



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Dirección Académica**  
**Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia**

**Reporte de maestro evaluado para el ciclo escolar 2007-2/2-AGO/DIC**

**Facultad:** FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS  
**Carrera:** QUIMICO BACTERIOLOGO PARASITOLOGO  
**Maestro:** 09563 BALLINAS CASARRUBIAS MARIA DE LOURDES

**Fecha:** 23-May-2008

**Página:** 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio Dimensión
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			
	001 Discute el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, método, evaluación.	8.47	
	002 El programa del curso presenta actividades innovadoras.	8.18	
	003 Lleva organizadas las actividades de la clase.	7.53	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades de la realidad.	8.65	
			<b>8.21</b>
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			
	001 Emplea métodos y técnicas que facilitan el desarrollo del pensamiento critico y creativo en los estudiantes.	8.35	
	002 Plantea actividades que permitan desarrollar una actitud autónoma e independiente en los estudiantes.	8.65	
	003 Lo que aprendes en clase te resulta significativo o relevante.	8.76	
	004 Realiza actividades que ponen en juego la capacidad de reflexión y análisis de los estudiantes.	8.47	
			<b>8.56</b>
<b>003 COORDINACIÓN METODOLÓGICA DEL APRENDIZAJE</b>			
	001 Desarrolla actividades que contienen problemas o casos basados en la realidad.	8.53	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	8.47	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes en el aprendizaje de nuevos contenidos.	8.71	
	004 Utiliza métodos participativos de investigación y discusiones en grupo.	8.41	
			<b>8.53</b>
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS BASICAS</b>			
	001 Demuestra respeto hacia valores y opiniones de los demás.	9.65	
	002 Promueve el cuidado y la observación del entorno ecológico.	9.06	
	003 Estimula una cultura de trabajo en equipo.	9.35	
	004 Fomenta actividades que faciliten la comunicación interpersonal.	8.65	
			<b>9.18</b>
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			
	001 La comunicación entre docente y estudiante genera un clima de confianza.	9.35	
	002 Orienta la creatividad para la generación de proyectos.	8.29	
	003 Respeto las opiniones de los estudiantes como personas que aprenden.	9.59	
	004 Desarrolla actividades interactivas donde el trabajo gira en torno al aprendizaje.	8.94	
			<b>9.04</b>



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Dirección Académica**  
**Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia**

**Reporte de maestro evaluado para el ciclo escolar 2007-2/2-AGO/DIC**

**Facultad:** FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS  
**Carrera:** QUIMICO BACTERIOLOGO PARASITOLOGO  
**Maestro:** 09563 BALLINAS CASARRUBIAS MARIA DE LOURDES

**Fecha:** 23-May-2008

**Página:** 2 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio Dimensión
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			
	001 Fomenta nuevas ideas con relación al tema para la discusión grupal.	8.82	
	002 Discute con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	8.71	
	003 Domina los contenidos de su materia.	9.65	
	004 Analiza con los estudiantes los términos técnicos o poco comunes en el lenguaje del estudiante.	9.12	
			<b>9.08</b>
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			
	001 Los materiales (libros, guías) empleados en clase son comprensibles.	8.65	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora, libros).	9.06	
	003 Promueve la generación de elementos y criterios para seleccionar información relevante y actualizada.	8.76	
	004 Emplea software educativo, internet, trabajo en línea como apoyo al curso.	7.88	
			<b>8.59</b>
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes en el desarrollo de las actividades.	9.18	
	002 Propicia la participación grupal en el desarrollo de las actividades de aprendizaje.	9.00	
	003 Integra en la discusión la aportación del grupo para la solución de problemas.	9.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en equipo.	8.94	
			<b>9.03</b>
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			
	001 Analiza y discute con los estudiantes los criterios de evaluación.	8.76	
	002 Su forma de evaluación promueve el razonamiento en los estudiantes.	8.00	
	003 Se analizan grupalmente los resultados de la evaluación.	8.00	
	004 Los criterios y procedimientos de evaluación son justos.	8.94	
			<b>8.43</b>
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			
	001 Inicia la clase a la hora señalada.	6.82	
	002 Avisa con anticipación sus retrasos o inasistencias.	7.59	
	003 En que medida cumple con el programa del curso.	8.59	
	004 Relaciona los contenidos de su curso con otras materias de la carrera.	8.59	
			<b>7.90</b>
		<b>Resultado Global:</b>	<b><u>8.65</u></b>
		<b>Número de Encuestas:</b>	<b><u>17</u></b>