ligar teorías clásicas con las modernas Concluir y explicar el porque y como ha evolucionado nuestros recursos naturales Generar ideas utilizando el modelo de sustentabilidad que den solución a problemas reales Generar modelos que garanticen el éxito de las actividades económicas salvaguardando aspectos ambientales

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
- Turismo de bajo impacto - Integración, aplicación y exposición frente al grupo de diferentes proyectos en las diferentes áreas de la producción	Explicar como ideas novedosas funcionan como actividades alternas a las ya existentes	Generar proyectos productivos que involucren actividades no convencionales que apoyen la economía actual.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Turk a., Turk J. and Wittes R.E. 1985. Tratado de Ecología, nueva editorial interamericana. Bonnetfous Edouard. 1973. El hombre y la naturaleza. Edit. Medio siglo. Bifani Paolo. 1994. Medio ambiente y desarrollo. V. Guad.	Dos exámenes escritos. Dos proyectos productivos con su presentación oral y escrita además de su defensa frente al grupo.

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
-Introducción	X															
-Teorías clásicas	X	X	X													
-Antecedentes neoclásicos			X	X												
-Situación general de los recursos naturales.					X	X										
-Análisis de los recursos naturales en la primera mitad del siglo XX						X	X									
-Análisis de lo acontecido en nuestros tiempos								X	X							
-Teoría de los Exportadores e Importadores.																
-Desarrollo sustentable									X							
-Análisis de la actividad Ganadera									X	X						
- La agricultura										X	X					
- La silvicultura											X					
-La actividad minera en el norte de la republica											X					
- Uso múltiple de los recursos naturales											X	X				
- Turismo de bajo impacto												X	X			
- Integración, aplicación y exposición frente al grupo de diferentes proyectos en las diferentes áreas de la producción														X	X	X