

Actividades y tareas de DX



Antes de iniciar la elaboración de un proyecto...

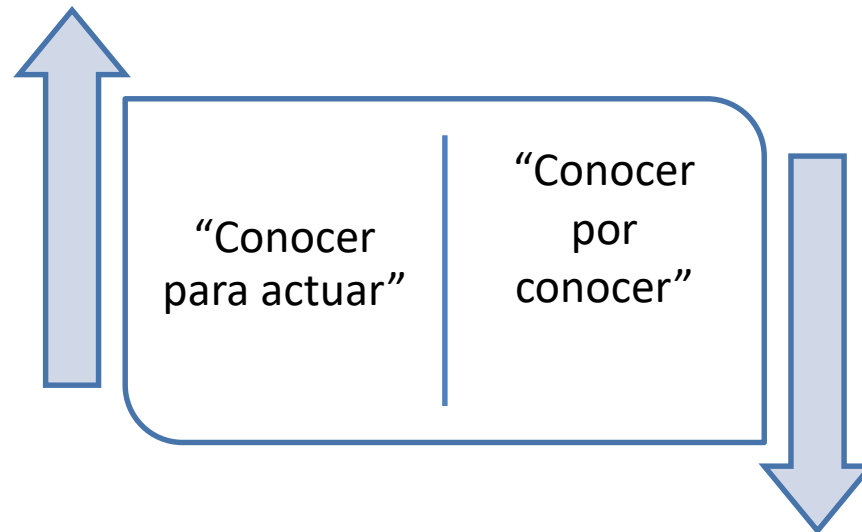
- Es necesario definir los problemas que se contemplan y serán abordados para ofrecer alternativas de solución de acuerdo con las prioridades identificadas.
- Todo proyecto tiene como finalidad brindar alternativas de solución a las necesidades, a través de actividades o acciones previamente planificadas que contribuyan al logro de los objetivos y metas establecidas en un período determinado y que impacten al mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades en las cuales se interviene.

“No se puede transformar lo que no se conoce”

- La palabra diagnóstico se relaciona con la recolección y análisis de datos para evaluar problemas de distintas naturalezas.
- Según el Diccionario de la Real Academia Española, diagnóstico es recoger y analizar datos para evaluar problemas de diversa naturaleza. Su origen del griego nos indica que significa “conocer por medio de...”.

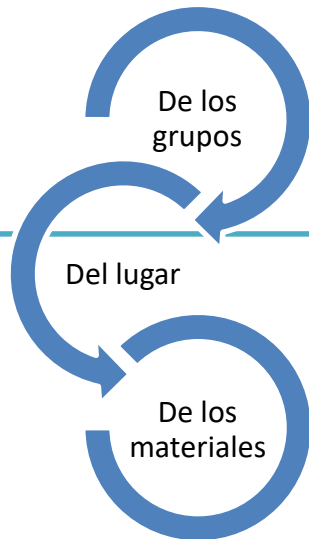
Para realizar un buen diagnóstico debemos considerar las siguientes preguntas:

- ¿Qué conocimiento tengo de sus necesidades y expectativas?
- ¿Cómo he conseguido ese conocimiento?
- ¿Qué necesito para tener un mayor grado de conocimiento de su situación?



Diagnóstico

De la situación, de los problemas y necesidades



Problema

Es una necesidad no cubierta y generadora de conflictos.

Acciones

Orientadas a solucionar el problema, afrontar las necesidades que hayamos detectado y alcanzar los objetivos propuestos.

De los grupos



- Habilidades y capacidades-Intereses- Necesidades

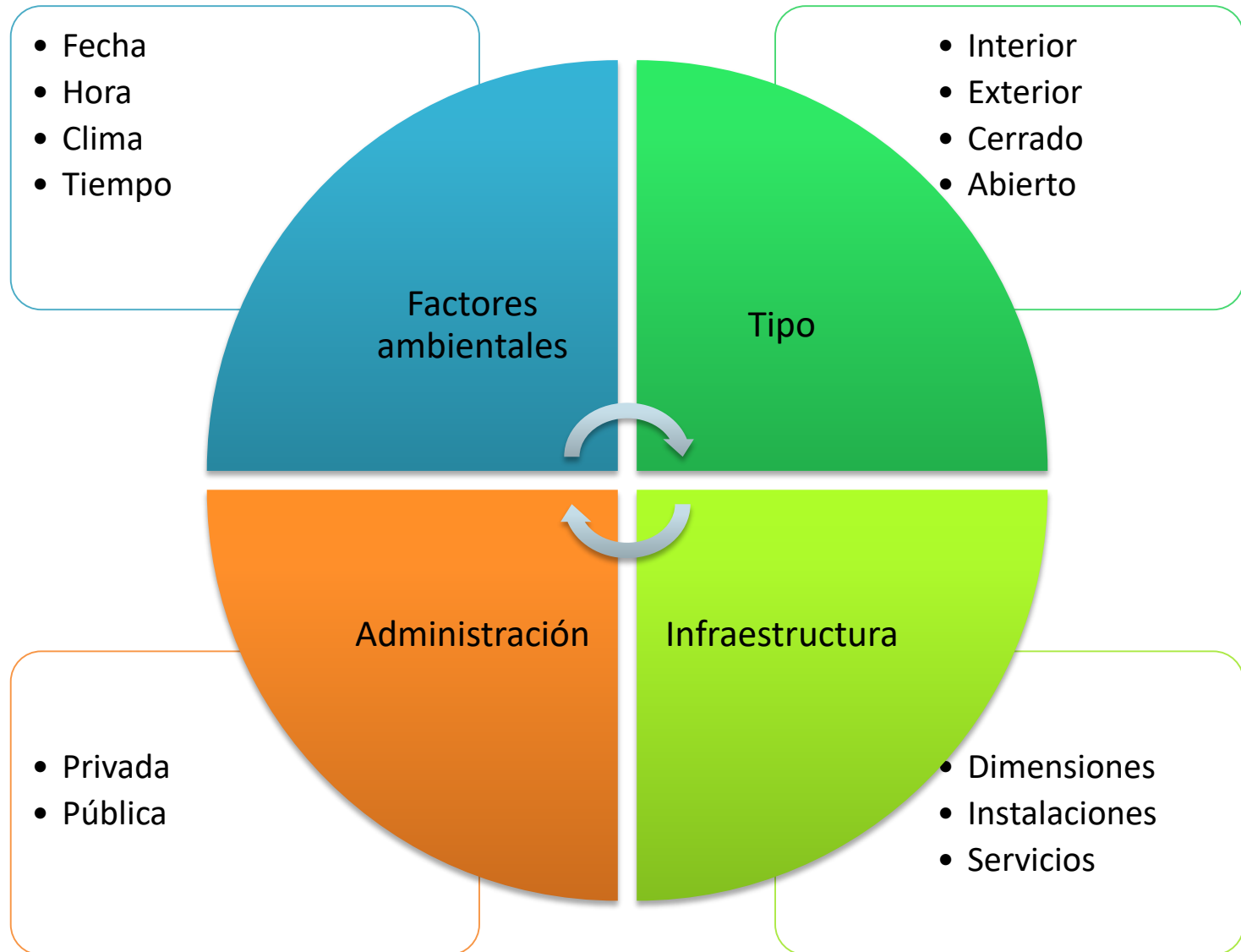
Matriz



La encuesta.

- Técnica destinada a obtener información primaria, a partir de un número representativo de individuos de una población, para luego proyectar sus resultados sobre la población total.
- Busca establecer, de manera confiable, una relación entre ciertos fenómenos o características (variable dependiente) y una o mas causas (variable independiente)

De los espacios



De los materiales

- Determinar los recursos y medios disponibles para atender las necesidades o problemas
- De dónde se sacarán los recursos?
- Recursos externos existentes y potencialmente disponibles.

- ¿Que hay? ¿Qué había?
- ¿Cuánto hay? ¿Cuánto había?
- ¿Dónde esta? ¿Dónde estaba?
- ¿Cómo esta? ¿Cómo estaba?
- ¿Por qué esta así?
- ¿Cuál es la tendencia?

En relación a los procesos de actividades físicas en la comunidad para la recreación



Actividades



Organización

Factores técnicos

Recursos humanos

Horarios/
esquema

1ª SEMANA 1st WEEK	LUNES MONDAY	MARTES TUESDAY	MIÉRCOLES WEDNESDAY	JUEVES THURSDAY	VIERNES FRIDAY	SABADO SATURDAY	DOMINGO SUNDAY
	MAÑANA MORNING	MAÑANA MORNING	MAÑANA MORNING	MAÑANA MORNING	MAÑANA MORNING	MAÑANA MORNING	
9:30 - 12:00	FREE 	 TALLER DE DECORACIÓN DECORATION WORKSHOP	FREE 	 TALLER PON PON PON PON WORKSHOP	FREE 	 BODYPAINTING 	F
	TARDE AFTERNOON	TARDE AFTERNOON	TARDE AFTERNOON	TARDE AFTERNOON	TARDE AFTERNOON	TARDE AFTERNOON	R
17:00 - 19:00	WATERPOLO 	PADDLE SURF 	OLIMPIADAS DE PLAYA 	TIRO CON ARCO 	CAMPEONATO VOLEIBOL 	SLACKLINE 	E
19:00 - 20:00							E



ETAPA: # 1- EXPLORACION Y DIAGNOSTICO.

OBJETIVOS	ACCIONES	INSTRUMENTOS Y TECNICAS A EMPLEAR	PARTICIPANTES	FECHA
1-Obtener datos para procesarlos, filtrarlos y comprobarlos, en función de lograr información.	1-Aplicar la entrevista casa a casa, persona a persona.	-Entrevista, -Encuestas, -Observación,	-Investigadores. Miembros y líderes de la comunidad.	-1 mes, para obtener los resultados en la primera fase. - Cada dos meses en función de rediseñar las actividades físicas - recreativas.
	2-Localizar espacios periurbanos, solares yermos, locales propiedad del estado, para la construcción de terrenos rústicos y explotación de los mismos, casas con patios y espacios físicos para la práctica de actividades físicas - recreativas, medios deportivos y recreativos con que cuenta la población, elementos del entorno geográfico y natural.	-Entrevista -Observación		
	3-Determinar patologías asociadas a la población 31-45 años para trabajar en función de su rehabilitación a través de actividades físicas - recreativas.	-Entrevista,- -Dispensarización medica.	-Medico de la familia, enfermera, investigador, vocero Consejo comunal, Profesor Barrio Adentro Deportivo	

Diagnóstico Situacional

FORTALEZAS



Puntos
fuertes

OPORTUNIDADES



Propuestas



DEBILIDADES

Puntos a
mejorar

Contexto



AMENAZAS

Conocer el panorama general
permite una mejor programación