



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Clave: 08MSU0017H



FACULTAD DE ZOOTECNIA
Clave: O8USU0637Y

PROGRAMA DEL CURSO:

SISTEMÁTICA ANIMAL

DES: Agropecuaria
Programa(s) Educativo(s): I.E.
Tipo de materia: Básica
Clave de la materia: 205-E
Semestre:
Área en plan de estudios:
Créditos 6
Total de horas por semana:
Teoría:
Práctica
Taller:
Laboratorio:
Prácticas complementarias:
Trabajo extra clase:
Total de horas semestre:
Fecha de actualización:
Clave y Materia requisito:

Propósitos del Curso:

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)	CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)
1.1 Explica el porque de la sistemática animal y distribución de especies. 2.1 Identifica y clasifica categorías de animales. 3.1 Clasifica insectos, determina su importancia y diferencia tipos de metamorfosis en ellos. 4.1 Identifica y describe las diferentes especies de anfibios, reptiles y aves. 7.1 Identifica, clasifica, reconoce la distribución e importancia de las diferentes familias de mamíferos en Norte América.	1. Introducción 1.1 Razones para el estudio de la Sistemática Animal 1.2 Distribución de la vida animal 2. Clasificación animal 2.1 Categorías de clasificación 3. Clase Insecta 3.1 Supremacía biológica de los insectos 3.2 Metamorfosis 3.3 Diferentes ordenes de la clase insecta 4. Clase Amphibia 4.1 Diferentes familias de anfibios 5. Clase reptilia 5.1 Orden chelonia 5.2 Orden Squamata 6. Clase Aves 6.1 Superorden Neognathae 7. Clase mamalia 7.1 Siete ordenes para la clase	1.1 Entiende y explica la importancia de la sistemática animal y la distribución de especies en áreas biogeográficas. 2.1 Identifica las principales categorías de clasificación de clasificación del reino animal. 3.1 Determina la importancia de los insectos en un ecosistema y los clasifica por clases. 3.2 Diferencia las formas de metamorfosis 4.1 Identifica y distingue las diferentes especies de anfibios, distribución e importancia en un ecosistema. 5.1 Identifica las diferentes especies de reptiles, su distribución e importancia en un ecosistema 6.1 Identifica las diferentes especies de aves, distribución, comportamiento e importancia. 7.1 Identifica la única familia de murciélagos en el norte de México y su importancia en el ecosistema 7.2 Clasifica las diferentes especies de roedores y lagomorfos e identifica su importancia en un ecosistema 7.3 Identifica las especies de carnívoros en Norte América, su importancia y distribución. 7.4 Entiende la distribución de la familia Equidae y sus representantes en América



**UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE CHIHUAHUA
FACULTAD DE ZOOTECNIA:**

**PROGRAMA
DEL CURSO**

**RESUMEN
DEL
CURSO**

NUMERO TOTAL DE HORAS/SEMANA: 6
 NUMERO DE CREDITOS: 6
 TIPO DE CURSO: BASICO

NOMBRE DEL CURSO: Sistemática animal

Propósito Del Curso/Descripción:

Se reconoce las principales características del reino animal
 Se clasifican e identifican en campo para dar una opinión
 En relación a ellas.

Objetivo General:

Se debe de diferenciar las características de las familias
 Del reino animal en los ecosistemas de la región y así
 Interpretar la importancia ecológica, especies
 Venenosas y/o valor hornamental

HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA TALLER	HORAS LABORATORIO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS PROYECTO ESPECIAL	HORAS TRABAJO EN CAMPO
51	20		25		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	TEMAS DEL CURSO	PERFIL DE COMPETENCIAS
<p>1.1.-Entiende y explica la importancia de la sistemática animal y la distribución de especies en áreas biogeográficas.</p> <p>2.1.- Identifica las principales categorías de clasificación del reino animal</p> <p>3.1.-Determina la importancia de los insectos en un ecosistema y los clasifica por clases.</p> <p>3.2.- Diferencia las formas de metamorfosis.</p> <p>4.1.-Identifica y distingue las diferentes especies de anfibios, distribución e importancia en un ecosistema.</p> <p>5.1.- Identifica las diferentes especies de reptiles, su distribución e importancia en el ecosistema.</p> <p>6.1.- Identifica las diferentes especies de aves, distribución comportamiento e importancia.</p>	<p>1.- INTRODUCCIÓN</p> <p>1.1.-Razones para el estudio de la sistemática animal.</p> <p>1.2.-Distribución de la vida animal.</p> <p>2.- Clasificación animal.</p> <p>2.1.-Categorías de clasificación</p> <p>3.-Clase Insecta.</p> <p>3.1.-Supremacía biológica de los insectos.</p> <p>3.2.- Metamorfosis.</p> <p>3.3.- Diferentes ordenes de la clase insecta.</p> <p>4.-Clase Amphibia.</p> <p>4.1.- Diferentes familias de anfibios.</p> <p>5.- Clase Reptilia</p> <p>5.1.- Orden chelonia.</p> <p>5.2.- Orden squamata.</p> <p>6.- Clase Aves.</p> <p>6.1.- Superorden neognathae.</p>	<p>1.1Explica el porque de la sistemática animal y distribución de especies.</p> <p>2.1.- Identifica y clasifica categorías de animales.</p> <p>3.1.-Clasifica insectos, determina su importancia y diferencia tipos de metamorfosis en ellos.</p> <p>4.1Identifica y describe las diferentes especies de anfibios, reptiles y aves.</p>

7.1.- Identifica la única familia de murciélagos en el norte de México y su importancia en el ecosistema.

7.2.- Clasifica las diferentes especies de roedores y logomorfos e identifica su importancia en un ecosistema.

7.3.- Identifica las especies de carnívoros en Norte América, su importancia y distribución.

7.4.- Entiende la distribución de la familia Equidae y sus representantes en América.

7.5.- Clasifica las familias de Artiodactilos, especies e importancia en Norte América.

7.- Clase Mamalia.
7.1.- Siete ordenes para la clase

7.1.- Identifica, clasifica, reconoce la distribución e importancia de las diferentes familias de mamíferos en Norte América.

BIBLIOGRAFIA/LECTURAS

Alexander, Gordon, 1982. Zoología General. Serie compendios Científicos. CECSA. México.

Villee, C.A. 1985. Zoología. Nuevo Editorial, Interamericana. México.

Rioja, E., Ruiz, O.M. y Larios, R.I. 1975. Tratado Elemental de Zoología. Editorial ECLALSA. México.

Silvernale, M.N. 1980. Zoología. Compañía editorial continental, S.A. México.

Grassé, P.P. 1982. Manual de Zoología, Invertebrados, Toray-Masson, S.A. Barcelona.

Grassé, P.P. 1982. Manual de Zoología, Vertebrados, Toray-Masson, S.A. Barcelona. México.

Secretaría del Medio Ambiente Recursos Naturales y Pesca. 1998. Guía para la identificación de aves y mamíferos. México.

EVALUACION: NUMERO, TIPOS y EVIDENCIA REQUERIDA:

Laboratorio 1.- Identificar las principales especies animales en un ecosistema pequeño y explicar el porque de su distribución.

Laboratorio 2.- Presentar por escrito después de una practica de campo a que categoría de clasificación pertenecen las especies observadas.

Primer examen parcial.

Laboratorio 3.- Identificar un grupo de insectos y reconocer su influencia en el medio.

Segundo examen parcial.

Reconocimiento a nivel de familia, Genero, Especie e importancia de 100 especies mas comunes en la región.

Examen final.

Recolecta y clasificación de un insectario, así como muestreo de huellas y otras formas de reconocimiento de los especímenes mayores.



PROGRAMA
BASADO EN
COMPETENCIAS

PROGRAMA TEMATICO DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO: SISTEMATICA ANIMAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE		CONTENIDOS TEMATICOS DEL CURSO			
1.-Explica la importancia de la sistemática animal. 2.- Entiende el porque de la distribución de los animales por áreas biogeográficas.		1.- INTRODUCCIÓN 1.1.-Razones para el estudio de la Sistemática animal. 1.2.- Distribución de la vida animal.			
HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA TALLER	HORAS LABORATORIO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS PROYECTO ESPECIAL	HORAS TRABAJO EN CAMPO
2	3		4		5

<p>BIBLIOGRAFIA/LECTURAS</p> <p>México. Secretaria del Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca. 1998. Guia de identificación para las aves y mamíferos. México.</p> <p>Alexander, Gordon. 1982. Zoología General. Serie compendios científicos. C.E.C.S.A. México.</p>	<p>EVALUACION: Evidencia Requerida.</p> <p>Laboratorio 1.- Identificar las principales especies animales en un ecosistema pequeño y explicar el porque de su distribución.</p>
	<p>Fecha Feb 18 2003</p>

Profesor M.C. Gustavo Quintana Martínez



PROGRAMA
BASADO EN
COMPETENCIAS

PROGRAMA TEMATICO DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO: Sistemática animal

RESULTADOS DE APRENDIZAJE		CONTENIDOS TEMATICOS DEL CURSO			
1.-Identifica las principales categorías de clasificación del reino animal.		2.-Clasificación Animal. 2.1.- Categorías de clasificación.			
HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA TALLER	HORAS LABORATORIO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS PROYECTO ESPECIAL	HORAS TRABAJO EN CAMPO
3	1		5		5

BIBLIOGRAFIA/LECTURAS Villee, C.A. 1985. Zoología. Nueva editorial interamericana. México.	EVALUACION: Evidencia Requerida: Laboratorio 2.- Presentar por escrito después de una practica de campo a que categoría de clasificación pertenecen las especies observadas.
	Profesor Fecha



PROGRAMA
BASADO EN
COMPETENCIAS

PROGRAMA TEMÁTICO DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO Sistemática Animal

RESULTADOS DE APRENDIZAJE		CONTENIDOS TEMATICOS DEL CURSO			
1.- Determina el porque es importante la clase insecta en un ecosistema. 2.- Identifica las diferentes especies de insectos y su importancia en los ecosistemas. 3.- Diferencia las diferentes formas de metamorfosis. 4.- Identifica los principales insectos parásitos de los ecosistemas.		3.-Clase Insecta. 3.1.- Supremacia biológica de los insectos. 3.2.- Metamorfosis. 3.3.- Diferentes ordenes de la clase insecta.			
HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA TALLER	HORAS LABORATORIO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS PROYECTO ESPECIAL	HORAS TRABAJO EN CAMPO
9	6		2		5

BIBLIOGRAFIA/LECTURAS Grassé, P.P. 1982. Manual de Zoología, Invertebrados. Toray-Masson, S.A. Barcelona.	EVALUACION: Evidencia Requerida: _ Primer examen parcial. _ Laboratorio 3.- identificar un grupo de insectos y reconocer su influencia en el medio.
	Profesor Fecha



PROGRAMA
BASADO EN
COMPETENCIAS

PROGRAMA TEMÁTICO DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO Sistemática animal

RESULTADOS DE APRENDIZAJE		CONTENIDOS TEMATICOS DEL CURSO			
<p>1.- Identifica y diferencia las diferentes especies de anfibios y su importancia en un ecosistema.</p> <p>2.- Distingue la distribución geográfica de las diferentes familias y especies de anfibios.</p> <p>3.- Identifica los diferentes géneros y especies de tortugas, lagartijas y serpientes así como su distribución e importancia.</p> <p>4.- Diferencia las especies venenosas y no venenosas de serpientes y su distribución.</p> <p>5.- Identifica las diferentes especies de aves, distribución e importancia.</p> <p>6.- Distingue las diferentes aves nativas, rutas migratorias en aves de presa, descomponedoras y de ornato</p>		<p>4.- Clase Amphibia.</p> <p>4.1.- Diferentes familias de anfibios.</p> <p>5.- Clase Reptilia.</p> <p>5.1.- Orden chelonía.</p> <p>5.2.- Orden squamata.</p> <p>6.- Clase Aves.</p> <p>6.1.- Super orden neognathae.</p>			
HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA TALLER	HORAS LABORATORIO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS PROYECTO ESPECIAL	HORAS TRABAJO EN CAMPO
18	9		14		12

<p>BIBLIOGRAFIA/LECTURAS</p> <p>Gras, P.P. 1982. Manual de Zoología, Vertebrados. Toray-Manson, S.A. Barcelona.</p> <p>Rioja, E., Ruiz, O.M. y Larios, R.I. 1975. Tratado elemental de zoología. Editorial ECLALSA. México.</p>	<p>EVALUACION: Evidencia Requerida:</p> <p>_ Segundo examen parcial.</p> <p>_ Reconocimiento a nivel de Orden, Familia; Genero, Especie e importancia de 100 especies más comunes en la región.</p>
	<p>Profesor</p> <p>Fecha</p>



PROGRAMA
BASADO EN
COMPETENCIAS

PROGRAMA TEMATICO DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO Sistemática animal

RESULTADOS DE APRENDIZAJE		CONTENIDOS TEMATICOS DEL CURSO			
1.- Identifica la única familia de murciélagos en el norte de México y su importancia en el ecosistema. 2.- Distingue la distribución geográfica de las diferentes familias y especies de roedores y logomorfos. 3.- Identifica los diferentes géneros y especies de roedores y logomorfos y su importancia. 4.- Identifica las diferentes especies de carnívoros en norte América, importancia y su distribución. 5.- Entiende la distribución de la familia Equidae y sus representantes en América. 6.- Distingue y clasifica las diferentes familias de Artiodactilos, sus especies e importancia en Norte América.		7.- Clase Mamalia. 7.1.- Siete ordenes de la clase.			
HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA TALLER	HORAS LABORATORIO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS PROYECTO ESPECIAL	HORAS TRABAJO EN CAMPO
19	9		14		12

BIBLIOGRAFIA/LECTURAS Gras, P.P. 1982. Manual de Zoología , Vertebrados. Toray-Manson, S.A. Barcelona. Rioja, E., Ruiz, O.M. y Larios, R.I. 1975. Tratado elemental de zoología. Editorial ECLALSA. México. Silvenale, M.N. 1980. Zoología. Compañía editorial continental, S.A., México.	EVALUACION: Evidencia Requerida: _ Examen Final. _ Recolecta y clasificación de un insectario, así como muestreo de huellas y otras formas de reconocimiento de los especímenes mayores.
	Profesor _____ Fecha _____

