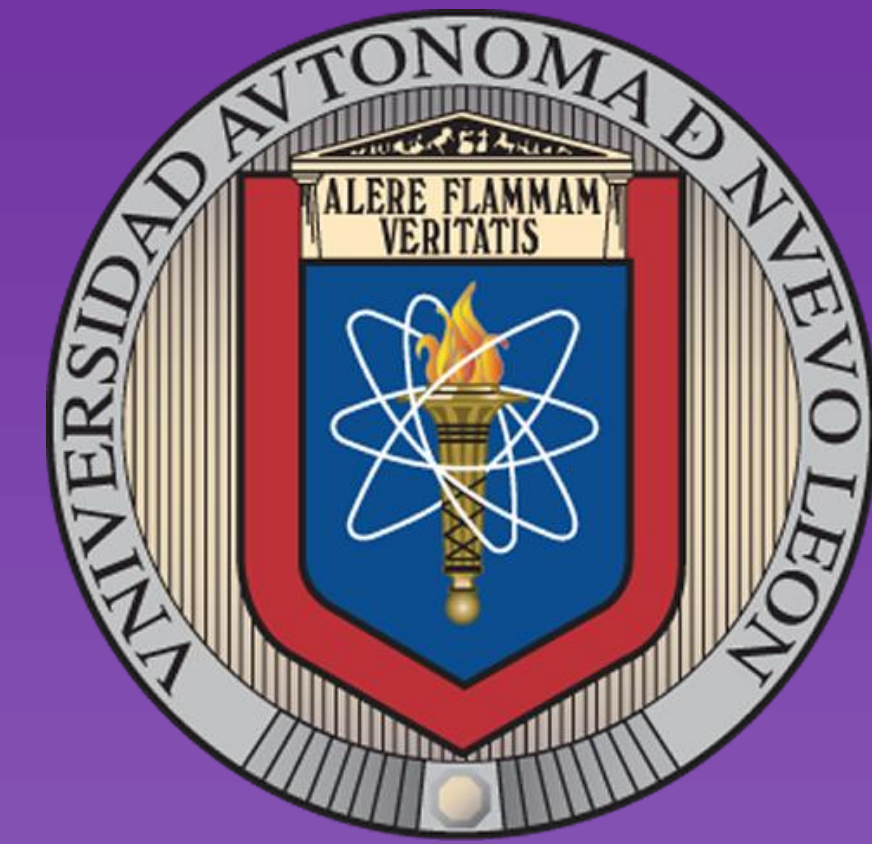


VERSIÓN INFORMATIZADA DE UN CUESTIONARIO SOBRE AUTOEFICACIA ACADÉMICA PERCIBIDA, DESEADA Y ALCANZABLE

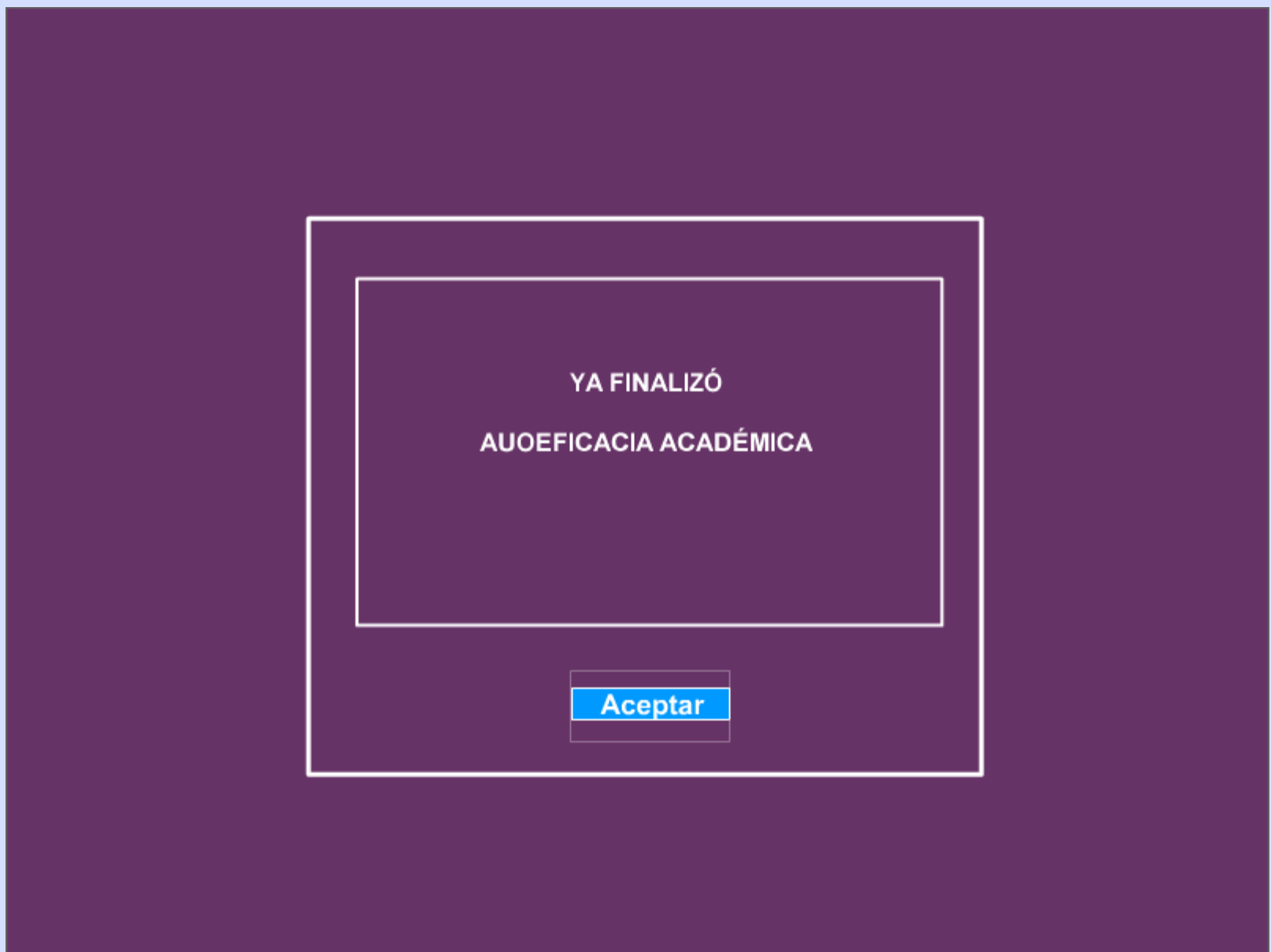
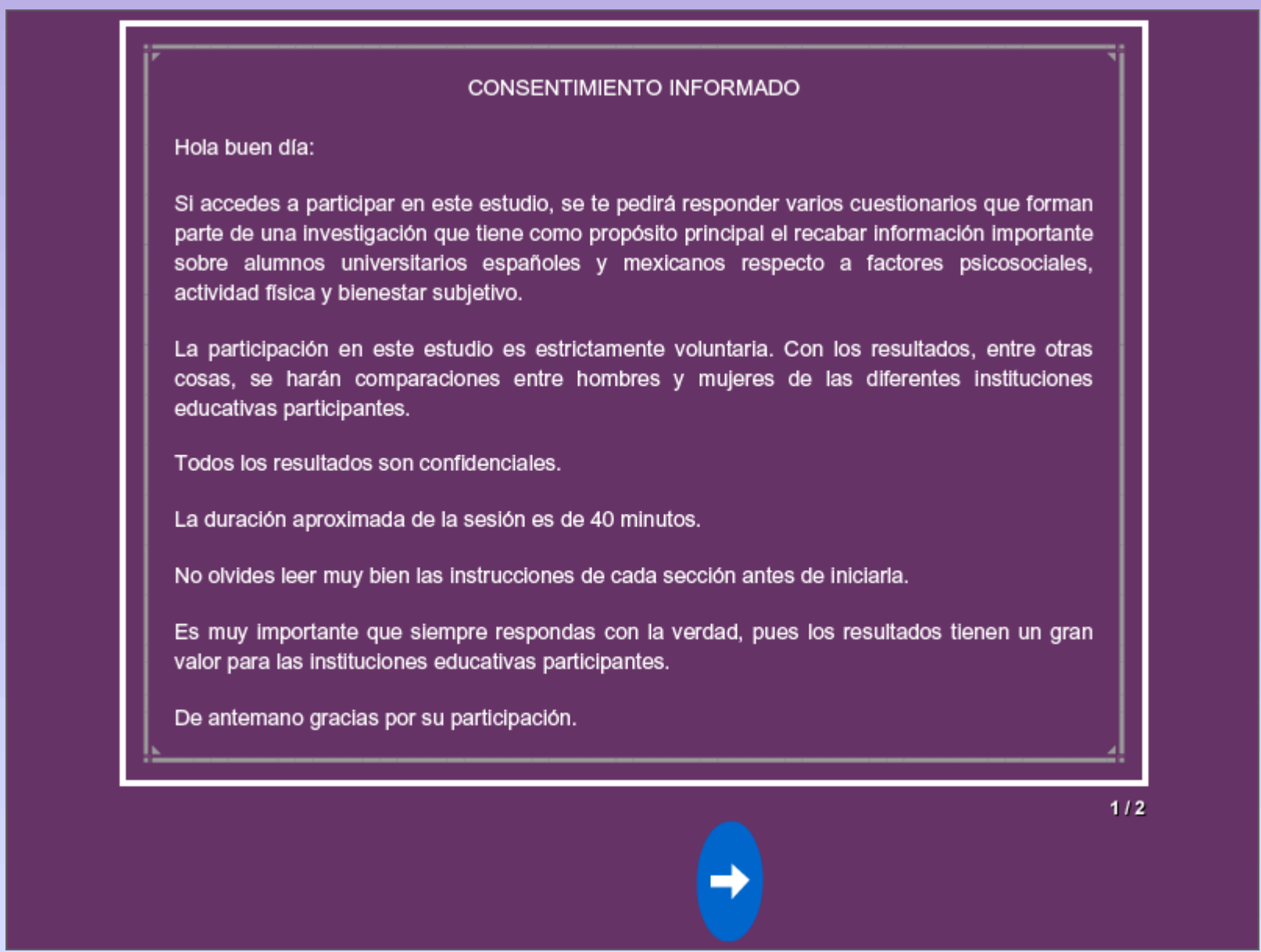


Humberto Blanco V.¹, Martha Ornelas C.¹, Ma. del Carmen Zueck E.¹ y Jeanette M.López W.²
¹Universidad Autónoma de Chihuahua ²Universidad Autónoma de Nuevo León

La coincidencia entre desarrollos psicométricos y avances en informática representa una auténtica revolución en el diseño y aplicación de tests. Los sistemas automatizados de medida permiten obtener datos más precisos y fiables; aumentando la rapidez y eficacia en su análisis, presentación y almacenamiento. Por ello se hace necesario y es factible desarrollar este tipo de sistemas que permitan a los investigadores construir, aplicar y tabular tests de manera automatizada.

MÉTODO

- 1) Análisis, en varias reuniones el grupo de investigadores definieron a detalle los componentes y funciones del sistema.
- 2) Diseño y prueba de las versiones beta y 1.0, realizadas las correcciones y modificaciones a la versión beta se logró contar con un software relativamente libre de errores y con una calidad adecuada para ser utilizada por los usuarios finales.
- 3) Diseño del sistema de gestión. Una vez lograda la versión 1.0 del software, mediante los paquetes Adobe Director 11.5 y Authorware 7.0 se diseñó el gestor de la versión informatizada del cuestionario para distribuirlo a los usuarios finales.



OBJETIVO GENERAL

Diseñar la versión informatizada de un cuestionario sobre autoeficacia académica percibida, deseada y alcanzable. El objetivo final consiste en aumentar la rapidez y eficacia en su aplicación y tabulación, para administrarla a una mayor cantidad de personas en menor tiempo; desligando así al investigador de labores rutinarias y mecánicas.

CONCLUSIONES

Se elaboró la versión informatizada de un cuestionario tipo Likert, asistido por computadora, que constan de 16 enunciados relacionados con conductas académicas; donde el encuestado responde, en una escala de 0 a 10, que tan capaz se siente, que tanto interés tiene y si se esfuerza en cambiar que tan capaz sería en cada uno de los dominios (ítems) propuestos.

RESULTADOS

Los resultados del uso del sistema permiten considerarlo un medio efectivo para la aplicación y calificación del cuestionario, al permitir el almacenamiento de los datos sin etapas previas de codificación, con una mayor precisión y rapidez; lo que repercute fundamentalmente en la confiabilidad de los datos obtenidos, además de que la etapa de recolección y tabulación de los resultados se lleva a cabo con facilidad y economía de tiempo.