



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Clave: 08MSU0017H



FACULTAD DE ZOOTECNIA
Clave: 08USU0637Y

PROGRAMA DEL CURSO:

GEOMORFOLOGIA

M.C Rey Manuel Quintana Martínez

DES: Agropecuaria
Programa(s) Educativo(s): IE
Tipo de materia: OPTATIVA
Clave de la materia: 327
Semestre: 3
Área en plan de estudios: ECOLOGÍA
Créditos 6
Total de horas por semana: 6
Teoría: 3
Práctica 3
Taller:
Laboratorio:
Prácticas complementarias:
Trabajo extra clase:
Total de horas semestre: 96
Fecha de actualización: 2008
Clave y Materia requisito: -----

Propósitos del Curso: Identificar y comprender el origen y comportamiento de las geofomas terrestres para proponer alternativas sustentables de uso que no afecten al hombre y el ecosistema que en ellas se dispone.

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)	CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)
Ecología (específica) Desarrollo sustentable de los ecosistemas(DES) Solución de problemas(básica)	1.-GEOMORFOLOGIA Y DINAMICA DE LA LITOSFERA 1.1.- Dimensión ecológica de la tierra en el universo. 1.2.-Morfología y estructura terrestre. 1.3.-Tiempo geológico. 1.4.- Geofomas generales en la Tierra y México. 1.5 Clasificación general de las rocas y su relación con la vida. 2.- TECTONISMO, MOVIMIENTO CONTINENTAL Y SU RELACIÓN CON LA VIDA. 2.1.- Movimiento de placas tectónicas. 2.2.- Movimiento ondulatorio. 2.3.- Movimiento fracturado. 3.- INTEMPERISMO DE LA LITOSFERA Y EL USO RACIONAL DE LA GEOFORMA.	Identificar el origen de las geofomas y asociar la naturaleza de estas con la vida en el ecosistema. Identificar el proceso tectónico, proponiendo las estrategias para mitigar el efecto nocivo en la vida del ecosistema. Educar a la población para protegerse de los procesos tectónicos. Identificar el origen, la estructura y comportamiento de la geofoma para promover el uso racional y sostenido de las mismas.
	3.1.-Intemperismo físico.	
	3.2.-Intemperismo químico.	
	3.3.-Erosión fluvial y sistema de drenaje.	
	3.4.-Erosión eólica.	

	3.5.-Erosión glaciár 3.6.-Erosión del mar en el continente. 4.- DISTURBIO DE LAS GEOFORMAS Y PROPUESTAS DE RECUPERACIÓN (SEMINARIOS) 4.1.-Por el pastoreo. 4.2.-Por recreación. 4.3.-Por la minería. 4.4.-Por construcción. 4.5.-Por agricultura.	Identificar y evaluar las causas de disturbio a las geoformas para proponer alternativas de protección y recuperación.
--	--	--

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
1.- GEOMORFOLOGIA Y DINAMICA DE LA LITOSFERA	Exposición del maestro. Tareas de consulta. Exposiciones por estudiante. Reporte de practica de campo.	20
2.- TECTONISMO, MOVIMIENTO CONTINENTAL Y SU RELACIÓN CON LA VIDA.	Exposición del maestro. Tareas de consulta. Exposiciones por estudiante. Reporte de practica de campo.	25
3.- INTEMPERISMO DE LA LITOSFERA Y EL USO RACIONAL DE LA GEOFORMA.	Exposición del maestro. Tareas de consulta. Exposiciones por estudiante. Reporte de practica de campo.	25
4.- DISTURBIO DE LAS GEOFORMAS Y PROPUESTAS DE RECUPERACIÓN (SEMINARIOS)	Exposición de seminario por el alumno. Reporte por escrito de propuestas de recuperación de geoformas.	26

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1.-GEOMORFOLOGIA Y DINAMICA DE LA LITOSFERA	Reportes de consultas Exposición de temas Relatarías y consenso	Revisión de bibliografía. Consulta de revistas especializadas. Preparación de temas relacionados. Reconocimiento en campo de rocas. Identificar en campo los disturbios de las geoformas
2.- TECTONISMO, MOVIMIENTO CONTINENTAL Y SU RELACIÓN CON LA VIDA.	Reportes de consultas Exposición de temas Relatarías y consenso	Revisión de bibliografía. Consulta de revistas especializadas. Preparación de temas relacionados. Reconocimiento en campo de geoformas. Identificar en campo los disturbios de las geoformas
3.- INTEMPERISMO DE LA LITOSFERA Y EL USO RACIONAL DE LA GEOFORMA.	Reportes de consultas Exposición de temas Relatarías y consenso	Revisión de bibliografía. Consulta de revistas especializadas. Preparación de temas relacionados. Reconocimiento en campo de geoformas.
4.- DISTURBIO DE LAS GEOFORMAS Y PROPUESTAS DE RECUPERACIÓN (SEMINARIOS)	Informe de las propuestas de recuperación de geoformas. Exposición de temas.	Revisión de bibliografía. Consulta de revistas especializadas. Preparación de temas relacionados. Reconocimiento en campo de geoformas. Identificar en campo los disturbios de las geoformas

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Toy and Hadley 1987. Geomorphology and reclamation of disturbed lands. 1er. Ed. Academia press. (SE ENCUNTRA EN LA BIBLIOTECA DE LA FACULTAD)</p> <p>http://disc.gsfc.nasa.gov/geomorphology/GEO_2/index.shtm</p> <p>GARCIA, JESUS. 2006 GEOMORFOLOGIA ESTRUCTURAL ED. ARIEL, S.A. (SE ENCUENTRA EN LA BIBLIOTECA DE LA FACULTAD)</p>	<p>Tres evaluaciones parciales Evaluación semestral final Reportes de practicas Trabajos de consulta Participación en clase (asistencia) Exposición de temas Trabajo en equipo</p>

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.-GEOMORFOLOGIA Y DINAMICA DE LA LITOSFERA	X	X	X													
2.- TECTONISMO, MOVIMIENTO CONTINENTAL Y SU RELACIÓN CON LA VIDA.				X	X	X	X									
3.- INTEMPERISMO DE LA LITOSFERA Y EL USO RACIONAL DE LA GEOFORMA.								X	X	X	X					
4.- DISTURBIO DE LAS GEOFORMAS Y PROPUESTAS DE RECUPERACIÓN (SEMINARIOS)												X	X	X	X	X