PERFILES DE INGRESO Y DE EGRESO POR COMPETENCIAS

El nuevo diseño curricular tiene como propósito fundamental contar con un plan de estudios acorde a las demandas actuales y congruente con el modelo educativo de la UACH, para ser competitivo en los mercados laborales regional, nacional y mundial, para lograr en el egresado una visión de la problemática actual y futura en el área de la actividad física y la recreación como medio de salud y de preservación de la calidad de vida y salud, apoyado en el manejo de competencias y en una sólida formación académica.

La identificación de las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, representa un momento insoslayable y dinámico presente en cualquier proceso de análisis curricular, pues a partir de él es posible inferir las expectativas de la sociedad y de las de los estudiantes. En base en la definición de las necesidades de aprendizaje se construyen los perfiles de desempeño, esto permite la elaboración de planes y programas de estudio acordes con los requerimientos de las personas y de la sociedad. En síntesis, determinar las necesidades de aprendizaje de los alumnos y conocer las expectativas de la sociedad, posibilita el diseño de un currículo calidad, equidad y pertinencia.

Perfil de ingreso

- Conocimientos generales sobre aspectos sociales.
- Conocimientos básicos de biología, anatomía, química, ecología y de fisiología con un mínimo aceptable equivalente a la media histórica del examen de conocimientos aplicado en estos campos en la DES.
- Competencias básicas de lectura, comunicación oral y escrita, observación y actitudes persuasivas, colaboradoras y para el establecimiento de relaciones empáticas.