

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H  FACULTAD DE ZOOTECNIA Clave: O8USU0637Y PROGRAMA DEL CURSO: NOMBRE MATERIA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	DES: AGROPECUARIA Programa(s) Educativo(s): Tipo de materia: BASICA OBLIGATORIA Clave de la materia: Semestre: 3º Área en plan de estudios: FORMACION BASICA Créditos 4 Total de horas por semana: 4 <i>Teoría:</i> 4 <i>Práctica</i> <i>Taller:</i> <i>Laboratorio:</i> <i>Prácticas complementarias:</i> <i>Trabajo extra clase:</i> Total de horas semestre: 64 Fecha de actualización: Mayo 12 del 2005 Clave y Materia requisito:	
Propósitos del Curso: 1.- Generar la conciencia en el estudiante, con el propósito de que sepa buscar elegir y aplicar los elementos legales que se enlazan en el proceso de nuestro quehacer medio ambiental, para poder llegar a estar por encima de los ordenamientos jurídicos 2.- Poner al alcance del alumno, la información que le permita conocer de una manera suficiente y cabal, el marco normativo y sus cambios sustanciales por cuanto a las bases que rigen nuestro derecho ambiental, visto desde el punto de la concurrencia y aplicaciones legales con que debemos coexistir y manejar nuestro entorno 3. Conducir al alumno hacia el conocimiento de diversas estrategias metodológicas que le apoyen a resolver de maneras práctica la problemática ambiental, mediante el adecuado empleo de los instrumentos y técnicas existentes en la normatividad mexicana vigente 4.- Aplicar apropiadamente los sistemas de información electrónica para la actualización de la normatividad ambiental, en la búsqueda de solución a problemas del campo legal de la ecología y ciencias afines		
COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)	CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)
Básica Sociocultural Manifiesta clara certeza de respeto hacia la conservación del entorno Trabajo en equipo Se relaciona grupalmente y comparte conocimiento y experiencias, para la toma de decisiones por consenso Básica Solución de problemas Soluciona problemas con un enfoque holístico, aplicando diversas formas de pensamiento [observación, análisis, deducción, etc.]	1.- Que se entiende por normatividad 2.- Que es una Norma	Conoce el principio fundamental de los conceptos de la normatividad ambiental para su aplicación posterior en la solución de la problemática social con respecto al medio ambiente Se interna en el conocimiento del conjunto de especificaciones para la solución de problemas comunes como principio de la normatividad, independientemente del lugar y del tiempo.

Básica Solución de problemas Soluciona problemas , identificando los diversos ámbitos de cumplimiento normativo	3.- Cuantos tipos de Normas existen	Analiza y establece la distinción sobre los diferentes tipos de Normas, tanto en el contexto socio-político-económico, como las existentes en el terreno de carácter puramente industrial
Básica Solución de problemas Soluciona problemas sobre las diferentes corrientes normativas, aplicando diversas formas de pensamiento [Investigación, análisis, deducción, etc.]	4.- Conceptos sobre Normas Nacionales e Internacionales	Entenderá y aplicará los conceptos establecidos en México por lo señalado en la Ley Federal de Metrología, el Sistema Mexicano de Normalización y Certificación, así como la interacción y participación de los Organismos Gubernamentales y privados designados por el Gobierno Mexicano en la emisión, dictámenes y observaciones por cuanto a las Normas de homologación, de carácter Internacional
Básica Sociocultural Adquiere conocimiento sobre los procesos de expedición de normas y se identifica con la necesidad de cumplirlas para el cuidado del medio ambiente	5.- Como nace una Norma [NOM, NMX , ISO, ASTM, etc.]	Conoce el proceso de expedición de las Normas tanto Nacionales como las de tipo Internacional, así como su ámbito de competencia, Organismos de expedición, instrumentos y métodos de medición, calibración y conformidad de acuerdo a laboratorios acreditados, sanciones y medidas consecuentes, imprimiéndole un panorama genérico para su correcta comprensión dentro del sistema económico de desarrollo globalizado y los posibles cambios hacia un nuevo orden mundial
Básica Sociocultural Desarrolla una actitud de cuidado hacia la mejor calidad de vida y conservación del medio ambiente	6.- Contenido fundamental de una norma	Se describe y analiza el Marco de Referencia, desde el enunciado de la misma Norma, las consideraciones, las referencias, el objeto, campo de aplicación, definiciones aplicables, todos los requisitos, especificaciones y parámetros, contenido temático, tablas, observaciones, notas, anexos vigilancia, sanciones, concordancia con Normas Internacionales, vigencia, transitoriedad, bibliografía, etc.
Básica Solución de problemas Soluciona problemas, identificando los diversos ámbitos de aplicación y cumplimiento normativo Comunicación Emplea el lenguaje nativo y extranjero así como diversas fuentes de información para comunicarse efectivamente	7.- Como se aplican las Normas	Analiza, integra, redacta, y describe en su caso, las diferentes alternativas de su real aplicación, implementando las modalidades del entorno conformado por un sistema o conjunto de actividades identificadas, a las cuales les aplica determinada normatividad para la determinación de acciones encaminadas a la corrección y/o prevención de conductas nocivas al cuidado ambiental.
Básica Solución de problemas Aplicación de técnicas de análisis y alternativas de solución Trabajo en equipo Toma de decisiones y ejecución de planes grupales para conseguir soluciones apropiadas	8.- Casos de estudio para aplicación de las Normas Oficiales Mexicanas y otro tipo de Normas	Interactúa de manera grupal para la determinación de actividades encaminadas a la aplicación de manera práctica de la normatividad Ambiental en los ámbitos de Impacto Ambiental, Riego, Auditoria y Gestión Ambiental y Contaminacion Ambiental en Aire Agua y Suelo
Básica Solución de problemas Realiza actividades de integración de conocimiento y experiencias y aporta soluciones personales Trabajo en equipo Ofrece alternativas de solución para el cumplimiento de la normatividad	9.- Debates Sobre la aplicación de la Normatividad Ambiental	Confirma su formación en la asignatura y defiende sus conceptos personales sobre la aplicación de la normatividad ambiental en casos específicos

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
1.- Que se entiende por normatividad	La metodología ofrece estrategias diversas de calidad que se estiman como el pilar básico para cuidar la continuidad dentro de cada etapa del tema a tratar, mediante la adaptación didáctica de principios o métodos requeridos por el alumno, como: a) Exposición b) Estudio o Análisis de casos c) Discusión y/o debates, d) Colaboración en proyectos e) Integración de contenidos transversales [Educación ambiental, cívica, moral, social, salud, de igualdad de género, etc.]	2
2.- Que es una Norma	La metodología ofrece estrategias diversas de calidad que se estiman como el pilar básico para cuidar la continuidad dentro de cada etapa del tema a tratar, mediante la adaptación didáctica de principios o métodos requeridos por el alumno, como: a) Exposición b) Estudio o Análisis de casos c) Discusión y/o debates, d) Colaboración en proyectos e) Integración de contenidos transversales [Educación ambiental, cívica, moral, social salud, de igualdad de género, etc.]	2
3.- Cuantos tipos de Normas existen	La metodología ofrece estrategias diversas de calidad que se estiman como el pilar básico para cuidar la continuidad dentro de cada etapa del tema a tratar, mediante la adaptación didáctica de principios o métodos requeridos por el alumno, como: a) Exposición b) Estudio o Análisis de casos c) Discusión y/o debates, d) Colaboración en proyectos e) Integración de contenidos transversales [Educación ambiental, cívica, moral, social, salud, de igualdad de género, etc.]	4
4.- Conceptos sobre Normas Nacionales e Internacionales	La metodología ofrece estrategias diversas de calidad que se estiman como el pilar básico para cuidar la continuidad dentro de cada etapa del tema a tratar, mediante la adaptación didáctica de principios o métodos requeridos por el alumno, como: a) Exposición b) Estudio o Análisis de casos c) Discusión y/o debates, d) Colaboración en proyectos e) Integración de contenidos transversales [Educación ambiental, cívica, moral, social, salud, de igualdad de género, etc.]	12
5.- Como nace una Norma [NOM, NMX , ISO, ASTM, etc.]	La metodología ofrece estrategias diversas de calidad que se estiman como el pilar básico para cuidar la continuidad dentro de cada etapa del tema a tratar, mediante la adaptación didáctica de principios o métodos requeridos por el alumno, como: a) Exposición b) Estudio o Análisis de casos c) Discusión y/o debates, d) Colaboración en proyectos e) Integración de contenidos transversales [Educación ambiental, cívica, moral, social, salud, de igualdad de género, etc.]	4
6.-Contenido fundamental de una norma	La metodología ofrece estrategias diversas de calidad que se estiman como el pilar básico para cuidar la continuidad dentro de cada etapa del tema a tratar, mediante la adaptación didáctica de principios o métodos requeridos por el alumno, como: a) Exposición b) Estudio o Análisis de casos c) Discusión y/o debates, d) Colaboración en proyectos e) Integración de contenidos transversales [Educación ambiental, cívica, moral, social, salud, de igualdad de género, etc.]	4
7.- Como se aplican las Normas	La metodología ofrece estrategias diversas de calidad que se estiman como el pilar básico para cuidar la continuidad dentro de cada etapa del tema a tratar, mediante la adaptación didáctica de principios o métodos requeridos por el alumno, como: a) La exposición de instrumentos de investigación bibliográfica b) Estudio o Análisis de casos específicos [problemáticas] c) Discusión y/o debates d) Colaboración en proyectos [trabajo grupal] e) Diseño de documento motivo de la investigación	12

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
8.- Casos de estudio para aplicación de las normas oficiales mexicanas y otro tipo de normas	La metodología ofrece estrategias diversas de calidad que se estiman como el pilar básico para cuidar la continuidad dentro de cada etapa del tema a tratar, mediante la adaptación didáctica de principios o métodos requeridos por el alumno, como: a) La exposición de instrumentos de investigación bibliográfica b) Estudio o Análisis de casos específicos [problemáticas] c) Discusión y/o debates d) Colaboración en proyectos [trabajo grupal] e) Diseño de documento motivo de la investigación (Grupal y/o Individual)	12
9.- Debates sobre la aplicación de la normatividad ambiental	La metodología ofrece estrategias diversas de calidad que se estiman como el pilar básico para cuidar la continuidad dentro de cada etapa del tema a tratar, mediante la adaptación didáctica de principios o métodos requeridos por el alumno, como: a) La exposición de instrumentos de investigación bibliográfica b) Estudio o Análisis de casos específicos [problemáticas] c) Discusión y/o debates d) Colaboración en proyectos [trabajo grupal] e) Diseño de documento motivo de la investigación	12

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1.- Que se entiende por normatividad	1.- Participación grupal con ideas para despejar dudas sobre el tema específico propuesto	1. El alumno debe demostrar que reconoce y maneja la estrategia metodológica empleada en esta unidad temática, así como el procesador electrónico de palabras
2.- Que es una Norma	2.- Análisis e interpretación de la información obtenida de la investigación y presentación de informe electrónico de el trabajo grupal desarrollado 1.- Ejercicios resueltos en su totalidad sobre un caso específico propuesto 2.- Presentación de informe electrónico sobre material analizado	1. El alumno debe demostrar que reconoce y maneja la estrategia metodológica empleada en esta unidad temática y organiza la búsqueda de información vía Internet
3.- Cuantos tipos de Normas existen	1.- Participación individual y grupal con ideas para despejar dudas sobre el tema específico propuesto 2.- Examen por exposición y presentación de informe o reporte electrónico sobre investigación realizada y analizada	1. El alumno debe demostrar que reconoce y maneja la estrategia metodológica empleada en esta unidad temática además de dominio de la información proporcionada mediante el empleo de un presentador de diapositivas
4.- Conceptos sobre Normas Nacionales e Internacionales	1.- Participación individual con ideas para despejar dudas sobre el tema específico 2.- Reporte o informe de investigación realizada	1. Deberá desarrollar trabajo en forma individual y presentarlo por escrito o en forma electrónica, para revisión Criterios de valoración : ✓ Manejo adecuado de la información ✓ Utilidad práctica
5.- Como nace una Norma [NOM, NMX , ISO, ASTM, etc.]	1.- Análisis e interpretación de la información recibida y presentación electrónica de informe comparativo sobre las diferencias sustanciales de la normatividad	1. El alumno debe demostrar que reconoce y maneja la estrategia metodológica empleada en esta unidad temática y apoyarse en criterios establecidos en el marco regulatorio Mexicano e Internacional
6.-Contenido fundamental de una norma	1.- Análisis e interpretación de la información investigada, y presentación electrónica de un resumen de dicha información obtenida 2.- Examen por exposición y presentación de informe o reporte sobre investigación realizada	1. Deberá desarrollar trabajo en forma individual y presentarlo por escrito o en forma electrónica, para revisión Criterios de valoración : ✓ Manejo adecuado de la información ✓ Utilidad práctica
7.- Como se aplican las Normas	1.- Integración de equipos de trabajo para desarrollo de análisis de caso mediante técnicas de agrupación cooperativa 2.- Análisis e interpretación de la información 3.- Reporte o informe de investigación	1. Deberá desarrollar trabajo en equipo y presentarlo de manera grupal por escrito o en forma electrónica, para revisión Criterios de valoración : ✓ Manejo adecuado de la información ✓ Utilidad práctica
8.- Casos de estudio para aplicación de las normas oficiales mexicanas y otro tipo de normas	1.- Integración de equipos de trabajo para desarrollo de análisis de caso 2.- Análisis e interpretación de la información 3.- Reporte o informe electrónico de investigación realizada	1. Deberá desarrollar trabajo en equipo y presentarlo de manera grupal por escrito o en forma electrónica, para revisión Criterios de valoración : ✓ Manejo adecuado de la información ✓ Utilidad práctica

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
9.- Debates sobre la aplicación de la normatividad ambiental	1.- Integración de equipos de trabajo para desarrollo de análisis de caso 2.- Análisis e interpretación de la información 3.- Examen por exposición y presentación de informe o reporte electrónico sobre investigación realizada	1. Deberá desarrollar trabajo en equipo y presentarlo de manera grupal por escrito o en forma electrónica, para revisión Criterios de valoración : ✓ Manejo adecuado de la información ✓ Utilidad práctica 2.-Deberá presentar semblanza sobre opinión personalizada acerca del curso, la clase y el profesor

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)*	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente y sus Reglamentos primera edición enero de 1997 Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos publicada en el Diario Oficial de la Federación [D.O.F], el 8 de Octubre del 2003 Normatividad aplicable del Diario Oficial de la Federación [D.O.F] diversas fechas (Actualización permanente) Tecnología del Ambiente y su Economía, Ramsey y Andersson, Editorial Pax-México, Primera Edición en Español, Septiembre de 1974 Ley Federal sobre Metrología y Normalización expedida en el Diario Oficial de la Federación [D.O.F]. el 16 de Julio de 1992 Tendencias Internacionales, Normas ISO de las series, 9000, 10000 y 14000, comentarios sobre los procesos de normalización y certificación de la calidad de productos, procesos servicios y personas. Instituto Mexicano de Normalización y Certificación Julio de 1997 Folleto informativo sobre la transición de la normatividad ISO 14K publicado por la Organización Internacional de Estándares [ISO] el 29 de Noviembre del 2004 *.- Se entrega al alumno un dispositivo electrónico (C.D.) con la Información necesaria sobre el programa de referencia, conteniendo los documentos requeridos para su integración y participación de manera apropiada, como la que se describe en este punto	Continúa:  Reporte de trabajos por escrito en forma electrónica  Participación en clase [Discusión grupal]  Reporte de actividades Reconocimientos Parciales:  Evidencia de desempeño  Examen escrito Reconocimiento Final:  Informe electrónico de investigación realizada [trabajo final] Criterios de valoración:  Presentación de reporte de investigación desarrollado de forma individual y grupal que exprese competencia: - o Sociocultural - o Solución de problemas - o Trabajo en equipo - o Comunicación

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.- Que se entiende por normatividad																
2.- Que es una Norma																
3.- Cuantos tipos de Normas existen																
4.- Conceptos sobre Normas Nacionales e Internacionales																
5.- Como nace una Norma [NOM, NMX , ISO, ASTM, etc.]																
6.-Contenido fundamental de una norma																
7.- Como se aplican las Normas																
8.- Casos de estudio para aplicación de las normas oficiales Mexicanas y otro tipo de normas (Incluida la Normatividad ISO)																
9.- Debates sobre la aplicación de la normatividad ambiental																