



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H



FACULTAD DE ZOOTECNIA

Clave: 08USU0637Y

PROGRAMA DEL CURSO:

NOMBRE MATERIA

FORMACIÓN DE EMPRENDEDORES

DES:	Agropecuaria
Programa(s)	Ingeniero Zootecnista
Educativo(s):	en Sistemas de Producción e Ingeniero en Ecología
Tipo de materia:	Optativa
Clave de la materia:	303-SE
Semestre:	5o
Área en plan de estudios:	Socioeconómica
Créditos	5
Total de horas por semana:	5
	<i>Teoría:</i> 3
	<i>Práctica</i> 2
	<i>Taller:</i>
	<i>Laboratorio:</i>
	<i>Prácticas complementarias:</i>
	<i>Trabajo extra clase:</i> 2
Total de horas semestre:	64
Fecha de actualización:	7 de septiembre de 2007
Clave y Materia requisito:	

Propósitos del Curso: Colaborar en la formación de individuos para que puedan desarrollarse en forma exitosa en cualquier actividad que ellos decidan realizar como futuros profesionistas. Que el estudiante ponga en practica los conocimientos adquiridos e inducirlos a la revisión bibliográfica así como apoyarlos con expertos en las diferentes áreas que intervendrán en la realización del proyecto a desarrollar en el transcurso del semestre.

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)	CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)
Competencia Básica: - Comunicación - Trabajo en equipo - Solución de problemas - Sociocultural	1. Introducción 1.1. Presentación 1.2. Explicación del desarrollo del curso 1.3. Entrega de programas y forma de evaluación 2. El Emprendedor y su Medio 2.1. Porque sobresalen ciertas personas 2.2. Definición de emprendedor Perfil del emprendedor 3. El Mundo del emprendedor 3.1. Alternativas de trabajo como futuros profesionistas 3.2. Que es emprender 3.3. El ciclo del emprendedor 3.4. El emprendedor integro 3.5. Administración del tiempo Roles críticos	- Conoce e implementa al interior de su empresa los elementos que le permitan trabajar en equipo. - Propone alternativas de solución a los problemas que se presenten. - Analiza el entorno y medio ambiente para innovar y aprovechar los recursos existentes. - Coordina los esfuerzos de su equipo de trabajo en función de un desarrollo holístico.

Competencia Básica: ▪ Comunicación ▪ Trabajo en equipo ▪ Solución de problemas ▪ Sociocultural Competencia Básica: ▪ Comunicación ▪ Trabajo en equipo ▪ Solución de problemas ▪ Sociocultural Competencias profesionales: ▪ Desarrollo sustentable de los ecosistemas ▪ Uso y operación de herramienta y equipo ▪ Innovación y transferencia de tecnología	4. Organización de equipos de trabajo 4.1. Cambios en el proceso de trabajo 4.2. Teoría de los grupos 4.3. Los equipos de trabajo 4.4. Aprendiendo a trabajar en equipo 5. Preparación del proyecto 5.1. Generación de ideas 5.2. Exploración de fuentes de información sobre oportunidades de empresas. 5.3. Evaluación de las ideas Selección de la mejor idea de empresa	▪ Conoce e implementa al interior de su empresa los elementos que le permitan trabajar en equipo. ▪ Descubre y maneja por medio de la integración de su empresa los diversos elementos que conforman un sistema. ▪ Propone alternativas de solución a los problemas que se presenten. ▪ Analiza el entorno y medio ambiente para innovar y aprovechar los recursos existentes. ▪ Coordina los esfuerzos de su equipo de trabajo en función de un desarrollo holístico. ▪ Propone alternativas de solución a los problemas que se presenten. ▪ Analiza el entorno y medio ambiente para innovar y aprovechar los recursos existentes. ▪ Coordina los esfuerzos de su equipo de trabajo en función de un desarrollo holístico. ▪ Administra los recursos humanos, materiales y económicos de su empresa. ▪ Conoce e implementa al interior de su empresa los elementos que le permitan trabajar en equipo
---	---	--

Competencia Básica: - Comunicación - Trabajo en equipo - Solución de problemas - Sociocultural Competencias profesionales: - Desarrollo sustentable de los ecosistemas - Uso y operación de herramienta y equipo - Innovación y transferencia de tecnología	6. Desarrollo del Proyecto 1.1. Investigación de mercado 1.2. Planeación administrativa 1.3. Proceso de producción 1.4. Planeación de la inversión 1.5. Elaboración de Estados Financieros 1.6. Planeación fiscal 1.7. Planeación legal 1.8. Redacción del plan de trabajo 1.9. Presentación del proyecto.	- Conoce y aplica en su proyecto de empresa los elementos legales, contables, y fiscales a los cuales tendrá que incurrir. - Descubre y maneja por medio de la integración de su empresa los diversos elementos que conforman un sistema. - Propone alternativas de solución a los problemas técnicos que se presenten. - Analiza el entorno y medio ambiente para innovar y aprovechar los recursos existentes. - Coordina los esfuerzos de su equipo de trabajo en función de un desarrollo holístico. - Administra los recursos humanos, materiales y económicos de su empresa. - Implementa al interior de su empresa los elementos que le permitan trabajar en equipo. - Prepara, desarrolla y expone su proyecto en diversos eventos afines a su carrera. - Aplica las modalidades de tecnología para la innovación en productos y/o procesos. - Aplica los elementos y características necesarias para el establecimiento de una empresa basada en tecnología. - Aplica modelos de transferencia de tecnología para acelerar la innovación en la empresa o proyecto. - Integra, redacta y presenta por escrito un plan de negocios procesado por computadora en formato gramatical y técnico adecuado. - Prepara y hace la presentación y defensa del plan de negocios apoyado de materiales escritos, audiovisuales y presentación del producto y/o servicio. Maneja y aplica en su proyecto el sistema de información empresarial mexicano
--	--	---

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
Unidad 1. Introducción	Presentación del desarrollo del curso. Entrega del programa y formatos a utilizar en el semestre. Proyector de acetatos.	½ Semana
Unidad 2. El emprendedor y su medio	Lectura y discusión de los temas. A partir de casos o situaciones personales interpretar la importancia de emprender. Proyector de acetatos y pizarrón.	1 ½ Semana
Unidad 3. El Mundo del emprendedor	Lectura. A partir de la lectura se realiza un breve resumen individual y se comenta en pequeños grupos, posteriormente se hacer una presentación ante el resto de la clase. La maestra, tomando en cuenta las aportaciones del grupo, amplia la información. Proyector de acetatos y pizarrón.	1 Semana
Unidad 4. Organización de equipos de trabajo	La maestra solicita a los estudiantes que expresen sus ideas acerca de los que es un equipo de trabajo. Se pide a los alumnos que identifiquen las características de un equipo de trabajo basados en lecturas previas. La maestra, tomando en cuenta las aportaciones del grupo, amplia la información. Cada estudiante selecciona a los compañeros que formarán parte del equipo. Proyectos de acetatos y pizarrón.	1 Semana
Unidad 5 Preparación del proyecto	La maestra explica los temas a desarrollar y la manera en que se presentaran los avances del proyecto. Se solicita a los estudiantes que en sus equipos respectivos, comenten e inicien los trabajos encomendados. Se dan espacios dentro de la clase para aclarar dudas y hacer comentarios que enriquezcan el trabajo del grupo. Se llevan a cabo platicas con expertos del área legal y fiscal de la Secretaria de Desarrollo Industrial de Gobierno del Estado, así como de la Secretaria de Economía, quien ofrece una platica y asesoría en el área de mercadotecnia. Los equipos integran el conocimiento vertido de las conferencias para aplicarlo en sus proyectos. Pizarrón, computadora, cañon y proyector de acetatos.	5 Semanas
Unidad 6. Desarrollo del proyecto	Revisión de literatura. Asesoría con expertos en las diferentes áreas (administración, mercadotecnia, producción, finanzas, legal y fiscal). Se agendan fechas para atender dentro y fuera de clase a los equipos en particular para revisión y asesoría. Visita por parte de la maestra a los lugares donde se esta desarrollando el producto y/o servicio.	7 Semanas

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Desarrollo Social. Gobierno del Estado de Chihuahua. 1992. Unidad 5. Preparación del proyecto * Alcaraz Rafael. El Emprendedor de Éxito. * Desarrollo Empresarial de Monterrey, A.C., Desarrollo de Emprendedores. Mc. Graw Hill. 1991. * Entrepreneur. Revista. * Sanchez L.A., Cantu D.H., El Plan de Negocios del Emprendedor. Mc. Graw Hill. 1995. * Sistema de Información Empresarial Mexicano (Siem.gob.mx) Guías Empresariales. SECOFI. 1999 Taller "Trabajo en equipo" Dirección General de Desarrollo Social. Gobierno del Estado de Chihuahua. 1992. Unidad 6. Desarrollo del proyecto * Alcaraz Rafael. El Emprendedor de Éxito. * Becerra J., Manual para el Micro, Pequeño y Mediano Empresario. Dirección General de Fomento Económico del Estado de Chihuahua. 1996. * Chisnall P.M., Investigación de Mercados. Prentice Hall. 1991. * Diplomado en Gestión y Administración de Tecnología, UACH, 1994. * Entrepreneur. Revista. * Ibarra V.D., Los Primeros Pasos al Mundo Empresarial. 4ª. Ed., Editorial Limusa. 1994. * Lambing P., Kuehl Ch., Empresarios Pequeños y Medianos. Prentice Hall. 1998. * Modelo para la Creación y Desarrollo de Empresas Universitarias. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. 1999. * Sanchez L.A., Cantu D.H., El Plan de Negocios del Emprendedor. Mc. Graw Hill. 1995. Sistema de Información Empresarial Mexicano (Siem.gob.mx) Guías Empresariales. SECOFI. 1999	Participación con ideas para el proyecto. Generen una idea de empresa previamente evaluada Participación en clase Avances del proyecto Revisión bibliográfica Trabajo de campo: Visita a instituciones privadas y públicas y elaboración del producto y/o servicio. Presentación del producto y/o servicio en eventos relacionados. Exposición del proyecto final. Toma de decisiones en las empresas por parte de los socios. Aplicación de la teoría de trabajo en equipo en sus empresas Avances del proyecto Entrega del documento impreso y electrónico del proyecto. Entrega del póster y del prototipo o maqueta

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad 1. Introducción	X															
Unidad 2. El emprendedor y su medio	X	X														
Unidad 3. El Mundo del emprendedor			X													
Unidad 4. Organización de equipos de trabajo				X												
Unidad 5 Preparación del proyecto					X	X	X	X	X							
Unidad 6. Desarrollo del proyecto										X	X	X	X	X	X	X