



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H



**FACULTAD DE ZOOTECNIA**

Clave: 08USU0637Y

**PROGRAMA DEL CURSO:**

***NOMBRE MATERIA***

**ORIGEN Y CRECIMIENTO DE LOS ANIMALES DOMÉSTICOS**

**DES:** AGROPECUARIA  
INGENIERO  
ZOOTENISTA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN TECNOLÓGICA (OPTATIVA)

**Tipo de materia:** 208 T

**Clave de la materia:** 208 T

**Semestre:** OPCIÓN TECNOLOGÍA

**Área en plan de estudios:** 6

**Créditos:** 6

**Total de horas por semana:** 6

*Teoría:* 3

*Práctica:* 3

*Taller:*

*Laboratorio:*

*Prácticas complementarias:*

*Trabajo extra clase:*

**Total de horas semestre:** 96

**Fecha de actualización:** ENERO 2008

**Clave y Materia requisito:**

**Propósitos del Curso: Conocer y comprender el uso de la carne como alimento, el origen, y domesticación de animales, su crecimiento, desarrollo y sistemas de evaluación. Asimismo, conocer como los animales alcanzan el tamaño adecuado para su sacrificio, la cantidad de carne que producen y como se pueden segregar de acuerdo a sus características corporales**

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)	CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)
SOCIO CULTURAL: Esta competencia se desarrolla por el conocimiento del uso de la carne de diferentes especies animales, de acuerdo con el desarrollo de las culturas, religiones y factibilidad ecológica para su producción.	Consumo de Carne a). Razones por las que comemos carne b). Factores culturales y ecológicos que han influido en la selección de animales para consumo c). Origen, domesticación, características de los animales cosmopolitas y regionales. d). Uso de animales ferales, semidomésticos y salvajes para cosechar carne.	Conocer cuales son las diferentes especies y razas de animales utilizadas para la producción y consumo de carne por las distintas culturas. Conocer, el origen, domesticación de animales, y su relación con las condiciones ecológicas donde se desarrollan. Conocer cuales las especies y razas de animales consideradas convencionales y no convencionales utilizadas por los humanos para la producción de carne.
TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO	Utilidad de la evaluación de animales y sus canales en la producción animal y la investigación pecuaria.	Consultar y preparar discusiones sobre términos anatómicos básicos, orientación de la canal, características esqueléticas y musculares usadas en la evaluación de animales en pie y sus canales Conocer las formas de manipulación del crecimiento animal y la forma de medirlo
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Cálculos de crecimiento y los problemas para medir al mismo	

INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	Todo el curso aplica los conocimientos científicos y tecnológicos del crecimiento animal aplicado a la producción animal	Conocer cuales son las diferentes especies y razas de animales utilizadas para la producción y consumo de carne, las formas de manipulación del crecimiento animal y la forma de medirlo y la evaluación de animales en pié y sus canales basados en los diferentes sistemas de evaluación o clasificación
TECNOLOGÍA DE PRODUCTOS DE ORIGEN ANIMAL	Todo el curso aplica los conocimientos científicos y tecnológicos del crecimiento animal aplicado a la producción animal	Capacidad de medir crecimiento, manipularlo y evaluar animales productores de carne en pié y en canal

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
Consumo de Carne	Lectura de material escrito sobre factores culturales que influencia el consumo de carne de distintas especies animales, presentaciones en acetatos de los puntos clave sobre el tema	6 horas
Origen y domesticación de animales	Lectura de material escrito, toma de notas y revisión de páginas Web sobre conceptos de la domesticación, presentación en acetatos de material básico sobre este tema.	4 horas
Principios generales de crecimiento, desarrollo y su medición	Lectura de material escrito, toma de notas y revisión de páginas Web sobre conceptos de crecimiento, su medición y problemas, presentación en acetatos de material básico sobre este tema	8 horas
Factores que tienen influencia sobre el crecimiento y su medición ,nutrición, sexo y raza	Lectura de material escrito, toma de notas y revisión de páginas Web , presentación en acetatos de material básico sobre este tema	10 horas
Crecimiento de músculo y tejido adiposo	Lectura de capítulos de libros especializados, toma de notas y revisión de páginas Web sobre conceptos de crecimiento muscular y deposición de grasa, presentación en acetatos de material básico sobre este tema	16 horas
Estimulación del Crecimiento y crecimientos anormales	Lectura de material escrito, toma de notas, capítulos de libros especializados y revisión de páginas Web sobre estimulación del crecimiento y crecimientos anormales, presentación en acetatos de material básico sobre este tema	6 horas
Evaluación de animales y sus canales	Conceptos de evaluación y ejercicios de evaluación de animales en pié y sus canales basados en los diferentes sistemas de evaluación o clasificación	16 horas Más 30 de prácticas)

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Consumo de Carne	Compara las diferencias culturales en el consumo de carne	Participa en los procesos de conocimiento y se concientiza de las diferencias culturales que influyen en el consumo de carne de distintas especies animales
Origen y domesticación de animales	Conoce de donde son originarios los animales domésticos, que características tienen y porque unos son cosmopolitas y otros regionales	Participa en la discusión sobre como se dio la domesticación de animales y cuales culturas la realizaron, como se distribuyeron en el mundo y como afecta la bioclimatología su desarrollo y establecimiento en alguna área
Principios generales de crecimiento, desarrollo y su medición	Reconoce que es crecimiento y los problemas para medir el crecimiento verdadero de un animal	Prepara ensayos cortos sobre principios generales del crecimiento, crecimiento relativo, cronológico, fisiológico, compensatorio y sistemas de medición del mismo
Factores que tienen influencia sobre el	Reconoce los factores que influyen el crecimiento	Preparan discusiones sobre los factores que influyen el crecimiento animal

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>crecimiento y su medición nutrición, sexo y raza Crecimiento de músculo y tejido adiposo</p> <p>Estimulación del Crecimiento y crecimientos anormales</p> <p>Evaluación de animales y sus canales</p>	<p>Interpreta como se da el crecimiento muscular y la deposición de distintos tipos de grasa</p> <p>Conoce como manipular el crecimiento animal y cual crecimiento anormal es importante en la producción animal</p> <p>Producción de un sistema de clasificación de canales</p>	<p>Aplica una visión holística sobre las relaciones de los componentes del crecimiento muscular y expone argumentos a favor o en contra del nivel de deposición de grasa en los animales como concepto de calidad del producto y sus repercusiones en la salud del consumidor</p> <p>Expone argumentos a favor y en contra de la manipulación de l crecimiento y sus posibles implicaciones en la salud del consumidor</p> <p>Presentación de un reporte sobre un sistema de clasificación creado individualmente para una especie animal</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Bueno para Comer. Enigmas de Alimentación y Cultura. Marvin Harris. Edit. Alianza (Patria) México. 1999</p> <p>Vacas, Cerdos , Guerras y Brujas. Los enigmas de la cultura. Marvin Harris. Edit. Alianza (Patria).México.1998</p> <p>*Behavior of domestic animals. Hafez, E.S.E. Williams and Wilkins Co. E.U.A 1975</p> <p>*An introduction to animal husbandry in the tropics. Williamson, G. y Payne, W.J.A., Longham, Inglaterra. 1980</p> <p>*Principles of animal growth and development. Gerrard, David y Grant L. Alan. Kendall-Hunt. E.U.A. 2003</p> <p>*Nuevos conceptos de crecimiento de ganado. Berg, T. y Butterfield, R.M. Edit. ACRIBIA. España. 1980.</p> <p>*Estructura y desarrollo de animales productores de carne. Swatland, H. edit. ACRIBIA, España.1990</p> <p>*Live animal. Carcass evaluation and selection manual. Boggs, D.L. y Merkel, R. Kendall –Hunt E.U.A. 1979</p> <p>Livestock and carcasses. An integrated approach to evaluation, grading and selection. Boggs,D.L., Merkel, R A y Doumit, M.E. 2002.</p>	<p>Participación en clase Preguntas en la primera evaluación</p> <p>Participación en clase Preguntas en la primera evaluación</p> <p>Participación en clase Preguntas en la primera evaluación Participación en clase Preguntas en la segunda evaluación</p> <p>Participación en clase Preguntas en la segunda evaluación</p> <p>Participación en clase Preguntas en la segunda evaluación</p> <p>Participación en clase Preguntas en la segunda evaluación Participación en clase Preguntas en la tercera evaluación Proyecto de clasificación de una especie animal productora de carne</p> <p>Participación en clase Preguntas en la tercera evaluación Proyecto de clasificación de una especie animal productora de carne</p> <p>Los criterios de evaluación de este curso son los productos que entregue el estudiante y el cumplimiento de los objetivos, los criterios a evaluar son los siguientes. Caso integrador un ensayo de aplicación del crecimiento en clasificación animal con una especie (contenido, creatividad, coherencia, discusión, conclusión, presentación) 30 puntos; 3 evaluaciones escritas parciales, 50 puntos; evaluación total , 20 puntos.</p>

## Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Consumo de Carne	X	X														
Origen y domesticación de animales		X														
Principios generales de crecimiento, desarrollo y su medición			X	X												
Factores que tienen influencia sobre el crecimiento y su medición nutrición, sexo y raza					X	X										
Crecimiento de músculo y tejido adiposo							X	X	X	X						
Estimulación del Crecimiento y crecimientos anormales Estimulación del Crecimiento y crecimientos anormales											X					
Evaluación de animales y sus canales												X	X	X	X	X