



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Clave: 08MSU0017H

PROGRAMA DEL CURSO:
ADMINISTRACION AGROPECUARIA

DES: **AGROPECUARIA**

Semestre: 4º

Área en Plan de estudios: FORMACION PROFESIONAL

Créditos: 5

Total de horas en el Semestre: 80

Fecha última de actualización Curricular: Abril de 2004

Clave y Materia requisito: Contabilidad Agropecuaria 322

Tipo de Programa: Teórico-práctico

Clave materia: 433

OBJETIVO GENERAL

Al término de este curso el estudiante estará capacitado para aplicar los principios y técnicas del proceso administrativo en las áreas funcionales de una organización agropecuaria.

COMPETENCIAS

(Tipo y Nombre de las Competencias)

1. Información
2. Habilidades de pensamiento
3. Visión sistémica
4. Administración estratégica de los recursos

OBJETOS DE ESTUDIO

1. Conceptos generales de la administración
2. Antecedentes históricos de la administración
3. Enfoque sistémico de las organizaciones agropecuarias.
4. Planeación
5. Organización
6. Dirección
7. Control

Conocimientos y habilidades.

FECHA: ABRIL DEL 2004

RECURSOS NECESARIOS

Proyector de acetatos, proyector transparencias, cañón, pizarrón.

BIBLIOGRAFIA/LECTURAS

Aguilar V.A., Tratado de Administración de Agronegocios. Uteha.

Bateman y Snell 2004 *Administración, una ventaja competitiva* McGrawHill

Chiavenato Idalberto 2002 *Administración en los nuevos tiempos* McGrawHill 712

Hernández y Rodríguez, Sergio. 2002

FORMAS DE EVALUACION Y EVIDENCIAS REQUERIDAS

- Se realizarán 2 evaluaciones en el semestre.
- Se desarrollarán y expondrán los temas por parte de los alumnos y el profesor
- Se aplicará un examen final
- Se desarrollarán lecturas y resumen de libros y artículos con los temas del curso.
- Se analizarán estudios de casos de empresas del sector agropecuario.
- Analiza una microempresa agropecuaria

Administración, pensamiento, proceso, estrategia y vanguardia McGrawHill. Méx. 470 pp. Claude G. <i>Historia del pensamiento administrativo</i> Prentice Hall Méx. Koontz O'Donnell Weinrich 1998 <i>Proceso Administrativo</i> McGrawHill. Méx.	
CRITERIOS DE EVALUACION	
• Se realizarán 2 evaluaciones en el semestre. • Se desarrollarán y expondrán los temas por parte de los alumnos y el profesor • Se aplicará un examen final • Se desarrollarán lecturas y resumen de libros y artículos con los temas del curso. • Se analizarán estudios de casos de empresas del sector agropecuario. Analiza una microempresa agropecuaria	



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

DES AGROPECUARIA

NÚM. Y NOMBRE DEL OBJETO DE ESTUDIO

Unidad I.- Conceptos generales de la administración

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICO (Temas y subtemas)	ACTIVIDADES ENSEÑANZA APRENDIZAJE
Conoce los conceptos básicos y las áreas funcionales que se aplican a las organizaciones agropecuarias.	1 Conceptos generales de la administración 1.1 ¿Qué significa administración? 1.2 Áreas funcionales de la organización 1.2.1 Mercadotecnia 1.2.2 Producción 1.2.3 Personal 1.2.4 Finanzas 1.3 Clasificación de los recursos de la organización	SE SUSTENTAN EN: MODELO PEDAGOGICO BASADO EN COMPETENCIAS QUE CONSIDERAN 1. ACTIVIDADES PRELIMINARES 2. ACTIVIDADES DE DESARROLLO 3. ACTIVIDADES APLICADAS 4. ACTOIVIDADES INTEGRADORES 5. CASO INTEGRADOR

BIBLIOGRAFIA/LECTURAS

FORMAS DE EVALUACION Y EVIDENCIAS REQUERIDAS

Aguilar V.A., Tratado de Administración de Agronegocios. Uteha.

Bateman y Snell 2004 *Administración, una ventaja competitiva* McGrawHill

Chiavenato Idalberto 2002 *Administración en los nuevos tiempos* McGrawHill 712

Hernández y Rodríguez, Sergio. 2002 *Administración, pensamiento, proceso, estrategia y vanguardia* McGrawHill. Méx. 470 pp.

Claude G. *Historia del pensamiento administrativo* Prentice Hall Méx.

- Se realizarán 2 evaluaciones en el semestre.
- Se desarrollarán y expondrán los temas por parte de los alumnos y el profesor
- Se aplicará un examen final
- Se desarrollarán lecturas y resumen de libros y artículos con los temas del curso.
- Se analizarán estudios de casos de empresas del sector agropecuario.
- Analiza una microempresa agropecuaria

Koontz O'Donnell Weinrich 1998 Proceso Administrativo McGrawHill. Méx.	
CRITERIOS DE EVALUACION	
• Se realizarán 2 evaluaciones en el semestre. • Se desarrollarán y expondrán los temas por parte de los alumnos y el profesor • Se aplicará un examen final • Se desarrollarán lecturas y resumen de libros y artículos con los temas del curso. • Se analizarán estudios de casos de empresas del sector agropecuario. Analiza una microempresa agropecuaria	



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

DES AGROPECUARIA

NÚM. Y NOMBRE DEL OBJETO DE ESTUDIO

Unidad 2- Antecedentes históricos de la administración

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICO (Temas y subtemas)	ACTIVIDADES ENSEÑANZA APRENDIZAJE
❑ Ubica a la administración en su contexto histórico Identifica las diferentes escuelas del pensamiento administrativo.	2- Antecedentes históricos de la administración 2.1 Escuela clásica de la administración 2.1.1 Frederick W. Taylor 2.1.2 Henry Gantt 2.1.3 Henry Fayol 2.2 Escuela del comportamiento organizacional 2.2.1 Elton Mayo 2.2.2 Chester Barnard 2.2.3 Scanlon 2.3 Escuela cuantitativa 2.4 Escuela de administración decisional 2.5 Escuela de procesos 2.6 Enfoque de sistemas 2.6.1 Bertalanfy 2.6.2 Katz y Rosensweig 2.7 Enfoque contingencial 2.8 Aportaciones contemporáneas 2.8.1 Benchmarking 2.8.2 Reingeniería 2.8.3 Empowerment 2.8.4 Outsourcing 2.8.5 Justo a tiempo 2.8.6 Competencias laborales Capital intelectual	SE SUSTENTAN EN: MODELO PEDAGOGICO BASADO EN COMPETENCIAS QUE CONSIDERAN 1.ACTIVIDADES PRELIMINARES 2. ACTIVIDADES DE DESARROLLO 3. ACTIVIDADES APLICADAS 4. ACTOIVIDADES INTEGRADORES 5. CASO INTEGRADOR

RECURSOS NECESARIOS	
Proyector de acetatos, proyector transparencias, cañón, pizarrón	
BIBLIOGRAFIA/LECTURAS	FORMAS DE EVALUACION Y EVIDENCIAS REQUERIDAS
Aguilar V.A., Tratado de Administración de Agronegocios. Uteha. Bateman y Snell 2004 <i>Administración, una ventaja competitiva</i> McGrawHill Chiavenato Idalberto 2002 <i>Administración en los nuevos tiempos</i> McGrawHill 712 Hernández y Rodríguez, Sergio. 2002 Administración, pensamiento, proceso, estrategia y vanguardia McGrawHill. Méx. 470 pp. Claude G. <i>Historia del pensamiento administrativo</i> Prentice Hall Méx. Koontz O'Donnell Weinrich 1998 <i>Proceso Administrativo</i> McGrawHill. Méx.	• Se realizarán 2 evaluaciones en el semestre. • Se desarrollarán y expondrán los temas por parte de los alumnos y el profesor • Se aplicará un examen final • Se desarrollarán lecturas y resumen de libros y artículos con los temas del curso. • Se analizarán estudios de casos de empresas del sector agropecuario. • Analiza una microempresa agropecuaria
CRITERIOS DE EVALUACION	
• Se realizarán 2 evaluaciones en el semestre. • Se desarrollarán y expondrán los temas por parte de los alumnos y el profesor • Se aplicará un examen final • Se desarrollarán lecturas y resumen de libros y artículos con los temas del curso. • Se analizarán estudios de casos de empresas del sector agropecuario. Analiza una microempresa agropecuaria	



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

DES AGROPECUARIA

NÚM. Y NOMBRE DEL OBJETO DE ESTUDIO

Unidad 3. Enfoque sistémico de las organizaciones

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICO (Temas y subtemas)	ACTIVIDADES ENSEÑANZA APRENDIZAJE
Adquiere una perspectiva sistémica de la administración moderna y su función mediante estudios comparativos de análisis de casos de organizaciones agropecuarias.	3 Enfoque sistémico de las organizaciones 1.1 Organización 1.2 Sistema 3.2.1. Concepto de sistema 3.2.2 Elementos que integran los sistemas 3.2.3 Mecanismos de los sistemas 3.2.4. Ambiente y Globalización 1.3 La organización como sistema 3.3.1 ¿Porqué las organizaciones se constituyen como sistemas? 3.3.2 Las organizaciones y sus ambientes 3.3.2.1 Ambiente general 3.3.2.2 Ambiente específico 3.4 Ética y responsabilidad social de las organizaciones	SE SUSTENTAN EN: MODELO PEDAGOGICO BASADO EN COMPETENCIAS QUE CONSIDERAN 1. ACTIVIDADES PRELIMINARES 2. ACTIVIDADES DE DESARROLLO 3. ACTIVIDADES APLICADAS 4. ACTOIVIDADES INTEGRADORES 5. CASO INTEGRADOR
RECURSOS NECESARIOS		
Proyector de acetatos, proyector transparencias, cañón, pizarrón		
BIBLIOGRAFIA/LECTURAS	FORMAS DE EVALUACION Y EVIDENCIAS REQUERIDAS	

Aguilar V.A., Tratado de Administración de Agronegocios. Uteha. Bateman y Snell 2004 <i>Administración, una ventaja competitiva</i> McGrawHill Chiavenato Idalberto 2002 <i>Administración en los nuevos tiempos</i> McGrawHill 712 Hernández y Rodríguez, Sergio. 2002 Administración, pensamiento, proceso, estrategia y vanguardia McGrawHill. Méx. 470 pp. Claude G. <i>Historia del pensamiento administrativo</i> Prentice Hall Méx. Koontz O'Donnell Weinrich 1998 <i>Proceso Administrativo</i> McGraw-Hill. Méx.	• Se realizarán 2 evaluaciones en el semestre. • Se desarrollarán y expondrán los temas por parte de los alumnos y el profesor • Se aplicará un examen final • Se desarrollarán lecturas y resumen de libros y artículos con los temas del curso. • Se analizarán estudios de casos de empresas del sector agropecuario. • Analiza una microempresa agropecuaria.
CRITERIOS DE EVALUACION	
• Se realizarán 2 evaluaciones en el semestre. • Se desarrollarán y expondrán los temas por parte de los alumnos y el profesor • Se aplicará un examen final • Se desarrollarán lecturas y resumen de libros y artículos con los temas del curso. • Se analizarán estudios de casos de empresas del sector agropecuario. Analiza una microempresa agropecuaria	



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA
DES AGROPECUARIA

NÚM. Y NOMBRE DEL OBJETO DE ESTUDIO

Unidad 4. Planeación (15hrs)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICO (Temas y subtemas)	ACTIVIDADES ENSEÑANZA APRENDIZAJE
Analiza los principios y técnicas de la planeación en una organización del sector agropecuario.	4. Planeación (15hrs) 4.1 Concepto de planeación 4.2 Universalidad de la planeación 4.3 Premisas y axiomas de la planeación 4.4 Principios de la planeación 4.5 Tipos de planes 4.6 Herramientas de la planeación 4.7 Documentación de procesos 4.8 Programa 4.9 Presupuestos y flujos de efectivo 4.10 Planeación Estratégica 4.11 Diferencias entre estrategia, táctica y operación 4.12 Proceso estratégico y áreas funcionales	SE SUSTENTAN EN: MODELO PEDAGOGICO BASADO EN COMPETENCIAS QUE CONSIDERAN 1. ACTIVIDADES PRELIMINARES 2. ACTIVIDADES DE DESARROLLO 3. ACTIVIDADES APLICADAS 4. ACTOIVIDADES INTEGRADORES 5. CASO INTEGRADOR

RECURSOS NECESARIOS

Proyector de acetatos, proyector transparencias, cañón, pizarrón

BIBLIOGRAFIA/LECTURAS

**FORMAS DE EVALUACION Y EVIDENCIAS
REQUERIDAS**

Aguilar V.A., Tratado de Administración de Agronegocios. Uteha. Bateman y Snell 2004 <i>Administración, una ventaja competitiva</i> McGrawHill Chiavenato Idalberto 2002 <i>Administración en los nuevos tiempos</i> McGrawHill 712 Hernández y Rodríguez, Sergio. 2002 Administración, pensamiento, proceso, estrategia y vanguardia McGrawHill. Méx. 470 pp. Claude G. <i>Historia del pensamiento administrativo</i> Prentice Hall Méx. Koontz O'Donnell Weinrich 1998 <i>Proceso Administrativo</i> McGraw-Hill. Méx.	• Se realizarán 2 evaluaciones en el semestre. • Se desarrollarán y expondrán los temas por parte de los alumnos y el profesor • Se aplicará un examen final • Se desarrollarán lecturas y resumen de libros y artículos con los temas del curso. • Se analizarán estudios de casos de empresas del sector agropecuario • Analiza una microempresa agropecuaria
CRITERIOS DE EVALUACION	
• Se realizarán 2 evaluaciones en el semestre. • Se desarrollarán y expondrán los temas por parte de los alumnos y el profesor • Se aplicará un examen final • Se desarrollarán lecturas y resumen de libros y artículos con los temas del curso. • Se analizarán estudios de casos de empresas del sector agropecuario. Analiza una microempresa agropecuaria	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

DES AGROPECUARIA

NÚM. Y NOMBRE DEL OBJETO DE ESTUDIO

Unidad 5. Organización

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICO (Temas y subtemas)	ACTIVIDADES ENSEÑANZA APRENDIZAJE
Analiza y aplica los principios y el diseño organizacional en un agronegocio.	5 Organización 5.1 Fundamentos de la organización 5.1.1 Concepto de organización 5.1.2 Autoridad y poder 5.2 Estructura y organización 5.2.1 Tipos de estructura 5.2.1.1 Formal 5.2.1.2 Informal 5.2.2 Diseño organizacional 5.2.3 Organización matricial 5.3 Organización y selección de personal 5.3.1 Diseño de puestos 5.3.2 Proceso de Administración de personal	SE SUSTENTAN EN: MODELO PEDAGOGICO BASADO EN COMPETENCIAS QUE CONSIDERAN 1. ACTIVIDADES PRELIMINARES 2. ACTIVIDADES DE DESARROLLO 3. ACTIVIDADES APLICADAS 4. ACTOIVIDADES INTEGRADORES 5. CASO INTEGRADOR

RECURSOS NECESARIOS

Proyector de acetatos, proyector transparencias, cañón, pizarrón

BIBLIOGRAFIA/LECTURAS	FORMAS DE EVALUACION Y EVIDENCIAS REQUERIDAS
Aguilar V.A., Tratado de Administración de Agronegocios. Uteha. Bateman y Snell 2004 <i>Administración, una ventaja competitiva</i> McGrawHill Chiavenato Idalberto 2002 <i>Administración en los nuevos tiempos</i> McGrawHill 712 Hernández y Rodríguez, Sergio. 2002 Administración, pensamiento, proceso, estrategia y vanguardia McGrawHill. Méx. 470 pp. Claude G. <i>Historia del pensamiento administrativo</i> Prentice Hall Méx. Koontz O'Donnell Weinrich 1998 <i>Proceso Administrativo</i> McGraw-Hill. Méx.	• Se realizarán 2 evaluaciones en el semestre. • Se desarrollarán y expondrán los temas por parte de los alumnos y el profesor • Se aplicará un examen final • Se desarrollarán lecturas y resumen de libros y artículos con los temas del curso. • Se analizarán estudios de casos de empresas del sector agropecuario • Analiza una microempresa agropecuaria
CRITERIOS DE EVALUACION	
• Se realizarán 2 evaluaciones en el semestre. • Se desarrollarán y expondrán los temas por parte de los alumnos y el profesor • Se aplicará un examen final • Se desarrollarán lecturas y resumen de libros y artículos con los temas del curso. • Se analizarán estudios de casos de empresas del sector agropecuario. Analiza una microempresa agropecuaria	



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

DES AGROPECUARIA

OBJETIVO GENERAL

Unidad 6. Dirección

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMATICOS	ACTIVIDADES ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
Analiza los procesos humanos que integran la función de dirección, para aplicarlos en un agronegocio	6 Dirección 6.1 Fundamentos del comportamiento 6.2 Motivación 6.2.1 Concepto 6.2.2 Principales teorías de motivación 6.2.3 Poder 6.3 Liderazgo 6.3.1 Liderazgo y poder 6.3.2 Enfoques tradicionales del liderazgo 6.3.3 Perspectivas contemporáneas sobre liderazgo 6.3.4 Desarrollo de habilidades de liderazgo 6.4 Administración del cambio 6.5 Comunicación 6.5.1 Formal 6.5.2 Informal 6.6 Manejo del conflicto organizacional 6.6.1.1 Definición de conflicto 6.6.1.2 Enfoques del conflicto 6.6.1.3 Manejo del conflicto a través de la comunicación asertiva.	SE SUSTENTAN EN: MODELO PEDAGOGICO BASADO EN COMPETENCIAS QUE CONSIDERAN 1. ACTIVIDADES PRELIMINARES 2. ACTIVIDADES DE DESARROLLO 3. ACTIVIDADES APLICADAS 4. ACTOIVIDADES INTEGRADORES 5. CASO INTEGRADOR

RECURSOS NECESARIOS	
Proyector de acetatos, proyector transparencias, cañón, pizarrón	
BIBLIOGRAFIA/LECTURAS	FORMAS DE EVALUACION Y EVIDENCIAS REQUERIDAS
Aguilar V.A., Tratado de Administración de Agronegocios. Uteha. Bateman y Snell 2004 <i>Administración, una ventaja competitiva</i> McGrawHill Chiavenato Idalberto 2002 <i>Administración en los nuevos tiempos</i> McGrawHill 712 Hernández y Rodríguez, Sergio. 2002 <i>Administración, pensamiento, proceso, estrategia y vanguardia</i> McGrawHill. Méx. 470 pp. Claude G. <i>Historia del pensamiento administrativo</i> Prentice Hall Méx. Koontz O'Donnell Weinrich 1998 <i>Proceso Administrativo</i> McGraw-Hill. Méx.	• Se realizarán 2 evaluaciones en el semestre. • Se desarrollarán y expondrán los temas por parte de los alumnos y el profesor • Se aplicará un examen final • Se desarrollarán lecturas y resumen de libros y artículos con los temas del curso. • Se analizarán estudios de casos de empresas del sector agropecuario. • Analiza una microempresa agropecuaria
CRITERIOS DE EVALUACION	
• Se realizarán 2 evaluaciones en el semestre. • Se desarrollarán y expondrán los temas por parte de los alumnos y el profesor • Se aplicará un examen final • Se desarrollarán lecturas y resumen de libros y artículos con los temas del curso. • Se analizarán estudios de casos de empresas del sector agropecuario. Analiza una microempresa agropecuaria	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

DES AGROPECUARIA

NÚM. Y NOMBRE DEL OBJETO DE ESTUDIO

Unidad 7. Control

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICO (Temas y subtemas)	ACTIVIDADES ENSEÑANZA APRENDIZAJE
Analiza las herramientas que proporciona la fase del control para establecer las brechas de desempeño y, reorientar las acciones, si es necesario, para la consecución de los objetivos organizacionales de los agronegocios.	7 Control 8.1 Fundamentos del control 8.2 Tipos de control 8.3 Técnicas de control	SE SUSTENTAN EN: MODELO PEDAGOGICO BASADO EN COMPETENCIAS QUE CONSIDERAN 1. ACTIVIDADES PRELIMINARES 2. ACTIVIDADES DE DESARROLLO 3. ACTIVIDADES APLICADAS 4. ACTIVIDADES INTEGRADORES 5. CASO INTEGRADOR

RECURSOS NECESARIOS

Proyector de acetatos, proyector transparencias, cañón, pizarrón

BIBLIOGRAFIA/LECTURAS	FORMAS DE EVALUACION Y EVIDENCIAS REQUERIDAS
Aguilar V.A., Tratado de Administración de Agronegocios. Uteha. Bateman y Snell 2004 <i>Administración, una ventaja competitiva</i> McGrawHill Chiavenato Idalberto 2002 <i>Administración en los nuevos tiempos</i> McGrawHill 712 Hernández y Rodríguez, Sergio. 2002 Administración, pensamiento, proceso, estrategia y vanguardia McGrawHill. Méx. 470 pp. Claude G. <i>Historia del pensamiento administrativo</i> Prentice Hall Méx. Koontz O'Donnell Weinrich 1998 <i>Proceso Administrativo</i> McGrawHill. Méx.	• Se realizarán 2 evaluaciones en el semestre. • Se desarrollarán y expondrán los temas por parte de los alumnos y el profesor • Se aplicará un examen final • Se desarrollarán lecturas y resumen de libros y artículos con los temas del curso. • Se analizarán estudios de casos de empresas del sector agropecuario. Analiza una microempresa agropecuaria
CRITERIOS DE EVALUACION	
• Se realizarán 2 evaluaciones en el semestre. • Se desarrollarán y expondrán los temas por parte de los alumnos y el profesor • Se aplicará un examen final • Se desarrollarán lecturas y resumen de libros y artículos con los temas del curso. • Se analizarán estudios de casos de empresas del sector agropecuario. Analiza una microempresa agropecuaria	

