



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H



FACULTAD DE ZOOTECNIA

Clave: 08USU0637Y

PROGRAMA DEL CURSO:

NOMBRE MATERIA
ECOLOGIA FORESTAL

DES:	AGROPECUARIA
Programa(s) Educativo(s):	Ing. En ecología
Tipo de materia:	Teórico practico
Clave de la materia:	405-E
Semestre:	4o semestre
Área en plan de estudios:	Ecología
Créditos	6
Total de horas por semana:	6
	<i>Teoría:</i> 3
	<i>Práctica</i> 3
	<i>Taller:</i>
	<i>Laboratorio:</i>
	<i>Prácticas complementarias:</i> 12
	<i>Trabajo extra clase:</i> 3
Total de horas semestre:	156
Fecha de actualización:	2008-05-10
Clave y Materia requisito:	305-E Ecología animal

Propósitos del Curso:

Impartir el conocimiento sobre el tema de Ecología Forestal que permite al alumno identificar los principales componentes y características de los ecosistemas forestales, su distribución, sus variantes, los niveles de integración que los conforman, así como su relación con la actividad forestal mediante su uso y aprovechamiento de los recursos sujetos a procesos tanto naturales como modificaciones hechas por las actividades antropogénicas.

Profesor: **ING. MC. JESÚS SÁENZ ARAGÓN**

Fecha: **2008-04-10**

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)	CONTENIDOS (Unidades, Temas y Sub-temas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)
<p>A) Básicas 1. Comunicación: Dominios: a) Desarrolla su capacidad verbal en forma efectiva b). Desarrolla capacidades de comunicación intrapersonal B) Específicas: 1. Conceptos ecológicos silvícolas. Dominio: Determina la importancia De los conceptos de ecología forestal en relación al uso de los ecosistemas forestales</p>	<p>1. INTRODUCCION 1.1. Conceptos de ecología forestal. 1.2. La Ecología forestal y la relación con otras disciplinas. 1.3. Ecosistema forestal. 1.4. Silvicultura. 1.5. Individuo, Rodal, Población. 1.6. El bosque como una comunidad biológica múltiple. 1.7. Vida y estructura forestal.</p>	<p>1. Conozca el campo de acción, los objetos de estudio. 2. Relacione las subdivisiones de la ecología forestal con otras disciplinas 3. Entienda los diferentes enfoques de la Ecología Forestal como una ciencia integradora.</p>
<p>A) Básicas: 1. Comunicación: Dominios: a) Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. b) Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de datos para un análisis del componente forestal 2. Trabajo en equipo: Dominios: a) Participa en la elaboración de planes y proyectos, b) Respeta , tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso B) Específicas: 1. Conceptos ecológicos silvícolas Dominios: Conoce y aplica los fundamentos científicos relacionados con el medio ambiente forestal.</p>	<p>2. ANÁLISIS DEL ECOSISTEMA. FORESTAL. COMPONENTES: 2.1. FISICOS. 2.1.1 Radiación solar. 2.1.2 Temperatura en el bosque. 2.1.3 Suelo forestales. 2.1.4 Hidrología forestal. 2.1.5 Ciclos biogeoquímicos. 2.2. BIOLÓGICOS 2.2.1 Selección forestal. 2.2.2 Sucesión y competencia Forestal. 2.2.1 Crecimiento y densidad. 2.2.2 Calidad de estación. 2.2.3. Análisis del ecosistema Forestal (Inventario y monitoreo Forestal). 2.2.4. Producción forestal. 2.2.5. Productividad forestal.</p>	<p>1. Que aprenda las relaciones entre el árbol como unidad de estudio y el medio ambiente, con base en las características del primero relacionadas con los factores integrados en el segundo y la adaptación como mecanismo evolutivo. 2. Que conozca los aspectos más importantes en el estudio ecológico de las poblaciones forestales, aunado a las características principales de éstas y los rasgos del ambiente donde viven.</p>
<p>A) Básicas 1. Comunicación: Dominios: a) Desarrolla su capacidad verbal en forma efectiva b). Desarrolla capacidades de comunicación intrapersonal B) Específicas: 1. Conceptos ecológicos silvícolas. Dominio: conoce las causas principales del deterioro de los ecosistemas forestales y aplica los fundamentos científicos para resolver los problemas ambientales</p>	<p>3. PROBLEMÁTICA FORESTAL. Administración inadecuada de los recursos. 3.1. Incendios forestales. 3.2 Plagas y enfermedades forestales. 3.3. Deforestación 3.4. Contaminación en los bosques. 3.5. Alternativas para la Conservación.</p>	<p>1. Que interprete la problemática ambiental, las causas subyacentes a la deforestación, 2. Que analice los aspectos más relevantes del deterioro ecológico ambiental en la actualidad y su relación con la ecología forestal 3. Proponga las necesidades de conservación de los recursos forestales.</p>

<p>A) Básicas 1. Comunicación: Dominios: a) Desarrolla su capacidad verbal en forma efectiva b). Desarrolla capacidades de comunicación intrapersonal B) Específicas: 1. Conceptos ecológicos silvícolas. Dominio: conoce la dinámica del ecosistema forestal y propone las estrategias de un aprovechamiento integral y diversificado en las comunidades forestales.</p>	<p>4. FUNDAMENTO DE LA SILVICULTURA. 4.1. Programas de manejo forestal Maderables y no maderables.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> M.D.S <input type="checkbox"/> M.M.O.M <input type="checkbox"/> M.M.O.B.I <input type="checkbox"/> M.I.F. <p>4.2. Servicios ambientales.</p>	<p>Que conozca las peculiaridades del ecosistema forestal como unidad de estudio integral en ecología y las principales características relacionadas con su organización y productividad para poder ser manejados en un enfoque sustentable.</p>
---	--	--

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p>1. INTRODUCCION 2. ANÁLISIS DEL MEDIO AMBIENTE FORESTAL. 3. DETERIORO DEL BOSQUE Y SUS EFECTOS. 4. LA ECOLOGÍA, FUNDAMENTO DE LA SILVICULTURA.</p>	<p>1. Exposición (maestro). 1. Exposición (maestro). 2. Dinámicas de grupo. 3. Asesorías en equipo para trabajo Independiente en invernadero. 1. Exposición (maestro). 2. Dinámicas de grupo. 3. Asesorías en equipo para desarrollo de Trabajo Independiente. 1. Exposición (maestro) 2. Asesoría en equipo para desarrollo de Trabajo Independiente 3. Exposición oral por alumnos.</p>	<p>2 hrs 6 hrs 6 hrs 20 hrs 6 hrs</p>

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>1. INTRODUCCION 2. ANÁLISIS DEL MEDIO AMBIENTE FORESTAL. 3. DETERIORO DEL BOSQUE Y SUS EFECTOS. 4. LA ECOLOGÍA, FUNDAMENTO DE LA SILVICULTURA.</p>	<p>1. Un examen escrito. 1. Un examen escrito. 1. Exposición de las diferentes causas subyacentes de la deforestación y sus efectos 2. un examen escrito. 1. Exposición de los diferentes programas de manejo forestal y los efectos ecológicos que ocasionan.</p>	<p>1. Se elabora en forma individual. 1. Se elabora en forma individual. 1. Se elabora en forma individual y expone las diferentes causas y efectos así como las posibles soluciones de los efectos ambientales. 1. Se desarrolla una investigación de los diferentes métodos de tratamiento forestal 2. Se presenta un informe, se exponen y comparan los métodos de manejo para concluir en cual de ellos es el mejor para mantener la biodiversidad.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p style="text-align: center;">BIBLIOGRAFÍA / LECTURAS</p> <p><input type="checkbox"/> Arteaga, M.B., 1989. Evaluación de la productividad de sitios forestales. Universidad Autónoma de Chapingo. División Ciencias Forestales. México. P. 75.</p> <p><input type="checkbox"/> Carabias, L. J., 1988. Deterioro ambiental en México. Ciencias No. 13, UNAM. P. 13-19.</p> <p><input type="checkbox"/> Daubenmire, R.F., 1982. Ecología vegetal. Tratado de Autoecología de Plantas. Ed. Limusa, México. P. 496. *</p> <p><input type="checkbox"/> Lutz, H, 1959. Forest ecology, the biological basis of silviculture. Pub. Univ Brit. Col. P. 8.</p> <p><input type="checkbox"/> Odum, P.E., 1972. Ecología. Ed. Interamericana. México, P. 639. *</p> <p><input type="checkbox"/> Sarukhán, K.J., 1984. Mecanismos de regulación de poblaciones vegetales.</p> <p><input type="checkbox"/> Shelford, E.V., 1964. The Ecology of North America. University of Illinois Press, Urbana. P. 610.</p> <p><input type="checkbox"/> Suprr, .SH. y Barnes, V.B., 1982. Ecología forestal. AGT Editio, S.A. México. P. 690.*</p> <p>Publicaciones periódicas.</p> <p><input type="checkbox"/> Ecology*</p> <p><input type="checkbox"/> Environment *</p> <p><input type="checkbox"/> Journal of Forestry*</p> <p><input type="checkbox"/> Journal of Sustainable *</p> <p><input type="checkbox"/> Journal of Wildlife Manajement*</p> <p><input type="checkbox"/> Rangelands Management*</p> <p><input type="checkbox"/> Ley forestal *</p> <p><input type="checkbox"/> Ley de vida silvestre*</p> <p><input type="checkbox"/> Glosario practico de términos forestales*</p>	<p>Continúa:</p> <p>Trabajos por escrito.</p> <p>Reconocimientos Parciales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes escritos. • Evidencias de desempeño. (Actividades integradoras) • Producción de escritos. <p>Reconocimiento Final</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen Ordinario. <p>Criterios:</p> <p>Actividades de análisis, resultados de opiniones y discusiones, puntos de vista desarrolladas en forma grupal que expresen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo. • Comunicación. • Aplicación de metodologías de evaluación de los ecosistemas forestales. • Actitudes que lo forman como un profesional. crítico con capacidad de gestión y reflexivo. • Aplicación de la normatividad forestal.

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CONCEPTOS ECOLÓGICOS Y SILVÍCOLAS																
ANÁLISIS DEL MEDIO AMBIENTE FORESTAL																
DETERIORO DEL BOSQUE Y SUS EFECTOS																
LA ECOLOGÍA, FUNDAMENTO DE LA SILVICULTURA																
PRACTICAS DE CAMPO																