

LA MOTIVACIÓN NO INFLUYE SOBRE LA PERCEPCIÓN DE BARRERAS HACIA LA PRÁCTICA DEL DEPORTE ENTRE UNIVERSITARIOS DEPORTISTAS HABITUALES

Viciano, Jesús¹, Blanco Vega, Humberto², Blanco Ornelas, José René³, Mayorga-Vega, Daniel⁴, Ornelas Contreras, Martha⁵
¹Universidad de Granada jviciano@ugr.es; ²Univesidad Autónoma de Chihuahua hblanco@uach.mx; ³UACH-UANL Becario CONACYT jblanco@uach.mx; ⁴Universidad de Granada dmayorgavega@gmail.com; ⁵Univesidad Autónoma de Chihuahua mornelas@uach.mx

INTRODUCCIÓN

Dado el descenso de la práctica de actividad física y deportiva entre los jóvenes, la comunidad científica ha mostrado últimamente un interés especial por conocer cuáles son y cómo se desarrolla la percepción de barreras hacia la práctica de la actividad física y deportiva (Rodríguez-Romo, Boned-Pascual y Garrido-Muñoz, 2009). Sin embargo, esta percepción de barreras puede variar según la población (Cabanas-Sánchez, Tejero-González y Veiga, 2012).

Por tanto, es de interés analizar la motivación de personas deportistas y su posible influencia sobre la percepción de barreras hacia la práctica deportiva. Por ello, el objetivo de este estudio fue examinar la influencia de la motivación sobre la percepción de barreras entre estudiantes universitarios mexicanos que practicaban deporte habitualmente.

MÉTODO

Participantes.

Una muestra de 651 estudiantes universitarios mexicanos, 477 de género masculino y 174 femenino, con edades comprendidas entre los 18 y los 36 años ($M = 20,79$; $DT = 2,39$) participó en el presente estudio. Todos los participantes practicaban deporte habitualmente (al menos cuatro horas a la semana) con fines competitivos.

Instrumentos.

Se usó para la motivación en el deporte la *Sport Motivation Scale* (SMS: Núñez, Martín-Albo y Navarro, 2007). Y la *Self-report on Barriers to Excercising* (Niñerola, Capdevila, y Pintanel, 2006) adaptando los ítems hacia la percepción de barreras para la práctica del deporte.

Procedimiento

Los participantes cumplieron los cuestionarios en su versión electrónica (Blanco et al., 2013). Se analizó la motivación según las escalas del SMS resultando dos perfiles (más y menos motivados hacia la práctica del deporte).

Después del análisis de conglomerados, se realizó el análisis multivariante para comparar la percepción de las diferentes barreras entre los grupos de motivación emergidos.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El análisis de conglomerados identificó dos grupos: “Alta motivación hacia el deporte” ($n = 377$) y “Moderada motivación hacia el deporte” ($n = 273$). Posteriormente, los resultados del análisis multivariante ($\lambda = 0,99$; $F = 1,836$; $p = 0,120$), seguido por los análisis univariados (tabla 1), mostraron que no existen diferencias entre los dos conglomerados ($p > 0,05$).

Tabla 1. Percepción de barreras hacia la práctica del deporte entre los más y menos motivados hacia el deporte

	Alta motivación ($n = 377$)	Moderada motivación ($n = 273$)	F	p
Imagen/ansiedad física-social	1,03 ± 1,89	0,88 ± 1,57	1,092	0,296
Fatiga/pereza	1,94 ± 1,87	1,94 ± 1,65	0,000	0,994
Obligaciones/falta tiempo	2,29 ± 2,23	2,56 ± 2,28	2,305	0,129
Ambiente/instalaciones	1,52 ± 2,05	1,44 ± 1,79	0,232	0,630
Total	1,69 ± 1,75	1,71 ± 1,49	0,010	0,921

CONCLUSIONES

Los resultados de este estudio indican que no existe influencia de la motivación sobre la percepción de las barreras que obstaculizan practicar deporte entre los jóvenes deportistas. Por tanto entre los deportistas habituales, las barreras no son percibidas de manera diferente y no están relacionadas con el nivel de motivación de éstos hacia el deporte.

Agradecimientos: El presente estudio forma parte de un proyecto realizado con financiamiento de la Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior-Dirección General de Educación Superior Universitaria de México (OF-13-6894). Daniel Mayorga-Vega recibe una ayuda del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España (AP2010-5905).

REFERENCIAS

Blanco, H., Ornelas, M., Tristán, J. L., Cocca, A., Mayorga-Vega, D., López-Walle, J., y Viciano, J. (2013). Editor for creating and applying computerise surveys. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 106, 935-940.

Cabanas-Sánchez, V., Tejero-González, C., y Veiga, O. L. (2012). Construcción y validación de una escala breve de percepción de barreras para la práctica deportiva en adolescentes. *Revista Española de Salud Pública*, 86, 435-443.

Niñerola, J., Capdevila, L., y Pintanel, M. (2006). Barreras percibidas y actividad física: El autoinforme de barreras para la práctica de ejercicio físico. *Revista de Psicología del Deporte*, 15(1), 53-69.

Núñez Alonso, J. L., Martín-Albo Lucas, J., y Navarro Izquierdo, J. G. (2007). Propiedades psicométricas de la version española de la Escala de Motivación Deportiva. *Revista de Psicología del Deporte*, 16, 211-223.

Rodríguez-Romo, G., Boned-Pascual, C., Garrido-Muñoz, M. (2009). Motivos y barreras para hacer ejercicio y practicar deportes en Madrid. *Revista Panameña de Salud Pública*, 26(3), 244-254.