

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H



FACULTAD DE ZOOTECNIA

Clave: O8USU0637Y

PROGRAMA DEL CURSO:

PAQUETES ECOLÓGICOS

DES: Agropecuaria

Programa(s) Educativo(s): Ecología

Tipo de materia:

Clave de la materia: 566-OT

Semestre: QUINTO

Área en plan de estudios: Formación Específica

Créditos 6

Total de horas por semana: 5

Teoría: 2

Práctica 2

Taller: 1

Laboratorio: 2

Prácticas complementarias: 1

Trabajo extra clase: 10

Total de horas semestre: 84

Fecha de actualización: Abril, 2008

Clave y Materia requisito:

Propósitos del Curso:

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)	CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)							
Competencia Específica:	OBJETO DE ESTUDIO UNO	El alumno obtiene los							
	1 La tierra y Proyecciones Geográficas	conocimientos para interpretar y							
Ordenamiento Ecológico	1.1. La forma de la tierra.	ubicar posiciones geográficas							
Territorial	1.2. Dimensión de la tierra.	en la faz de la tierra.							
	1.3. Ubicación del elipsoide.								
Este programa contribuye también	1.4. Sistemas de coordenadas.								
a consolidar las competencias	1.4.1 Origen.								
básicas.	Paralelos y meridianos.								
	Latitud, longitud.								
	Mediciones y escala.								
Competencia Específica:	OBJETO DE ESTUDIO DOS	Conoce y maneja la							
	2. Manejo de Autocad	herramienta de Autocad.							
Ordenamiento Ecológico	Comandos de dibujo.								
Territorial	2.1 Comandos de edición.	Construye un mapa cartográfico							
	2.2Comandos de despliegue.	en formato digital confines							
Este programa contribuye también	2.3 Propiedades de las entidades.	descriptivos							
a consolidar las competencias	2.4 Comandos de utilería.								
básicas.	2.5 Comandos de consulta.								
	2.6 Operaciones de bloques.								
	2.7 Salida de información.								
	2.8 Construcción de un plano								
	2.8.1 Por medio de coordenadas								
	geográficas utilizando el GPS.								
	2.8.2 Por medio de rumbos y distancias.								
	2.8.3 Por medio de coordenadas UTM								
	utilizando el GPS.								
I	2.8.4 por medio de digitalización.								

Competencia Específica: Ordenamiento Ecológico Territorial Este programa contribuye también a consolidar las competencias básicas.	OBJETO DE ESTUDIO TRES 3. Descripción de Software Arcview 3.1. Interfaz de Arcview. 3.2. Vistas. 3.3. Tablas. 3.4. Gráficos 3.5. Layout 3.6. Scripts.	El alumno obtiene los conocimientos para el manejo del programa.
Competencia Específica Ordenamiento Ecológico Territorial Este programa contribuye también a consolidar las competencias básicas.	OBJETO DE ESTUDIO CUATRO 4. Creación de un proyecto 4.1 Crear un proyecto. 4.2 Crear una vista. 4.3 Propiedades de la vista. 4.4. Añadir temas a las vista. 4.5. Formato shape. 4.6. Comandos de visualización	El alumno es capaz de realizar un Sistema de Información Geográfica
Competencia Específica Ordenamiento Ecológico Territorial Este programa contribuye también a consolidar las competencias básicas.	OBJETO DE ESTUDIO CINCO 5 Identificar elementos de un tema. 5.1 Colocar etiquetas. 5.2 Simbolizar datos. 5.3 Medir distancias. 5.4 Crear un nuevo tema Shape.	Reconoce e identifica diferentes tipos de elementos cartográficos (puntos, líneas y polígonos).
Competencia Específica Ordenamiento Ecológico Territorial Este programa contribuye también a consolidar las competencias básicas.	OBJETO DE ESTUDIO SEIS 6. Trabajar con tablas de atributos. 6.1 Tablas de atributos de un tema. 6.2 Introducir datos en una tabla. 6.3. Tablas de atributos externas. 6.4. Unión de tablas. 6.5. Vínculos entre tablas. 6.6 Cálculo de estadísticas de un campo.	Genera y ordena información de imágenes de satélite para realizar análisis de distancia.
Competencia Específica Ordenamiento Ecológico Territorial Este programa contribuye también a consolidar las competencias básicas.	OBJETO DE ESTUDIO SIETE 7. Representación cartográfica y clasificación de datos. 7.1. Símbolo único (Single symbol). 7.1.1 Valor único (unique value). 7.1.2 Color graduado (graduated color) 7.1.3 Símbolo graduado (graduated Symbol). 7.2 Localización de elementos por sus atributos. 7.3 Localización de elementos por consultas gráficas. 7.4 Layouts e impresión de mapas	Construye sobre posición y operaciones boleanas.

UNIDAD	METODOLOGÍA	TIEMPO
TEMÁTICA	(estrategias, secuencias recursos didácticos)	ESTIMADO
1La tierra y	MODELO PEDAGÓGICO BASADO EN COMPETENCIAS	2 semanas
sistemas de	QUE CONSIDERAN:	
coordenadas.	1 Actividad preliminar	
	2Actividades de desarrollo	
	3Actividades aplicadas.	
	4Actividades integradas	
	5Caso integrado.	
2Manejo de	MODELO PEDAGÓGICO BASADO EN COMPETENCIAS	3 semanas
Autocad	QUE CONSIDERAN:	
	1 Actividad preliminar	
	2Actividades de desarrollo	
	3Actividades aplicadas.	

THE POLICE OF TH								
UNIDAD	METODOLOGÍA	TIEMPO						
TEMÁTICA	(estrategias, secuencias recursos didácticos)	ESTIMADO						
	4Actividades integradas							
	5Caso integrado.							
2 Descripción de	de MODELO PEDAGÓGICO BASADO EN COMPETENCIAS							
3 Descripción de Software Arcview	QUE CONSIDERAN:	1 semanas						
Software Arcview	1 Actividad preliminar							
	2Actividad premimar 2Actividades de desarrollo							
	3Actividades aplicadas.							
	4Actividades integradas							
	5Caso integrado.							
4 Creación de un	MODELO PEDAGÓGICO BASADO EN COMPETENCIAS	4 semana						
proyecto	QUE CONSIDERAN:	i scinana						
proyecto	1 Actividad preliminar							
	2Actividades de desarrollo							
	3Actividades aplicadas.							
	4Actividades integradas							
	5Caso integrado.							
5Identificar	MODELO PEDAGÓGICO BASADO EN COMPETENCIAS	2 semana						
elementos de un	QUE CONSIDERAN:							
tema.	1 Actividad preliminar							
	2Actividades de desarrollo							
	3Actividades aplicadas.							
	4Actividades integradas							
	5Caso integrado.							
6Trabajar con	MODELO PEDAGÓGICO BASADO EN COMPETENCIAS	2 semanas						
tablas de atributos.	QUE CONSIDERAN:							
	1 Actividad preliminar							
	2Actividades de desarrollo							
	3Actividades aplicadas.							
	4Actividades integradas							
7 Denvesentesián	5Caso integrado. MODELO PEDAGÓGICO BASADO EN COMPETENCIAS	2						
7. Representación		2 semanas						
cartográfica y clasificación de	QUE CONSIDERAN: 1 Actividad preliminar							
datos.	2Actividades de desarrollo							
ualus.	3Actividades aplicadas.							
	4Actividades integradas							
	5Caso integrado.							
ļ	7. Caso megrado.							

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1La tierra y	Presentación de una	
proyecciones	evaluación escrita sobre	
geográficas	los resultados del	
	aprendizaje.	
2 Manejo de Autocad	Presentación de una	
	evaluación práctica sobre	
	los resultados del	
l	aprendizaje.	
3 Descripción de	Presentación de una	
Software Arcview	evaluación escrita sobre	
	los resultados del	
4. One and the desired	aprendizaje.	
4 Creación de un	Presentación de una	
proyecto.	evaluación práctica sobre	
	los resultados del	
5Identificar elementos	aprendizaje. Presentación de una	
de un tema.	evaluación práctica sobre	
ue un tema.	los resultados del	
	aprendizaje.	
6Trabajar con tablas	l = -	

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
de atributos.	evaluación escrita sobre los resultados del aprendizaje.	
7. Representación cartográfica y clasificación de datos.	Presentación de una evaluación práctica sobre los resultados del aprendizaje.	

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
1 La tierra y proyecciones geográficas	Coordenadas http://almaak.tripod.com/temas/coordenadas.htm
2Manejo de Autocad	*Manual practico básico realizado exprofeso para la materia de digitalización de la Información por el C. I.S.C Arturo Sotelo Macias.
3 Descripción de Software Arcview	Manual práctico básico realizado exprofeso para la materia de digitalización de la Información por el C. I.S.C Arturo Sotelo Macias.
4 Creación de un proyecto.	Nociones básicas sobre proyecciones. http://www.esri.com
5Identificar elementos de un tema.	Manual práctico básico realizado exprofeso para la materia de digitalización de la Información por el C. I.S.C Arturo Sotelo Macias.
6Trabajar con tablas de atributos.	Manual práctico básico realizado exprofeso para la materia de digitalización de la Información por el C. I.S.C Arturo Sotelo Macias.
7 Representación cartográfica y clasificación de datos.	Manual práctico básico realizado exprofeso para la materia de digitalización de la Información por el C. I.S.C Arturo Sotelo Macias.

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1 La tierra y proyecciones geográficas	X	Х														
2Manejo de Autocad			X	X	X											
3 Descripción de Software Arcview						X										
4 Creación de un proyecto.							X	X	X	X						
5Identificar elementos de un tema.											X	X				
6Trabajar con tablas de atributos.													X	X		
7 Representación cartográfica y clasificación de datos.															X	X