



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H



FACULTAD DE ZOOTECNIA

Clave: 08USU0637Y

PROGRAMA DEL CURSO:

NOMBRE MATERIA

CONSERVACIÓN DE SUELO Y AGUA

DES:	Agropecuaria
Programa(s) Educativo(s):	IZSP
Tipo de materia:	Obligatoria
Clave de la materia:	553-RN
Semestre:	Cuarto
Área en plan de estudios:	Formación profesional
Créditos	6
Total de horas por semana:	6
	<i>Teoría:</i> 3
	<i>Práctica</i> 3
	<i>Taller:</i>
	<i>Laboratorio:</i>
	<i>Prácticas complementarias:</i> 10
	<i>Trabajo extra clase:</i> 2
Total de horas semestre:	90
Fecha de actualización:	ABRIL 2008
Clave y Materia requisito:	Química, clima ambiente, agrostología y ecología básica

Propósitos del Curso: Que el alumno logre manejar y aplicar las técnicas que se utilizan en la reestructuración y conservación del suelo y el agua en los diferentes sitios y entornos productivos a nivel intensivo y extensivo participando en trabajos de equipo, en la solución de problemas y toma de decisiones

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)	CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)
Cultura General La competencia se logra identificando el suelo como un recurso natural y como sustento fundamental en la cadena productiva y diferenciando la textura y estructura del mismo así como las diferentes Clases de suelo Toma de decisiones La competencia se logra con el uso de la información obtenida mediante consultas e investigaciones utilizando diferentes medios, para toma de decisiones Solución de problemas La competencia se desarrolla con el uso de la información obtenida mediante consultas e investigaciones utilizando diferentes medios Comunicación Competencia que se logra a través de las interacciones grupales, mediante el manejo de la información obtenida, la cual se analiza y evalúa, con la finalidad de apoyarse en la busca de toma de decisiones Trabajo en equipo La competencia se logra a través de realizaciones de consultas, investigaciones y ejercicios en equipo y/o grupo utilizando, manejando, analizando y evaluando informaciones para llegar a un fin común Usos sustentables La competencia se desarrolla por medio de la información confiable de los diferentes sitios y regiones mediante la visita a diferentes lugares analizando y evaluando las condiciones del uso del suelo y agua, para determinar el estado de los mismos	Objeto de estudio I I. El suelo y el hombre y su definición • Teoría de Robert Malthus • Crecimiento explosivo de la población • Clasificación de clases de suelo II. Propiedades Físicas y químicas suelo • Desintegración física del suelo • Descomposición química del suelo • Influencia de los factores climáticos en la formación del suelo • Periodos de desarrollo en la formación del suelo • Componentes del suelo • Textura del suelo • Estructura del suelo • Perfiles • Color del suelo • PH del suelo • Drenaje del suelo • Absorción de nutrientes • Reacción química del suelo Objeto de estudio II I. Productividad del suelo • Fertilidad • Materia orgánica • Nutrientes • Agua y Aire • Degradación del suelo II. Erosión • Erosión Hídrica • Erosión Eólica • Métodos para controlar la erosión III. Suelos Salinos y Sódicos • Característica • Factores de acumulación de sales • Condiciones tóxicas • Fertilizantes • Mejoradores de suelos • Selección de productos IV. Disponibilidad de agua en el Suelo • Distribución de agua en el suelo • Movimiento del agua en el suelo • Sistemas de control de agua • Fuentes de abastecimiento • Formas de conservar el agua	Conoce, identifica y diferencia los recursos naturales, así como el aprovechamiento histórico y lo relaciona desde un punto de vista productivo Identifica la importancia de la textura y la estructura de los suelos para hacer el uso sustentable del recurso Conoce una serie de prácticas que existen para la identificación de los tipos de suelo, estructuras y perfiles. Valora las condiciones necesarias para el manejo del uso del suelo en el sentido de los componentes del suelo Conoce una serie de prácticas que se requieren para la reestructuración y conservación de las estructuras del suelo Realiza prácticas y ejercicios de la utilización de los insumos y las diferentes técnicas de manejo Conoce y diferencia las formas de uso de suelo y agua en los diferentes entornos geográficos

Manejo de Técnicas de reestructuración y conservación del suelo y del agua La competencia se logra mediante la visita a diferentes zonas, donde se realizan obras de reestructuración y conservación del suelo, así como en donde se utilizan diferentes sistemas de riego para conocer la diversidad de equipo y maquinaria que se pueden utilizar en la toma de decisiones	Objeto de estudio III I. Métodos Aprobados en conservación de suelos • Cultivos en contorno • Cultivos en fajas • Barreras vivas • Rotación de cultivos • Cultivos de cobertera • Asociación de cultivos • Terrazas perpendiculares • Cortinas de viento • Incorporación de materia orgánica • Drenajes • Cosecha de agua	Valora las técnicas de conservación del suelo y agua de los diferentes entornos geográficos y sus necesidades y las, evalúa económicamente para su participación en la toma de decisiones
--	--	---

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
I	Información básica proporcionada en el aula, información en diapositivas, pizarrón, tareas de investigación con temas relacionados en tiempos actuales e históricos, y su presentación en grupo e individual según el trabajo, elaboración de antología	30 horas
II	Información básica proporcionada en el aula, información en diapositivas, pizarrón, tareas de investigación, antología semanal y presentaciones	30 horas
III	Información básica proporcionada en el aula, información en diapositivas, pizarrón, tareas de investigación y la investigación de un caso su presentación grupal e individuales	

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
I	Presentación frente a grupo de las investigaciones y reportes de prácticas	Presentaciones de las investigaciones individual y/o grupos en diapositivas que presenten contenidos de la información referente, apoyo visual y apoyada en documento word con toda la información del tema. En las prácticas se presentara en un formato específico de reporte Todas las presentaciones deberán presentar bibliografía consultada
II	Presentación frente a grupo de las investigaciones y reportes de prácticas	Presentaciones de las investigaciones individual y/o grupos en diapositivas que presenten contenidos de la información referente, apoyo visual y apoyada en documento word con toda la información del tema. En las prácticas se presentara en un formato específico de reporte Todas las presentaciones deberán presentar bibliografía consultada
III	Presentación frente a grupo de del caso	Presentaciones de las investigaciones individual y/o grupos en diapositivas que presenten contenidos de la información referente, apoyo visual y apoyada en documento word con toda la información del tema. Todas las presentaciones deberán presentar bibliografía consultada

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
I Black. C.A. !975. Relaciones suelo-planta. Ed.Hemisferio sur.S.R.L. Argentina* Tesis existentes en biblioteca Internet (Lec. Sustentadas con bibliografía) Diferentes medios de información (Global) II Manual de conservación de suelo y agua Colegio de posgraduados-SAGARPA Cuarta edición* Lesur, Luis Manual de fertilización y productividad agrícola México, Trillas, 2006* Carlos Garcia Izquierdo, Fernando Gil Sostres, Teresa Hernández Fernández, Carmen Fresar Cepeda. 2003 Técnicas de análisis de parámetros bioquímicos en el suelo Ed. Mundi-Prensa* Investigación de suelos; Metodos de laboratorio y procedimientos para recoger muestras USDA. 1991* Boul, S.W., F.D. Hole y R.J. McCreakeen.1983 Genesis y clasificación del suelo Trillas.Mx* Fundamentos de la ciencia del suelo C.E. Millar, L.M. Turk, H.D. Foth C.E.C.S.A* Albert B. Foster 1997 Metodos Aprobados en conservación de suelo Trillas, México* Chapman, Homer Dwight Metodos de analisis de suelo, plantas y agua Mex. Trillas 2000*	I Evaluación mediante examen, presentación frente a grupo de las investigaciones y reportes de practicas II Evaluación mediante examen, presentación frente a grupo de las investigaciones y reportes de practicas III Evaluación mediante examen, presentación frente a grupo del caso investigado

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I	x	x	x	x												
II					x	x	x	x	x	x						
III											x	x	x	x	x	