



**UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE CHIHUAHUA**  
FACULTAD DE ZOOTECNIA:

**PROGRAMA  
DEL CURSO**

**RESUMEN  
DEL  
CURSO**

NUMERO TOTAL DE HORAS/SEMANA: 4  
 NUMERO DE CREDITOS: 6  
 TIPO DE CURSO: BASICO - PROFESIONAL

**NOMBRE DEL CURSO:  
SOCIOLOGIA Y DESARROLLO**

**Propósito Del Curso/Descripción:** Contribuir en la formación de profesionales, emprendedores, comprometidos, agentes de cambio en su entorno, reflexivos, críticos y con compromiso social.

**Objetivo General:** Conocer la diversidad de la conformación social con el fin de comprender e identificar las diversas variables de los procesos del desarrollo comunitario.

HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA TALLER	HORAS LABORATORIO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS PROYECTO ESPECIAL	HORAS TRABAJO EN CAMPO
4			4		24

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	TEMAS DEL CURSO	PERFIL DE COMPETENCIAS
<p>Mejora sus habilidades de comunicación y le permite un buen desenvolvimiento en los niveles personal-social y profesional.</p> <p>Desarrolla su capacidad para integrarse y participar en equipos de trabajo inter y multi disciplinados.</p> <p>Fortalece la capacidad para argumentar y defender sus puntos de vista (criterio universitario).</p> <p>Impulsa la iniciativa e interés en temas actuales del área agropecuaria a nivel local, nacional e internacional.</p> <p>Proporciona medios para identificar problemas y necesidades, así como para elaborar alternativas de solución a corto, mediano y largo plazo.</p> <p>Contribuye a la capacidad para elaborar proyectos agropecuarios y su implementación.</p> <p>Ayuda en la elaboración de objetivos y metas para un desarrollo sustentable.</p> <p>Define, identifica y reconoce los roles de liderazgo y su importancia para la realización de su actividad profesional.</p> <p>Reconoce el papel que como profesional en el área agropecuaria le compete como agente de cambio.</p>	<p>I. ACTUALIZACION CONCEPTUAL</p> <p>II. PERSONA SOCIAL</p> <p>III. GRUPO SOCIAL</p> <p>IV. DESARROLLO SOCIAL</p> <p>V. ORGANIZACION SOCIAL</p> <p>VI. INVESTIGACION SOCIAL</p> <p>VII. LIDERES Y LIDERAZGO SOCIAL</p>	

BIBLIOGRAFIA/LECTURAS	EVALUACION: NUMERO, TIPOS y EVIDENCIA REQUERIDA:
<p>José S. Méndez, Santiago Sorilla, Fidel Monroy Dinámica social de las organizaciones 3ed. 1996 McGraw-Hill</p> <p>José S. Méndez Morales. Pasado, presente y futuro de la economía mexicana. 1995 Ed. Panorama</p> <p>Thomas A. Harris. Yo estoy bien tú estas bien guía practica de análisis conciliatorio. Ed. Grijalvo</p> <p>Horton B. Paul y Hunt I. Chester sociología Mc. Graw-Hill</p> <p>Linton, Ralph. Cultura y personalidad fondo de cultura económica México, D.F.</p> <p>Ley federal de reforma agraria en México</p> <p>Padua Jorge. Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales colegio de México fondo de cultura económica</p> <p>Stavenhagen Rodolfo. Las clases sociales en las sociedades agrarias editorial siglo XXI.</p> <p>Bigg M.I. y P. Hunt bases psicológicas de la educación editorial trillas</p> <p>Clay Lindgren Henry. Introducción a la psicología social biblioteca técnica de psicología. Trillas.</p> <p>Ribeiro Lair. El éxito no llega por casualidad Ed. Urano.</p> <p>Desarrollo agropecuario.- de la dependencia al protagonismo del agricultor serie de desarrollo rural oficina regional de la FAO para América Latina y el Caribe.</p> <p>Yong Medina M. A. y J. Eduardo Yong Medina. Ecología editorial nueva imagen. 1993.</p> <p>Tello Carlos. La tendencia de la tierra en México instituto de investigaciones sociales</p> <p>Levin Jack. Fundamentos de estadística en la investigación social. Ed. Harla</p> <p>Inca-rural principios y técnicas para la capacitación cuaderno nº 3 instructivo para la elaboración de una carta descriptiva.</p>	<p>EXAMENES MENSUALES (3) TRABAJOS DE INVESTIGACION DOCUMENTAL (7) TRABAJO DE CAMPO (1) PUNTUALIDAD, LIMPIEZA , CONTENIDO Y ORGANIZACION PARTICIPACION INDIVIDUAL Y GRUPAL EN CLASE REPORTES DE INVESTIGACION DOCUMENTAL ELABORACION DE MEMORIA DE TRABAJO DE CAMPO CALIFICACION APROBATORIA</p>
	<p>Secretaría Académica <span style="float: right;">Fecha Agosto 1999</span></p>