

## CARPETA PLAN DE ESTUDIOS:

### Responsables:

Dra. Martha Ornelas Contreras

M.C. Juan de Dios Alvarado

M.A.P.E. Javier Bernabé González Bustos

CRITERIO	INDICADOR	RECOMENDACIONES	RESPUESTA	EVIDENCIA
3.1 FUNDAMENTACIÓN	3.1.1 El currículo describe el modelo educativo en el cual se sustenta, especifica los planos (epistemológico, pedagógico, psicológico, axiológico y filosófico) que integran la estructura curricular.	Se sugiere que se coloque hipervínculo en todo el documento como se hizo en educación física.	<b>Atendido</b>	Se encuentran los hipervínculos en cada evidencia
	3.1.2 Existe congruencia entre la misión, visión y objetivos estratégicos de la institución y de la escuela o facultad y la misión, visión y los objetivos del Plan de estudios.	Se sugiere se agregue link de la UACH, FCCF, y de la DES si lo hubiera en este rubro	<b>Atendido</b>	Link a la Facultad de Ciencias de la Cultura Física <a href="http://www.fccf.uach.mx/institucion/2018/01/29/mision_vision_lmh/">http://www.fccf.uach.mx/institucion/2018/01/29/mision_vision_lmh/</a> Link a la Universidad Autónoma de Chihuahua <a href="https://uach.mx/acerca/mision-objetivos-valores/">https://uach.mx/acerca/mision-objetivos-valores/</a>

<p><b>3.2 PERFILES DE INGRESO Y EGRESO</b></p>	<p>3.2.1 Se explicita en el perfil de ingreso los conocimientos, habilidades, actitudes y valores para ingresar al programa.</p> <p>3.2.2 El perfil de egreso describe los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que tendrá el egresado al concluir el programa</p>	<p>Que se indique en la redacción que página del plan de estudios se encuentra y que en la evidencia se anote que es extraído del plan de estudios</p>	<p><b>Atendido</b></p>	<p><a href="#">Documento del perfil de ingreso</a></p> <p><a href="#">Documento del perfil de egreso</a></p>
<p><b>3.3 NORMATIVA PARA LA PERMANENCIA, EGRESO, EQUIVALENCIA Y REVALIDACIÓN.</b></p>	<p>3.3.3 La institución educativa, señala los requisitos para la equivalencia y revalidación en el Programa Educativo.</p>	<p>No se hace ninguna recomendación</p> <p>Aún así decidimos anexar un expediente de un estudiante que solicita cursar la carrera y que ya ha cursado materias en otra licenciatura de la UACH ya que la equivalencia la realiza el sistema universitario en el momento que se hace la petición.</p>		<p><a href="#">Equivalencia ejemplo</a></p>
<p><b>3.4 PROGRAMAS ANALÍTICOS (ASIGNATURAS)</b></p>	<p>3.4.5 La unidad académica cuenta con cuerpos colegiados para la revisión y la actualización permanente de los programas de asignatura.</p>	<p>Agregar más actas de academia donde se especifique que se trabajó en programas de asignatura</p>	<p><b>Atendido</b></p>	<p><a href="#">Se agrega acta de julio de 2018</a></p> <p><a href="#">Firmas de asistencia de docentes</a></p> <p><a href="http://www.fccf.uach.mx/noticias/2017/06/13/programas_analiticos/">http://www.fccf.uach.mx/noticias/2017/06/13/programas_analiticos/</a></p> <p><a href="http://fccf.uach.mx/noticias/2018/01/08/curso_academia/">http://fccf.uach.mx/noticias/2018/01/08/curso_academia/</a></p>

<p><b>3.6 FLEXIBILIDAD CURRICULAR</b></p>	<p>3.6.1 El plan de estudios es flexible, considera diversas alternativas, entre ellas las materias optativas y/o salidas laterales; presenta una ponderación por créditos.</p>	<p>No se identifica el proceso de inscripción del estudiante</p> <p>Describir en el autoestudio el mecanismo en el SEGA y parámetros que son requeridos para que el estudiante inicie y complete su proceso de inscripción al semestre.</p> <p>Ampliar la redacción de los diferentes procesos a que da lugar la flexibilidad curricular: movilidad estudiantil (al interior de la universidad) y estancias en otras IES nacionales y extranjeras; elección de carga académica, entre otras.</p> <p>En las opciones terminales no se aprecia la forma por la cual el estudiante se puede inscribir en una o más posibilidades</p> <p>Describir el formato por el cual el estudiante queda sujeto a la inscripción semestral pudiendo ser una por semestre e inclusive las posibilidades de movilidad estudiantil dentro de la universidad o fuera de ella.</p> <p>Describir como se puede elegir docente y horario de cada programa</p>	<p><b>Atendido</b></p>	<p>Se modificó descripción</p> <p><a href="#">Acceso al Reglamento General Académico</a></p>
---	---	---	------------------------	--



El Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de  
la Cultura de la Actividad Física, A.C.