



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FISICA

FECHA 24/09/2018
HORA 10:49:36 a. m
PAGINA 1

EVALUACION A COORDINADORES
Ciclo Escolar: 2018-SEM-ENE/JUN

Coordinador	Promedio	Lugar
11017 RUIZ GONZALEZ RUBEN	2.75	1 de 1

No.Tutores	Preguntas									Prom.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2.78
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
5	1	3	1	2	1	3	2	2	3	2.00
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
9	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2.89
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
11	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2.78
12	2	2	1	3	1	3	3	3	2	2.22
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
15	2	3	1	2	2	3	3	2	2	2.22
16	1	1	1	3	1	3	3	1	3	1.89
17	3	3	1	3	2	3	3	3	3	2.67
18	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2.67
19	1	3	1	2	1	3	3	2	3	2.11
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
24	2	3	1	3	2	3	3	2	3	2.44
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
27	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2.89
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
29	3	3	1	3	2	3	3	3	3	2.67
30	1	3	1	1	1	3	3	2	3	2.00
31	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2.89
32	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2.78
33	2	2	1	1	1	3	3	3	1	1.89
34	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2.89
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
36	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2.56
37	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2.78
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
39	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2.78
40	3	3	3	3	1	3	3	3	1	2.56
41	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2.78
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
Promedio	2.70	2.88	2.28	2.84	2.47	3.00	2.98	2.81	2.77	2.75



DIRECCION ACADEMICA

TUTORIAS



EVALUACION A COORDINADORES
 Ciclo Escolar: 2018-SEM-ENE/JUN

Coordinador

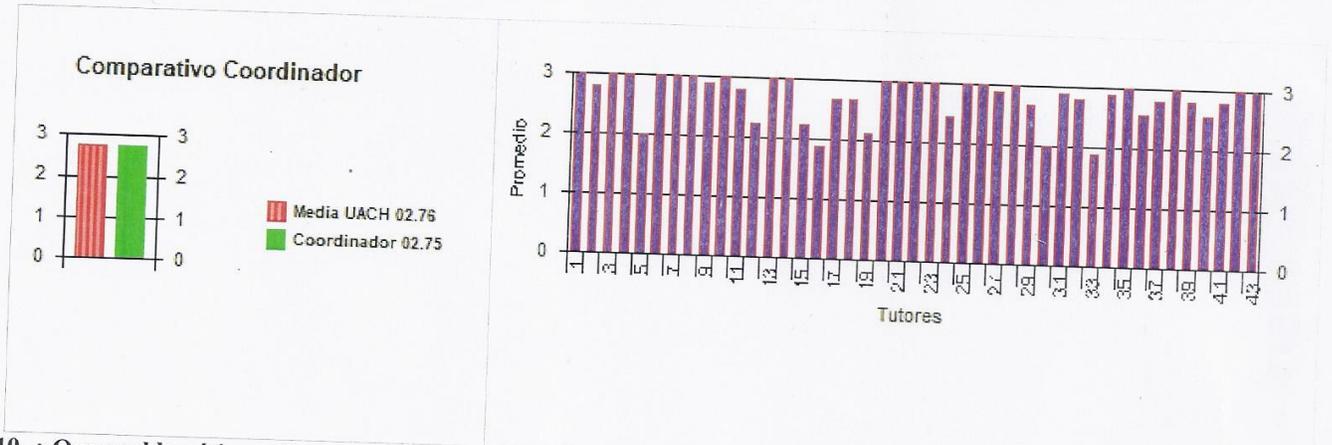
11017 RUIZ GONZALEZ RUBEN

Promedio

Lugar

2.75

1 de 1



10. ¿ Que problemática enfrentan con más frecuencia, que requieran capacitación o actualización como tutor ?

- 1.- hasta el momento estoy bien
- 2.- no es cuestión de capacitación, mi problema más importante que enfrento es la organización de tiempo y la falta de cultura de los alumnos para darle importancia al servicio de tutoría
- 3.- ninguna
- 4.- hasta el momento ninguno
- 5.- el principal problema es que los estudiantes hacen caso omiso de las citas con los tutores.
- 6.- todo bien
- 7.- ninguna
- 8.- no existe ninguna problemática
- 9.- hasta el momento ninguna
- 10.- el manejo del programa
- 11.- atención en la detección de problemas psicológicos
- 12.- interpretación de los exámenes, o de otros que me permitan evaluar a los chicos posibles problemas mentales, sociales, personales o de técnicas de estudio asociados a su rendimiento académico
- 13.- ninguno los problemas los resolvemos en equipo
- 14.- no he tenido problemas durante la coordinación del servicio de tutorías
- 15.- falta de comunicación
- 16.- problemas familiares y psicológicos
- 17.- cuando los estudiantes no nos conocen como maestros es muy difícil lograr que asistan a tutorías
- 18.- el tiempo para coincidir
- 19.- orientación vocacional y falta de compromiso del estudiante consigo mismo. se requiere de un programa de atención al estudiante en la propia facultad con lo cual se atienda la falta de interés de los propios estudiantes asignados, por lo cual, se re
- 20.- hasta ahorita ninguna, solo un poco de capacitación en psicología.
- 21.- por el momento ninguna
- 22.- en ninguna
- 23.- los aspectos con alumnos con algún tipo de discapacidad
- 24.- estrategias más específicas por expertos en el área de alumnos con discapacidad
- 25.- horarios disponibles

Continua *****



EVALUACION A COORDINADORES
Ciclo Escolar: 2018-SEM-ENE/JUN

Coordinador	Promedio	Lugar
11017 RUIZ GONZALEZ RUBEN	2.75	1 de 1

- 26.- todos se han cubierto
- 27.- en lo personal tengo dudas en procedimientos académicos pero siempre los remito para que la duda se resuelva de primera mano
- 28.- ninguno
- 29.- capacitación sobre atención a adicciones y situaciones en crisis
- 30.- estrategias para que el estudiante le interese el programa mismo y adecue y aplique un plan de vida (sugerido al inicio de la tutoría) y no que solo se limite a solicitar apoyo, ya cuando tienen el problema encima (estoy de acuerdo que para eso esta
- 31.- que los cursos de capacitación sean en un horario accesible, por ejemplo en el semestre enero-junio, se realice el curso en junio a partir de la segunda semana o en enero antes de que se inicien las clases.
- 32.- la atención a alumnos con una necesidad educativa especial
- 33.- la falta de relación de los tutores con mecanismos u organismos que coadyuven en el desarrollo de la tutoría,
- 34.- problemas de autoestima, emocionales
- 35.- capacitación
- 36.- la apatía actual de los jóvenes y la recompensa inmediata
- 37.- procesos administrativos sobre becas y movilidad estudiantil
- 38.- por el momento, considero que ninguna
- 39.- se requiere un equipo de psicología más extenso puesto que los especialistas asignados no se dan a basto con los alumnos que requieren apoyo.
- 40.- la asignación de alumnos a atención especializada, ya que al asignarlo uno no tiene idea de cuando como o si fue el alumno a tomar la consulta sugerida
- 41.- los cursos de actualización, organizados al vapor
- 42.- todo bien
- 43.- todo bien

11. ¿ Que recomendaciones para eficientar las funciones de la coordinación de tutorías ?

- 1.- esta bien
- 2.- promover una cultura de tutoría en los estudiantes
- 3.- todo bien
- 4.- sin recomendaciones hasta el momento
- 5.- mayor comunicación con los docentes.
- 6.- nada todo bien
- 7.- todo esta bien
- 8.- reuniones mas continuas para los tutores
- 9.- hasta el momento ninguna
- 10.- mas comunicacion y relaciones interpersonales
- 11.- contar con cubículos donde poder dar atención a la tutoría
- 12.- sistematización del programa de academias, de asesorías, algún buzón donde el alumno denuncie anónimamente arbitrariedades de los maestros, directivos y administrativos etc y platicas a los jóvenes de hábitos de estudio, drogadicción y salud y edu
- 13.- todo esta en buen camino
- 14.- encuentro satisfactorio el trabajo del coordinador
- 15.- reuniones al inicio del semestre
- 16.- que la comunicacion sea por oficio y por el correo institucional. no utilizar las redes como facebook y whatsapp, porque es una manera muy informal de informar a los tutores, puesto que no se tiene la cultura del uso apropiado de estos medios.
- 17.- que se lleve a cabo la asignación de alumnos que estén tomando clase con nosotros para que nos conozcan y realmente se pueda llevar a cabo el proceso de la tutoría durante el semestre. otra opción es realizar reuniones por parte de la coordinación d
- 18.- foros
- 19.- se elabore un programa semestral que sea visible en línea tanto por docentes como estudiantes, con lo cual se tenga presente el cumplimiento de las tareas planeadas por coordinación y tutores, generar evidencias que se suban a esta plataforma. progra

Continua *****



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FISICA

FECHA 24/09/2018
HORA 10:49:38 a. m
PAGINA 4

EVALUACION A COORDINADORES
Ciclo Escolar: 2018-SEM-ENE/JUN

Coordinador	Promedio	Lugar
11017 RUIZ GONZALEZ RUBEN	2.75	1 de 1
20.- hasta ahorita nada, todo me parece muy bien		
21.- por el momento ninguna		
22.- es eficiente el coordinador de tutorías en mi facultad		
23.- que los cursos que oferta el cudd no salga la convocatoria de un día para otro		
24.- mantener comunicacion continua y abierta		
25.- mejores recursos y mayor oportunidad de toma de decisiones		
26.- todo bien		
27.- ninguna siempre esta al pendiente y se mantiene la comunicación constante		
28.- se hace buen trabajo que sigan de esa manera		
29.- reuniones periódicas, mínimo inicio y término del semestre		
30.- que exista personal en los dos turnos y que el coordinador nos reuna por lo mínimo una vez al semestre, para compartir experiencias o exponer propuestas con otros alumnos.		
31.- que las lista de maestros que deben tomar curso de capacitación sean actualizadas		
32.- maestro ruben es eficiente en su trabajo		
33.- cursos del cudd orientados a la tutoria		
34.- por parte del coordinador no tengo recomendaciones, creo que es conveniente hacer conocer a los tutores las opciones de becas con que cuentan los alumnos y los cambios que se hagan en base a las mismas (oficios, horas de servicio, fechas,etc)		
35.- contar con cubiculos suficientes para una mejor atención.		
36.- una reunión previo con los tutorandos, así como un compromiso de ambos.		
37.- que ya estuvieran listos los cubiculos para tutorías		
38.- por el momento, ninguna		
39.- que desde que entran los alumnos a la facultad se identifiquen mas rapido sus necesidades		
40.- considero que el desempeño es bueno y favorable		
41.- una planeacion		
42.- ninguna		
43.- ninguna		