

TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Manual de Usuario del Sistema de Tutorías

OGRAR PARA DAR



cti

Tabla de contenidos

Implementación del Sistema	2
Ingresando al Sistema	2
Funcionalidad General	4
Centro de Mensajes	5
Tutorandos	6
Diagnóstico Inicial	7
Datos Académicos	8
Estrategias de Autoaprendizaje	8
Competencias Básicas Universitarias	9
Seguimiento de la Tutoría	9
Registrar una Tutoría	10
Ver una Tutoría	11
Editar una Tutoría	12
Eliminar una Tutoría	12
Cierre	13
Historial	13
Evaluaciones	14
Consultas	15



Implementación del Sistema

El objetivo de este manual es enseñar al usuario como acceder al Sistema Web de Tutorías así como el uso de las diferentes pantallas de captura y consulta de la información que el sistema administra.

Requerimientos de implementación:

- 1) <u>Computadora</u> o <u>Dispositivo móvil</u> (Laptop, Tablet, Smartphone u otro).
- 2) Conexión a Internet (Ethernet, WIFI, 4G u otra).
- 3) Navegador Web (Chrome, Firefox, Edge u otro).

Requerimientos de acceso:

- 1) Usuario Institucional (El mismo solicitado por el <u>SEGA</u>).
- 2) Contraseña del Usuario Institucional.

Ingresando al Sistema

1) Abrir su navegador web, se recomienda usar Google Chrome.





2)	Dentro de su navegado	r, ingrese a la direcci	ión http://tutorias.uach	<u>ı.mx</u>
----	-----------------------	-------------------------	--------------------------	-------------

Tutorías X		Guest
\leftarrow \rightarrow C (Not Secure tutorias.uach.mx/sign	in	:
TUTORIAS .uach.mx	Inicio de Sesión Inicia sesión con tu usuario y contraseña del SEGA.	
	Usuario	
	Contraseña	LOGRAR PARA DAR
	Recuerdame ENTRAR	
Proyecto realizado con financiamiento de la Secretaría de Educación Pública - Subsecretaría de Educación Superior - Dirección General de Educación Superior Universitaria.	ULACHE "Luchar para lograr, lograr para dar" "Luchar para lograr, lograr para dar"	Universidad Autónoma de Chihuahua C. Escorza 900, Col. Centro 31000 Tel. +52 (614) 439 1500 Chihuahua, Chih. México

- Dentro del formulario ingrese su Usuario y Contraseña, los mismos que emplea para entrar al <u>SEGA</u>.
- 4) Por último presione el botón "ENTRAR".



Funcionalidad General

Así luce la pantalla de Inicio luego de ingresar exitosamente al sistema:



- 1) Menú Lateral Principal: En el se distribuyen pantallas del sistema.
- 2) Salida del Sistema: Ahí puede cerrar su sesión.

Notas y Mensajes del Sistema

• Esté tipo de Nota muestra un mensaje informativo.



• Esté tipo de Nota muestra un mensaje informativo de advertencia.





• Esté tipo de recuadro muestra un mensaje de error en la esquina superior derecha



• Esté tipo de recuadro muestra un mensaje de éxito en la esquina superior derecha



Centro de Mensajes

El centro de mensajes es la primera opción del menú lateral principal.



- 1) Botón que abre la pantalla para redactar y enviar un nuevo mensaje.
- 2) Pestaña que muestra todos los mensajes.
- 3) Pestaña que muestra sólo los mensajes no leídos.
- 4) Pestaña que muestra sólo los mensajes leídos.
- 5) Mensaje de la lista que ya ha sido leído.
- 6) Mensaje de la lista que aún no ha sido leído.
- 7) Botón que abre la pantalla dónde se puede leer el mensaje.
- 8) Botón que abre la pantalla para responder el mensaje.
- 9) Botón que elimina el mensaje.



Tutorandos

La lista de sus alumnos se despliega al presionar la segunda opción del menú lateral principal, luego, al presionar cualquiera de los mismos se muestra un menú secundario con acceso a las pantallas del sistema relacionadas con con el alumno seleccionado.



- 1) Despliega la lista de alumnos.
- 2) Primer alumno en la lista.
- 3) Menú secundario del primer alumno.
- 4) Muestra la información personal y académica del alumno.
- 5) Despliega el calendario para capturar tutorías.
- 6) Abre el cuestionario para el cierre de la tutoría.
- 7) Explora el historial de todas las tutorías del alumno.



Diagnóstico Inicial

En esta pantalla se encuentran los Datos Académicos, las Estrategias de Autoaprendizaje EDAOM y las Competencias Básicas Universitarias, para navegar entre dichas opciones se debe presionar alguna de ellas en la barra de pestañas morada que se encuentra abajo de la foto y el nombre del alumno.

		5		
	OSCAR ARTURO	CORONA CHAVIRA 23456		
	*	West	1	
• •	Datos Ar	cadémicos		
Feelus de Muclimiento 8 Elic 1954	Lager Ø	n Realimiente MERICER	Sénero	Estado Civil SOLTERO
Dimension AV. EDODRZA	09 21030	Teliffons (814)-439 1500	En coreaj	uali puechume
Pariodo de Terminación del Bachillensio		Indinaja	De quitin depende	acustericamento
Descripción Descripción Program	na Educativo Pian	Campus Estatus		Ciclo Escolar
FACULTAD DE INGENIERIA INGENIERO	DE SOFTWARE ISO8	CHEHUAHUA PASAN	TE PROGRAMA EDUCATIVO	2016-VER-JUR U

- 1) Barra de Pestañas.
- 2) Pestaña de Datos Académicos.
- 3) Pestaña de Estrategias de Autoaprendizaje EDAOM.
- 4) Pestaña de Competencias Básicas Universitarias.
- 5) Contenido de la pestaña seleccionada.



Datos Académicos

1 DATOS ACADERACOS	ESTRATEGULE DE AUTOAPRENDIZILIE ED	NOM 🌸 COMPETENCIAE BALISCAE UNVERS	TAPAAS		
		Datos A	cadémicos		1
	esha de Nasimienta 8 Diz 1954	Loger o	le Nacimiento D-GAHLA	Género	Estado Civil SOLTERO
	Directón AN: ESCORZA	GP 31000	Taláflana (514) 439 1500	20 000103	uil Juach.ms
Periodo de	: Terminación del Bachillanato	(2	De quiên depende	ecenérésanaria
Descripción	Descripción P	rograma Educativo Plan HIERO DE SOFTWARE ISO8	Campus Estatus CHIHUAHUA PASJ	ANTE PROGRAMA EDUCATIVO	Cicle Escelar 2016-VER-JUN/JUL
DOCUMENTO	I CALFEACONES (A	TAS HORARD CLASE HOR	AND EXAMPLES CARMET SALLED	CINEIXI,	k

- 1) Datos personales.
- 2) Lista de carreras.
- 3) Serie de botones que despliegan información académica.



Estrategias de Autoaprendizaje

- 1) Barra secundaria de pestañas de las estrategias.
- 2) Contenido de la pestaña secundaria seleccionada.





Competencias Básicas Universitarias

- 1) Barra secundaria de pestañas de las competencias.
- 2) Contenido de la pestaña secundaria seleccionada.

Seguimiento de la Tutoría

En esta pantalla se encuentra el calendario para registrar, ver, editar y eliminar Tutorías del alumno seleccionado.



- 1) Botón para navegar hacia atrás entre los meses.
- 2) Botón para navegar hacia adelante entre los meses.
- 3) Días del mes seleccionado en el calendario.
- 4) Tutoría registrada del día 4 de Enero.



Registrar una Tutoría

Para agregar un nuevo registro de seguimiento, estando dentro del calendario seleccione el mes deseado, luego presione el recuadro del día en el cual atendió al alumno, espere a que se muestre el formulario y capture todos los campos.



- 1) Formulario dinámico que debe ser llenado a criterio del Tutor.
- 2) Campo de texto cuya respuesta se debe redactar.
- 3) Botón para guardar el registro.



Ver una Tutoría

Para ver el registro de una Tutoría, estando dentro del calendario seleccione el mes del seguimiento y presione el rectángulo verde dentro del día del registro para desplegar la información.



- 1) Botón para cerrar la ventana emergente.
- 2) Información disponible del registro.
- 3) Botón para editar o eliminar el registro.



Editar una Tutoría

Siga los mismos pasos del punto anterior (<u>Ver una Tutoría</u>), después presione el botón 'Editar o Eliminar' y espere a que se abra la pantalla de edición.

	OSCAR ARTURO CORON 123456	A CHAVIRA	
Información Sólo se permite editar la descripción d	d Seguimiento, de ser necesario se puede eliminar y capiturar nuevan	erie	
Seguimiento de Tutorías Acc Editar Seguimiento del día 09	vđimicas /01/2018		
Tipo Asesoria	Requires Attention Expected X	Avanua 1305	
Description			J
Assesseria en regita 77		(3 4

- 1) Campos no editables del registro.
- 2) Único campo editable.
- 3) Botón para guardar los cambios en la descripción.
- 4) Botón para eliminar el registro.

Eliminar una Tutoría

Siga los mismos pasos del punto anterior (<u>Editar una Tutoría</u>), después presione el botón Eliminar y confirme que desea eliminar el registro.

Seguimiento de Tutorías Académicas Editar Seguimiento del día 09/01/2018			
pa Materia	Pargulares Atamolén Especial X	Avance 100%	
seatificiele anacris en inglés 17			



Cierre

En esta pantalla se encuentra el cuestionario para dar cierre a la Tutoría del ciclo escolar correspondiente.

	OSCAR ARTURO CORONA CHAVIRA 123456
	Cerre Ture
	1. "De camplieror autorlactorienverie todas las meias programadas?
_	2. Si-diguna no pudo ser cumplida "Por qué motivos? "Qué se hito para entrentar la contingencia?
1	3. (Distando superiolitas riesgos) (Aparecientos ruences riesgos)
	4 "Qué habilitades desarrollo el tutorado a lo largo del proceso de atención de sus necesidades para poder afrontarlas por su cuenta?
	Creases que el aburros continue en el programa de luborias en el próprio dos escalar!

- 1) Cuestionario (Se deben llenar todos los campos).
- 2) Botón para guardar las respuestas y aplicar el cierre.

Historial

Esta última opción del <u>menú</u> <u>secundario</u> abre una lista (sólo de consulta) con todos los registros de tutorías que ha recibido el alumno seleccionado.

Ciclo Escolar	Asunto	Fecha	Atencion Especial	Tipo	Asesor	Experto
6 SEM AQU/DIC	Se envia a asesoria morfologia	01/01/2018	Si		N/A	Centro comunit
5 SEM-ADD/DIC	Cierre de la tutoria	09/12/2015	No	Consejeria	N/A	N/A
5-SEM-AG0/DIC	Se brindo la asesoria academica	10/11/2015	No	Asesoria	N/A	N/A
5-SEM-AGO/DIC	Se brindo la asesoria academica	24/09/2015	No	Asesoria	N/A	N/A
5-SEM-AGO/DIC	Asesoria sobre plan curricular, materias seriadas.	18/09/2015	No	Asesoria	N/A	N/A
4-SEM-AGO/DIC	Se trabajo con ejercicios de abdominales de estiramiento	19/11/2014	No	Asesoria	N/A	N/A

- 1) Cuestionario (Se deben llenar todos los campos).
- 2) Botón para guardar las respuestas y aplicar el cierre.



Evaluaciones

Esta pantalla despliega el cuestionario de Evaluación al Coordinador.

(Bernerdal Maria Sociez	Información Los con abreión las preguntas, evalúa con objetinidad y egensa to valoración del desempeño que tuvo to coordinador en el peñodo actual. Evaluación al coordinador						
 Certro de Mercajes Na Transcetor 							
C Evolunciones	Onin Encolari		Carotilisador				
Q. Consultas	BEAMESTINE ADDRITO-DICTEMENTE 2016-		HERMOREET MANTINET JUNN				
	1 "En mi facultad an camita con un plan de Accilin Tutorial que está acorde a l	n mensidades de la minura?					
	O live accuerdie	 De devacuento 		🗋 Ni de ansardo el desansardo			
	$\mathbb{Z} \to_k$ Drinke promoution y different del programa institucional de futoria antes for f	atorea, decertes y exitablerites de la fan A	of 7				
	O live accuerdie	 De desacuento 		🔿 Ni de ansardo si desansardo			
	$3\cdot_\lambda$ for realizar rearrances periods as de los fatares can el Coerdinador de Tator						
	O De acuerde	 te desacuento 		N de anuerlo si desanuerlo			
	4 - $_{\rm L}$ El Cantolinador de Tatarían me informa o canaliza adecando y oportaname	te a los instancias y inganos de gerbite a	adénica de nanera que pueda recolver las	neonsidades que presentar mis tatorandos ?			
	O fit assertis	C to descaratio		🗋 19 de anuerlo si desanuerlo			
		ă					
		ŏ					
	10 - ¿ Ese problemático enfertan con más fescuencia, que requieran capacitación o actualización como tutor ?						
	Reports						
	11 ¿ Que recordiendas para eficienter las funciones de la coordinación de lute	fue 1					
	hoparts						

- 1) Cuestionario (Se deben llenar todos los campos).
- 2) Botón para guardar la evaluación al coordinador.



Consultas

La última opción del menú lateral principal contiene las Tutorías Mensuales; esta pantalla abre otra versión del calendario que muestra las tutorías registradas de todos sus alumnos y funciona igual que el calendario del <u>Seguimiento de la Tutoría</u> a excepción de que no se pueden <u>Registrar Tutorías</u>.



