



Código: 3.5.1_EE_01	Página 1 A LA 4
Fecha de Emisión: 26 DE ABRIL DE 2016	Fecha de Revisión: 18 DE MAYO DE 2016
	Nº de Revisión: 1
Elaboró: SECRETARIA ACADEMICA	
Aprobó: SECRETARIA ACADEMICA	

TRIPTICO INFORMATIVO 2014

El mundo enfrenta hoy día la difícil misión de buscar un equilibrio que satisfaga las necesidades de alimento de una población creciente, de manera que se le pueda proveer una mejor dieta y a la vez conservar el medio ambiente, para asegurar así una mejor calidad de vida de las futuras generaciones.

Por lo tanto aprovechamos este espacio para hacerte una invitación a integrarte a una institución de prestigio, en donde requerimos jóvenes entusiastas, innovadores, emprendedores y con liderazgo, con capacidad para propiciar e impulsar los cambios que nuestro país y el mundo demandan para hacer frente a las exigencias del sector agroalimentario y de la necesidad de conservar el medio ambiente para contribuir a un desarrollo sostenible.

En nuestra Facultad buscamos jóvenes para transformarlos en profesionistas capaces de demostrar sus capacidades intelectuales en el análisis, síntesis, pensamiento crítico y creatividad para la identificación y solución de problemas, con una visión global del sector agropecuario y del medio ambiente, considerando además los aspectos sociales y económicos que les permita interactuar positivamente con el sector productivo, enfocando su aprendizaje hacia la formación de destrezas, actitudes y habilidades necesarias para el manejo de los sistemas de producción animal y de los recursos naturales.

¡¡¡Bienvenido a la Facultad de Zootecnia y Ecología!!!

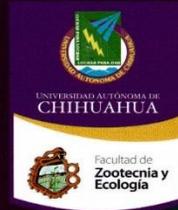


ORGULLO DE SER **UACH!**

INFORMACIÓN:
Universidad Autónoma de Chihuahua
Facultad de Zootecnia y Ecología
Km. 1 Perif. Feo. R. Almada
Tels. (614) 434 0363, 434 0304 fax 434 0345
email: fz.academico@uach.mx

www.fz.uach.mx

Facultad de Zootecnia y Ecología
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



**Ingeniero Zootecnista
en Sistemas
de Producción**

**Ingeniero en
Ecología**

Programas acreditados por





Ingeniero en Ecología

MISIÓN

Formar profesionales competitivos en el área de ecología capaces de analizar y proporcionar alternativas de solución a los problemas ambientales a nivel regional, nacional e internacional; que contribuyan al manejo sostenible de los recursos naturales y su entorno urbano, que posean valores éticos, bioéticos y sociales así como una actitud emprendedora e innovadora y comprometida con la sociedad y la naturaleza.

VISIÓN

El programa de Ingeniero en Ecología es pertinente y cumple con eficiencia, la misión del mismo. Los integrantes tienen sentido de pertinencia, son competitivos, con actitud de servicio, fraternidad y respeto. El programa posee la infraestructura necesaria para el cumplimiento satisfactorio de sus actividades sustantivas y cuenta con líneas de generación y aplicación del conocimiento en las áreas de medio ambiente natural y urbano.

El programa se fundamenta en un currículo estructurado en base a competencias, flexible y pertinente, que permite formar recursos humanos y ofrecer los productos y servicios que demanda la sociedad y enfatiza los valores éticos, bioéticos y sociales en el ejercicio de la profesión.

PERFIL DE INGRESO

Los aspirantes a cursar la carrera deben tener concluida su educación media superior y demostrar su capacidad en conocimientos, habilidades y actitudes

de acuerdo EXANI II de CENEVAL o los mecanismos que la UACH determine. En el examen de selección se evalúa: Razonamiento lógico matemático, matemáticas, razonamiento verbal, español, tecnologías de la información y comunicación. Como perfil de ingreso el alumno debe de tener: Conocimientos generales sobre los recursos naturales, biología, matemáticas y química. Habilidades básicas de lectura y de comunicación verbal y escrita. Las actitudes y valores son: el amor por la naturaleza, la honestidad, la disciplina y la disposición al trabajo en equipo.

PERFIL DE EGRESO

El Ingeniero en Ecología tiene conocimientos de las ciencias naturales y exactas: básicas, fundamentales, aplicadas y las ciencias sociales, así como una vinculación con la realidad social, económica, política y cultural que le permiten diagnosticar y tomar decisiones en la solución y/o mitigación de los problemas del medio ambiente.

En el perfil agropecuario del Ingeniero en ecología está formado para: Interactuar con los ecosistemas en el desarrollo de planes y proyectos de desarrollo sustentable; desarrollar y aplicar los conocimientos científicos y tecnológicos a fin de proponer alternativas de solución a la problemática de los diferentes sistemas de producción; Administrar y coordinar las diferentes fases del proceso administrativo; usar y operar las herramientas y equipo especializado del área para su práctica profesional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- O Ordenamiento Ecológico Territorial
- M Monitoreo y Manejo de Ecosistemas
- E Ecología
- E Estadística y Computo
- G Gestión Ambiental
- A Análisis de Riesgo
- I Impacto Ambiental

MODALIDADES

- Presencial
- Presencial Cuatrimestral

MAPA CURRICULAR INGENIERO EN ECOLOGIA

	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO	SEPTIMO	OCTAVO	NOVENO
APARATOSAS (101-EC)	3	3	3	3	3	3	3	3	3
QUIMICA AMBIENTAL II (224-IA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
QUIMICA AMBIENTAL I (223-IA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL (335-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL II (336-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL III (337-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL IV (338-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL V (339-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL VI (340-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL VII (341-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL VIII (342-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL IX (343-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL X (344-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XI (345-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XII (346-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XIII (347-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XIV (348-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XV (349-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XVI (350-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XVII (351-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XVIII (352-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XIX (353-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XX (354-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XXI (355-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XXII (356-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XXIII (357-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XXIV (358-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XXV (359-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XXVI (360-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XXVII (361-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XXVIII (362-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XXIX (363-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XXX (364-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XXXI (365-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XXXII (366-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XXXIII (367-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XXXIV (368-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XXXV (369-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XXXVI (370-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XXXVII (371-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XXXVIII (372-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XXXIX (373-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XL (374-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XLI (375-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XLII (376-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XLIII (377-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XLIV (378-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XLV (379-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XLVI (380-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XLVII (381-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XLVIII (382-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL XLIX (383-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL L (384-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LI (385-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LII (386-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LIII (387-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LIV (388-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LV (389-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LVI (390-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LVII (391-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LVIII (392-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LVIX (393-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LX (394-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXI (395-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXII (396-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXIII (397-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXIV (398-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXV (399-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXVI (400-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXVII (401-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXVIII (402-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXIX (403-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXX (404-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXI (405-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXII (406-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXIII (407-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXIV (408-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXV (409-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXVI (410-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXVII (411-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXVIII (412-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXIX (413-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXX (414-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXI (415-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXII (416-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXIII (417-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXIV (418-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXV (419-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXVI (420-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXVII (421-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXVIII (422-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXIX (423-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXX (424-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXXI (425-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXXII (426-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXXIII (427-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXXIV (428-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXXV (429-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXXVI (430-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXXVII (431-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXXVIII (432-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXXIX (433-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXXX (434-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXXXI (435-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXXXII (436-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXXXIII (437-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXXXIV (438-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXXXV (439-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXXXVI (440-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXXXVII (441-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXXXVIII (442-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXXXIX (443-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXXXX (444-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXXXXI (445-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXXXXII (446-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXXXXIII (447-CA)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACION AMBIENTAL LXXXXXXIV (448-CA)</									



TRIPTICO INFORMATIVO 2004

El mundo enfrenta hoy día la difícil misión de buscar un equilibrio que satisfaga las necesidades de alimento de una población creciente, de manera que se le pueda proveer una mejor dieta y a la vez conservar el medio ambiente, para asegurar así una mejor calidad de vida de las futuras generaciones.

Por lo tanto aprovechamos este espacio para hacerte una invitación a integrarte a una institución de prestigio, en donde requerimos jóvenes entusiastas, innovadores, emprendedores y con liderazgo, con capacidad para propiciar e impulsar los cambios que nuestro país y el mundo demandan para hacer frente a las exigencias del sector agroalimentario y de la necesidad de conservar el medio ambiente para contribuir a un desarrollo sostenible.

En nuestra Facultad buscamos jóvenes para transformarlos en profesionistas capaces de demostrar sus capacidades intelectuales en el análisis, síntesis, pensamiento crítico y creatividad para la identificación y solución de problemas, con una visión global del sector agropecuario y del medio ambiente, considerando además los aspectos sociales y económicos que les permita interactuar positivamente con el sector productivo, enfocando su aprendizaje hacia la formación de destrezas, actitudes y habilidades necesarias para el manejo de los sistemas de producción animal y de los recursos naturales.

¡¡¡Bienvenido a la Facultad de Zootecnia y Ecología!!!

INFORMACIÓN:

Universidad Autónoma de Chihuahua
Facultad de Zootecnia y Ecología
Km. 1 Perif. Fco. R. Almada
Tels. (614) 434 0363, 434 0304 fax 434 0345
email: fz.academico@uach.mx

www.fz.uach.mx

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Facultad de Zootecnia y Ecología

Ciencia y Tecnología Animal

Recursos Naturales y Ecosistemas Urbanos

Universidad Autónoma de Chihuahua
Facultad de Zootecnia y Ecología



Categoría Educación
2001





Ingeniero en Ecología

Misión

Formar profesionales competitivos en el área de ecología capaces de analizar y proporcionar alternativas de solución a los problemas ambientales a nivel regional, nacional e internacional; que contribuyan al manejo sostenible de los recursos naturales y su entorno urbano, que posean valores éticos, bioéticos y sociales así como una actitud emprendedora e innovadora y comprometido con la sociedad y la naturaleza.

Visión

El programa de Ingeniería en Ecología es pertinente y cumple con eficiencia, la misión del mismo. Los integrantes tienen sentido de pertenencia, son competitivos, con actitud de servicio, fraternidad y respeto. El programa cuenta con la infraestructura necesaria para el cumplimiento satisfactorio de sus actividades sustantivas y cuenta con líneas de generación y aplicación del conocimiento en las áreas de medio ambiente natural y urbano.

El programa se fundamenta en un currículo estructurado en base a competencias, flexible y pertinente, que permite formar recursos humanos y ofrecer los productos y servicios que demanda la sociedad y enfatiza los valores éticos, bioéticos y sociales en el ejercicio de la profesión.

Perfil de Ingreso

Los conocimientos, habilidades y actitudes que se requieren como los mínimos aceptables para el ingreso al programa son:

- ✓ Conocimientos generales sobre la agricultura, ganadería y medio ambiente superiores a la media histórica del examen CENEVAL. Estos conocimientos son señalados como campos obligatorios para el aspirante a ingresar a la carrera.
- ✓ Conocimientos generales sobre los recursos naturales y sustentabilidad.
- ✓ Conocimientos básicos en biología, matemáticas y química con un nivel mínimo aceptable equivalente a la media histórica del examen de conocimientos aplicado en estas materias en la dependencia que ofrece el programa.
- ✓ Habilidades básicas de lectura y de comunicación verbal y escrita.
- ✓ Las actitudes y valores para el ingreso son: el amor por la naturaleza, la honestidad, la disciplina y la disposición al trabajo en equipo.

Perfil de Egreso

El Ingeniero en Ecología es un profesional con los conocimientos, habilidades y actitudes que le permiten: analizar, planificar estratégicamente y operar basado en competencias básicas que lo forman para trabajar en equipo con una actitud emprendedora que lo guían en la toma de decisiones informadas, objetivas y críticas. En el contexto de la agropecuario, el Ingeniero en Ecología esta preparado para el manejo de ecosistemas a partir de habilidades de pericia en instrumentación y herramientas ecológicas y ambientales empleadas bajo principios ecológicos para un desarrollo sustentable. En lo particular, la formación del ingeniero en ecología le permite integrarse al mercado de las profesiones competitivamente a través de un perfil de competencias específico las cuales se definen en el modelo OMEGA-I, que lo posibilitan para interactuar en la conservación, restauración y uso racional de los recursos; generando soluciones de prevención y mitigación de problemas ecológicos en el medio natural y en el creado por el hombre (urbano-industrial).

Ecología

PROGRAMA DE INGENIERO EN ECOLOGÍA

MATEMÁTICAS 3-20 5 CREDITOS 91 EC	ESTADÍSTICA 3-10 4 CREDITOS 91 EC	DISEÑO DE EXPERIMENTOS 3-14 4 CREDITOS 92 EC	REGRESIÓN LINEAL Y MÚLTIPLE 3-14 4 CREDITOS 92 EC	TÉCNICAS DE MUESTREO 3-10 4 CREDITOS	ANÁLISIS MULTIVARIABLE 3-20 5 CREDITOS 93 EC	ECOLOGÍA CUANTITATIVA 3-10 4 CREDITOS	MONITOREO DE IMPACTO AMBIENTAL 3-10 4 CREDITOS 97 EC	PRÁCTICAS PROFESIONALES
FÍSICA AMBIENTAL 4-20 6 CREDITOS 93 MA	CLIMA Y AMBIENTE 4-20 6 CREDITOS 93 MA	NORMATIVIDAD 4-20 6 CREDITOS 93 GA	BIOGEOGRAFÍA 3-10 4 CREDITOS 93 OT	PERCEPCIÓN REMOTA Y CARTOGRAFÍA 3-10 4 CREDITOS 93 OT	MANEJO DE CUENCAS HIDROLÓGICAS 3-20 5 CREDITOS 93 MA	MANEJO DE ÁREAS PROTEGIDAS 3-20 5 CREDITOS 93 MA	ORDENAMIENTO TERRITORIAL 3-10 4 CREDITOS 93 OT	10 CREDITOS Y SERVICIO SOCIAL
QUÍMICA AMBIENTAL I 4-20 6 CREDITOS 94 MA	QUÍMICA AMBIENTAL II 4-20 6 CREDITOS 94 MA	CONTAMINACIÓN DE SUELO 3-10 4 CREDITOS 94 MA	CONTAMINACIÓN DEL AGUA 3-10 4 CREDITOS 94 MA	CONTAMINACIÓN DEL AIRE 3-10 4 CREDITOS 94 MA	MANEJO DE ECOSISTEMAS PASTORILES 3-20 5 CREDITOS 94 MA	MANEJO DE ECOSISTEMAS FORESTALES 3-20 5 CREDITOS 94 MA	MANEJO DE FAUNA SILVESTRE 3-20 5 CREDITOS 94 MA	30 CREDITOS
ECOLOGÍA BÁSICA 3-10 4 CREDITOS 95 EC	SISTEMÁTICA ANIMAL 3-20 5 CREDITOS 95 LA	ECOLOGÍA ANIMAL 3-10 4 CREDITOS 95 LA	ECOLOGÍA FORESTAL 3-10 4 CREDITOS 95 LA	ECOLOGÍA DE AGUAS CONTINENTALES 3-20 5 CREDITOS 95 LA	ECOLOGÍA URBANA 3-20 5 CREDITOS 95 LA	MANEJO DE ECOSISTEMAS URBANOS 3-20 5 CREDITOS 95 LA	MANEJO DE RESIDUOS PELIGROSOS 3-20 5 CREDITOS 95 LA	INGLES NIVEL I
BOTÁNICA SISTEMÁTICA 3-20 5 CREDITOS 95 LA	DERECHO AMBIENTAL 4-20 6 CREDITOS 95 GA	EDUCACIÓN AMBIENTAL 3-20 5 CREDITOS 95 GA	SOCIOECONOMÍA AMBIENTAL 3-10 4 CREDITOS 96 GA	SALUD Y AMBIENTE 3-20 5 CREDITOS 96 GA	SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL I 3-20 5 CREDITOS 96 GA	ANÁLISIS DE RIESGO 3-20 5 CREDITOS 96 GA	AUDITORÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL 3-20 5 CREDITOS 96 GA	INGLES NIVEL II
TECNOLOGÍAS Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN 3-20 5 CREDITOS 96 GA	MANEJO DE BASE DE DATOS 3-20 5 CREDITOS 96 GA	ECOLOGÍA VEGETAL 3-20 5 CREDITOS 96 GA	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN 3-20 5 CREDITOS 96 DES	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS 3-20 5 CREDITOS 96 DES	TÉCNICAS DE CARACTERIZACIÓN DE RECURSOS NATURALES 3-20 5 CREDITOS 96 DES	EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL 3-20 5 CREDITOS 97 MA	PROBLEMA AMBIENTAL 3-20 5 CREDITOS 97 MA	INGLES NIVEL III
SOLEDAD Y CULTURA 3-20 5 CREDITOS 97 SE	EVOLUCIÓN ECOLÓGICA 3-20 5 CREDITOS 97 OT	GEOMORFOLOGÍA 3-20 5 CREDITOS 97 OT	PAQUETES ECOLÓGICOS 3-20 5 CREDITOS 97 OT	ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA 3-10 4 CREDITOS 98 DES	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA 3-20 5 CREDITOS 98 OT	BIODIVERSIDAD 3-20 5 CREDITOS 98 MA	AGRICULTURA ORGÁNICA 3-20 5 CREDITOS 98 MA	INGLES NIVEL IV
FORMACIÓN ECOLÓGICA 4-20 6 CREDITOS 97 LA	UNIVERSIDAD Y CONOCIMIENTO 3-20 5 CREDITOS 97 CU	CONTABILIDAD AGROPECUARIA 3-10 4 CREDITOS 98 DES	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS 4-20 6 CREDITOS 98 DES	ENFERMEDADES DE FAUNA SILVESTRE 3-20 5 CREDITOS 98 MA	ECOLOGÍA PRODUCTIVA 3-20 5 CREDITOS 98 MA	HORMATIVIDAD LABORAL 4-10 6 CREDITOS 99 GA	CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL 3-20 5 CREDITOS 99 MA	319 Créditos indispensables para obtener el título de Ingeniero en Ecología
INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN 3-20 5 CREDITOS 98 DES	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 3-20 5 CREDITOS 98 CU	ECONOMÍA AGROPECUARIA 4-20 6 CREDITOS 98 DES	FORMACIÓN DE EMPRENDEDORES 3-20 5 CREDITOS 98 SE	MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES 3-20 5 CREDITOS 99 MA	MANEJO DE RESERVA SÓLO 3-20 5 CREDITOS 99 MA	SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL II 3-20 5 CREDITOS 99 MA	OPERACIÓN DE PLANTAS DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES 3-20 5 CREDITOS 99 MA	179 Créditos Obligatorios (OMEGA-I)
16-8 HORAS TEORÍA-PRÁCTICA-LABORATORIO VALOR EN CREDITOS CLAVE SUJAE Y ÁREA DE CONOCIMIENTO		OPATIVA	MANEJO DE RECURSOS NATURALES	MANEJO DE ECOSISTEMAS URBANOS	CURSOS OBLIGATORIOS	PLAN 2004		

Modalidades: Semestral
Tetramestral

Competencias Específicas

- O Ordenamiento Ecológico Territorial
- M Monitoreo y Manejo de Ecosistemas
- E Ecología
- E Estadística y Cómputo
- G Gestión Ambiental
- A Análisis de Riesgo
- I Impacto Ambiental