

Red temática de colaboración

A continuación se muestra la información de la **Red temática de colaboración** en su caso, favor de registrar cada uno de los rubros que se indican.

Información general

| | |
|---|--------------------------|
| Nombre de la red: Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Educación. | |
| Nombre del proyecto: Sistemas de medición y evaluación en la formación de recursos humanos en el área de la cultura física y deporte. | |
| Fecha de inicio: 01/05/2012 | |
| Fecha estimada de término del proyecto: 01/05/2013 | |
| Disciplina(s): | |
| Área | Disciplina |
| Ciencias Sociales y Administrativas | SOCIOLOGÍA DE LA CULTURA |
| Educación, Humanidades y Arte | EDUCACIÓN SUPERIOR |
| Multiarea | Multidisciplinaria |

Protocolo

| |
|---|
| Descripción del problema: ¿Por qué se hace esta propuesta?: |
| <p>Es necesario contar con instrumentos de evaluación en la población universitaria que sean objetivos, claros, comprensibles por las partes, preferiblemente fiables y válidos en donde la finalidad sea generar mejoras en la calidad universitaria. Para ello, es fundamental la economía en la captura, y análisis de la información (informatizada) para poder retroalimentar de forma adecuada a las partes implicadas.</p> <p>Al contar con el apoyo para realizar el proyecto, la información generada se traducirá en una práctica educativa de mayor calidad contribuyendo al saber pedagógico en el esclarecimiento de los factores que conforman un modelo de rendimiento escolar y desarrollo humano integral de nuestros universitarios.</p> <p>La propuesta surge en primera instancia por la relación académica establecida por los dos Cuerpos Académicos de México con el Grupo de Investigación de la Universidad de Granada en España, ya que en ambos Cuerpos Académicos al menos uno de sus miembros obtuvo su grado de doctor en dicha universidad. De esta forma, se comenzó la relación que hasta ahora se ha mantenido para generar conocimiento científico en las áreas de la educación, actividad física y deporte.</p> <p>Actualmente no se cuenta con suficientes instrumentos informatizados, válidos y fiables que evalúen en los estudiantes universitarios la percepción de su auto-concepto físico, motivación auto-determinada, auto-eficacia académica y auto-eficacia en el cuidado de la salud. Esto ha generado que principalmente México no cuente con investigaciones de alto impacto en tales constructos.</p> <p>En la valoración del proceso de aprendizaje el sistema educativo utiliza distintas formas de evaluación que permiten, a través de una estimación generalmente cuantitativa, conocer lo que se denomina rendimiento académico. Pero este desempeño no es unicausal, sino el resultado de la influencia e interacción de factores de diversa índole, tales como creencias de auto-eficacia, expectativas de logro, habilidades objetivas, ciertos rasgos de personalidad, factores genéticos, así como variables contextuales de tipo socioeconómico y cultural y factores relacionados puntualmente a la institución educativa (Tenti Fanfani, 2002).</p> <p>Desde comienzos del siglo pasado las investigaciones sobre el rendimiento académico han destacado la importancia de la inteligencia y la motivación. Estos constructos continúan desempeñando un rol esencial en el éxito escolar (Andersson & Keith, 1997; De Raad & Schouwenburg, 1996).</p> <p>La mayoría de las investigaciones evidencian que la auto-eficacia es un constructo fuertemente predictivo de</p> |

rendimiento académico, persistencia y elección de carrera (Schunk, 1991, Pajares, 1996), aún cuando se incluyen poderosas variables como rendimiento previo y aptitudes (Valiante, 2000). Los estudiantes realizan inferencias acerca de su eficacia y los resultados probables que alcanzarán en diferentes actividades mediante el apoyo o desaliento verbal que reciben, la observación de los comportamientos vocacionales y académicos de otras personas y de sus propios estados físicos y reacciones emocionales (Lent, Hackett & Brown, 2004).

La auto-eficacia es tradicionalmente entendida como referida a un dominio o una tarea específica. Sin embargo, algunos investigadores también han conceptualizado un sentido general de auto-eficacia que se refiere a un sentido amplio y estable de competencia personal sobre cuán efectiva puede ser la persona al afrontar una variedad de situaciones estresantes (Choi, 2004; Luszczynska et al., 2004; Luszczynska et al., 2005).

El constructo de auto-eficacia ha sido aplicado a conductas tan diversas en distintos dominios de salud como: el manejo de enfermedades crónicas, uso de drogas, actividad sexual, fumar, realizar ejercicio, bajar de peso, y también la habilidad para recuperarse de los problemas de salud o para evitar potenciales riesgos para la salud (Campos y Pérez, 2007). Las investigaciones revelan que altos niveles de auto-eficacia tienen consecuencias beneficiosas para el funcionamiento del individuo y su bienestar general (Klein-Hessling et al., 2005).

La auto-eficacia percibida pues, desempeña un papel fundamental en el funcionamiento humano puesto que afecta el comportamiento no sólo de manera directa, sino también por su impacto en otros determinantes claves tales como metas y aspiraciones, expectativas de resultados, tendencias afectivas y percepción de los impedimentos y oportunidades que se presentan en el medio social (Bandura, 1997). Las creencias de auto-eficacia influyen en los pensamientos de las personas, en los cursos de acción que ellas eligen para perseguir los desafíos y metas que ellas se plantean para sí mismas y su compromiso con los mismos; la cantidad de esfuerzo que invierten en determinadas tareas; los resultados que esperan alcanzar por sus esfuerzos; la magnitud de su perseverancia frente a los obstáculos; su resistencia a la adversidad; el nivel de estrés y depresión que experimentan cuando se enfrentan con demandas exigentes del ambiente y los logros que alcanzan.

Por otro lado, se ha demostrado suficientemente, que la auto-eficacia, la autorregulación, y el dominio de estrategias de estudio efectivas son factores importantes en el rendimiento académico, junto a otros, tales como las aptitudes cognitivas, la responsabilidad en la tareas escolares, las aspiraciones educacionales de la familia y del propio estudiante, y la calidad de la enseñanza impartida (Pintrich y De Groot, 1990; Wolters, 2004; Zimmerman y Kitsantas, 2005).

La aplicación de la teoría de la auto-eficacia de Bandura en el ámbito educativo muestra cómo los estudiantes con altas expectativas de auto-eficacia gozan de mayor motivación académica. Asimismo, obtienen mejores resultados, son más capaces de autorregular eficazmente su aprendizaje y muestran mayor motivación intrínseca cuando aprenden (Bandura, 1997). En consecuencia, la mejora de las expectativas de auto-eficacia incrementa la motivación y el rendimiento en las tareas de aprendizaje.

Por tanto, las creencias que tienen las personas sobre sí mismas representan un factor básico para el logro de sus actividades o la toma de decisiones que enfrentarán a lo largo de su vida. Cuanto mayor sea la eficacia percibida, mayor el grado de esfuerzo que se invierta y mayor también la persistencia en el logro de la meta propuesta; situación de suma importancia para que una persona que se encuentra en un proceso de aprendizaje tenga éxito (Bandura, 1997).

Por último, la Teoría de la Autodeterminación (Ryan y Deci, 2000) considera que el origen de la motivación puede ser más interno o más externo al sujeto (más o menos autodeterminado), estableciendo así un continuo en la motivación: motivación intrínseca, motivación extrínseca y desmotivación. Los trabajos que han analizado esta teoría en el ámbito educativo reflejan que la motivación más autodeterminada se relaciona con las consecuencias más positivas, tanto a nivel cognitivo, como conductual y afectivo (Vallerand y Rousseau, 2001). Así pues, un alumno que le gusta y disfruta aprendiendo o simplemente considera el estudio importante para su vida (salud, relaciones sociales) mostrará más interés, emociones positivas, estados psicológicos óptimos (flow), concentración, esfuerzo, y sobre todo rendimiento. Mientras que, la motivación menos autodeterminada puede provocar aburrimiento (Ntoumanis, 2001), infelicidad (Standage y cols., 2005) y abandono (Sarrazin y cols., 2002).

¿Cuál es la necesidad que se pretende resolver?:

Disponer de instrumentos informatizados válidos y fiables que evalúen en estudiantes universitarios la percepción de su auto-concepto físico, motivación auto-determinada, auto-eficacia tanto en el ámbito académico como en el cuidado de la salud.

Hacer más eficiente la forma de obtener y analizar la información ya que para que los resultados de la investigación planteada tengan sentido, la retroalimentación ha de ser rápida, cuanto más tiempo pase entre la evaluación y el momento de proporcionar feedback más ineficaz se vuelve la evaluación. Esto vale para todo tipo de evaluaciones, y en especial para las evaluaciones de los alumnos. En segundo lugar, el instrumento debe ser válido y fiable para la población en la cual se está midiendo.

Motivación para atenderlo ¿Existe o existió otro proyecto que se ocupe(ó) de un problema similar?:

Actualmente no existe un proyecto similar al planteado, ya que en la propuesta se incorporan distintas poblaciones de estudio (cross-cultural), así como diferentes constructos que inciden en el rendimiento académico, todo ello evaluado mediante un software.

Dentro de los contextos educativos ha existido un interés permanente por comprender los factores cognitivos y comportamentales que favorecen o dificultan el desempeño del estudiante en sus labores académicas y cómo éste se relaciona con su desarrollo integral. En el área de la psicología educativa específicamente, los constructos auto-eficacia y auto-concepto han recibido especial atención, generando importantes avances de investigación que han contribuido al mejoramiento de prácticas pedagógicas y de enseñanza.

Por otro lado, la coincidencia entre desarrollos psicométricos y avances en informática ha representando una

auténtica revolución en el diseño y aplicación de tests psicológicos y educativos. El uso de la computadora, entre otras muchas cosas, permite ampliar los contenidos objeto de evaluación, generar sistemas expertos de corrección, administración vía Internet, pueden seleccionarse los mejores ítems para determinados objetivos de evaluación (tests óptimos) o para determinadas personas (tests adaptativos informatizados); por ello, una de las aplicaciones importantes de los ordenadores personales es la construcción y administración de test informatizados que puedan sustituir en algunos campos a los test clásicos de papel y lápiz; al permitir el almacenamiento de los datos sin etapas previas de codificación, con una mayor precisión, rapidez y una retroalimentación inmediata a la hora de dar los resultados; facilitar el registro del tiempo de latencia de la respuesta a cada ítem y la presentación multimedia, con la inclusión de textos, gráficos, fotografías e incluso videos y simulaciones. Es claro también que los sistemas automatizados de medida permiten obtener datos más precisos y fiables; aumentando la rapidez y eficacia en su análisis, presentación y almacenamiento, desligando así al investigador de labores rutinarias y mecánicas, propiciando así una mayor disponibilidad de tiempo para tareas como la interpretación y discusión de resultados.

Beneficiarios: ¿A quién beneficiará los resultados de éste posible proyecto?

Estudiantes, docentes, investigadores en pedagogía, psicología, sociología, cultura física, así como los planes y programas de estudio de la Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte de la UACH, la Facultad de Organización Deportiva de la UANL y la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de la Universidad de Granada, España.

Metodología: ¿Qué "rutas" piensan seguir en su investigación?

En principio la propuesta en común entre los CA involucrados en el presente proyecto nos permiten plantear un: Diseño, revisión y prueba de las versiones beta y versión 1.0 del software de autoría para la construcción y aplicación de instrumentos de autoreporte informatizados

Capacitación a Profesores-Investigadores de la red y cuerpos académicos de la UANL, UACH y Universidad de Granada invitados.

Elaboración y publicación del manual del usuario.

Registro de la versión 1.0 del software en Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR)

Definición de las dimensiones e indicadores: autoconcepto Físico, autoeficacia académica, motivación autodeterminada y autoeficacia en el cuidado de la salud.

Selección de la muestra y aplicación del instrumento en México y España.

Análisis de datos y redacción de informes de validación de los 4 instrumentos.

Publicación y difusión de resultados en Congresos Internacionales, artículos científicos, tesis y libros.

Enunciar claramente las etapas principales o relevantes por las que prevé pasará el proyecto (metas), indicando el momento en el que se estiman ocurrirá su satisfacción a corto, mediano y largo plazo

Las metas son elaboradas con base a los objetivos planteados.

El software de autoría para la construcción y aplicación de instrumentos de autoreporte informatizados técnicamente acabado y lo suficientemente estable para trabajar con normalidad.

Elaboración del informe técnico sobre las características y/o funciones de la versión beta que requieren corregirse, modificarse o adicionarse.

Versión del software relativamente libre de errores con una calidad adecuada para ser utilizada por usuarios finales.

Elaboración del informe técnico sobre las características y/o funciones de la versión 1.0 que requieren corregirse

Versión del software lista para ser distribuida a los usuarios finales (versión cd y versión de instalación desde internet).

Todos los participantes de la red capacitados en el uso del software para la construcción y aplicación de instrumentos de autoreporte informatizados.

Versión informatizada de los instrumentos sobre autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada, que serán válidos (objetivo específico 2)

Integrantes de cuando menos 2 cuerpos académicos afines, capacitados en el uso del software para la construcción y aplicación de instrumentos de autoreporte informatizados.

Un libro electrónico diseñado con los contenidos del manual del usuario.

Obtener el registro ISBN del libro electrónico diseñado.

Elaboración de 500 ejemplares del manual del usuario (contenidos en mini cds).

Obtener el certificado oficial de inscripción del software en el registro público del derecho de autor de México

¿Qué técnicas o herramientas se piensa utilizar en dicho proyecto?

Los instrumentos que evaluarán cada variable o constructo se mencionan a continuación.

La revisión de la literatura muestra que los instrumentos más utilizados para medir el constructo de autoeficacia, son escalas de autorreporte. Dentro de éstas podemos distinguir dos grupos: a) Aquellas escalas que miden un sentido de eficacia específico. En relación a este tipo de medición Bandura (1997, 2001) plantea que es importante que las escalas se ajusten al dominio particular de funcionamiento que es objeto de interés. Entre las escalas desarrolladas dentro de esta línea está la Escala de Autoeficacia Percibida para Niños (Bandura, 1990, en Pastorelli, Caprara, Bar-baranelli, Rola, Rozsa y Bandura, 2001) que es una escala multidimensional que mide 7 distintos dominios específicos de la autoeficacia en niños y pre-adolescentes, como por ejemplo autoeficacia para el logro académico y autoeficacia en habilidades asertivas, b) las escalas que miden un sentido general de autoeficacia. Dentro de éstas se puede destacar la Escala Generalizada de Autoeficacia (Schwarzer y Jerusalem, 1995). Esta escala ha sido traducida a 25 idiomas y utilizada en diversas culturas, en población adulta y adolescente desde los 12 años de edad.

El constructo de autoeficacia ha sido aplicado a conductas tan diversas en distintos dominios de salud como: el manejo de enfermedades crónicas, uso de drogas, actividad sexual, fumar, realizar ejercicio, bajar de peso, y

también la habilidad para recuperarse de los problemas de salud o para evitar potenciales riesgos para la salud (Forsyth y Carey, 1998). Las investigaciones revelan que altos niveles de autoeficacia tienen consecuencias beneficiosas para el funcionamiento del individuo y su bienestar general (Grembowski, Patrick, Diehr, Durham, Beresford, Kay y Hetcht, 1993; Klein-Hessling, Lohaus y Ball, 2005).

En relación a las conductas preventivas en salud, los individuos con alta autoeficacia percibida tienen más probabilidad de iniciar cuidados preventivos, buscar tratamientos tempranos y ser más optimistas sobre la eficacia de estos (Grembowski et al, 1993). Además los estudios indican consistentemente que los individuos con alta autoeficacia percibida también tienen más probabilidad de evaluar su salud como mejor, estar menos enfermos o depresivos, y recuperarse mejor y más rápidamente de las enfermedades, que las personas con baja autoeficacia (Grembowski et al, 1993).

De tal forma que para evaluar la autoeficacia en el cuidado de la salud se utilizará la Escala de Autoeficacia General (EAG) de Schwarzer y Jerusalem (1995) adaptada al contexto mexicano y español (Padilla, Acosta, Guevara, Gomez y Gonzalez, 2006). La escala contiene 10 reactivos con frases generales sobre la confianza global de la persona para enfrentarse a un amplio rango de situaciones (e.g., el Reactivo 2: Puedo resolver situaciones difíciles si me esfuerzo lo suficiente; o el Reactivo 5: Gracias a mis cualidades y recursos puedo superar situaciones imprevistas). Los reactivos tienen un formato de respuesta politómica de cuatro alternativas etiquetadas: incorrecto, apenas cierto, más bien cierto y cierto. El sistema de puntuación asigna valores enteros en un rango de valores desde un punto (incorrecto) a cuatro puntos (cierto). La puntuación total se obtiene mediante la suma del valor asignado a la alternativa de respuesta dada a cada uno de los reactivos. Versiones en diferentes idiomas de la EAG han sido utilizadas en numerosos estudios transculturales obteniéndose valores del coeficiente alfa entre .75 y .91 y valores de estabilidad entre .47 y .75 para diferentes periodos de tiempo (Schwarzer & Jerusalem, 1995). A su vez, Scholz et al. (2002) obtuvieron valores del coeficiente alfa de .81 en una muestra costarricense y de .80 para una muestra peruana con la versión en español de la EAG.

Para evaluar la autoeficacia académica se utilizará la Escala de Autoeficacia Percibida Específica de Situaciones Académicas (EAPESA; Palenzuela, 1983). La EAPESA es una escala unifactorial que mide la autoeficacia académica percibida. Consta de 10 ítems valorados mediante una escala de diez puntos, aunque para este estudio la escala de estimación se redujo a 4 puntos (1 = nunca; 4 = siempre) por ser más fácil su interpretación para los sujetos de estas edades (12-16 años). A mayor puntuación, mayor autoeficacia académica percibida.

La estructura factorial fue estudiada mediante análisis factorial exploratorio (Palenzuela, 1983). Este análisis indicó que los 10 ítems de la EAPESA saturaron en un único factor, siendo estas saturaciones superiores a 0.63, excepto para el ítem 9 cuya saturación fue 0.53.

La matriz de correlaciones inter-ítems reveló correlaciones adecuadas para todos los ítems, variando desde 0.30 a 0.70. Las correlaciones ítem-total también fueron adecuadas, variando desde 0.45 a 0.78. El coeficiente alfa de Cronbach para la escala fue 0.91. La fiabilidad test-retest, para un intervalo temporal de 10 semanas, fue 0.92. Las relaciones encontradas entre la EAPESA y otros cuestionarios conceptualmente afines (atribuciones académicas, motivación escolar, ansiedad ante la evaluación académica y autoestima) apoyaron su validez de constructo (Palenzuela, 1983).

La variable de autoconcepto fue evaluada mediante el cuestionario para la medida del autoconcepto, AFA-A (Mutsu, García y Gutiérrez, 1997), es un test de rendimiento típico compuesto por 31 ítems de respuesta ordenada (siempre, algunas veces, nunca) derivado de la teoría del autoconcepto propuesta por Shavelson, Hubner y Stanton (1976). Estos autores proponen un modelo multidimensional del autoconcepto que ha sido comprobado empíricamente en numerosos trabajos (Byrne, 1996; Byrne y Shavelson, 1996; González-Pienda y col., 1997, 2002; Marsch, 1990; Vispoel, 1995), y que en el test AFA se operacionaliza a través de cuatro dimensiones: emocional (honestidad y estabilidad), familiar (relaciones con los padres), social (relaciones con iguales) y académica.

Por último para evaluar las modalidades de motivación del modelo de Deci y Ryan, se utilizará la Échelle de Motivation en Education (EME) de Vallerand, Blais, Brière y Pelletier (1989) en su versión castellana realizada por Núñez, Martín y Navarro (2005). De acuerdo con las sugerencias de estos autores, se pide a los alumnos que estimen en qué medida cada una de las razones para acudir a la universidad corresponden con lo que les ocurre a ellos. En total son 20 afirmaciones, cuatro para cada una de las siguientes modalidades básicas de motivación: amotivación, con $\alpha = .76$ (i.e. "En su momento tuve buenas razones para ir a la universidad; ahora me pregunto si debería continuar"); regulación externa, con $\alpha = .87$ (i.e. "Para poder conseguir en el futuro un trabajo más prestigioso"); regulación introyectada, con $\alpha = .88$ (i.e. "Porque aprobar en la universidad me hace sentir importante"); regulación identificada, con $\alpha = .79$ (i.e. "Porque creo que unos pocos años más de estudios van a mejorar mi competencia como profesional"); y motivación intrínseca al conocimiento, con $\alpha = .90$ (i.e. "Porque para mí es un placer y una satisfacción aprender cosas nuevas"). Para cada ítem, los alumnos eligen un valor entre 1 (no se corresponde en absoluto) y 7 (se corresponde totalmente).

La adaptación de la escala al castellano, realizada por Núñez et al. (2005) con una muestra de universitarios canarios, presentó propiedades psicométricas adecuadas ($\eta^2/g.l.=2.76$; $GFI=.91$; $CFI=.93$; $RMSEA=.05$); similares fueron los índices de ajuste obtenidos por Núñez, Martín, Navarro y Grijalvo (2006) con la misma escala aplicada a una muestra de universitarios paraguayos ($\eta^2/g.l.=1.92$; $GFI=.90$; $IFI=.93$; $RMSEA=.05$). Estos índices son parecidos a los logrados con una muestra canadiense (Vallerand et al., 1989).

Cadena de valor: "Cadena de valor es una proposición, ordenada lógicamente, de aquellas actividades que generan valor añadido a la investigación y a los beneficiarios de dicha investigación, así como de los productos que cuentan con valor agregado"

| Para | Descripción |
|--------------|---|
| Para el país | El auge de las nuevas tecnologías ha irrumpido también en el ámbito de la investigación. Las necesidades surgidas de la práctica investigativa impulsaron a los autores de este proyecto a elaborar cuestionarios válidos y fiables informatizados que se adaptan a las demandas de los |

investigadores. El software de cuestionarios ayuda a organizar, capturar y analizar la información de una forma más eficiente, así como el intercambio de datos fácilmente con SPSS, ya que nuestro programa puede ayudar a obtener rápidamente las respuestas. Además, es un software que permite la aplicación de cuestionarios en campo a través de una Laptop o en una PC, esto reducirá significativamente el tiempo que transcurre entre la captura de los datos y la disponibilidad de los resultados, a la vez que reduce los errores en la toma de cuestionarios y los costos. En este proyecto intentamos demostrar la importancia que tiene el soporte informático en el contexto de la investigación, debido a su capacidad de adaptación a las nuevas necesidades.

Objetivos

Objetivo general:

Contar en México con instrumentos informatizados válidos y fiables que evalúen en estudiantes universitarios la percepción de su auto-concepto físico, motivación auto-determinada, auto-eficacia tanto en el ámbito académico como en el cuidado de la salud.

Objetivos específicos

Diseñar un software de autoría para la construcción y aplicación de instrumentos de autoreporte informatizados

Diseñar y/o validar 4 instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada) en población universitaria (Mexicana y Española)

Cuerpos académicos PROMEP participantes

Cuerpos académicos PROMEP, participantes:

☐ **Cuerpo Académico.-** Ciencias de la Cultura Física y el Deporte**INCIADOR**

☐ **IES.-** UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

| Integrante | Representante ante la red | Resumen de proyectos | Resumen de actividades | Años de experiencia |
|------------|---------------------------|----------------------|------------------------|---------------------|
| | Sí | | | |

| Integrante | Representante ante la red | Resumen de proyectos | Resumen de actividades | Años de experiencia |
|------------|---------------------------|----------------------|------------------------|---------------------|
| | Sí | | | |

☐ **Cuerpo Académico.-** INNOVACIÓN EDUCATIVA**INTEGRANTE**

☐ **IES.-** UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

| Integrante | Representante ante la red | Resumen de proyectos | Resumen de actividades | Años de experiencia |
|------------|---------------------------|----------------------|------------------------|---------------------|
| | Sí | | | |

| Integrante | Representante ante la red | Resumen de proyectos | Resumen de actividades | Años de experiencia |
|------------|---------------------------|----------------------|------------------------|---------------------|
| | Sí | | | |

Cuerpos académicos EXTERNOS AL PROMEP participantes

Cuerpos académicos EXTERNOS AL PROMEP, participantes:

☐ **Cuerpo Académico PROMEP responsable.-** INNOVACIÓN EDUCATIVA

☐ **Nombre del Cuerpo Académico externo.-** Análisis audiovisual y aplicación de nuevas tecnologías en la educación física y en entrenamiento deportivo

☐ **IES.-** Universidad De Granada

☐ **País.-** ESPAÑA

| Integrante | Resumen de proyectos | Resumen de actividades | Años de experiencia |
|-----------------------|--|---|---------------------|
| Viciana Ramírez Jesús | 1) EL AUTOCONCEPTO FÍSICO DE LOS NADADORES FRENTE A OTRAS MODALIDADES DEPORTIVAS 2) LA DEPORTIVIDAD DE LOS NADADORES FRENTE A OTRAS MODALIDADES DEPORTIVAS DE EQUIPO 3) LA ACTIVIDAD FÍSICA COMO ELEMENTO DE SALUD EN LA 3ª EDAD. RAZONES Y BENEFICIOS QUE JUSTIFICAN SU PRÁCTICA 4) EFECTOS DEL | En coordinación con los demás coautores: redacción del protocolo, implementación y redacción del informe final; así como artículos y otros productos de publicación y difusión. | 8 |

| | <p>ENTRENAMIENTO DE FUERZA SOBRE EL ESTADO DE SALUD DE LAS PERSONAS MAYORES 5) LA SALUD. UN PROBLEMA SOCIOEDUCATIVO QUE ABARCA DESDE SECUNDARIA A LA VIDA ADULTA. EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN FÍSICA 6) CORRELATION BETWEEN AFFECTIVE FEEDBACK TYPE PROVIDED BY COACH AND MOTOR LEARNING 7) DIFFERENCES BETWEEN TEAM AND INDIVIDUAL SPORTS RELATED TO SPORTPERSONSHIP 8) CORRELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE ACTIVIDAD FÍSICA, AUTOCONCEPTO E INDICE DE MASA CORPORAL EN SUJETOS ESPAÑOLES DE 8 A 23 AÑOS 9) ESTRUCTURACIÓN DE UN ESTILO ACTIVO A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA: UNA REVISIÓN 10) EFECTOS DEL FEEDBACK AFECTIVO SOBRE EL APRENDIZAJE MOTOR Y LA SATISFACCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA 11) DETERMINATION OF PHYSICAL SELF CONCEPT CHARACTERISTICS WITHIN DIFFERENT SPORT DISCIPLINES 12) EVOLUCIÓN DE LA AUTONOMÍA DEL PROFESOR A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO PRÁCTICO 13) DIFICULTADES DE UN GRUPO SOCIAL CONFLICTIVO Y SUS CONSECUENCIAS EN LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LA EDUCACIÓN FÍSICA 14) PHYSICAL ACTIVITY BEHAVIORS RELATED WITH CONSTRUCTION OF THE BODY PATTERN FOR THE PREVENTION OF MENTAL DISORDERS IN SPANISH YOUTH 15) INFLUENCIA DE LA AF, BMI Y GÉNERO SOBRE EL COMPONENTE MENTAL Y FÍSICO DE LA CALIDAD DE VIDA EN ESCOLARES ESPAÑOLES 16) CORRELACIÓN ENTRE AF Y ESQUEMA CORPORAL EN JÓVENES ESPAÑOLES DE 8 A 23 AÑOS</p> | | |
|------------------------------|--|--|---------------------|
| Integrante | Resumen de proyectos | Resumen de actividades | Años de experiencia |
| Viciania Ramírez Jesús | <p>1) EL AUTOCONCEPTO FÍSICO DE LOS NADADORES FRENTE A OTRAS MODALIDADES DEPORTIVAS 2) LA DEPORTIVIDAD DE LOS NADADORES FRENTE A OTRAS MODALIDADES DEPORTIVAS DE EQUIPO 3) LA ACTIVIDAD FÍSICA COMO ELEMENTO DE SALUD EN LA 3ª EDAD. RAZONES Y BENEFICIOS QUE JUSTIFICAN SU PRÁCTICA 4) EFECTOS DEL ENTRENAMIENTO DE FUERZA SOBRE EL ESTADO DE SALUD DE LAS PERSONAS MAYORES 5) LA SALUD. UN PROBLEMA SOCIOEDUCATIVO QUE ABARCA DESDE SECUNDARIA A LA VIDA ADULTA. EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN FÍSICA 6) CORRELATION BETWEEN AFFECTIVE FEEDBACK TYPE PROVIDED BY COACH AND MOTOR LEARNING 7) DIFFERENCES BETWEEN TEAM AND INDIVIDUAL SPORTS RELATED TO SPORTPERSONSHIP 8) CORRELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE ACTIVIDAD FÍSICA, AUTOCONCEPTO E INDICE DE MASA CORPORAL EN SUJETOS ESPAÑOLES DE 8 A 23 AÑOS 9) ESTRUCTURACIÓN DE UN ESTILO ACTIVO A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA: UNA REVISIÓN 10) EFECTOS DEL FEEDBACK AFECTIVO SOBRE EL APRENDIZAJE MOTOR Y LA SATISFACCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA 11) DETERMINATION OF PHYSICAL SELF CONCEPT CHARACTERISTICS WITHIN DIFFERENT SPORT DISCIPLINES 12) EVOLUCIÓN DE LA AUTONOMÍA DEL PROFESOR A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO PRÁCTICO 13) DIFICULTADES DE UN GRUPO SOCIAL CONFLICTIVO Y SUS CONSECUENCIAS EN LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LA EDUCACIÓN FÍSICA 14) PHYSICAL ACTIVITY BEHAVIORS RELATED WITH CONSTRUCTION OF THE BODY PATTERN FOR THE PREVENTION OF MENTAL DISORDERS IN SPANISH YOUTH 15) INFLUENCIA DE LA AF, BMI Y GÉNERO SOBRE EL COMPONENTE MENTAL Y FÍSICO DE LA CALIDAD DE VIDA EN ESCOLARES ESPAÑOLES 16) CORRELACIÓN ENTRE AF Y ESQUEMA CORPORAL EN JÓVENES ESPAÑOLES DE 8 A 23 AÑOS</p> | <p>En coordinación con los demás coautores: redacción del protocolo, implementación y redacción del informe final; así como artículos y otros productos de publicación y difusión.</p> | 8 |
| Integrante | Resumen de proyectos | Resumen de actividades | Años de experiencia |
| Cocca Cocca Armando | <p>1) EL AUTOCONCEPTO FÍSICO DE LOS NADADORES FRENTE A OTRAS MODALIDADES DEPORTIVAS 2) LA DEPORTIVIDAD DE LOS NADADORES FRENTE A OTRAS MODALIDADES DEPORTIVAS DE EQUIPO 3) LA ACTIVIDAD FÍSICA COMO ELEMENTO DE SALUD EN LA 3ª EDAD. RAZONES Y BENEFICIOS QUE JUSTIFICAN SU PRÁCTICA 4) EFECTOS DEL ENTRENAMIENTO DE FUERZA SOBRE EL ESTADO DE SALUD DE LAS PERSONAS MAYORES 5) LA SALUD. UN PROBLEMA SOCIOEDUCATIVO QUE</p> | <p>En coordinación con los demás coautores: redacción del protocolo, implementación y redacción del informe final; así como artículos y otros productos de publicación y difusión.</p> | 5 |

| | <p>ABARCA DESDE SECUNDARIA A LA VIDA ADULTA. EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN FÍSICA 6) CORRELATION BETWEEN AFFECTIVE FEEDBACK TYPE PROVIDED BY COACH AND MOTOR LEARNING 7) DIFFERENCES BETWEEN TEAM AND INDIVIDUAL SPORTS RELATED TO SPORTPERSONSHIP 8) CORRELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE ACTIVIDAD FÍSICA, AUTOCONCEPTO E INDICE DE MASA CORPORAL EN SUJETOS ESPAÑOLES DE 8 A 23 AÑOS 9) ESTRUCTURACIÓN DE UN ESTILO ACTIVO A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA: UNA REVISIÓN 10) EFECTOS DEL FEEDBACK AFECTIVO SOBRE EL APRENDIZAJE MOTOR Y LA SATISFACCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA 11) DETERMINATION OF PHYSICAL SELF CONCEPT CHARACTERISTICS WITHIN DIFFERENT SPORT DISCIPLINES 12) EVOLUCIÓN DE LA AUTONOMÍA DEL PROFESOR A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO PRÁCTICO 13) DIFICULTADES DE UN GRUPO SOCIAL CONFLICTIVO Y SUS CONSECUENCIAS EN LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LA EDUCACIÓN FÍSICA 14) PHYSICAL ACTIVITY BEHAVIORS RELATED WITH CONSTRUCTION OF THE BODY PATTERN FOR THE PREVENTION OF MENTAL DISORDERS IN SPANISH YOUTH 15) INFLUENCIA DE LA AF, BMI Y GÉNERO SOBRE EL COMPONENTE MENTAL Y FÍSICO DE LA CALIDAD DE VIDA EN ESCOLARES ESPAÑOLES 16) CORRELACIÓN ENTRE AF Y ESQUEMA CORPORAL EN JÓVENES ESPAÑOLES DE 8 A 23 AÑOS</p> | | |
|---------------------|--|--|---------------------|
| Integrante | Resumen de proyectos | Resumen de actividades | Años de experiencia |
| Cocca Cocca Armando | <p>1) EL AUTOCONCEPTO FÍSICO DE LOS NADADORES FRENTE A OTRAS MODALIDADES DEPORTIVAS 2) LA DEPORTIVIDAD DE LOS NADADORES FRENTE A OTRAS MODALIDADES DEPORTIVAS DE EQUIPO 3) LA ACTIVIDAD FÍSICA COMO ELEMENTO DE SALUD EN LA 3ª EDAD. RAZONES Y BENEFICIOS QUE JUSTIFICAN SU PRÁCTICA 4) EFECTOS DEL ENTRENAMIENTO DE FUERZA SOBRE EL ESTADO DE SALUD DE LAS PERSONAS MAYORES 5) LA SALUD. UN PROBLEMA SOCIOEDUCATIVO QUE ABARCA DESDE SECUNDARIA A LA VIDA ADULTA. EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN FÍSICA 6) CORRELATION BETWEEN AFFECTIVE FEEDBACK TYPE PROVIDED BY COACH AND MOTOR LEARNING 7) DIFFERENCES BETWEEN TEAM AND INDIVIDUAL SPORTS RELATED TO SPORTPERSONSHIP 8) CORRELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE ACTIVIDAD FÍSICA, AUTOCONCEPTO E INDICE DE MASA CORPORAL EN SUJETOS ESPAÑOLES DE 8 A 23 AÑOS 9) ESTRUCTURACIÓN DE UN ESTILO ACTIVO A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA: UNA REVISIÓN 10) EFECTOS DEL FEEDBACK AFECTIVO SOBRE EL APRENDIZAJE MOTOR Y LA SATISFACCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA 11) DETERMINATION OF PHYSICAL SELF CONCEPT CHARACTERISTICS WITHIN DIFFERENT SPORT DISCIPLINES 12) EVOLUCIÓN DE LA AUTONOMÍA DEL PROFESOR A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO PRÁCTICO 13) DIFICULTADES DE UN GRUPO SOCIAL CONFLICTIVO Y SUS CONSECUENCIAS EN LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LA EDUCACIÓN FÍSICA 14) PHYSICAL ACTIVITY BEHAVIORS RELATED WITH CONSTRUCTION OF THE BODY PATTERN FOR THE PREVENTION OF MENTAL DISORDERS IN SPANISH YOUTH 15) INFLUENCIA DE LA AF, BMI Y GÉNERO SOBRE EL COMPONENTE MENTAL Y FÍSICO DE LA CALIDAD DE VIDA EN ESCOLARES ESPAÑOLES 16) CORRELACIÓN ENTRE AF Y ESQUEMA CORPORAL EN JÓVENES ESPAÑOLES DE 8 A 23 AÑOS</p> | <p>En coordinación con los demás coautores: redacción del protocolo, implementación y redacción del informe final; así como artículos y otros productos de publicación y difusión.</p> | 5 |
| Integrante | Resumen de proyectos | Resumen de actividades | Años de experiencia |
| Mayorga Vega Daniel | <p>1) THE EFFECT OF SOLE SELF-MASSAGE ON THE EXTENSIBILITY OF THE BACK MUSCLE CHAIN IN TRIATHLETES. A PILOT 2) EFECTO DEL KINESIO TAPING EN EL RANGO DE MOVIMIENTO DE LA CADERA Y ZONA LUMBAR EN TRIATLETAS. UN ESTUDIO PILOTO. 3) EFECTO DEL HOLOGRAMA POWER BALANCE SOBRE EL EQUILIBRIO, LA FLEXIBILIDAD, LA FUERZA Y LA VELOCIDAD-COORDINACIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. 4) INFLUENCIA DE LOS MÚSCULOS GEMELOS EN EL TEST SIT-AND-REACH TRAS LA APLICACIÓN DE KINESIOTAPE EN TRIATLETAS. UN ESTUDIO PILOTO. TRANCES. 5)</p> | <p>En coordinación con los demás coautores: redacción del protocolo, implementación y redacción del informe final; así como artículos y otros productos de publicación y difusión.</p> | 3 |

| EFFECTO DEL ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA SOBRE LA RESISTENCIA MUSCULAR ABDOMINAL EN ESCOLARES PRE-PÚBERES 6)/ESTUDIO CUALITATIVO DE LOS ERRORES MÁS FRECUENTES EN EL EJERCICIO DE REMO | | | |
|--|--|---|---------------------|
| Integrante | Resumen de proyectos | Resumen de actividades | Años de experiencia |
| Mayorga Vega Daniel | 1) THE EFFECT OF SOLE SELF-MASSAGE ON THE EXTENSIBILITY OF THE BACK MUSCLE CHAIN IN TRIATHLETES. A PILOT 2) EFECTO DEL KINESIO TAPING EN EL RANGO DE MOVIMIENTO DE LA CADERA Y ZONA LUMBAR EN TRIATLETAS. UN ESTUDIO PILOTO. 3) EFECTO DEL HOLOGRAMA POWER BALANCE SOBRE EL EQUILIBRIO, LA FLEXIBILIDAD, LA FUERZA Y LA VELOCIDAD-COORDINACIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. 4) INFLUENCIA DE LOS MÚSCULOS GEMELOS EN EL TEST SIT-AND-REACH TRAS LA APLICACIÓN DE KINESIOTAPE EN TRIATLETAS. UN ESTUDIO PILOTO. TRANCES. 5) EFECTO DEL ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA SOBRE LA RESISTENCIA MUSCULAR ABDOMINAL EN ESCOLARES PRE-PÚBERES 6)/ESTUDIO CUALITATIVO DE LOS ERRORES MÁS FRECUENTES EN EL EJERCICIO DE REMO | En coordinación con los demás coautores: redacción del protocolo, implementación y redacción del informe final; así como artículos y otros productos de publicación y difusión. | 3 |

Actividades que realizarán los Cuerpos Académicos PROMEP

| <input checked="" type="checkbox"/> CA promep.- Ciencias de la Cultura Física y el Deporte | | | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|--|---------------------|------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/>Actividad.- Revisión y prueba de la versión beta (en coordinación con el resto de los cuerpos académicos de la red) Modificar actividad Eliminar Actividad | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/>Fecha de inicio.- 01/06/2012 Fecha de término.- 30/06/2012 | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/>Objetivos específicos de esta actividad.- Diseñar un software de autoría para la construcción y aplicación de instrumentos de autoreporte informatizados | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Integrantes que realizarán la actividad.- CEBALLOS GURROLA OSWALDO LOPEZ WALLE JEANETTE MAGNOLIA MEDINA RODRIGUEZ ROSA ELENA TRISTAN RODRIGUEZ JOSE LEANDRO | | | | | |
| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | Fuente financiadora | Monto solicitado |
| Recursos que solicita | Recursos de investigación | Visitas científicas | Pasajes ida y vuelta hacia la ciudad de Chihuahua, y viáticos (3 días) de 2 integrantes del cuerpo académico 306 (UANL) para la elaboración del informe técnico de la revisión y prueba de la versión beta del software, en la Ciudad de Chihuahua, Mexico, con los integrantes del cuerpo académico Innovación Educativa (CA 101, UACH) | SES-PROMEP | \$15,000.00 |
| <input checked="" type="checkbox"/> CA promep.- INNOVACIÓN EDUCATIVA | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/>Actividad.- Diseño de la versión beta del software de autoría para la construcción y aplicación de instrumentos de autoreporte informatizados Modificar actividad Eliminar Actividad | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/>Fecha de inicio.- 01/05/2012 Fecha de término.- 30/06/2012 | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/>Objetivos específicos de esta actividad.- Diseñar un software de autoría para la construcción y aplicación de instrumentos de autoreporte informatizados | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Integrantes que realizarán la actividad.- MUÑOZ BELTRAN FRANCISCO BLANCO VEGA HUMBERTO PEINADO PÉREZ JESÚS ENRIQUE ZUECK ENRÍQUEZ MARÍA DEL CARMEN AGUIRRE CHAVEZ JUAN FRANCISCO FLORES RICO FRANCISCO JAVIER | | | | | |
| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Equipo de cómputo | 6 Computadoras portátiles multimedia (un por cada integrante del CA) para el desarrollo de software educativo y de autoría | | |
| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
| Recursos con los | Infraestructura física | Herramientas y accesorios | Software para diseño: Adobe Director 11.0; Authorware 7.0; Flash Catalyst CS5; Flash Professional CS5; Flash Builder 4.5 Premium | | |

| | | | | | |
|------------|--|--|---|--|--|
| que cuenta | | | Edition; Dreamweaver CS5; Fireworks CS5; Acrobat X Pro; Photoshop CS5; Extended Illustrator CS5; InDesign CS5; Contribute CS5; Adobe Premiere Pro CS5; After Effects CS5; Adobe Audition CS5.5; Adobe OnLocation CS5; Encore CS5; Bridge CS5 Device Central CS5 y Media Encoder CS5 | | |
|------------|--|--|---|--|--|

☐ **CA promep.- INNOVACIÓN EDUCATIVA**

☐**Actividad.-** Revisión y prueba de la versión beta (en coordinación con el resto de los cuerpos académicos de la red) [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

☐**Fecha de inicio.-** 01/06/2012 **Fecha de término.-** 30/06/2012

☐**Objetivos específicos de esta actividad.-** Diseñar un software de autoría para la construcción y aplicación de instrumentos de autoreporte informatizados

☐ **Integrantes que realizarán la actividad.-** MUÑOZ BELTRAN FRANCISCO
BLANCO VEGA HUMBERTO
PEINADO PÉREZ JESÚS ENRIQUE
ZUECK ENRÍQUEZ MARÍA DEL CARMEN
AGUIRRE CHAVEZ JUAN FRANCISCO
FLORES RICO FRANCISCO JAVIER

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|-------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Equipo de cómputo | 6 Computadoras portátiles multimedia (un por cada integrante del CA) para el desarrollo de software educativo y de autoría | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | Fuente financiadora | Monto solicitado |
|-----------------------|---------------------------|---------------------|---|---------------------|------------------|
| Recursos que solicita | Recursos de investigación | Visitas científicas | Pasajes ida y vuelta de la ciudad de Chihuahua a la ciudad de Monterrey, y viáticos (3 días) de 2 integrantes del cuerpo académico 101 (UACH) para la elaboración del informe técnico de la revisión y prueba de la versión beta del software, en la Ciudad de Monterrey México, con los integrantes del cuerpo académico Ciencias de la Cultura Física y el Deporte (UANL) | SES-PROMEP | \$15,000.00 |

☐ **CA promep.- INNOVACIÓN EDUCATIVA**

☐**Actividad.-** Diseño de la versión 1.0 del software de autoría para la construcción y aplicación de instrumentos de autoreporte informatizados [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

☐**Fecha de inicio.-** 01/07/2012 **Fecha de término.-** 30/07/2012

☐**Objetivos específicos de esta actividad.-** Diseñar un software de autoría para la construcción y aplicación de instrumentos de autoreporte informatizados

☐ **Integrantes que realizarán la actividad.-** MUÑOZ BELTRAN FRANCISCO
BLANCO VEGA HUMBERTO
PEINADO PÉREZ JESÚS ENRIQUE
ZUECK ENRÍQUEZ MARÍA DEL CARMEN
AGUIRRE CHAVEZ JUAN FRANCISCO
FLORES RICO FRANCISCO JAVIER

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|-------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Equipo de cómputo | 6 Computadoras portátiles multimedia (un por cada integrante del CA) para el desarrollo de software educativo y de autoría | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|---------------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Herramientas y accesorios | Software para diseño: Adobe Director 11.0; Authorware 7.0; Flash Catalyst CS5; Flash Professional CS5; Flash Builder 4.5 Premium Edition; Dreamweaver CS5; Fireworks CS5; Acrobat X Pro; Photoshop CS5; Extended Illustrator CS5; InDesign CS5; Contribute CS5; Adobe Premiere Pro CS5; After Effects CS5; Adobe Audition CS5.5; Adobe OnLocation CS5; Encore CS5; Bridge CS5 Device Central CS5 y Media Encoder CS5 | | |

☐ **CA promep.- INNOVACIÓN EDUCATIVA**

☐**Actividad.-** Revisión y prueba de la versión 1.0 (en coordinación con el resto de los cuerpos académicos de la red) [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

☐**Fecha de inicio.-** 01/07/2012 **Fecha de término.-** 30/07/2012

☐**Objetivos específicos de esta actividad.-** Diseñar un software de autoría para la construcción y aplicación de instrumentos de autoreporte informatizados

Integrantes que realizarán la actividad.- MUÑOZ BELTRAN FRANCISCO

BLANCO VEGA HUMBERTO
PEINADO PÉREZ JESÚS ENRIQUE
ZUECK ENRÍQUEZ MARÍA DEL CARMEN
AGUIRRE CHAVEZ JUAN FRANCISCO
FLORES RICO FRANCISCO JAVIER

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|-------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Equipo de cómputo | 6 Computadoras portátiles multimedia (un por cada integrante del CA) para el desarrollo de software educativo y de autoría | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | Fuente financiadora | Monto solicitado |
|-----------------------|---------------------------|---------------------|--|---------------------|------------------|
| Recursos que solicita | Recursos de investigación | Visitas científicas | Pasajes ida y vuelta de la ciudad de Chihuahua a la ciudad de Monterrey, y viáticos (3 días) de 2 integrantes del cuerpo académico 101 (UACH) para la elaboración del informe técnico de la revisión y prueba de la versión 1.0 del software, en la Ciudad de Monterrey México, con los integrantes del cuerpo académico Ciencias de la Cultura Física y el Deporte (UANL) | SES-PROMEP | \$15,000.00 |

CA promep.- INNOVACIÓN EDUCATIVA

Actividad.- Diseño del módulo de instalación para el software [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

Fecha de inicio.- 01/07/2012 **Fecha de término.-** 30/07/2012

Objetivos específicos de esta actividad.- Diseñar un software de autoría para la construcción y aplicación de instrumentos de autoreporte informatizados

Integrantes que realizarán la actividad.- BLANCO VEGA HUMBERTO

PEINADO PÉREZ JESÚS ENRIQUE

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|-------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Equipo de cómputo | 6 Computadoras portátiles multimedia (un por cada integrante del CA) para el desarrollo de software educativo y de autoría | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|---------------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Herramientas y accesorios | Software InstallAnywhere Standard Edition 2011 | | |

CA promep.- INNOVACIÓN EDUCATIVA

Actividad.- Capacitación a Profesores-Investigadores de la red y cuerpos académicos de la UANL, UACH y Universidad de Granada invitados (en coordinación con el resto de los cuerpos académicos de la red) [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

Fecha de inicio.- 01/07/2012 **Fecha de término.-** 30/08/2012

Objetivos específicos de esta actividad.- Diseñar un software de autoría para la construcción y aplicación de instrumentos de autoreporte informatizados

Integrantes que realizarán la actividad.- MUÑOZ BELTRAN FRANCISCO

BLANCO VEGA HUMBERTO
PEINADO PÉREZ JESÚS ENRIQUE
ZUECK ENRÍQUEZ MARÍA DEL CARMEN
AGUIRRE CHAVEZ JUAN FRANCISCO
FLORES RICO FRANCISCO JAVIER

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|-------------------|---|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Equipo de cómputo | 6 Computadoras portátiles multimedia (un por cada integrante del CA) para el desarrollo de software educativo y de autoría 2 centros de cómputo con 25 computadoras de escritorio cada uno. | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | Fuente financiadora | Monto solicitado |
|-----------------------|---------------------------|---------------------|---|---------------------|------------------|
| Recursos que solicita | Recursos de investigación | Visitas científicas | Pasajes ida y vuelta de la ciudad de Chihuahua México a la ciudad de Granada España y viáticos (15 días) de 2 integrantes del cuerpo académico 101 (UACH) para capacitar a Profesores-Investigadores de la red y cuerpos académicos de la UANL, UACH y Universidad de Granada invitados | SES-PROMEP | \$80,000.00 |

CA promep.- INNOVACIÓN EDUCATIVA

Actividad.- Elaboración y publicación del manual del usuario (en coordinación con el resto de los cuerpos académicos de la red) [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

☐**Fecha de inicio.-** 01/07/2012 **Fecha de término.-** 30/08/2012

☐**Objetivos específicos de esta actividad.-** Diseñar un software de autoría para la construcción y aplicación de instrumentos de autoreporte informatizados

☐ **Integrantes que realizarán la actividad.-** MUÑOZ BELTRAN FRANCISCO

BLANCO VEGA HUMBERTO
PEINADO PÉREZ JESÚS ENRIQUE
ZUECK ENRÍQUEZ MARÍA DEL CARMEN
AGUIRRE CHAVEZ JUAN FRANCISCO
FLORES RICO FRANCISCO JAVIER

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|-------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Equipo de cómputo | 6 Computadoras portátiles multimedia (un por cada integrante del CA) para el desarrollo de software educativo y de autoría | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|-------------------|---------------------------------------|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Equipo de cómputo | Torre de 7 entradas para duplicar cds | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | Fuente financiadora | Monto solicitado |
|-----------------------|------------------------|-------------------------|--|---------------------|------------------|
| Recursos que solicita | Infraestructura física | Mantenimiento de equipo | Compra e impresión a fullcolor de 500 minids | SES-PROMEP | \$12,000.00 |

☐ **CA promep.-** INNOVACIÓN EDUCATIVA

☐**Actividad.-** Definición de las dimensiones e indicadores del autoconcepto Físico (en coordinación con el resto de los cuerpos académicos de la red) [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

☐**Fecha de inicio.-** 01/07/2012 **Fecha de término.-** 30/07/2012

☐**Objetivos específicos de esta actividad.-** Diseñar y/o validar 4 instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada) en población universitaria (Mexicana y Española)

☐ **Integrantes que realizarán la actividad.-** MUÑOZ BELTRAN FRANCISCO

BLANCO VEGA HUMBERTO
PEINADO PÉREZ JESÚS ENRIQUE
ZUECK ENRÍQUEZ MARÍA DEL CARMEN

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|---|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Acervos bibliográficos | Sistema de Consulta de Bases de datos de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de su Biblioteca Digital | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Acervos bibliográficos | Revistas científicas a las que están suscritas las universidades UACH, UANL y UGR o se encuentran en la red con acceso libre | | |

☐ **CA promep.-** INNOVACIÓN EDUCATIVA

☐**Actividad.-** Definición de las dimensiones e indicadores de la autoeficacia académica (en coordinación con el resto de los cuerpos académicos de la red) [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

☐**Fecha de inicio.-** 01/06/2012 **Fecha de término.-** 30/07/2012

☐**Objetivos específicos de esta actividad.-** Diseñar y/o validar 4 instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada) en población universitaria (Mexicana y Española)

☐ **Integrantes que realizarán la actividad.-** BLANCO VEGA HUMBERTO

ZUECK ENRÍQUEZ MARÍA DEL CARMEN
AGUIRRE CHAVEZ JUAN FRANCISCO
FLORES RICO FRANCISCO JAVIER

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|---|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Acervos bibliográficos | Sistema de Consulta de Bases de datos de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de su Biblioteca Digital | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Acervos bibliográficos | Revistas científicas a las que están suscritas las universidades UACH, UANL y UGR o se encuentran en la red con acceso libre | | |

☐ **CA promep.-** INNOVACIÓN EDUCATIVA

☐**Actividad.-** Definición de las dimensiones e indicadores de la motivación autodeterminada (en coordinación con el resto de los cuerpos académicos de la red) [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

☐**Fecha de inicio.-** 01/07/2012 **Fecha de término.-** 30/07/2012

☐**Objetivos específicos de esta actividad.-** Diseñar y/o validar 4 instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada) en población universitaria (Mexicana y Española)

☐ **Integrantes que realizarán la actividad.-** MUÑOZ BELTRAN FRANCISCO

BLANCO VEGA HUMBERTO
PEINADO PÉREZ JESÚS ENRIQUE
ZUECK ENRÍQUEZ MARÍA DEL CARMEN
AGUIRRE CHAVEZ JUAN FRANCISCO
FLORES RICO FRANCISCO JAVIER

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|---|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Acervos bibliográficos | Sistema de Consulta de Bases de datos de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de su Biblioteca Digital | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Acervos bibliográficos | Revistas científicas a las que están suscritas las universidades UACH, UANL y UGR o se encuentran en la red con acceso libre | | |

☐ **CA promep.-** INNOVACIÓN EDUCATIVA

☐**Actividad.-** Definición de las dimensiones e indicadores de la autoeficacia en el cuidado de la salud (en coordinación con el resto de los cuerpos académicos de la red) [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

☐**Fecha de inicio.-** 01/07/2012 **Fecha de término.-** 30/07/2012

☐**Objetivos específicos de esta actividad.-** Diseñar y/o validar 4 instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada) en población universitaria (Mexicana y Española)

☐ **Integrantes que realizarán la actividad.-** MUÑOZ BELTRAN FRANCISCO

BLANCO VEGA HUMBERTO
PEINADO PÉREZ JESÚS ENRIQUE
ZUECK ENRÍQUEZ MARÍA DEL CARMEN
AGUIRRE CHAVEZ JUAN FRANCISCO
FLORES RICO FRANCISCO JAVIER

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Acervos bibliográficos | Revistas científicas a las que están suscritas las universidades UACH, UANL y UGR o se encuentran en la red con acceso libre | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|---|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Acervos bibliográficos | Sistema de Consulta de Bases de datos de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de su Biblioteca Digital | | |

☐ **CA promep.-** INNOVACIÓN EDUCATIVA

☐**Actividad.-** Aplicación de los instrumentos a la muestra mexicana (en coordinación con el cuerpo académico Ciencias de la Cultura Física y el Deporte (UANL)) [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

☐**Fecha de inicio.-** 01/08/2012 **Fecha de término.-** 30/09/2012

☐**Objetivos específicos de esta actividad.-** Diseñar y/o validar 4 instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada) en población universitaria (Mexicana y Española)

☐ **Integrantes que realizarán la actividad.-** MUÑOZ BELTRAN FRANCISCO

BLANCO VEGA HUMBERTO
PEINADO PÉREZ JESÚS ENRIQUE
ZUECK ENRÍQUEZ MARÍA DEL CARMEN
AGUIRRE CHAVEZ JUAN FRANCISCO
FLORES RICO FRANCISCO JAVIER

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|-------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Equipo de cómputo | 50 computadoras de escritorio (con conexión a internet) distribuidas en dos centros de cómputo en la Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte de la Universidad Autónoma de Chihuahua | | |

☐ **CA promep.-** INNOVACIÓN EDUCATIVA

☐**Actividad.-** Análisis de datos instrumento autoconcepto físico [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

☐**Fecha de inicio.-** 01/11/2012 **Fecha de término.-** 30/11/2012

☐**Objetivos específicos de esta actividad.-** Diseñar y/o validar 4 instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada) en población universitaria (Mexicana y Española)

☐ **Integrantes que realizarán la actividad.-** MUÑOZ BELTRAN FRANCISCO
BLANCO VEGA HUMBERTO
PEINADO PÉREZ JESÚS ENRIQUE

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Herramientas y accesorios | Software estadístico: SPSS de IBM | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | Fuente financiadora | Monto solicitado |
|-----------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------|------------------|
| Recursos que solicita | Infraestructura física | Herramientas y accesorios | Actualización del software SPSS | SES-PROMEP | \$15,000.00 |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | Fuente financiadora | Monto solicitado |
|-----------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------|------------------|
| Recursos que solicita | Infraestructura física | Herramientas y accesorios | Compra del software AMOS de IBM | SES-PROMEP | \$20,000.00 |

☐ **CA promep.-** INNOVACIÓN EDUCATIVA

☐**Actividad.-** Análisis de datos instrumento autoeficacia académica [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

☐**Fecha de inicio.-** 01/11/2012 **Fecha de término.-** 30/11/2012

☐**Objetivos específicos de esta actividad.-** Diseñar y/o validar 4 instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada) en población universitaria (Mexicana y Española)

☐ **Integrantes que realizarán la actividad.-** BLANCO VEGA HUMBERTO
ZUECK ENRÍQUEZ MARÍA DEL CARMEN
AGUIRRE CHAVEZ JUAN FRANCISCO
FLORES RICO FRANCISCO JAVIER

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Herramientas y accesorios | Software estadístico: SPSS de IBM | | |

☐ **CA promep.-** INNOVACIÓN EDUCATIVA

☐**Actividad.-** Redacción del informe de validación del instrumento autoconcepto físico (en coordinación con el resto de los cuerpos académicos de la red) [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

☐**Fecha de inicio.-** 01/12/2012 **Fecha de término.-** 30/01/2013

☐**Objetivos específicos de esta actividad.-** Diseñar y/o validar 4 instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada) en población universitaria (Mexicana y Española)

☐ **Integrantes que realizarán la actividad.-** MUÑOZ BELTRAN FRANCISCO
BLANCO VEGA HUMBERTO
PEINADO PÉREZ JESÚS ENRIQUE
ZUECK ENRÍQUEZ MARÍA DEL CARMEN
AGUIRRE CHAVEZ JUAN FRANCISCO
FLORES RICO FRANCISCO JAVIER

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|-------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Equipo de cómputo | 6 Computadoras portátiles multimedia (un por cada integrante del CA) para el desarrollo de software educativo y de autoría | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|---|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Acervos bibliográficos | Sistema de Consulta de Bases de datos de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de su Biblioteca Digital | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Acervos bibliográficos | Revistas científicas a las que están suscritas las universidades UACH, UANL y UGR o se encuentran en la red con acceso libre | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | Fuente financiadora | Monto solicitado |
|------|-----------|---------------------|-------------|---------------------|------------------|
| | | Visitas científicas | | | \$15,000.00 |

| | | | | | |
|-----------------------|---------------------------|--|---|------------|--|
| Recursos que solicita | Recursos de investigación | | Pasajes ida y vuelta de la ciudad de Chihuahua a la ciudad de Monterrey, y viáticos (3 días) de 2 integrantes del cuerpo académico 101 (UACH) para la elaboración del informe técnico de la revisión y prueba de la versión beta del software, en la Ciudad de Monterrey México, con los integrantes del cuerpo académico Ciencias de la Cultura Física y el Deporte (UANL) | SES-PROMEP | |
|-----------------------|---------------------------|--|---|------------|--|

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | Fuente financiadora | Monto solicitado |
|-----------------------|---------------------------|---|---|---------------------|------------------|
| Recursos que solicita | Recursos de investigación | Apoyo para la formación de recursos humanos | Beca para estudiante José René Blanco que participa en este estudio de validación para titularse por tesis y es alumno de la maestría en ciencias del deporte opción psicología de la Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte | SES-PROMEP | \$24,000.00 |

☒ **CA promep.- INNOVACIÓN EDUCATIVA**

☒ **.....Actividad.-** Redacción del informe de validación del instrumento autoeficacia académica (en coordinación con el resto de los cuerpos académicos de la red) [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

☒ **.....Fecha de inicio.-** 01/12/2012 **Fecha de término.-** 30/01/2013

☒ **.....Objetivos específicos de esta actividad.-** Diseñar y/o validar 4 instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada) en población universitaria (Mexicana y Española)

☒ **Integrantes que realizarán la actividad.-** MUÑOZ BELTRAN FRANCISCO
 BLANCO VEGA HUMBERTO
 PEINADO PÉREZ JESÚS ENRIQUE
 ZUECK ENRÍQUEZ MARÍA DEL CARMEN
 AGUIRRE CHAVEZ JUAN FRANCISCO
 FLORES RICO FRANCISCO JAVIER

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|-------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Equipo de cómputo | 6 Computadoras portátiles multimedia (un por cada integrante del CA) para el desarrollo de software educativo y de autoría | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|---|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Acervos bibliográficos | Sistema de Consulta de Bases de datos de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de su Biblioteca Digital | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Acervos bibliográficos | Revistas científicas a las que están suscritas las universidades UACH, UANL y UGR o se encuentran en la red con acceso libre | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | Fuente financiadora | Monto solicitado |
|-----------------------|---------------------------|---|--|---------------------|------------------|
| Recursos que solicita | Recursos de investigación | Apoyo para la formación de recursos humanos | Beca para estudiante Edgar Ordoñez que participa en este estudio de validación para titularse por tesis y es alumno de la maestría en ciencias del deporte opción psicología de la Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte | SES-PROMEP | \$24,000.00 |

☒ **CA promep.- INNOVACIÓN EDUCATIVA**

☒ **.....Actividad.-** Redacción del informe de validación del instrumento motivación autodeterminada (en coordinación con el resto de los cuerpos académicos de la red) [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

☒ **.....Fecha de inicio.-** 01/12/2012 **Fecha de término.-** 30/01/2013

☒ **.....Objetivos específicos de esta actividad.-** Diseñar y/o validar 4 instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada) en población universitaria (Mexicana y Española)

☒ **Integrantes que realizarán la actividad.-** MUÑOZ BELTRAN FRANCISCO
 BLANCO VEGA HUMBERTO
 PEINADO PÉREZ JESÚS ENRIQUE
 ZUECK ENRÍQUEZ MARÍA DEL CARMEN
 AGUIRRE CHAVEZ JUAN FRANCISCO
 FLORES RICO FRANCISCO JAVIER

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|-------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Equipo de cómputo | 6 Computadoras portátiles multimedia (un por cada integrante del CA) para el desarrollo de software educativo y de autoría | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|---|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Acervos bibliográficos | Sistema de Consulta de Bases de datos de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de su Biblioteca Digital | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Acervos bibliográficos | Revistas científicas a las que están suscritas las universidades UACH, UANL y UGR o se encuentran en la red con acceso libre | | |

CA promep.- INNOVACIÓN EDUCATIVA

Actividad.- Redacción del informe de validación del instrumento autoeficacia en el cuidado de la salud (en coordinación con el resto de los cuerpos académicos de la red) [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

Fecha de inicio.- 01/12/2012 **Fecha de término.-** 30/01/2013

Objetivos específicos de esta actividad.- Diseñar y/o validar 4 instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada) en población universitaria (Mexicana y Española)

Integrantes que realizarán la actividad.- MUÑOZ BELTRAN FRANCISCO

BLANCO VEGA HUMBERTO
PEINADO PÉREZ JESÚS ENRIQUE
ZUECK ENRÍQUEZ MARÍA DEL CARMEN
AGUIRRE CHAVEZ JUAN FRANCISCO
FLORES RICO FRANCISCO JAVIER

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|-------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Equipo de cómputo | 6 Computadoras portátiles multimedia (un por cada integrante del CA) para el desarrollo de software educativo y de autoría | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|---|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Acervos bibliográficos | Sistema de Consulta de Bases de datos de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de su Biblioteca Digital | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Acervos bibliográficos | Revistas científicas a las que están suscritas las universidades UACH, UANL y UGR o se encuentran en la red con acceso libre | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | Fuente financiadora | Monto solicitado |
|-----------------------|---------------------------|---|---|---------------------|------------------|
| Recursos que solicita | Recursos de investigación | Apoyo para la formación de recursos humanos | Beca para estudiante Gustavo Medida que participa en este estudio de validación para titularse por tesis y es alumno de la maestría en ciencias del deporte opción psicología de la Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte | SES-PROMEP | \$24,000.00 |

CA promep.- INNOVACIÓN EDUCATIVA

Actividad.- Publicación y difusión de resultados (en coordinación con el resto de los cuerpos académicos de la red) [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

Fecha de inicio.- 01/12/2012 **Fecha de término.-** 30/01/2013

Objetivos específicos de esta actividad.- Diseñar un software de autoría para la construcción y aplicación de instrumentos de autoreporte informatizados
Diseñar y/o validar 4 instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada) en población universitaria (Mexicana y Española)

Integrantes que realizarán la actividad.- MUÑOZ BELTRAN FRANCISCO

BLANCO VEGA HUMBERTO
PEINADO PÉREZ JESÚS ENRIQUE
ZUECK ENRÍQUEZ MARÍA DEL CARMEN
AGUIRRE CHAVEZ JUAN FRANCISCO
FLORES RICO FRANCISCO JAVIER

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|-------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Equipo de cómputo | 6 Computadoras portátiles multimedia (un por cada integrante del CA) para el desarrollo de software educativo y de autoría | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | Fuente financiadora | Monto solicitado |
|------|---------------------------|------------------------|--|---------------------|------------------|
| | Recursos de investigación | Asistencia a congresos | Pasajes ida y vuelta de la ciudad de Chihuahua a la ciudad de Monterrey, y | SES-PROMEP | \$30,000.00 |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|--|
| Recursos que solicita | | | viáticos (3 días) de 4 integrantes del cuerpo académico 101 (UACH) para la presentación de los resultados de los estudios de diseño/adaptación y validación de los instrumentos y de la versión 1.0 del software de autoría para la construcción y aplicación de instrumentos de autoreporte informatizados en el congreso internacional congreso internacional de la FOD, en la Ciudad de Monterrey México, con los integrantes del cuerpo académico Ciencias de la Cultura Física y el Deporte (UANL) | | |
|-----------------------|--|--|---|--|--|

☐ **CA promep.-** Ciencias de la Cultura Física y el Deporte

☐**Actividad.-** Revisión y prueba de la versión 1.0 (en coordinación con el resto de los cuerpos académicos de la red) [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

☐**Fecha de inicio.-** 01/07/2012 **Fecha de término.-** 31/07/2012

☐**Objetivos específicos de esta actividad.-** Diseñar un software de autoría para la construcción y aplicación de instrumentos de autoreporte informatizados

☐ **Integrantes que realizarán la actividad.-** CEBALLOS GURROLA OSWALDO
LOPEZ WALLE JEANETTE MAGNOLIA
MEDINA RODRIGUEZ ROSA ELENA
TRISTAN RODRIGUEZ JOSE LEANDRO

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | Fuente financiadora | Monto solicitado |
|-----------------------|---------------------------|----------------------------|--|-----------------------|------------------|
| Recursos que solicita | Recursos de investigación | Organización de seminarios | Trabajo colaborativo entre los miembros del CA y los becarios. | La propia institución | 0 |

☐ **CA promep.-** Ciencias de la Cultura Física y el Deporte

☐**Actividad.-** Capacitación a Profesores-Investigadores de la red y cuerpos académicos de la UANL, UACH y Universidad de Granada invitados (en coordinación con el resto de los cuerpos académicos de la red) [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

☐**Fecha de inicio.-** 01/08/2012 **Fecha de término.-** 31/08/2012

☐**Objetivos específicos de esta actividad.-** Diseñar un software de autoría para la construcción y aplicación de instrumentos de autoreporte informatizados

☐ **Integrantes que realizarán la actividad.-** CEBALLOS GURROLA OSWALDO
LOPEZ WALLE JEANETTE MAGNOLIA
MEDINA RODRIGUEZ ROSA ELENA
TRISTAN RODRIGUEZ JOSE LEANDRO

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | Fuente financiadora | Monto solicitado |
|-----------------------|---------------------------|---------------------|---|---------------------|------------------|
| Recursos que solicita | Recursos de investigación | Visitas científicas | Integrantes de cuando menos 2 cuerpos académicos afines, capacitados en el uso del software para la construcción y aplicación de instrumentos de autoreporte informatizados | SES-PROMEP | \$80,000.00 |

☐ **CA promep.-** Ciencias de la Cultura Física y el Deporte

☐**Actividad.-** Selección de la muestra mexicana [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

☐**Fecha de inicio.-** 01/08/2012 **Fecha de término.-** 31/08/2012

☐**Objetivos específicos de esta actividad.-** Diseñar y/o validar 4 instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada) en población universitaria (Mexicana y Española)

☐ **Integrantes que realizarán la actividad.-** CEBALLOS GURROLA OSWALDO
LOPEZ WALLE JEANETTE MAGNOLIA
MEDINA RODRIGUEZ ROSA ELENA
TRISTAN RODRIGUEZ JOSE LEANDRO

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | Fuente financiadora | Monto solicitado |
|-----------------------|---------------------------|---|--|---------------------|------------------|
| Recursos que solicita | Recursos de investigación | Apoyo para la formación de recursos humanos | Beca para un estudiante de la Maestría en Actividad Física y Deporte. Beca para un estudiante de doctorado de la Facultad de Organización Deportiva. | SES-PROMEP | \$24,000.00 |

☐ **CA promep.-** Ciencias de la Cultura Física y el Deporte

☐**Actividad.-** Aplicación de los instrumentos a la muestra mexicana (en coordinación con el cuerpo académico Ciencias de la Cultura Física y el Deporte (UANL)) [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

☐**Fecha de inicio.-** 01/09/2012 **Fecha de término.-** 30/09/2012

☐**Objetivos específicos de esta actividad.-** Diseñar y/o validar 4 instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada) en población universitaria (Mexicana y Española)

Integrantes que realizarán la actividad.- CEBALLOS GURROLA OSWALDO

LOPEZ WALLE JEANETTE MAGNOLIA
MEDINA RODRIGUEZ ROSA ELENA
TRISTAN RODRIGUEZ JOSE LEANDRO

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | Fuente financiadora | Monto solicitado |
|-----------------------|---------------------------|----------------------------|---|---------------------|------------------|
| Recursos que solicita | Recursos de investigación | Gastos de trabajo de campo | Incentivo en especie a los encuestados y encuestadores (p.e. termos, gorras, camisetas, llaveros) Viáticos para capacitadores en el uso del software. | SES-PROMEP | \$30,000.00 |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | Fuente financiadora | Monto solicitado |
|-----------------------|------------------------|-------------------|---------------------------------------|---------------------|------------------|
| Recursos que solicita | Infraestructura física | Equipo de cómputo | Actualizaciones de licencias del SPSS | SES-PROMEP | \$15,000.00 |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | Fuente financiadora | Monto solicitado |
|-----------------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|------------------|
| Recursos que solicita | Infraestructura física | Consumibles menores | Compra de un lote de minicds, y material para las encuestas electronicas | SES-PROMEP | \$10,000.00 |

CA promep.- Ciencias de la Cultura Física y el Deporte

Actividad.- Análisis de datos instrumento motivación autodeterminada [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

Fecha de inicio.- 01/11/2012 **Fecha de término.-** 30/11/2012

Objetivos específicos de esta actividad.- Diseñar y/o validar 4 instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada) en población universitaria (Mexicana y Española)

Integrantes que realizarán la actividad.- LOPEZ WALLE JEANETTE MAGNOLIA
TRISTAN RODRIGUEZ JOSE LEANDRO

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | Fuente financiadora | Monto solicitado |
|-----------------------|---------------------------|----------------------------|---|---------------------|------------------|
| Recursos que solicita | Recursos de investigación | Organización de seminarios | Seminario de Analisis de datos por especialista en el área, dirigidos a los miembros del CA y los becarios del proyecto | SES-PROMEP | \$10,000.00 |

CA promep.- Ciencias de la Cultura Física y el Deporte

Actividad.- Redacción del informe de validación del instrumento autoconcepto físico (en coordinación con el resto de los cuerpos académicos de la red) [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

Fecha de inicio.- 01/12/2012 **Fecha de término.-** 31/01/2013

Objetivos específicos de esta actividad.- Diseñar y/o validar 4 instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada) en población universitaria (Mexicana y Española)

Integrantes que realizarán la actividad.- CEBALLOS GURROLA OSWALDO

LOPEZ WALLE JEANETTE MAGNOLIA
MEDINA RODRIGUEZ ROSA ELENA
TRISTAN RODRIGUEZ JOSE LEANDRO

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | Fuente financiadora | Monto solicitado |
|-----------------------|---------------------------|---|---|---------------------|------------------|
| Recursos que solicita | Recursos de investigación | Apoyo para la formación de recursos humanos | Beca para estudiante José René Blanco que participa en el estudio de validación para titularse y es alumno de la maestría en ciencias del deporte opción psicología de la Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte. Beca para un alumno de doctorado de la Facultad de Organización Deportiva. | SES-PROMEP | \$24,000.00 |

CA promep.- Ciencias de la Cultura Física y el Deporte

Actividad.- Redacción del informe de validación del instrumento motivación autodeterminada (en coordinación con el resto de los cuerpos académicos de la red) [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

Fecha de inicio.- 01/12/2012 **Fecha de término.-** 31/01/2013

Objetivos específicos de esta actividad.- Diseñar y/o validar 4 instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada) en población universitaria (Mexicana y Española)

Integrantes que realizarán la actividad.- CEBALLOS GURROLA OSWALDO

LOPEZ WALLE JEANETTE MAGNOLIA
MEDINA RODRIGUEZ ROSA ELENA
TRISTAN RODRIGUEZ JOSE LEANDRO

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | Fuente financiadora | Monto solicitado |
|------|-----------|---------|-------------|---------------------|------------------|
| | | | | | \$28,000.00 |

| | | | | | |
|-----------------------|---------------------------|---|--|------------|--|
| Recursos que solicita | Recursos de investigación | Apoyo para la formación de recursos humanos | Beca para estudiante de la Maestría de Psicología del Deporte que participa en este estudio de validación para titularse por tesis. Beca para un estudiante de doctorado de la Facultad de Organización Deportiva. | SES-PROMEP | |
|-----------------------|---------------------------|---|--|------------|--|

☐ **CA promep.-** Ciencias de la Cultura Física y el Deporte

☐**Actividad.-** Publicación y difusión de resultados (en coordinación con el resto de los cuerpos académicos de la red) [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

☐**Fecha de inicio.-** 01/09/2012 **Fecha de término.-** 30/04/2013

☐**Objetivos específicos de esta actividad.-** Diseñar y/o validar 4 instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada) en población universitaria (Mexicana y Española)

☐ **Integrantes que realizarán la actividad.-** CEBALLOS GURROLA OSWALDO
LOPEZ WALLE JEANETTE MAGNOLIA
MEDINA RODRIGUEZ ROSA ELENA
TRISTAN RODRIGUEZ JOSE LEANDRO

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | Fuente financiadora | Monto solicitado |
|-----------------------|---------------------------|------------------------|---|---------------------|------------------|
| Recursos que solicita | Recursos de investigación | Asistencia a congresos | Publicación y difusión de resultados (en coordinación con el resto de los cuerpos académicos de la red) | SES-PROMEP | \$64,000.00 |

Actividades que realizarán los Cuerpos Académicos externos al PROMEP

| <input type="checkbox"/> INNOVACIÓN EDUCATIVA | | | | | |
|--|------------------------|-----------------------|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> CA externo al promep.- Análisis audiovisual y aplicación de nuevas tecnologías en la educación física y en entrenamiento deportivo | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Actividad.- Revisión y prueba de la versión beta (en coordinación con el resto de los cuerpos académicos de la red) Modificar actividad Eliminar Actividad | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Fecha de inicio.- 01/06/2012 Fecha de término.- 30/06/2012 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Objetivos específicos de esta actividad.- Diseñar un software de autoría para la construcción y aplicación de instrumentos de autoreporte informatizados | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Integrantes que realizarán la actividad.- Viciania Ramírez Jesús Cocca Cocca Armando Mayorga Vega Daniel | | | | | |
| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Equipo de laboratorio | Ordenador portátil de cada integrante del grupo de investigación | | |
| <input type="checkbox"/> CA externo al promep.- Análisis audiovisual y aplicación de nuevas tecnologías en la educación física y en entrenamiento deportivo | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Actividad.- Revisión y prueba de la versión 1.0 (en coordinación con el resto de los cuerpos académicos de la red) Modificar actividad Eliminar Actividad | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Fecha de inicio.- 01/07/2012 Fecha de término.- 30/07/2012 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Objetivos específicos de esta actividad.- Diseñar un software de autoría para la construcción y aplicación de instrumentos de autoreporte informatizados | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Integrantes que realizarán la actividad.- Viciania Ramírez Jesús Cocca Cocca Armando Mayorga Vega Daniel | | | | | |
| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Equipo de cómputo | Ordenador portátil de cada integrante del grupo de investigación | | |
| <input type="checkbox"/> CA externo al promep.- Análisis audiovisual y aplicación de nuevas tecnologías en la educación física y en entrenamiento deportivo | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Actividad.- Elaboración y publicación del manual del usuario (en coordinación con el resto de los cuerpos académicos de la red) Modificar actividad Eliminar Actividad | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Fecha de inicio.- 01/06/2012 Fecha de término.- 30/07/2012 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Objetivos específicos de esta actividad.- Diseñar un software de autoría para la construcción y aplicación de instrumentos de autoreporte informatizados | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Integrantes que realizarán la actividad.- Viciania Ramírez Jesús Cocca Cocca Armando Mayorga Vega Daniel | | | | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|-------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Equipo de cómputo | Ordenador portátil de cada integrante del grupo de investigación | | |

☐ **CA externo al promep.-** Análisis audiovisual y aplicación de nuevas tecnologías en la educación física y en entrenamiento deportivo

☐ **.....Actividad.-** Definición de las dimensiones e indicadores del autoconcepto Físico (en coordinación con el resto de los cuerpos académicos de la red) [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

☐ **.....Fecha de inicio.-** 01/07/2012 **Fecha de término.-** 30/07/2012

☐ **.....Objetivos específicos de esta actividad.-** Diseñar y/o validar 4 instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada) en población universitaria (Mexicana y Española)

☐ **Integrantes que realizarán la actividad.-** Viciania Ramírez Jesús
Cocca Cocca Armando
Mayorga Vega Daniel

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|---|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Acervos bibliográficos | Sistema de Consulta de Bases de datos de la Universidad Granada a través de su Biblioteca Digital | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Acervos bibliográficos | Revistas científicas a las que están suscritas las universidades UACH, UANL y UGR o se encuentran en la red con acceso libre | | |

☐ **CA externo al promep.-** Análisis audiovisual y aplicación de nuevas tecnologías en la educación física y en entrenamiento deportivo

☐ **.....Actividad.-** Definición de las dimensiones e indicadores de la autoeficacia académica (en coordinación con el resto de los cuerpos académicos de la red) [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

☐ **.....Fecha de inicio.-** 01/07/2012 **Fecha de término.-** 30/07/2012

☐ **.....Objetivos específicos de esta actividad.-** Diseñar y/o validar 4 instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada) en población universitaria (Mexicana y Española)

☐ **Integrantes que realizarán la actividad.-** Viciania Ramírez Jesús
Cocca Cocca Armando
Mayorga Vega Daniel

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Acervos bibliográficos | Sistema de Consulta de Bases de datos de la Universidad de Granada a través de su Biblioteca Digital | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Acervos bibliográficos | Revistas científicas a las que están suscritas las universidades UACH, UANL y UGR o se encuentran en la red con acceso libre | | |

☐ **CA externo al promep.-** Análisis audiovisual y aplicación de nuevas tecnologías en la educación física y en entrenamiento deportivo

☐ **.....Actividad.-** Definición de las dimensiones e indicadores de la autoeficacia en el cuidado de la salud (en coordinación con el resto de los cuerpos académicos de la red) [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

☐ **.....Fecha de inicio.-** 01/06/2012 **Fecha de término.-** 30/07/2012

☐ **.....Objetivos específicos de esta actividad.-** Diseñar y/o validar 4 instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada) en población universitaria (Mexicana y Española)

☐ **Integrantes que realizarán la actividad.-** Viciania Ramírez Jesús
Cocca Cocca Armando
Mayorga Vega Daniel

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Acervos bibliográficos | Sistema de Consulta de Bases de datos de la Universidad de Granada a través de su Biblioteca Digital | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Acervos bibliográficos | Revistas científicas a las que están suscritas las universidades UACH, UANL y UGR o se encuentran en la red con acceso libre | | |

☐ **CA externo al promep.-** Análisis audiovisual y aplicación de nuevas tecnologías en la educación física y en entrenamiento deportivo

☐**Actividad.-** Selección de la muestra española [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

☐**Fecha de inicio.-** 01/08/2012 **Fecha de término.-** 30/08/2012

☐**Objetivos específicos de esta actividad.-** Diseñar y/o validar 4 instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada) en población universitaria (Mexicana y Española)

☐ **Integrantes que realizarán la actividad.-** Viciano Ramírez Jesús
Cocca Cocca Armando
Mayorga Vega Daniel

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Herramientas y accesorios | Software estadístico: SPSS de IBM | | |

☐ **CA externo al promep.-** Análisis audiovisual y aplicación de nuevas tecnologías en la educación física y en entrenamiento deportivo

☐**Actividad.-** Aplicación de los instrumentos a la muestra española [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

☐**Fecha de inicio.-** 01/08/2012 **Fecha de término.-** 30/09/2012

☐**Objetivos específicos de esta actividad.-** Diseñar y/o validar 4 instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada) en población universitaria (Mexicana y Española)

☐ **Integrantes que realizarán la actividad.-** Viciano Ramírez Jesús
Cocca Cocca Armando
Mayorga Vega Daniel

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|-------------------|---|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Equipo de cómputo | computadoras de escritorio (con conexión a internet) distribuidas en los centros de cómputo en la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de la Universidad de Granada | | |

☐ **CA externo al promep.-** Análisis audiovisual y aplicación de nuevas tecnologías en la educación física y en entrenamiento deportivo

☐**Actividad.-** Análisis de datos instrumento autoeficacia en el cuidado de la salud [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

☐**Fecha de inicio.-** 01/11/2012 **Fecha de término.-** 30/11/2012

☐**Objetivos específicos de esta actividad.-** Diseñar y/o validar 4 instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada) en población universitaria (Mexicana y Española)

☐ **Integrantes que realizarán la actividad.-** Viciano Ramírez Jesús
Cocca Cocca Armando
Mayorga Vega Daniel

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Herramientas y accesorios | Software estadístico: SPSS de IBM | | |

☐ **CA externo al promep.-** Análisis audiovisual y aplicación de nuevas tecnologías en la educación física y en entrenamiento deportivo

☐**Actividad.-** Redacción del informe de validación del instrumento autoconcepto físico (en coordinación con el resto de los cuerpos académicos de la red) [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

☐**Fecha de inicio.-** 01/12/2012 **Fecha de término.-** 30/01/2013

☐**Objetivos específicos de esta actividad.-** Diseñar y/o validar 4 instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada) en población universitaria (Mexicana y Española)

☐ **Integrantes que realizarán la actividad.-** Viciano Ramírez Jesús
Cocca Cocca Armando
Mayorga Vega Daniel

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|-------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Equipo de cómputo | Ordenador portátil de cada integrante del grupo de investigación | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Acervos bibliográficos | Sistema de Consulta de Bases de datos de la Universidad de Granada a través de su Biblioteca Digital | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|------|-----------|------------------------|-------------|--|--|
| | | Acervos bibliográficos | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|------------------------|--|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | | Revistas científicas a las que están suscritas las universidades UACH, UANL y UGR o se encuentran en la red con acceso libre | | |
|-----------------------------|------------------------|--|--|--|--|

☐ **CA externo al promep.-** Análisis audiovisual y aplicación de nuevas tecnologías en la educación física y en entrenamiento deportivo

☐ **.....Actividad.-** Redacción del informe de validación del instrumento autoeficacia académica (en coordinación con el resto de los cuerpos académicos de la red) [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

☐ **.....Fecha de inicio.-** 01/12/2012 **Fecha de término.-** 30/01/2013

☐ **.....Objetivos específicos de esta actividad.-** Diseñar y/o validar 4 instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada) en población universitaria (Mexicana y Española)

☐ **Integrantes que realizarán la actividad.-** Vicianá Ramírez Jesús
Cocca Cocca Armando
Mayorga Vega Daniel

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|---------------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Herramientas y accesorios | Ordenador portátil de cada integrante del grupo de investigación | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Acervos bibliográficos | Sistema de Consulta de Bases de datos de la Universidad de Granada a través de su Biblioteca Digital | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Acervos bibliográficos | Revistas científicas a las que están suscritas las universidades UACH, UANL y UGR o se encuentran en la red con acceso libre | | |

☐ **CA externo al promep.-** Análisis audiovisual y aplicación de nuevas tecnologías en la educación física y en entrenamiento deportivo

☐ **.....Actividad.-** Redacción del informe de validación del instrumento motivación autodeterminada (en coordinación con el resto de los cuerpos académicos de la red) [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

☐ **.....Fecha de inicio.-** 01/12/2012 **Fecha de término.-** 30/01/2013

☐ **.....Objetivos específicos de esta actividad.-** Diseñar y/o validar 4 instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada) en población universitaria (Mexicana y Española)

☐ **Integrantes que realizarán la actividad.-** Vicianá Ramírez Jesús
Cocca Cocca Armando
Mayorga Vega Daniel

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|-------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Equipo de cómputo | Ordenador portátil de cada integrante del grupo de investigación | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Acervos bibliográficos | Sistema de Consulta de Bases de datos de la Universidad de Granada a través de su Biblioteca Digital | | |

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Acervos bibliográficos | Revistas científicas a las que están suscritas las universidades UACH, UANL y UGR o se encuentran en la red con acceso libre | | |

☐ **CA externo al promep.-** Análisis audiovisual y aplicación de nuevas tecnologías en la educación física y en entrenamiento deportivo

☐ **.....Actividad.-** Redacción del informe de validación del instrumento autoeficacia en el cuidado de la salud [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

☐ **.....Fecha de inicio.-** 01/12/2012 **Fecha de término.-** 30/01/2013

☐ **.....Objetivos específicos de esta actividad.-** Diseñar y/o validar 4 instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada) en población universitaria (Mexicana y Española)

☐ **Integrantes que realizarán la actividad.-** Vicianá Ramírez Jesús
Cocca Cocca Armando
Mayorga Vega Daniel

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|------|-----------|-------------------|-------------|--|--|
| | | Equipo de cómputo | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|------------------------|--|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | | Ordenador portátil de cada integrante del grupo de investigación | | |
|-----------------------------|------------------------|--|--|--|--|

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|--|--|--|
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Acervos bibliográficos | Sistema de Consulta de Bases de datos de la Universidad de Granada a través de su Biblioteca Digital | | |
| Recursos con los que cuenta | Infraestructura física | Acervos bibliográficos | Revistas científicas a las que están suscritas las universidades UACH, UANL y UGR o se encuentran en la red con acceso libre | | |

☐ **CA externo al promep.-** Análisis audiovisual y aplicación de nuevas tecnologías en la educación física y en entrenamiento deportivo

☐ **.....Actividad.-** Publicación y difusión de resultados (en coordinación con el resto de los cuerpos académicos de la red) [Modificar actividad](#) [Eliminar Actividad](#)

☐ **.....Fecha de inicio.-** 01/10/2012 **Fecha de término.-** 30/04/2013

☐ **.....Objetivos específicos de esta actividad.-** Diseñar un software de autoría para la construcción y aplicación de instrumentos de autoreporte informatizados
Diseñar y/o validar 4 instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada) en población universitaria (Mexicana y Española)

☐ **Integrantes que realizarán la actividad.-** Viciana Ramírez Jesús
Cocca Cocca Armando
Mayorga Vega Daniel

| Tipo | Categoría | Recurso | Descripción | Fuente financiadora | Monto solicitado |
|-----------------------|---------------------------|---------------------|--|---------------------|------------------|
| Recursos que solicita | Recursos de investigación | Visitas científicas | Pasajes ida y vuelta de la ciudad de Granada a la ciudad de Monterrey, y viáticos (3 días) de los 3 integrantes del cuerpo académico externo de la Universidad de Granada para la presentación de los resultados de los estudios de diseño/adaptación y validación de los instrumentos y de la versión 1.0 del software de autoría para la construcción y aplicación de instrumentos de autoreporte informatizados en el congreso internacional congreso internacional de la FOD, en la Ciudad de Monterrey México, con los integrantes del cuerpo académico Ciencias de la Cultura Física y el Deporte (UANL) | SES-PROMEP | \$90,000.00 |

Resultados que esperan obtener los Cuerpos Académicos PROMEP

Resultados correspondientes a su CA:

☐ **CA promep.-** INNOVACIÓN EDUCATIVA **Clave:UACH-CA-101

☐ **.....Resultado.-** Tesis

☐ **.....Cantidad.-** 3

☐ **.....Resultado.-** Artículos indexados

☐ **.....Cantidad.-** 2

☐ **.....Resultado.-** Libros

☐ **.....Cantidad.-** 1

☐ **.....Resultado.-** Ponencia en congreso internacional

☐ **.....Cantidad.-** 2

☐ **CA promep.-** Ciencias de la Cultura Física y el Deporte **Clave:UANL-CA-306

☐ **.....Resultado.-** Tesis

☐ **.....Cantidad.-** 3

☐ **.....Resultado.-** Libros

☐ **.....Cantidad.-** 1

☐ **.....Resultado.-** Ponencia en Congreso Internacional

☐ **.....Cantidad.-** 2

☐ **.....Resultado.-** Manuales técnicos

☐ **.....Cantidad.-** 1

☐ **.....Resultado.-** Derechos de autor del software (INDAUTOR)











☐ **.....Cantidad.-** 1

☐ **.....Resultado.-** Artículos indexados

☐ **.....Cantidad.-** 3

Resultados que esperan obtener los Cuerpos Académicos externos

Resultados correspondientes a su(s) CA(S) externo(s):

| | |
|---|---|
|  | CA externo al promep.- Análisis audiovisual y aplicación de nuevas tecnologías en la educación física y en entrenamiento deportivo |
|  | Resultado.- Artículos indexados |
|  | Cantidad.- 1 |
|  | |
|  | Resultado.- Informes técnicos |
|  | Cantidad.- 2 |
|  | |
|  | |
|  | Cantidad.- 2 |
|  | |