



**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H



FACULTAD DE ZOOTECNIA

Clave: 08USU0637Y

PROGRAMA DEL CURSO:

Sociedad y Cultura

DES: Todas

Programa(s) Educativo(s): Todos

Tipo de materia: Básica-obligatoria

Clave de la materia:

Semestre: 1º Semestre

Área en plan de estudios: Formación básica

Créditos: 5

Total de Horas por Semana: 3

- Teoría: 3
- Taller:
- Laboratorio:
- Prácticas Complementarias:
- Trabajo extra-clase: 2

Total de horas en el Semestre: 48

Fecha última de actualización Curricular: junio 2008

Clave y Materia requisito: Ninguna

Propósitos del Curso:

- Analizar la realidad social a fin de problematizar y contextualizar los procesos de investigación
- Ubicar la interacción entre la realidad (problemática social), con los conceptos, teorías y otros instrumentos analíticos que generalmente empleamos para percibir e interpretar nuestro entorno.
- Aplicar esas posibilidades en un campo concreto. Lo que representa colocarse en el ámbito de las decisiones sobre qué es lo importante de ser incorporado en una investigación.
- Evidenciar respeto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno

Competencias (Tipo y Nombre de las Competencias)	Contenidos (Unidades, Temas y Subtemas)	Resultados de Aprendizaje (Por Unidad)
COMPETENCIA BASICA: - Solución de problemas - Trabajo en equipo - Comunicación - Sociocultural	Objeto de estudio 1. Las formas de trabajo académico - La integración grupal - El Modelo Educativo de la UACH - La educación basada en competencias - La flexibilidad curricular - El aprendizaje - o La relación educativa - o El grupo de trabajo - o Evaluación de los aprendizajes Objeto de estudio 2. Impacto de las ideas en el cambio social - Acontecimientos socioculturales de la Historia contemporánea Objeto de estudio 3. Diversidad social y cultural - Grupos sociales	Participa individual y grupalmente en las formas de trabajo académico del medio universitario. Analiza acontecimientos socioculturales de la historia contemporánea y el impacto de las ideas en el cambio social Actúa con respeto y tolerancia, demostrando valores ante las diferentes costumbres y diferencias y hacia lo multicultural

	2. Respeto y tolerancia a la diversidad 3. Costumbres, diferencias y multiculturalidad 4. Identidad Objeto de estudio 4. El ser humano y su entorno 1. Cuidado y conservación del entorno 2. Desarrollo social y cultural 3. Relación humana y calidad de vida Objeto de estudio 5. La Sociedad Actual 1. Fenómenos sociales y culturales 2. Tendencias y contratendencias Objeto de estudio 6. Proceso de integración	Se identifica con la cultura de nuestro estado y país, promoviendo el cuidado y la conservación del entorno ecológico Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida Se identifica con los valores de la universidad
FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas)	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES (Criterios y Evidencias integradoras del desempeño)	
* Díaz Sepúlveda, Gloria Margarita. 2005. Sociedad y cultura: guía y antología para el aprendizaje. McGraw-Hill.	Continúa: Criterios: 1. Reportes de lectura 2. Participación en clase (Discusión grupal) 3. Microinvestigación 4. Mapas conceptuales 5. Portafolios 6. Anecdóticos Reconocimientos Parciales: Evidencias (Actividades integradoras): 1. Producción de escritos Reconocimiento Integrador Final: Evidencias: Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno (Trabajo Integrador Final) Criterios: Presentación del reporte sobre problemas socioculturales desarrollado en forma grupal que exprese la competencia de: ▪ Identificación de problemas ▪ Búsqueda ▪ Reflexión ▪ Trabajo en equipo ▪ Comunicación	
Elaboración:	Fecha:	

Avance programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1. Las formas de trabajo académico																
1. La integración grupal																
2. El Modelo Educativo de la UACH																
Objeto de estudio 2. Impacto de las ideas en el cambio social																
1. Acontecimientos socioculturales de la Historia contemporánea																
Reconocimiento parcial 1																
Objeto de estudio 3. Diversidad social y cultural																
1. Grupos sociales																
2. Respeto y tolerancia a la diversidad																
3. Costumbres, diferencias y multiculturalidad																
4. Identidad																
Reconocimiento Parcial 2																
Objeto de estudio 4. El ser humano y su entorno																
1. Cuidado y conservación del entorno																
2. Desarrollo social y cultural																
3. Relación humana y calidad de vida																
Reconocimiento Parcial 3																
Reconocimiento Final																