



## **CARPETA PLAN DE ESTUDIOS:**

## **Responsables:**

Dra. Martha Ornelas Contreras

M.C. Juan de Dios Alvarado

M.A.P.E. Javier Bernabé González Bustos

CRITERIO	INDICADOR	RECOMENDACIONES	RESPUESTA	EVIDENCIA
3.1 FUNDAMENTACIÓN	3.1.1 El currículo describe el modelo educativo en el cual se sustenta, específica los planos (epistemológico, pedagógico, psicológico, axiológico y filosófico) que integran la estructura curricular.	Se sugiere que se coloque hipervínculo en todo el documento come se hizo en educación física	Atendido	Se encuentran los hipervínculos en cada evidencia
	3.1.2 Existe congruencia entre la misión, visión y objetivos estratégicos de la institución y de la escuela o facultad y la misión, visión y los objetivos del Plan de estudios.	Se sugiere se agregue link de la UACH, FCCF, y de la DES si lo hubiera en este rubro	Atendido	Link a la Facultad de Ciencias de la Cultura Física  http://www.fccf.uach.mx/institucio n/2018/01/29/mision_vision_lmh/  Link a la Universidad  Autónoma de Chihuahua  https://uach.mx/acerca/mision-objetivos-valores/





3.2 PERFILES DE INGRESO Y EGRESO	3.2.1 Se explicita en el perfil de ingreso los conocimientos, habilidades, actitudes y valores para ingresar al programa.  3.2.2 El perfil de egreso describe los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que tendrá el egresado al concluir el programa	Que se indique en la redacción que página del plan de estudios se encuentra y que en la evidencia se anote que es extraído del plan de estudios	Atendido	Documento del perfil de ingreso  Documento del perfil de egreso
3.3 NORMATIVA PARA LA PERMANENCIA, EGRESO, EQUIVALENCIA Y REVALIDACIÓN.	3.3.3 La institución educativa, señala los requisitos para la equivalencia y revalidación en el Programa Educativo.	No se hace ninguna recomendación  Aún así decidimos anexar un expediente de un estudiante que solicita cursar la carrera y que ya ha cursado materias en otra licenciatura de la UACH ya que la equivalidación la realiza el sistema universitario en el momento que se hace la petición.		Equivalidación ejemplo
3.4 PROGRAMAS ANALÍTICOS (ASIGNATURAS)	3.4.5 La unidad académica cuenta con cuerpos colegiados para la revisión y la actualización permanente de los programas de asignatura.	Agregar más actas de academia donde se especifique que se trabajó en programas de asignatura	Atendido	Se agrega acta de julio de 2018  Firmas de asistencia de docentes  http://www.fccf.uach.mx/noticias/2 017/06/13/programas_analiticos/ http://fccf.uach.mx/noticias/2018/ 01/08/curso_academia/





			1	
3.6 FLEXIBILIDAD	3.6.1 El plan de estudios es	No se identifica el proceso de		
CURRICULAR	flexible, considera diversas	inscripción del estudiante		
3.6 FLEXIBILIDAD CURRICULAR	•	inscripción del estudiante  Describir en el autoestudio el mecanismo en el SEGA y parámetros que son requeridos para que el estudiante inicie y complete su proceso de inscripción al semestre.  Ampliar la redacción de los diferentes procesos a que da lugar la flexibilidad curricular: movilidad estudiantil (al interior de la universidad) y estancias en otras IES nacionales y extranjeras; elección de carga académica, entre otras.  En las opciones terminales no se aprecia la forma por la cual el estudiante se puede inscribir en una o más posibilidades  Describir el formato por el cual el estudiante queda sujeto a la	Atendido	Se modificó descripción Acceso al Reglamento Genera Académico
		' ·		
		' ·		
		·		
		o más posibilidades		
		estudiante queda sujeto a la inscripción semestral pudiendo ser una por semestre e inclusive las posibilidades de movilidad estudiantil dentro de la universidad o fuera de ella.  Describir como se puede elegir		







El Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A.C.