



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Facultad de Ciencias de la Cultura Física
Comité de Reforma Curricular 2018

Acta de la Asamblea Comité de Reforma Curricular 2018
Celebrada el 09 de febrero del presente año.

En la Ciudad de Chihuahua, siendo las 09:00 horas del día 09 de febrero 2018, se reunieron en Auditorio de Investigación y Posgrado "Arturo Zueck Ruffini" de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física de la Universidad Autónoma de Chihuahua, ubicada en periférico de la juventud Campus dos en Chihuahua, Motricidad Humana 2018, a la cual fueron debidamente convocados.

Coordinadora: Dra. Elia Verónica Benavides Pando

Se encuentran presente los siguientes miembros del Comité de Reforma Curricular de la Licenciatura en Motricidad Humana

Dra. Briseidy Ortiz Rodríguez

Dra. Judith Margarita Rodríguez Villalobos

Dra. Yunuen Socorro Rangel Ledezma

Dra. Zuliana Paola Benítez Hernández

Dra. Susana Ivonne Aguirre ~~Vásquez~~ (Vásquez)

M.C. Karla Juanita Montes Mata

Dra. Perla Jannet Jurado García

M. C. Rosa Georgina Ortega Contreras

Dra. Judith Margarita Villalobos Rodríguez

M.C. María de Jesús Muñoz Daw

M.P.P. Perla Nohemi Gutiérrez Chávez.

M.P.P. José Antonio Molina Armendáriz

Dra. Carolina Jiménez Lira

Dra. Perla Zukay Hernández Gutiérrez

M.C. Juande Dios Alvarado Prieto



SECRETARIA ACADÉMICA

Col 3

Apertura de sesión

Dio la Bienvenida y apertura la Dra. Ortiz.

Dra. Jurado: A nosotros nos tocó Fondo y forma, vamos a dar uniformidad en el documento, y para que batallen menos, por estilos nos manejaremos, las citas y referencias por APA, y el por el gestor de referencias EDNOTE, si requieren una ^{asesoría} sensoria e instalarlo estamos a su órdenes, usaremos también el estilo de viñetas para que la lista que usted deba presentar, pues hacerlo con uniformidad.

Dra. Aguirre: No será mejor que todos utilicen las mismas viñetas

Claro que si se aceptan sugerencias, les diremos que viñetas usar como números, Anexos, guiones, tendencia uno, así nosotros sabremos de que anexos son y organizaremos mejor, ejemplo encuesta, guion, egresados. En cuanto el fondo deberán presentarlo con artículos que sustente lo que usted presente, con referencias a 5 años atrás.

Dra. Benítez: por ejemplo nosotros tenemos pero de autores mucho más atrás de los 5 años, en ese caso si no encuentren más pues no hay problema

Dra. Yunuen nosotros obtenemos datos de artículos donde están las encuestas, y estamos adaptando a la necesidades, pero los autores se citan al inicio, un así los citamos.

Dra. Jurado: Sí hay que citarlos para referenciar.

Maestra Montes: A la Doctora Benavides a mi nos pasa igual para docentes, estamos poniendo información de preguntas a los docentes y pues ahí viene los autores

Dra. Jurado: Si pues hay que poner la encuestas tales y tales se referencias con tal autor.

Maestra Daw: Entonces validaremos los instrumentos

Dra. Jurado : Pues no sé si se haga eso, pero sería lo mejor.



Dra. Rangel: De hecho en nuestro cuestionario contemplado en lo de egresado es hacerlos llegar a ustedes como expertos, y los datos que nos den analizarlos y hacerse los llegar. También podrían hacer un pilotaje

Dra. Rangel: Y es que no sabemos cuánto será el tiempo por ello no sabemos si hacerlo o no

Maestro Delgado: Queremos aplicarlo de una manera más fácil sencilla para que lo contesten y en siguientes fechas ya tenerlo

Dra. Jurado: Pues está bien poner como referencia de donde tomamos los cuestionarios, si tienen alguna duda, ahí les pondremos lo que me comentaron de las viñetas.

Maestra Montes: Nos lo harán llegar

Dra. Jurado: Claro que sí, si tienen dudas, sugerencias o aportaciones. Los estilos ya quedarán para trabajar, estilo de párrafo, título.

Maestra Montes: Lo de las carpetas lo usaremos como en COMACAF

Pues sí yo creo que sí, hay que preguntarle a la doctora Benavides.

Maestra Rangel: Como pondremos lo de autores y artículos.

Dra. Jurado: Pues eso es el fondo deben apearse al APA, citar como él no sé qué, como él no sé qué lo comenta, como un párrafo redactado como las citas, y en anexos poner. Voy hablar con la Doctora Benavides para que me pasen los correos y enviárselas.

Dra. Benítez: ya está todo en la carpeta.

Dra. Aguirre: Nuestra comisión es Tendencias, trabajaremos la categoría como los de L.E.F. ya que creemos que es lo más adecuado, batallamos mucho en encontrar, pero estamos acomodando la información, seleccionamos artículos, a precio solo poníamos tendencias, la doctora Ornelas nos sugirió buscar actividad física y así estamos trabajando y ahí estamos enlazando, y ustedes que son los expertos nos gustaría que nos hicieran observaciones, como bien la carpeta es tendencia y



Handwritten signatures and scribbles in black and blue ink are scattered across the page, including a large signature on the left and several smaller ones at the top and right.

pensamos partir de la motricidad como una nueva ciencias solo para resituar y aquí la L.M.H. como una profesión joven, y nos dimos cuenta de que en Venezuela hay un doctorado en motricidad, pero en licenciatura es muy nuevo, y esto lo consideramos así para profundizar de la licenciatura y que ofrece la UACH, y ver características actuales de estas tres áreas, y es en lo que queremos enfocarnos, y que con este giro de buscar información estamos buscando.

Dra. Ortiz: debemos buscarlo como la motricidad como unas ciencias

Dra. Aguirre: Si lo buscamos así hay un artículo del 2006 que lo toma como ciencias, pero aún estamos reestructurando

Maestra Geo: tengo un artículo en el 2011 y que existía una revista de la motricidad humana pero todo es de la educación física, pero este artículo maneja la motricidad como una ciencia energética, y cuando cesar expuso que hablaba de los planes y tendencias de perfiles de egreso para ajustarlos a lo que queremos de esta licenciatura, y la información se nos complica, porque es una ciencia relativamente nueva, y que tiene muchas cosas muy particulares y específicas de la educación física pero en el adulto mayor, discapacidad, enfermedad crónica generativas, porque poblaciones en riesgo no hay nada, yo tomo lo más relevante de cuando cesa e Israel expusieron y si pueden pasarnos la información para analizar más.

Rangel: Sé que no debemos meternos en el área de la L.E.F., pero vamos ligados lancense un pequeño en el nuevo modelo educativo porque también menciona más que educación física la motricidad y el movimiento y también por ahí pueden ingresar o justificar esa parte de la motricidad humana porque hay ahí conflictos sobre la educación física y la motricidad, pero es la tendencia el movimiento, también pueden irse un poquito a UNISEF, las normas que da sobre el movimiento y todo eso que se basa educación física, pero ahí viene inmerso el área de movimiento.

Maestro Delgado: ahora la Educación física a nivel mundial, en el nivel mundial de la salud, establecen los criterios, y en la parte educativa sobre la inclusión y sobre



[Handwritten signature]

el trabajo con poblaciones específicas, y así nos abren el panorama a esos documentos y como un sustento.

Dra. Rodríguez: Siempre asido un conflicto, y como yo les comentaba que el profe Gastélum está en la RED, y nos pudiera apoyar aún más.

Dra. Jurado: y en otros idiomas han encontrado

Dra. Susana: si hay demasiado y a lo mejor les pasa a ustedes

Maestro Valles: hay muchos artículos en portugués.

Dra. Aguirre: L a Dra. Caro Jiménez trabajara con nosotros pero se nos complicó un poco.

Dra. Ortiz: yo traigo lo de los planes Educativos y les hablare de los internacionales por que el Profesor Juan de Dios busca de los internacionales, yo me puse a buscar sobre todo lo que Cesar e Israel nos compartieron, de las Universidades que están aquí, son unas tablas y comparativos y la verdad es demasiada información, y como que se repite y medio confuso para que nos echen la mano, yo omití las del Maestro Israel ya que el 50 % o más porciento son de deporte de alto rendimiento y de educación física, platicando con algunos alumnos de materia de motricidad, me daban universidades de Canadá pero se inclinaban por fisioterapia, y encontré una en Montreal que es más apegada en movimiento, la de Lisboa en rehabilitación psicomotora, y en Ottawa otra en ciencias de la promoción de la salud, nutrición y ciencias del ejercicio, dentro de las recomendaciones ellos proponen estas tablas, duración, nombre del programa, créditos, # de materias que cursa, objetivos general de la carrera, duración en semestre, pero yo incluí años, semestres y cuatrimestres, en segunda tabla se repite lo mismo pero con enfoque de la licenciatura si es flexible y si es modelo por competencias, nadie habla de ellos solo si mencionan si hay más flexibilidad, yo no sé qué les parece o hacemos otro reacomodo, en Chile es terapeuta del educador de la actividad física y otro es entrenador deportivo, tiene 63 materias, con su objetivo general, está en área de salud, habla sobre la preinscripción del ejercicio física.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA
SECRETARÍA ACADÉMICA

Dra. Rodríguez: la duda que tengo es que una vez que estén todos los programas, como harán los listados, si son listas de cotejo o cómo será la estrategia de abstraer la información como primer acercamiento para lo que se necesite como de base de cada programa, para poder comparar, porque así como esta si ayuda pero...

Dra. Jurado: poner como coincidencias, como lo general o demás.

Dra. Ortiz: solo tenemos la idea de cómo estructurar las tablas

Dra. Jurado: hay que preguntarle a la Dra. Zueck.

Maestro Molina: como cuando llevas el carro a checar.

Dra. Ortiz: Es que ya omití pero sigue estando mucha información

Maestro Valles: como lo vas a procesar, como redes de análisis del programa y de la información y establecer la matriz, como las materias de estados unidos y que hay veces solo trae el nombre y no lo demás, o solo el perfil de egreso o así.

Maestro Molina: yo digo como los carros al checar que lo tiene, que si tiene, lo que no, si las competencias, o créditos, como tener un checklist, como saber si lo tiene o no y que este visible.

Dra. Ortiz: Continuo donde viene el plan curricular de cada uno de ellos, no sé si solo poner la foto o separara para que se distingan por primer ciclo, o comparar contra primer semestre de nosotros.

Dra. Rodríguez: en mucho reburujo

Maestro Molina: como hacer comparativos diferentes.

Dra. Jurado: me parece interesante comparar perfiles de ingreso, los años

Maestro Valles. Creo hay que contextualizar me explico, a lo que preguntamos en primer momento como un contexto, ejemplo recreación será sobre actividades naturales, ver una pequeña descripción sobre el perfil de ese estudiante como campo laboral.

Handwritten signature

Handwritten mark

Handwritten mark

Handwritten signature



Dra. Ortiz: Ellos si mencionan como Montreal si lo pone como ponen sus objetivos, como la estructura de los créditos es muy diferente a todos como 75 obligatorios y 15 opcionales como especie de especialidad.

Maestra Rangel: como lo menciona la Maestra Judith, a mí me toco ir a México, porque ellos veían como psicomotricidad y psicología, y era muy divertido y como fueron varios L.E.F. con psicomotricidad estaban como que aburrido por que no entendía lo importante de ello.

Maestro Valles: es que es muy importante el enfoque clínico, como valoración funcional pero va más sobre el ejercicio físico, como terapias ecuestres.

Maestra Daw: pero Terapias ecuestres es siempre que se puede dar.

Maestro Valles: pero depende el enfoque, social, discapacidad, enfoques clínicos, partes reeducativas.

Maestro Molina: se debe delimitar

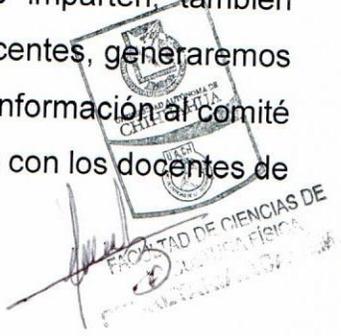
Maestra Daw: yo veía por ejemplo el perfil de egresado de la educación física, y dice que agarra todo para estar en el ámbito laboral pero no es así debe especializarse después. Si ellos ponen todo eso pues nosotros podemos poner más y eso.

Dra. Ortiz: Me uno a todo lo que dice el perfil de egreso que hace el educador físico pero que tampoco hace. Entonces hago una matriz como los carros dijo el maestro.

Maestra Daw: Si haga la matriz y en lo que se va buscando se va comparando.

Maestra Montes: Estos son unos antecedentes de la licenciatura y esto es nuevo, estamos pronto a la revisión de CIEES y este es el eje 1, la comisión con esto que esta es una carrera nueva en el país y programas nuevos que se imparten hay que estructurar la carrera de motricidad humana y en este caso los docentes, vamos a recaudar como obtener información con los maestros que imparten, también diagnosticaremos las problemáticas actuales que tiene los docentes, generaremos canales de acción a la mejora y posteriormente pasaremos la información al comité con los puntos que nos dieron, en la metodología trabajaremos con los docentes de

Handwritten signature



la FCCF que imparte en la M.H. en salud, recreación, administración, educación, este sería el diseño que se refiere a las encuestas y las herramientas, queremos que nos recomienden, si la encuesta, foro y mesa temática, hacerla por área con una encuesta específica, o hace un foro específico, o hacerlo para todos. No sabemos si especificar por área o para todos. Y de los que se decida saldrán las preguntas.

Dra. Benítez: por área será lo pertinente para que sea mejor.

Maestra Montes: Como ahora se habla mucho de transversalidad, por ello pensamos que puede ser a todos, por si el docente quiere saber sobre la otra materia.

Maestro Valles: y me pregunta es sabrán de la otra materia, al menos en mi materia tengo que ver de otras tres materias, y creo está bien ejercicio que todos conozcamos de todas las materias, pero sabrán los docentes.

Maestra Montes: les pasare las preguntas de otras Facultades de preguntas que deberíamos saber de las demás. Materias que el alumno tomo antes o tomara después, y prepararse para dar la materia de continuidad, queremos ponerlo en la mesa por área o todos.

Maestra Daw: Es muy fuerte la problemática que hay porque cada Maestro la hace como quiere o quiso. (Cuenta una experiencia en base de que no lo de como quiera de lo que sabe, si no lo que debe hacer), yo diría primero por áreas.

Maestra Montes: Aun no sabemos cómo la aplicaremos, si virtual o de qué manera.

Dra. Rodríguez: debe ser en base a objetos, ya que cada actividad debe tener un propósito, y si deseas profundizar pues hay que organizarlo.

Maestro Valles: Yo traigo lo del campo laboral ya que estoy en lo externo, y ya sea el foro o el cuestionario y puede variar porque mi visión es muy distinta.



FACULTAD DE CIENCIAS DE
LA UNIVERSIDAD DE
CHIHUAHUA

Maestra Montes: Ok hay que planear muy bien el área, seleccionar a los maestros con visión externa e interna.

Maestra Daw: quiero saber qué diferencias hay entre un Maestro académico a lo laboral.

Maestro Valles: quien está en la universidad tiene una visión más corta más reducida su enfoque se va a la investigación lo que el documento el escrito lo dice, el que está en lo laboral está más en lo practico posiblemente menos a la teoría me explico, puede varias ejemplo el Dr. Irigoyen que es un médico que trabaja a diario y que tiene el conocimiento que no viene en otro momento y que posiblemente esta bien en el campo laboral, ejemplo yo trabajo en el campo laboral con la discapacidad, sistemas de competencias mi enfoque va más a la parte educativa, David tiene más el enfoque más clínico desde la materia de la actividad física ay la discapacidad, hay que tener una visión en común en conjunto para darle más al egresado, no se puede dar más al de la mañana que al de la tarde, y los enfoques cambian.

Maestra Daw: Eso se debe ir aportando tanto la investigación como en el campo y hay que unirnos no separarlo, como puras cosas heteras y si el maestro está en el campo no quiere nada teórico por que le gusta lo práctico también está mal.

Maestro Valles: mi propuesta es que se vea esa parte hacer un análisis un cruce de que pasa al que está en el campo y el que está aquí, y por ejemplo el maestro que da sobre educación física ya debe conocer el nuevo modelo educativo, yo creo que por eso son las academias y encuentros.

Maestro Molina: es importante que se vea eso para que aquí se dé el espacio para acercarnos, y se deben dar preguntas para ver si de la misma área hay acercamientos, como trabajo colegiado.

Maestra Montes: tendremos que segmentar enfocadas las preguntas como diagnostico como referentes si sabe perfiles de egreso ingreso, mapa curricular, preguntas enfocadas a eso, a mapa curricular si su materia da continuidad o también preguntas relacionadas como en las academias hay espacios como interactuar, y habría que segmentar, preguntas a los maestros.



FACULTAD DE CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Quintero

23

15

Quintero

Quintero

Quintero

Quintero

Quintero

Quintero

Quintero

escucha el otro lado el área laboral, porque solo fueron con los empleadores. Hay que sondear a dos tres cuatro personas y enriquecer lo que tienen.

Dra. Rodríguez: Son potenciadores, pero si estaban personas de las instituciones, no sé si se repita el foro, tal vez entrevistando a la gente que faltó, haremos un informe al grupo de rediseño, tenemos una extracción de los comentarios de los empleadores, para sacar incidencias. Seguiremos trabajando en ello.

Maestro Molina: tal vez la muestra de los empleadores que ya contrataron.

Dra. Ortiz: Yo tengo el conocimiento de alumnos de M.H. que realizaron como un proyecto y trabajan en Star Medica.

Dra. Rodríguez: Buscaremos más información de ello.

Maestro Valles y Molina: Hablaremos sobre seguimiento de egresados, se trabajara con el objetivo seguimiento en el campo laboral y que conocimientos que fueron de mayos utilidad para crearlo ene l campo laboral, y metodología mixta, con una población posible de estudio, con información de población posible de estudio con estadísticas con 414 empleados hasta el 2014, con ese universo, sacaremos la muestra para aplicar encuestas. Trabajaremos con dos procesos, en base a un formulario por medio de google formularios, se enviara cuando tengamos el datos en especifico, del campo laboral es cuantitativo, y en lo cualitativo tendremos grupos focales, quienes están empleados a sus áreas, empleados no en sus áreas y desempleados, diseñaremos un instrumento, con ajustes que nos contribuyan, y queremos validar, nosotros seriamos los expertos (Presenta el instrumento por diapositivas), por generación ya tenemos contacto con alumnos como Elmer en Star Medica, y alumnos en el gimnasio adaptado, y tengo una niña que trabaja en cinepolis aún no encuentra trabajo como otros más.

Dra. Benítez y Maestra Daw: Nos toca el grupo de alumnos, encontramos uno reciente del 2008, realizar por áreas una encuesta, por ejemplo hacer más específico con el área de salud, administrativo, el cuestionario tenemos pensado ponerlo cada semestre. (Presentan diapositivas de trabajo).

[Handwritten signature in blue ink]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA
SECRETARÍA ACADÉMICA

[Handwritten signature]



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

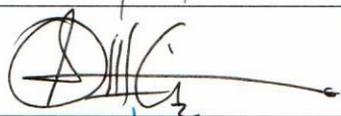
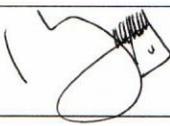
Reunión de Recreditación de la Carrera de Licenciado en Motricidad Humana

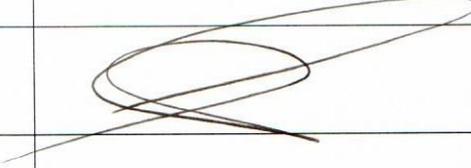
Fecha 09 de febrero 2018

Hora: 09:00am

Lugar: Salón 101

FIRMA DE ASISTENCIA:

Dra. Verónica Benavides Pando	
Dra. Martha Ornelas Contreras	
Dr. Humberto Blanco Vega	
Dr. José Rene Blanco Ornelas	
Dra. Briseidy Ortiz Rodríguez	
Dra. Yunuen Socorro Rangel Ledezma	
Dra. Zuliana Paola Benitez Hernández	
Dra. Susana Ivonne Aguirre Vásquez Vásquez	
M.C. Karla Juanita Montes Mata	
Dra. Perla Jannet Jurado García	
M. C. Rosa Georgina Ortega Contreras	

Dra. Judith Margarita Villalobos Rodríguez	
M.C. Juan De Dios Alvarado Prieto	
M.C. María de Jesús Muñoz Daw	
M.P.P. Perla Nohemi Gutiérrez Chávez	
M.P.C. Fernando Israel Ponce R.	
M.A.P.E. César Delgado Valles	




 FACULTAD DE CIENCIAS DE
 LA CULTURA FÍSICA
 SECRETARÍA ACADÉMICA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

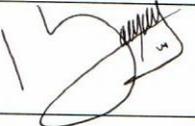
Reunión de Recreditación de la Carrera de Licenciado en Motricidad Humana

Fecha 09 de febrero 2018

Hora: 09:00am

Lugar: Salón 101

FIRMA DE ASISTENCIA SALIDA:

Dra. Verónica Benavides Pando	
Dra. Martha Ornelas Contreras	
Dr. Humberto Blanco Vega	
Dr. José Rene Blanco Ornelas	
Dra. Briseidy Ortiz Rodríguez	
Dra. Yunuen Socorro Rangel Ledezma	
Dra. Zuliana Paola Benitez Hernández	
Dra. Susana Ivonne Aguirre Vásquez	
M.C. Karla Juanita Montes Mata	
Dra. Perla Jannet Jurado García	
M. C. Rosa Georgina Ortega Contreras	

Dra. Judith Margarita Villalobos Rodríguez	
M.C. Juan De Dios Alvarado Prieto	
M.C. María de Jesús Muñoz Daw	<i>J. Muñoz D.</i>
M.P.P. Perla Nohemi Gutiérrez Chávez	<i>[Signature]</i>
M.P.C. Fernando Israel Ponce R.	
<i>MPP José Antonio Molina Armendariz</i>	<i>[Signature]</i>
<i>DR. CAROLINA Jiménez Lora</i>	<i>[Signature]</i>
<i>César Delgado Valles</i>	<i>[Signature]</i>

[Signature]



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA
SECRETARÍA ACADÉMICA