



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Clave: 08MSU0017H



FACULTAD DE ZOOTECNIA
Clave: O8USU0637Y

PROGRAMA DEL CURSO:

NOMBRE MATERIA
ECOLOGIA PRODUCTIVA

DES: Agropecuaria
Programa(s) Educativo(s): Ingeniería en Ecología
Tipo de materia: Aplicada
Clave de la materia: 822-E
Semestre: Agosto-Diciembre
Área en plan de estudios: Escolarizado
Créditos 6
Total de horas por semana: 6
Teoría: 3
Práctica 3
Taller:
Laboratorio:
Prácticas complementarias: 3
Trabajo extra clase: 6
Total de horas semestre: 84
Fecha de actualización: Agosto 28 de 2007
Clave y Materia requisito:

Propósitos del Curso: Se analiza la situación ecológica desde los clásicos hasta la actualidad, para después de entender esta dinámica, conocer y aplicar la tecnología de hoy para garantizar el desarrollo armónico de los recursos naturales en el mañana.

| COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye) | CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas) | RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Interpreta las ideas clásicas y las asocia con los problemas existentes</p> <p>Identifica los problemas que genera el uso irracional de los recursos</p> <p>Entiende el beneficio y los problemas de las exportaciones e importaciones además de saber utilizar las herramientas que nos apoyen en la sustentabilidad de los recursos</p> <p>Identifica los problemas de cada actividad económica para posteriormente en términos de sustentabilidad pensar en posibles soluciones</p> <p>Aplica la tecnología requerida para asegurar el desarrollo integral de los recursos naturales</p> <p>Integra proyectos productivos en función de sus conocimientos e ideas además de aprender a defenderlos frente a la opinión de un grupo</p> | <p>1.- Introducción 2.- Teorías clásicas 3.- Antecedentes neoclásicos 4.- Situación general de los recursos naturales 5.- Análisis de los recursos naturales en la primera mitad del siglo XX 6.- Análisis de lo acontecido en nuestros tiempos 7.- Teoría de los Exportadores e Importadores 8.- Desarrollo sustentable</p> <p>9.- Análisis de la actividad Ganadera 10.- La agricultura 11.- La silvicultura</p> <p>12.- La actividad minera en el norte de la republica 13.- Uso múltiple de los recursos naturales 14.- Turismo de bajo impacto 15.- Integración, aplicación y exposición frente al grupo de diferentes proyectos en las diferentes áreas de la producción</p> | <p>Comprende el porque de la problemática ecológica actual</p> <p>Entiende el porque de la situación alimenticia en el mundo</p> <p>Explica la problemática del sector primario principalmente en países subdesarrollados</p> <p>Comprende los problemas a los que enfrentan las principales actividades económicas del sector primario</p> <p>Conoce los avances científicos y tecnológicos aplicables para resolver la problemática de los recursos naturales</p> <p>Desarrolla proyectos productivos ecológicos aplicables por lo menos a nivel regional</p> |

| UNIDAD TEMÁTICA | METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos) | TIEMPO ESTIMADO |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| -Introducción -Teorías clásicas | Antecedentes y definiciones discutidos en grupo Revisión de literatura explicada y discutida | 2 horas 6 horas |
| -Antecedentes neoclásicos | Revisión de literatura explicada y discutida en grupos | 4 horas |
| -Situación general de los recursos naturales. | Análisis Mundial, Nacional y Regional de la situación de los recursos naturales | 5 horas |
| -Análisis de los recursos naturales en la primera mitad del siglo XX | Comprender la situación de los recursos naturales en la primera mitad del siglo pasado discutido en mesas redondas para formar un criterio común. | 5 horas |
| -Análisis de lo acontecido en nuestros tiempos | Realizar investigación en nuestros propios ecosistemas y determinar la situación actual de los recursos. | 4 horas |
| -Teoría de los Exportadores e Importadores. | Análisis de las teorías de mercado actuales (La globalización) | 2 horas |
| -Desarrollo sustentable | Descripción y discusión del modelo básico para el desarrollo sustentable | 2 horas |
| -Análisis de la actividad Ganadera | Descripción, análisis y detección de problemas presentados y discutidos en grupo originados por: | 4 horas |
| - La agricultura | La ganadería, agricultura, silvicultura y minería entre otras | |
| - La silvicultura | | |
| -La actividad minera en el norte de la republica | | |
| - Uso múltiple de los recursos naturales | Utilización del modelo de uso múltiple, turismo de bajo impacto y la utilización de técnicas modernas funcionales probadas para mitigar los impactos negativos generados por las actividades económicas mas comunes en la región. | 8 horas |
| - Turismo de bajo impacto | | |
| - Integración, aplicación y exposición frente al grupo de diferentes proyectos en las diferentes áreas de la producción | | |

| UNIDAD TEMÁTICA | EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO | CRITERIOS DE DESEMPEÑO |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Introducción -Teorías clásicas -Antecedentes neoclásicos | Participación en clase Preguntas y respuestas | Comprender conceptos relacionados Ligar teorías clásicas con las modernas |
| -Situación general de los recursos naturales. | Entender y describir los recursos naturales a nivel mundial, incluyendo las diferentes épocas hasta llegar a la contemporánea | Concluir y explicar el porque y como ha evolucionado nuestros recursos naturales |
| -Análisis de los recursos naturales en la primera mitad del siglo XX | | |
| -Análisis de lo acontecido en nuestros tiempos | | |
| -Teoría de los Exportadores e Importadores. | Revisar y explicar en clase las diferentes teorías y como la sustentabilidad se puede dar | Generar ideas utilizando el modelo de sustentabilidad que den solución a problemas reales |
| -Desarrollo sustentable | | |
| -Análisis de la actividad Ganadera | Exponer frente al grupo la descripción de cada actividad hasta encontrar las principales problemas que impactan a cada una de las actividades económicas | Generar modelos que garanticen el éxito de las actividades económicas salvaguardando aspectos ambientales |
| - La agricultura | | |
| - La silvicultura | | |
| -La actividad minera en el norte de la republica | | |
| - Uso múltiple de los recursos naturales | | |

| UNIDAD TEMÁTICA | EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO | CRITERIOS DE DESEMPEÑO |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Turismo de bajo impacto - Integración, aplicación y exposición frente al grupo de diferentes proyectos en las diferentes áreas de la producción | Explicar como ideas novedosas funcionan como actividades alternas a las ya existentes | Generar proyectos productivos que involucren actividades no convencionales que apoyen la economía actual. |

| FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad) | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Turk a., Turk J. and Wittes R.E. 1985. Tratado de Ecología, nueva editorial interamericana. Bonafous Edouard. 1973. El hombre y la naturaleza. Edit. Medio siglo. Bifani Paolo. 1994. Medio ambiente y desarrollo. V. Guad. | Dos exámenes escritos. Dos proyectos productivos con su presentación oral y escrita además de su defensa frente al grupo. |

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

| Unidades de aprendizaje | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| -Introducción | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| -Teorías clásicas | X | X | X | | | | | | | | | | | | | |
| -Antecedentes neoclásicos | | | X | X | | | | | | | | | | | | |
| -Situación general de los recursos naturales. | | | | | X | X | | | | | | | | | | |
| -Análisis de los recursos naturales en la primera mitad del siglo XX | | | | | | X | X | | | | | | | | | |
| -Análisis de lo acontecido en nuestros tiempos | | | | | | | | X | X | | | | | | | |
| -Teoría de los Exportadores e Importadores. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -Desarrollo sustentable | | | | | | | | | X | | | | | | | |
| -Análisis de la actividad Ganadera | | | | | | | | | X | X | | | | | | |
| - La agricultura | | | | | | | | | | X | X | | | | | |
| - La silvicultura | | | | | | | | | | | X | | | | | |
| -La actividad minera en el norte de la republica | | | | | | | | | | | X | | | | | |
| - Uso múltiple de los recursos naturales | | | | | | | | | | | X | X | | | | |
| - Turismo de bajo impacto | | | | | | | | | | | | X | X | | | |
| - Integración, aplicación y exposición frente al grupo de diferentes proyectos en las diferentes áreas de la producción | | | | | | | | | | | | | | X | X | X |