



memorias del congreso mexicano DE PSICOLOGÍA

Memoria in extenso

octubre 2014

PUBLICADA POR LA SOCIEDAD MEXICANA DE PSICOLOGÍA A.C. Y
EL COLEGIO MEXICANO DE PROFESIONISTAS DE LA PSICOLOGÍA A.C.

Memorias del Congreso Mexicano de Psicología Octubre 2014

EDITOR INVITADO

Dra. Sandra Castañeda Figueiras

REVISORES INVITADOS

<i>Dr. Alejandro Zalce Aceves</i>	<i>Dr. Hugo Leonardo Gómez Hernández</i>
<i>Dra. Sandra Castañeda Figueiras</i>	<i>Dr. José Salvador Sapién López</i>
<i>Dra. Asunción Valenzuela Cota</i>	<i>Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz</i>
<i>Dr. Daniel González Lomelí</i>	<i>Mtra. Laura Inés Ramírez Hernández</i>
<i>Dr. Fernando Arias Galicia</i>	<i>Mtra. Adriana Patricia González Zepeda</i>
<i>Dr. Guadalupe Acle Tomasini</i>	<i>Mtra. Liliana García Reyes</i>
<i>Dra. Elda Alicia Alva Canto</i>	<i>Mtra. María Elena Victoria Orozco Zevada</i>
<i>Dra. Elizabeth Aveleyra Ojeda</i>	<i>Mtro. Juan Jiménez Flores</i>
<i>Dra. Lizbeth Vega Pérez</i>	<i>Dr. Quetzalcóatl Hernández Cervantes</i>
<i>Dra. Andrómeda Ivette Valencia Ortiz</i>	<i>Dr. Roberto Oropeza Tena</i>
<i>Dra. Ana Luisa Mónica González Celis Rangel</i>	<i>Mtra. Marisol Morales Rodríguez</i>
<i>Dra. Araceli Sanz Martín</i>	<i>Mtra. Mónica Fulgencio Juárez</i>
<i>Dra. Cecilia Silva Gutiérrez</i>	<i>Mtra. Sinuhé Estrada Carmona</i>
<i>Dra. Diana Isela Córdoba Basulto</i>	<i>Mtra. Yurica Rios Quintero</i>
<i>Dra. Gisela Pineda García</i>	<i>Mtro. Enrique Torres Chavarría</i>
<i>Dra. Graciela Bermúdez-Ornelas</i>	<i>Mtro. José Manuel Meza Cano</i>
<i>Dra. Hilda María Fernández de Ortega Bárcenas</i>	<i>Mtro. Manuel Bernardino Del Pozo Mejía</i>
<i>Dra. Ligia Alcántara Valverde</i>	<i>Mtro. Manuel Guillermo Sánchez Contreras</i>
<i>Dra. Lucía Amelia Ledesma Torres</i>	<i>Mtro. Manuel Jesús Tec Peniche</i>
<i>Dra. Gabriela Isabel Pérez Aranda</i>	<i>Mtro. Martín Plascencia González</i>
<i>Dra. Ma. Elena Ortiz Salinas</i>	<i>Lic. Fernando Austria Corrales</i>
<i>Dra. Mabel Osnaya Moreno</i>	<i>Lic. Andrés Rivero Martínez</i>
<i>Dra. María Esther Gómez Pérez</i>	<i>Lic. Berenice Dafne Ortiz Saavedra</i>
<i>Dra. Mirta Flores Galaz</i>	<i>Lic. Carlos Alberto de la Garza García</i>
<i>Dra. Virginia Pacheco Chávez</i>	<i>Lic. Humberto Patiño Peregrina</i>
<i>Dra. Yara Soto Medina</i>	<i>Lic. Jesús Limeta Meléndez</i>
<i>Dr. Antonio Tena Suck</i>	

Responsabilidades: El contenido de los materiales publicados representa las opiniones personales de sus autores y no constituye la opinión oficial de la Sociedad que aparecerá en la sección editorial o explícitamente indicada. La redacción, la ortografía y el apego al formato de la APA en los resúmenes es responsabilidad de cada uno de los autores.

MEMORIA
in extenso

XXII

CONGRESO

MEXICANO DE PSICOLOGÍA

El papel del psicólogo
en una sociedad violenta:
Retos y aportaciones.

15,16 y 17

DE OCTUBRE DEL 2014
BOCA DEL RÍO, VERACRUZ



observaron indicadores asociados a beneficios en el estado de ánimo (como la tristeza, ansiedad y el enojo) y el mejoramiento (percibido) en funciones cognitivas (como la atención y memoria) para la realización óptima de actividades diarias de los fumadores encuestados. También se concluyó que el estado civil de casado(a) mostró 1.6 mayor probabilidad de presentar un nivel alto en la dependencia psicológica cuando fue comparado con el grupo de estado civil de soltero.

Referencias

- Encuesta Nacional de Adicciones, 2011: Reporte de tabaco. Secretaría de Salud Pública. Instituto Nacional de Salud Pública. Recuperado de http://portal.salud.gob.mx/sites/salud/descargas/pdf/ENA_2011_TABACO.pdf
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación. (5ta ed). México D.F.: McGraw-Hill.
- Hernández, M., Rodríguez, C., García, K., Ibáñez, N. & Martínez, M. (2007). Perspectivas para el control del tabaquismo en México: reflexiones sobre las políticas actuales y acciones futuras. Salud Pública de México, 49, 302-311. Recuperado de <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=10609021>
- Higuera, F. (2009, 26 de Mayo). Cuatro de cada diez Sonorenses son adictos al tabaco. El Universal. Recuperado de <http://www.eluniversal.com.mx/notas/600513.html>
- Instituto Nacional de Estadística y Censos de la República del Ecuador. (2010, 29 de Septiembre). Los casados beben más y los divorciados son fumadores. El Diario. Recuperado de <http://www.eldiario.com.ec/noticias-manabi-ecuador/167297-los-casados-beben-mas-y-los-divorciados-son-fumadores/>
- Lumbreras, I., Moctezuma, M., Dosamantes, L., Medina, M., Cervantes, M., López, M. & Méndez, P. (2009). Estilo de vida y riesgos para la salud en estudiantes universitarios: hallazgos para la prevención. Revista Digital universitaria, 2, 2-14. Recuperado de <http://www.revista.unam.mx/vol.10/num2/art12/art12.pdf>
- Nerín, I., Crucelaegui, A., Novella, P., Beamonte, A., Sobradie, N., Bernal, V. & Gargallo, P. (2005). Evaluación de la dependencia psicológica mediante el test de Glover-Nilsson en el tratamiento del tabaquismo. Arch Bronconeumol, 41, 493-496. Recuperado de <http://www.archbronconeumol.org/es/evaluacion-dependencia-psicologica-mediante-el/articulo/13078651/>

Niveles De Actividad Física En Los Estudiantes Universitarios Mexicanos. Un Estudio De Género

Dr. Jesús Viciano Ramírez*, Mtro. Daniel Mayorga Vega*, Dr. Humberto Blanco Vega**,
Dr. Francisco Muñoz Beltrán**, Dr. Juan Francisco Aguirre Chávez**,

**Universidad de Granada*

***Universidad Autónoma de Chihuahua*

Descriptores: actividad física, género, ejercicio físico, diferencias individuales, salud física

Introducción

Existe un consenso y preocupación general sobre la presente situación de la salud pública a nivel mundial, como muestran los últimos informes de la Organización Mundial de la Salud (WHO, 2010). Estos informes muestran la decadencia progresiva de la salud en las últimas décadas, prediciendo un acorte en la esperanza y calidad de vida en el futuro. La obesidad ha sido detectada como uno de los principales problemas en un gran número de países (Organization for Economic Co-operation and Development [OECD], 2012), y también específicamente en México. Por tanto, adoptar hábitos saludables de vida es fundamental, principalmente en edades tempranas, ya que los hallazgos científicos han demostrado que su práctica en edades jóvenes se relaciona con su consolidación en la edad adulta (Tammelin, 2003). La actividad física es entre estos hábitos, uno de los más importantes y de mayor influencia en la salud personal de quien la practica (Ortega, Ruiz, Castillo y Sjörström, 2008). Son numerosos los estudios que han confirmado sus beneficios físicos, psicológicos y sociales (Corbin, Pangrazi y Frank, 2000; Stensel, Gorely y Biddle, 2008). Sin embargo, se ha detectado científicamente un decremento de esta práctica de actividad física en la adolescencia y la adultez temprana (Cocca, Luikkonen, Mayorga-Vega y Viciano, 2014), siendo por tanto una población de riesgo en esta variable tan importante para la salud. Además este decremento es mayor en las mujeres que en los hombres de todas las edades, pero principalmente en secundaria y en la universidad. Detectar los niveles de actividad física en la población mexicana es, por tanto, una necesidad antes de abordar cualquier programa de intervención, incluso detectando las diferencias entre hombres y mujeres, debido a que posteriormente podrían ser tratados de manera específica según sus necesidades.

Por tanto, el objetivo del presente estudio fue analizar la influencia del género sobre los niveles de actividad física entre los estudiantes universitarios mexicanos.

Método

Memorias del Congreso Mexicano de Psicología, octubre 2014

Diseño y participantes

Se usó un diseño ex-post-facto (Tomas, Nelson y Silverman, 2011) en el que no se manipulan las variables para producir ningún efecto, pero se toma una variable (género) como incidente en las variaciones de la variable dependiente (niveles de actividad física).

Un total de 1,519 mexicanos de género masculino ($n = 773$) y femenino ($n = 746$), con edades comprendidas entre los 18 y los 36 años (media = 20,78; desviación estándar = 2,45), participaron en este estudio.

Instrumentos

International Physical Activity Questionnaire, short version (IPAQ).- El cuestionario IPAQ ha sido validado y usado internacionalmente en numerosas investigaciones (Cocca, Luikkonen, Mayorga-Vega y Viciano, 2014), mostrando niveles de correlación adecuados ($\rho = 0,82$, $p < 0,05$; Kappa Coeficient 0,61) con instrumentos de medida objetiva de la actividad física (acelerómetros Actigraph MTI de Computer Science and Application, Inc.) en población de habla hispana (Roman-Viñas et al., 2010).

El cuestionario consiste en cinco preguntas específicas sobre la cantidad de horas y minutos empleados en la práctica de actividad física en un día típico, así como el tiempo empleado en sedentación (sentado o tumbado y durmiendo). Las preguntas incluyen una breve explicación y ejemplos sobre los niveles de actividad física sobre los que se pregunta (ligera, moderada e intensa), facilitando así su comprensión al encuestado.

Procedimiento

El presente estudio forma parte del proyecto “Sistemas de Medición y Evaluación en la Formación de Recursos Humanos en el Área de la Cultura Física y Deporte”, financiado por la Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior-Dirección General de Educación Superior Universitaria de México (OF-13-6894).

Durante el semestre de enero-junio de 2012 se tomaron los datos de los estudiantes universitarios de la Universidad Autónoma de Chihuahua (procedentes de las titulaciones de Educación Física, Educación y Humanidades, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Administración, Ciencias Políticas, Ingeniería y Tecnología, y Ciencias de la Agricultura). Todos los participantes universitarios fueron informados completamente del estudio y sus objetivos, y firmaron un consentimiento para la participación voluntaria en el estudio. Posteriormente, los participantes cumplimentaron los cuestionarios a través de la aplicación o módulo administrador de escalas, versión 2.0 (Blanco et al., 2013), en las dependencias de cómputo de sus facultades respectivas y durante un periodo aproximado de 25 minutos. El propio editor de escalas computarizado contiene las instrucciones necesarias para su cumplimentación, aunque se prestó la ayuda necesaria para aclarar cualquier duda surgida durante la toma de datos.

Análisis estadístico

La variable actividad física fue tratada según la guía para el procesamiento de datos y análisis del cuestionario IPAQ. Se calcularon los estadísticos descriptivos (medias y desviaciones estándar) de todas las variables. Posteriormente, el análisis multivariado de un factor (MANOVA), seguido por análisis univariados de un factor (ANOVA), se usaron para examinar las diferencias entre los hombres y las mujeres en los niveles de actividad física reportados. Además, el tamaño del efecto fue estimado usando el índice de eta al cuadrado parcial (η^2p). Todos los análisis estadísticos se realizaron usando el paquete estadístico SPSS versión 20.0 para Windows (IBM® SPSS® Statistics 20). El nivel de significación se estableció en niveles de $p < 0,05$.

Resultados

Los resultados del MANOVA de un factor mostraron diferencias estadísticamente significativas entre hombres y mujeres en los niveles de actividad física (Landa de Wilks = 0,888; $F = 63,671$; $p < 0,001$; $\eta^2p = 0,112$). Posteriormente, los análisis univariados revelaron que los hombres reportaron niveles de actividad física ligera, moderada, vigorosa, moderada-vigorosa y total estadísticamente mayores que las mujeres ($p < 0,01$).

Discusión

El objetivo de esta investigación fue analizar los niveles de actividad física de los estudiantes universitarios mexicanos comprobando las posibles diferencias entre géneros. Los resultados mostraron un nivel de actividad física moderadamente bajos para toda la muestra analizada, siendo los jóvenes adultos más activos que las mujeres en todas las modalidades de actividad física (suave, moderada e intensa).

Los resultados de otras investigaciones han mostrado una similitud importante con los de nuestro estudio. Los niveles de actividad física en universitarios españoles por ejemplo (Cocca, Luikkonen, Mayorga-Vega y Viciano, 2014), también fue menor que el aceptable o recomendado por organizaciones mundiales (World Health Organization, 2010, World Health Association, 2011), e igualmente menor en todas las edades en mujeres que en hombres. Otras investigaciones en diferentes contextos internacionales igualmente detectaron altos niveles de inactividad en universitarios, confirmando los resultados de nuestro estudio (Borracino et al., 2009; Erginoz et al., 2011; Grabauskas, Zaborskis, Klumbiene, Petkeviciene y Zemaitiene, 2004).

Concluimos que los resultados del estudio invitan a reflexionar sobre el alarmante indicador del bajo nivel de actividad física que sin duda repercutirá sobre el nivel de vida de los jóvenes adultos mexicanos, más aún si se trata de universitarios del género femenino. Otros aspectos relacionados con la actividad física como las variables mediadoras psicológicas intervinientes (motivación, autoestima, autoconcepto físico, etc.) serán un camino interesante de abordar en el futuro, así como plantear estrategias generales y locales de actuación para incrementar los niveles de actividad física detectados en esta población estudiada.

Referencias

- Borracino, A., Lemma, P., Iannotti, R. J., Zambon, A., Dalmasso, P., Lazzeri, G., y Cavallo, F. (2009). Socioeconomic effects on meeting physical activity guidelines: Comparisons among 32 countries. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 41(4), 749-756.
- Blanco, H., Ornelas, M., Tristán, J. L., Cocca, A., Mayorga-Vega, D., López-Walle, J., y Vicianá, J. (2013). Editor for creating and applying computerised surveys. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 106, 935-940.
- Cocca, A., Luikkonen, J., Mayorga-Vega, D., y Vicianá, J. (2014). Health-related physical activity levels in Spanish youth and young adults. *Perceptual and Motor Skills*, 118(1), 247-260.
- Corbin, C., Pangrazi, R., y Frank, D. (2000). Definitions: Health, fitness and physical activity. *President's Council on Physical Fitness and Sports Research Digest*, 3.
- Erginoz, E., Alikasifoglu, M., Ercan, O., Uysal, O., Ekici, B., Albayrak, D., y Ocak, S. (2011). Relationship between physical activity level and demographic characteristics, eating habits and sedentary behaviors of Turkish school children aged 11, 13 and 15 years. *Turkish Archives of Pediatrics*, 46, 12-19.
- Grabauskas, V., Zaborskis, A., Klumbiene, J., Petkeviciene, J., y Zemaitiene, N. (2004). Changes in health behavior in Lithuanian adolescents and adults over 1994-2002. *Medicina*, 40(9), 884-90.
- Organization for Economic Co-operation and Development (2012). Obesity update 2012. Recuperado de <http://www.oecd.org/health/49716427.pdf>
- Ortega, F., Ruiz, J., Castillo, M., y Sjöström, M. (2008). Physical fitness in childhood and adolescence: A powerful marker of health. *International Journal of Obesity*, 32(1), 1-11.
- Roman-Viñas, B., Serra-Majem, L., Hagströmer, M., Ribas-Barba, L., Sjöström, M., y Segura-Cardona, R. (2010). International Physical Activity Questionnaire: Reliability and validity in Spanish population. *European Journal of Sport Science*, 10(5), 297-304.
- Stensel, D. J., Gorely, T., y Biddle, S. J. H. (2008). Conceptualization of youth physical activity and sedentary behavior. Youth health outcomes. En A. L. Smith y J. H. Stuart (Eds.). *Youth physical activity and sedentary behavior. Challenges and solutions*. Leeds, UK: Human Kinetics.
- Tammelin, T. (2003). Physical activity from adolescence to adulthood and health-related fitness at age 31 – Cross-sectional and longitudinal analyses of the northern Finland birth cohort of 1966. *Oulu Regional Institute of Occupational Health*.
- Tomas, J. R., y Nelson, J. K., y Silverman, S. J. (2011). *Research methods in physical activity* (6th edition). United Kingdom: Human Kinetics.
- World Health Association. (2011). Global recommendation on physical activity for health. Recuperado de http://whqlibdoc.who.int/publications/2010/9789241599979_eng.pdf.
- World Health Organization (2010) *World Health Statistics*. Geneva: WHO.

Agradecimientos: El presente estudio forma parte de un proyecto realizado con financiamiento de la Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior-Dirección General de Educación Superior Universitaria de México (OF-13-6894). Daniel Mayorga-Vega recibe una ayuda del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España (AP2010-5905)

El Papel De La Atención En Participantes Humanos Durante El Ensombrecimiento

Dr. Javier Vila Carranza*, Lic. Alberto Monroy Olvera*, Dr. Rodolfo Bernal-Gamboa**,

**FESI UNAM*

***Facultad de Psicología UNAM*

Descriptores: Atención, Ensombrecimiento, Humanos, Tarea Espacial, Aprendizaje

Cotidianamente, todos los eventos suceden dentro de marcos de referencia o contextos que les proporcionan significado. Por ejemplo, en algunas situaciones una sonrisa es bien recibida, sin embargo, en otras circunstancias la misma sonrisa denotaría burla; la connotación de cierta frase no es la misma si se lee en una novela o en un manifiesto político. De igual