



Código: 4.9.5 -02 IZSP-FZyE	Página 1-2
Fecha de Emisión: 03 DE MAYO DE 2016	Fecha de Revisión: 24/05/2016 Nº de Revisión: 1
Elaboró: Dirección Académica	
Aprobó: Secretaria Académica	

INSTRUMENTO DE EVALUACION DOCENTE



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

CATALOGO MODULO ESTUDIANTES

Fecha de impresión: jueves, 07 de abril de 2016

Página: 1 de 1

Dimensión	Reactivo
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA	<p>001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.</p> <p>002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.</p> <p>003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.</p> <p>004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.</p>
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE	<p>001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.</p> <p>002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.</p> <p>003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.</p> <p>004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.</p>
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	<p>001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.</p> <p>002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.</p> <p>003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.</p> <p>004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.</p>
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS	<p>001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.</p> <p>002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.</p> <p>003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.</p> <p>004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.</p>
005 RELACIÓN EDUCATIVA	<p>001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.</p> <p>002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.</p> <p>003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.</p> <p>004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.</p>
006 MANEJO DE CONTENIDOS	<p>001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.</p> <p>002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.</p> <p>003 Domina los contenidos de su materia.</p> <p>004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.</p>
007 MEDIOS Y MATERIALES	<p>001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.</p> <p>002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)</p> <p>003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).</p> <p>004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.</p>
008 TRABAJO GRUPAL	<p>001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.</p> <p>002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.</p> <p>003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.</p> <p>004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.</p>
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	<p>001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.</p> <p>002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.</p> <p>004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.</p>
010 CUMPLIMIENTO	<p>001 Inicia y termina puntualmente sus clases.</p> <p>002 Cumple con la asistencia a clases.</p> <p>003 Cumple con el programa de su materia.</p> <p>004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.</p>