UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE ZOOTECNIA
Clave: O8USU0637Y

PROGRAMA DEL CURSO:

EDUCACION AMBIENTAL

DES:	AGROPECUARIA
Programa(s) Educativo(s):	IE
Tipo de materia:	OBLIGATORIO
Clave de la materia:	355-GA
Semestre:	TERCERO
Área en plan de estudios:	GA
Créditos	5
Total de horas por semana:	5
Teoría:	3
Práctica	0
Taller:	2
Laboratorio:	
Prácticas complementarias:	
Trabajo extra clase:	
Total de horas semestre:	64
Fecha de actualización:	16 DE OCTUBRE 2007
Clave y Materia requisito:	

Propósitos del Curso: comprensión de lo que es educación ambiental, sus conceptos, objetivos, metas y obstáculos.

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)	**CONTENIDOS** (Unidades, Temas y Subtemas)	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE** (Por Unidad)
COMPETENCIA BASICA: Trabajo en equipo y liderazgo COMPETENCIA PROFESIONAL: Desarrollo sustentable de los ecosistemas	Unidad 1: a) Introducción a.1. Que es la educación Ambiental a.2. Objetivos a.3. Fundamentos de la Educación Ambiental a.4. Breve historia de la educación ambiental b) Componentes de la Educación Ambiental b) Ecólogos y Ecologistas Unidad 11:Cronología de las Reuniones Internacionales sobre Educación Ambiental. a)Reuniones internacionales sobre Educación Ambiental b) La investigacion en Educación Ambiental c) Problemas ambientales globales c.1. Calentamiento global c.2. Perdida de la Biodiversidad Unidad III: Problemas ambientales: a) Presentaciones: a.1.) Gestión del agua a.2.) Oro en la basura a.3.) Ciudades sostenibles a.4.) Proyecto Babicora a.5.)Basura cero a.6.) Bolsas de plástico a.7.) Programa berrendo Unidad IV: Programa de Educación Ambiental Pasos para la Elaboracion de un Programa de Educación Ambiental Elaboracion de un proyecto o actividad de educación ambiental.	Unidad I Conoce el programa analítico del curso, sus objetivos y evaluaciones. Conoce los antecedentes de la educación ambiental. Conoce y analiza el activismo en el campo de la ecología. Comprende que la función de la educación es ayudar a cada individuo a que desarrolle todo su potencial como ser humano. Unidad II Relaciona la educación ambiental con la problemática ambiental mundial. Identifica problemas generados por falta de educación y de valores. Desarrolla una visión holistica de la problemática ambiental. Examina la falta de equidad en el mundo. Reconoce que la educación ambiental es un reto y una necesidad para promover el cambio de actitudes en las personas. Relaciona el impacto ambiental con aspectos demográficos. Unidad III Identifica problemas generados por falta de educación y de valores. Evalúa la realidad ambiental. Identifica el o los problemas ambientales mas urgentes. Categoriza y separa el problema que esta en sus manos, la posibilidad de resolver o mitigar. Valora la participación de las personas en las posibles soluciones al problema. Unidad IV Elabora un proyecto o actividad de educación ambiental. Identifica al publico con el que va a trabajar en su proyecto o actividad de educación ambiental. Establece metas y objetivos a lograr con el proyecto o actividad. Selecciona estrategias a seguir en el proyecto o actividad. Establece parámetros o criterios de evaluación.

UNIDAD TEMÁTICA	**METODOLOGÍA** (estrategias, secuencias recursos didácticos)	**TIEMPO ESTIMADO**
Unidad I: Introducción Unidad 11:Cronología de las Reuniones Internacionales sobre Educación Ambiental.	Exposición por parte del maestro Exposición por parte del maestro de las reuniones internacionales resaltando las conclusiones que fortalecieron a la educación ambiental	16 horas 18 horas

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
Unidad III: Problemas ambientales:	Exposición por parte del maestro. Exposición de problemas ambientales por parte de los alumnos.	20 horas
Unidad IV: Programa de Educación Ambiental	Exposición por parte del maestro. Elaboracion de un proyecto de educación ambiental	28 horas

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Unidad I: Introducción	Conoce la definición, antecedentes y objetivos de la educación ambiental	Presentación, análisis y discusión en clase.
Unidad 11:Cronología de las Reuniones Internacionales sobre Educación Ambiental	Conoce las reuniones internacionales que le dieron sustento internacional a la educación ambiental	Presentación, análisis y discusión en clase.
Unidad III: Problemas ambientales:	Conoce los problemas ambientales globales. Identifica los problemas ambientales locales	Presentación, análisis y discusión en clase.
Unidad IV: Programa de Educación Ambiental	Conoce los pasos para elaborar un programa de educación ambiental. Elabora una propuesta de educación ambiental.	Presentación, análisis y discusión en clase.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Unidad I y II. Elementos estrategias para el desarrollo de la educación ambiental en Mexico. Mss de 100 consejos para cuidar el ambiente desde mi hogar. Mejores practicas para el medio ambiente del municipio de Chihuahua.	**Reconocimientos parciales: exámene**
Unidad III. El impacto del ser humano en el planeta. Unidad IV. Como planificar un programa de educación ambiental	**Reconocimientos parciales:** trabajos escritos, exposiciones orales, participación en discusión, examen Reconocimiento parcial y presentación de proyecto

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad I: Introducción	x	x	X													
Unidad 11:Cronología de las Reuniones Internacionales sobre Educación Ambiental				x	x	x	X									
Unidad III: Problemas ambientales:								x	x	x	x	x				
Unidad IV: Programa de Educación Ambiental													x	x	x	x