



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
CULTURA FÍSICA

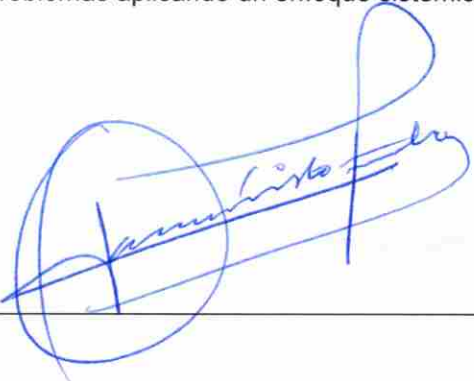
PATOLOGIA CLINICA EN GRUPOS
DE RIESGO

M.C. Juan de dios Alvarado Prieto

DES:	Salud
Programa(s) Educativo(s):	Licenciatura en Motricidad Humana.
Área de Formación:	Específica
Clave de la materia:	MH 403
Semestre:	CUARTO
Área en plan de estudios:	Salud
Créditos	6
Total de horas por semana:	4
Teoría:	2
Práctica	2
Taller:	2
Laboratorio:	2
Prácticas complementarias:	2
Trabajo independiente:	2
Total de horas semestre:	64
Fecha de actualización:	Agosto 2017
Materia requisito:	MH302 Soporte Básico de la Vida

Propósito del curso:

Desarrollar en el estudiante la comprensión de las técnicas y procedimientos de la exploración física básica del ser humano, de forma sistemática, para que identifique alteraciones anatómicas y en su momento fisiológicas en cuanto a las enfermedades crónicas y degenerativas y logre elaborar bajo la cognición de un documento de historia clínica empleando la terminología clínica y la normatividad vigente en la atención de enfermedades no transmisibles.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre)	OBJETOS DE APRENDIZAJE. (temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE. (Por objeto de aprendizaje)
Básicas: 1.- Comunicación Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente.  4.- Solución de problemas Emplea las diferentes formas de pensamiento, observación, análisis, síntesis, reflexión, introducción, inferir, deducción, intuición e inteligencias múltiples para la solución de problemas aplicando un enfoque sistémico. 	1.- Introducción a la Patología Clínica. 1.2 Manejo de Vocabulario clínico y manejo de acervo básicos. 1.3 Semiología y propedéutica médica 1.3.1 Interrogatorio clínico: de la Historia Clínica completa. -Datos generales. -Antecedentes Heredofamiliares -Antecedentes Patológicos de la Infancia. -Antecedentes Patológicos. -Antecedentes Ginecobstetricos. -Antecedentes no patológicos 1.3.2 Exploración física Básica: a) Cráneo. b) Cara. c) Cuello, (parte posterior y anterior) d) Tórax, (Parte anterior y posterior) Espalda en General. e) Abdomen. f) Pelvis, (parte anterior y posterior) g) Miembros superiores e inferiores. h) Exploración del Pie.	1.1 Supera los obstáculos comunicativos en los intercambios de conversación. 1.3 Manifiesta habilidades de lectura e interpretación de textos con un enfoque crítico 1.8 Analiza críticamente la información de diversas fuentes, respetando los derechos de autor 4.3 Aplica diferentes técnicas de observación pertinentes en la solución de problemas 4.5 Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes. 4.7 Propone soluciones creativas e innovadoras

Profesional

2. Elementos conceptuales básicos

Introyecta la conceptualización de los elementos básicos del área de la salud e identifica su interacción para valorar y respetar en el trabajo interdisciplinario el papel de cada disciplina.

1.- Cultura en salud

Desarrolla una cultura en salud adoptando estilos de vida saludable, interpreta los componentes del sistema y de la situación de salud prevaleciente, coadyuvando en el mejoramiento de la calidad de vida humana.

Específicas

3. Enfoque Biomédico.

Valora integralmente del proceso salud enfermedad como sustento en la práctica de la actividad física sostenible en base a las características fisiológicas y bioquímicas de los grupos de riesgo

2.- Toma Y Revisión De Signos Vitales.

- 2.1 Tensión Arterial.
- 2.2 Frecuencia Cardíaca.
- 2.3 Frecuencia Respiratoria.
- 2.4 Temperatura.

2.5 Normas Oficiales Mexicanas.

NOM- 015-SSA2-1994 (diabetes)

NOM-015-SSA2-2010

NOM-030-SSA2-1999

(HIPERTENSIÓN)

NOM-030-SSA2-2009

NOM-174-SSA-1998 (OBESIDAD)

NOM-008-SSA3-2010

NOM-168-SSA1-1998 (EXPEDIENTE CLINICO) NOM-024-SSA3-2010

3.-Introducción a las Enfermedades Crónicas no Transmisibles.

- 3.1 Sobrepeso y obesidad.
- 3.2 Diabetes Mellitus y sus diferentes tipos.
- 3.3 Hipertensión arterial
- 3.4 Síndrome metabólico.

Características del las cuatro enfermedades no trasmisibles.

- 1.- Generalidades.
- 2.- Epidemiología.
- 3.- Fisiología y fisiopatología.
- 4.- Cuadro clínico.
- 5.- Diagnóstico.
- 6.- Cuadro clínico.
- 7.- Tratamiento médico.
- 8.- Interacciones farmacológicas.
- 9.- Prescripción de ejercicio.

asumiendo una actitud responsable

2.4 Explica la salud y la enfermedad como un continuum de la vida humana.

2.5 Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente.

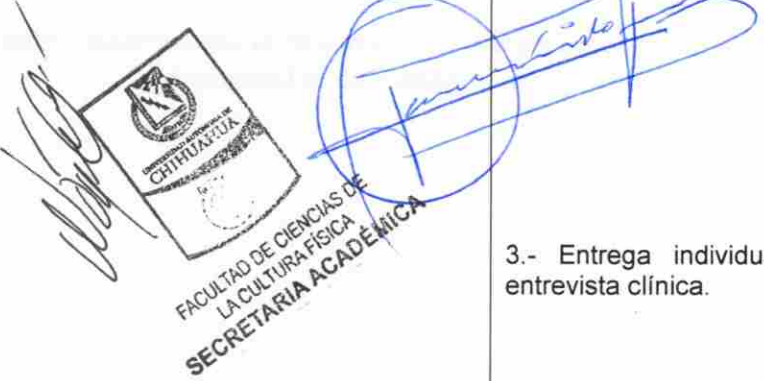
2.6 Identifica su participación e interacción para valorar el quehacer de cada miembro del equipo de salud respetando sus ámbitos de acción.

1.3 Determina, practica y promueve estilos de vida saludable.

1.4 Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos.

3.2 Caracteriza a los grupos en riesgo desde parámetros para la adecuación y realización de ejercicio físico.



OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
1.- Introducción a la Patología Clínica. 1.2 Manejo de Vocabulario clínico y manejo de acerbo básicos. 1.3 Semiología y propedéutica médica 1.3.1 Interrogatorio clínico: de la Historia Clínica completa. -Datos generales. -Antecedentes Heredofamiliares -Antecedentes Patológicos de la Infancia. -Antecedentes Patológicos. -Antecedentes Ginecobstetricos. -Antecedentes no patológicos 1.3.2 Exploración física Básica: a) Cráneo. b) Cara. c) Cuello, (parte posterior y anterior) d) Tórax, (Parte anterior y posterior) Espalda en General. e) Abdomen. f) Pelvis, (parte anterior y posterior) g) Miembros superiores e inferiores. h) Exploración del Pie. 2.- Toma Y Revisión De Signos Vitales. 2.1 Tensión Arterial. 2.2 Frecuencia Cardiaca. 2.3 Frecuencia Respiratoria. 2.4 Temperatura. 2.5 Normas Oficiales Mexicanas. NOM- 015-SSA2-1994 (diabetes) <u>NOM-015-SSA2-2010</u> NOM-030-SSA2-1999 (HIPERTENSIÓN) <u>NOM-030-SSA2-2009</u> NOM-174-SSA-1998 (OBESIDAD) <u>NOM-008-SSA3-2010</u> NOM-168-SSA1-1998 (EXPEDIENTE CLINICO) <u>NOM-024-SSA3-2010</u> 3.-Introducción a las Enfermedades Crónicas no Transmisibles. 3.1 Sobrepeso y obesidad. 3.2 Diabetes Mellitus y sus diferentes tipos. 3.3 Hipertensión arterial	Investigación documental (Mapas conceptuales) Taller. (Donde se hace una encuesta por estudiante. Donde se ensaya el historial clínico, al igual que se practica) Registro de Notas (Escala de Estimación) Taller y Expositiva. Expositiva por equipo y matriz de clasificación Expositiva por equipo y Resolución de casos clínico en forma grupal e individual. 	1.- Glosario de términos introductorios resuelto. Entrega de trabajo en cuaderno, con bibliografía, mínimo 3 fuentes bibliográficas empleadas. 1.- Glosario de términos empleados en la historia clínica y exploración física. Dibujar sobre camiseta blanca los órganos de la cavidad toraco-abdominal. 2.- Exposición frente a grupo. Presentar formato de historia clínica, en su cuaderno. Práctica de historia clínica y exploración física entre compañeros. Verificación mediante lista de cotejo por el profesor. 2.- Cuadro sinóptico con aspectos relevantes de las normas oficiales vigentes, para entrega en electrónico. 2.- Comparar cambios en NOM anteriores y cambios en las actualizadas 2010. 3.- Entrega individual de entrevista clínica.

3.4 Síndrome metabólico. Características de las cuatro enfermedades no transmisibles. 1.- Generalidades. 2.- Epidemiología. 3.- Fisiología y fisiopatología. 4.- Cuadro clínico. 5.- Diagnóstico. 6.- Cuadro clínico. 7.- Tratamiento médico. 8.- Interacciones farmacológicas. 9.- Prescripción de ejercicio.		
--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía Direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Hobson B Laurence, .Manual de Propedéutica clínica Médica. Editorial El Manual Moderno. (2000). Harrison. Manual de Medicina Interna. Ed 16, Editorial Mc Graw Hill. Año 2005. Kumar, Vinay Patología Humana de Robbins España Elsevier. 2004. Rubio Guerra Alberto Francisco. Hipertensión arterial. Manual moderno(2005) Willmore, J, H., Jackson, J., (1998) Fisiología del esfuerzo y el deporte. Ed. Paidotribo. Normas Oficiales Mexicanas Actualizadas 2010 http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5154226&fecha=04/08/2010 http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5168074&fecha=23/11/2010 http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5144642&fecha=31/05/2010 http://www.dgis.salud.gob.mx/descargas/pdf/NOM-024-SSA3-2010_SistemasECE.pdf	Ponderación de las calificaciones en cada parcial: Conocimientos 60% Habilidades 30% Actitudes 10% Serán 3 parciales Primer parcial Teórico.- se evaluarán los conocimientos de la materia y la calificación se pondrá en el SEGA. 30% Segundo Parcial Teórico- Práctico.- se evaluara la toma de los signos vitales verificando el resultado por el profesor. 30% Tercer Parcial Teórico-Práctico.- se evaluara la exploración Física y el diagnostico que realiza el alumno a otro compañero, a criterio del Profesor. 40%




FACULTAD DE CIENCIAS DE
 LA CULTURA FÍSICA
 SECRETARÍA ACADÉMICA

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

S E M A N A S

Objetos de Aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.- Introducción a la patología clínica																
2.- Terminología médica y conceptos básicos.																
3.- Semiología y propedéutica medica.(historia clínica)																
4.- EVALUACIÓN practica																
5.- Semiología y propedéutica médica (exploración física)																
6.- EVALUACIÓN PRACTICA																
4.- Normas oficiales mexicanas.																
5.- Enfermedades Crónicas no transmisibles.																
6.-EVALUACIÓN FINAL.																



FACULTAD DE CIENCIAS DE
LA CULTURA FÍSICA
SECRETARÍA ACADÉMICA