



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H



FACULTAD DE ZOOTECNIA

Clave: 08USU0637Y

PROGRAMA DEL CURSO:

FORMACION ECOLOGICA

DES: AGROPECUARIA
Programa(s) Educativo(s): IE
Tipo de materia: Aplicada
Clave de la materia: 127
Semestre: 7
Área en plan de estudios: ECOLOGIA
Créditos 2
Total de horas por semana:
Teoría: 2
Práctica
Taller:
Laboratorio:
Prácticas complementarias:
Trabajo extra clase: 2
Total de horas semestre: 32
Fecha de actualización: Abril, 2008
Clave y Materia requisito: Ninguno

Propósitos del Curso: El estudiante será expuesto a diversos temas y problemas ecológicos para obtendrá una visión general de la carrera de Ingeniero en Ecología, aplica investigación bibliográfica.

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)	CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)
BASICAS Comunicación Trabajo en equipo y liderazgo Sociocultural PROFESIONALES Desarrollo sustentable de ecosistemas ESPECIFICAS Ecología	I. Introducción - Perfil del ecólogo basado en visión, misión y competencias específicas de la institución. - Gama de opiniones y actitudes hacia el medio/ecología - Acuerdos sobre el desarrollo de la clase y calificación final II. Identificación de problemas ecológicos - Niveles - Mundial - Nacional - Regional - Posibles de soluciones - Ejemplos de programas - Nuevas propuestas III. Problemática específica local - Patrones de consumo - Sequía - Sobrepastoreo - Contaminación - Uso del suelo - Otros IV. Reporte de análisis de problemas	I. Ubica su carrera en el contexto actual. II. Entra en contacto con la problemática y posición de grupos ambientalistas. III. Relaciona los problemas locales con problemas a diversas escalas. IV. Elabora un reporte con actividades que a nivel individual puedan contribuir a frenar o mitigar la problemática ambiental.

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
Introducción	Explicación y ejemplos en clase.	2
Identificación de problemas	Lectura de programas ecológicos mundiales, nacionales y regionales. Expositores externos y presentación de videos.	4
Problemática local específica	Presentación ante grupo de cada alumno de un problema y posibles soluciones. Expositores externos y presentación de videos.	20
Reporte de análisis de problemas	Presentación escrita sobre un problema específico.	6

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Introducción	Convenio y tareas	Documento con acuerdos tomados entre todos y firmado.
Identificación de problemas	Tareas y participación en discusiones.	Estadísticas de tareas.
Problemática local específica	Tareas y participación en discusiones.	Estadísticas de tareas y veces y tipo de participación en discusiones.
Reporte de análisis de problemas	Reporte escrito	Estadísticas de tareas y veces y tipo de participación en discusiones.
		Entrega reporte con base en acuerdos de presentación.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
*Ondarza, R.N. 1991. Ecología, el hombre y su ambiente. Ed. Trillas. México, DF. *PNUMA. 2002. Perspectivas de medio ambiente mundial. Ed. Mundi-Prensa. Madrid. *Smith, R.L. y T.M. Smith. 2001. Ecología. Ed. Pearson. Mexico, DF. *Diversas revistas científicas (solo para sacar ejemplos de diagramas y gráficas)	Estadísticas de puntualidad, asistencia y entrega de tareas a tiempo. Participación oral y escrita sobre preguntas y comentarios en las exposiciones de expertos externos. Reporte con posibles soluciones.

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Introducción	X															
Identificación de problemas		X	X													
Presentación de problemas				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Reporte de problemas														X	X	X