



Código: 2.4.1_IJSP_03	Página 1 A LA 20
Fecha de Emisión: 13 DE ABRIL DE 2016	Fecha de Revisión: 16 DE MAYO DE 2016
	Nº de Revisión: 1
Elaboró: SECRETARIA ACADEMICA	
Aprobó: SECRETARIA ACADEMICA	

MATERIAS BÁSICAS UNIVERSITARIAS

http://www.uach.mx/academica_y_escolar/modelo_educativo/2008/05/21/modelo_educativo_uach/

CURRICULA

PROGRAMA INGENIERO EN SISTEMAS DE PRODUCCION ANIMAL



MAPA CURRICULAR INGENIERO ZOTECNISTA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN											
PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO	SÉPTIMO	OCTAVO	NOVENO			
ANATOMÍA ANIMAL (106-GR) 3 2 0 0 5	FISIOLOGÍA DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS (235-GR) 3 2 0 0 5	FISIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN (356-GR) 3 3 0 0 6	REPRODUCCIÓN ANIMAL (501-GR) 2 3 0 0 5	GENÉTICA GENERAL (556-GR) 3 1 0 0 4	MEJORAMIENTO ANIMAL (431-GR) 3 2 0 0 5	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DE BOVINOS DE CARNE I (469-SP) 3 3 0 0 6	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DE PORCINOS (805-SP) 3 3 0 0 6				
MATEMÁTICAS (101-EC) 3 2 0 0 5	ESTADÍSTICA (201-EC) 3 1 0 0 4	CONSERVACIÓN DE SUELOS Y AGUA (452-RI) 3 2 0 0 5	PERCEPCIÓN REMOTA Y CARTOGRAFÍA (325-OT) 1 4 0 0 5	MANEJO DE PASTIZALES (454-RI) 2 3 0 0 5	MANEJO DE CUENCAS HIDROLÓGICAS (622-RI) 3 3 0 0 6	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DE BOVINOS DE LECHE I (615-SP) 3 3 0 0 6	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AVÍCOLA (461-SP) 3 3 0 0 6				
ECONOMÍA AGROPECUARIA (266-DES) 4 0 0 0 4	CONTABILIDAD AGROPECUARIA (332-DES) 3 1 0 0 4	NUTRICIÓN ANIMAL (506-NA) 3 3 0 0 6	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS (493-DES) 3 1 0 0 4	MERCADO DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS (633-SE) 2 2 0 0 4	TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA (623-SE) 2 3 0 0 5	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DE OVINOS Y CAPRINOS (614-SP) 3 3 0 0 6	OPTATIVA 5 2 2 0 0 4				
QUÍMICA ORGÁNICA (234-NA) 3 2 0 0 5	BIOQUÍMICA (234-NA) 3 2 0 0 5	ECOLOGÍA BÁSICA (105-DES) 3 2 0 0 5	ALIMENTACIÓN DE NO RUMIANTES (544-NA) 3 1 0 0 4	ALIMENTACIÓN DE RUMIANTES (634-NA) 2 3 0 0 5	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN (457-DES) 2 2 0 0 4	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL (704-SE) 2 0 0 0 2					
INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ANIMAL (136-CU) 2 3 0 0 1	UNIVERSIDAD Y CONOCIMIENTO (210-CU) 3 2 0 0 5	CROBIOLOGÍA Pecuaria (178-S) 3 2 0 0 5	AGROSTOLOGÍA (302-E) 2 3 0 0 5	SANIDAD ANIMAL (465-S) 2 3 0 0 5	TECNOLOGÍA DE LA CARNE (753-TPOA) 2 3 0 0 5	OPTATIVA 2 2 2 0 0 4					
TECNOLOGÍA Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN (136-CU) 0 5 0 0 5	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (209-CU) 2 0 0 0 0	DISEÑO DE EXPERIMENTOS (312-EC) 3 1 0 0 4	PARASITOLOGÍA Pecuaria (160-S) 3 2 0 0 5	INGENIERÍA DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN (507-SP) 2 3 0 0 5	TECNOLOGÍA DE LA LECHE (831-TPOA) 2 3 0 0 5	OPTATIVA 3 2 2 0 0 4					
SOCIEDAD Y CULTURA (203-CU) 2 0 0 0 0	INGLÉS I (1201-CU) 5 0 0 0 5	INGLÉS II (1201-CU) 5 0 0 0 5	INGLÉS III (1301-CU) 5 0 0 0 5	INGLÉS IV (1401-CU) 5 0 0 0 5	OPTATIVAS 1 2 2 0 0 4	OPTATIVA 4 2 2 0 0 4					
18 16 0 0 34	23 10 0 0 33	23 13 0 0 36	19 14 0 0 33	18 15 0 0 33	16 18 0 0 34	17 15 0 0 32	18 18 0 0 36			PRÁCTICAS PROFESIONALES	
TOTAL MATERIAS		ORIENTACIÓN			ÁREAS DE FORMACIÓN		NOMBRE DE MATERIA				
OPTATIVAS: 5		SISTEMA PRODUCTO CARNE			BÁSICA		PRESENCIAL				
SEMESTRES: 9		SISTEMA PRODUCTO LECHE			PROFESIONAL		HRS. LABORATORIO POR SEMANA				
HORAS PRESENCIAL: 152		TECNOLOGÍA DE PRODUCTOS DE ORIGEN ANIMAL			ESPECÍFICAS		HRS. EXTRA CLASE O VIRTUAL POR SEMANA				
HORAS TALLER O LABORATORIO: 119		ECONOMICO-ADMINISTRATIVO			OPTATIVAS		CRÉDITOS				
HORAS EXTRA CLASE: 0		MODALIDAD:									
HORAS VIRTUAL: 0		SEMESTRAL PRESENCIAL									
CRÉDITOS: 271		CUATRIMESTRAL Y PRESENCIAL									
SERVICIO SOCIAL: 0											
PRÁCTICAS PROFESIONALES: 5											
CRÉDITOS TOTALES: 276											

COMPETENCIA ESPECÍFICAS

- G Genética y Reproducción
- A Alimentación y Nutrición
- M Manejo de Sistemas de Producción
- S Sanidad Animal
- E Económico Administrativo
- E Estadística y Cómputo
- S Sustentabilidad de Recursos Naturales
- T Tecnología de Producción Origen Animal

MODALIDADES

- Presencial
- Presencial Cuatrimestral

CURSOS BÁSICOS UNIVERSITARIOS

PROGRAMAS ANALÍTICOS

SOCIEDAD Y CULTURA



 <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGIA</p> <p style="text-align: center;">O8USU0637Y</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p style="text-align: center;">SOCIEDAD Y CULTURA</p>	DES: Agropecuaria	
	Programa educativo: IE	
	Tipo de materia: Básica	
	Clave de la materia: 203	
	Semestre y/o Cuatrimestre: 1º	
	Área en el plan de estudios: Básica	
	Créditos: 5	
	Total horas por semana: 5	
	Teoría: 3	
	Práctica: 2	
	Taller:	
	Laboratorio:	
	Prácticas complementarias:	
	Trabajo extra clase:	
Total de horas semestre: 80		
Fecha de actualización: Junio 2013		
Materia requisito:		
Propósito del curso: <ul style="list-style-type: none"> • Analizar la realidad social a fin de problematizar y contextualizar los procesos de investigación • Ubicar la interacción entre la realidad (problemática social), con los conceptos, teorías y otros instrumentos analíticos que generalmente empleamos para percibir e interpretar nuestro entorno. • Aplicar esas posibilidades en un campo concreto. Lo que representa colocarse en el ámbito de las decisiones sobre qué es lo importante de ser incorporado en una investigación. • Evidenciar respeto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno 		
COMPETENCIAS (Tipo, nombre y componentes de la competencia)	DOMINIOS COGNITIVOS (Temas y subtemas)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (Temas y subtemas)



<p>COMPETENCIA BÁSICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Solución de problemas 2. Trabajo en equipo 3. Comunicación Sociocultural 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las formas de trabajo académico 2. Impacto de las ideas en el cambio social 3. Diversidad social y cultural 4. El ser humano y su entorno 5. La Sociedad Actual 6. Proceso de integración 	<p>Participa individual y grupalmente en las formas de trabajo académico del medio universitario.</p> <p>Analiza acontecimientos socioculturales de la historia contemporánea y el impacto de las ideas en el cambio social.</p> <p>Actúa con respeto y tolerancia, demostrando valores ante las diferentes costumbres y diferencias y hacia lo multicultural.</p> <p>Se identifica con la cultura de nuestro estado y país, promoviendo el cuidado y la conservación del entorno ecológico.</p> <p>Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida. Se identifica con los valores de la universidad.</p>
<p style="text-align: center;">TEMAS DE ESTUDIO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las formas de trabajo académico <ol style="list-style-type: none"> 1. La integración grupal 2. El Modelo Educativo de la UACH <ol style="list-style-type: none"> a. La educación basada en competencias b. La flexibilidad curricular c. El aprendizaje <ol style="list-style-type: none"> o La relación educativa o El grupo de trabajo o Evaluación de los aprendizajes 2. Impacto de las ideas en el cambio social <ol style="list-style-type: none"> 1. Acontecimientos socioculturales de la Historia contemporánea 	<p style="text-align: center;">METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)</p>	<p style="text-align: center;">TIEMPO ESTIMADO</p>



<p>3. Diversidad social y cultural</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grupos sociales 2. Respeto y tolerancia a la diversidad 3. Costumbres, diferencias y multiculturalidad 4. Identidad <p>4. El ser humano y su entorno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuidado y conservación del entorno 2. Desarrollo social y cultural 3. Relación humana y calidad de vida <p>5. La Sociedad Actual</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fenómenos sociales y culturales 2. Tendencias y contratendencias <p>6. Proceso de integración</p>		
---	--	--

FUENTES DE INFORMACION (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Díaz Sepúlveda, Gloria Margarita. 2005. Sociedad y cultura: guía y antología para el aprendizaje. McGraw-Hill.</p>	<p>Continua:</p> <p>Criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reportes de lectura 2. Participación en clase (Discusión grupal) 3. Microinvestigación 4. Mapas conceptuales 5. Portafolios 6. Anecdóticos <p>Reconocimientos Parciales: Evidencias (Actividades integradoras):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Producción de escritos <p>Reconocimiento Integrador Final:</p> <p>Evidencias: Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno (Trabajo Integrador Final)</p> <p>Criterios:</p>



Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1. Las formas de trabajo académico																
1. La integración grupal	■															
2. El Modelo Educativo de la UACh																
Objeto de estudio 2. Impacto de las ideas en el cambio social		■	■	■												
1. Acontecimientos socioculturales de la Historia contemporánea		■	■													
RECONOCIMIENTO PARCIAL 1				■												
Objeto de estudio 3. Diversidad social y cultural						■	■	■	■							
1. Grupos sociales						■										
2. Respeto y tolerancia a la diversidad						■	■									
3. Costumbres, diferencias y multiculturalidad								■								
4. Identidad								■	■							
Reconocimiento Parcial 2										■						
Objeto de estudio 4. El ser humano y su entorno											■	■	■	■		
1. Cuidado y conservación del entorno											■	■				
2. Desarrollo social y cultural													■			
3. Relación humana y calidad de vida														■		
Reconocimiento Parcial 3															■	
Reconocimiento Final																■



DES: Agropecuaria
Programa educativo: IE
Tipo de materia: Especifica
Clave de la materia: 127
Semestre y/o Cuatrimestre: 1°
Área en el plan de estudios: Ecología



TECNOLOGÍA Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN

 <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA</p> <p>O8USU0637Y</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p>TECNOLOGÍAS Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN</p>	DES:	Agropecuaria
	Programa educativo:	Todos
	Tipo de materia:	Básica Obligatoria
	Clave de la materia:	136
	Semestre y/o Cuatrimestre:	Primero
	Área en el plan de estudios:	Formación Básica
	Créditos:	5
	Total horas por semana:	5
	Teoría:	0
	Práctica:	0
	Taller:	
	Laboratorio:	5
	Prácticas complementarias:	
	Trabajo extra clase:	
Total de horas semestre:	80	
Fecha de actualización:	22 de junio 2012	
Materia requisito:	Ninguna	
Propósitos del curso:		
Manejar los recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación, búsqueda y procesamiento de información (Internet, correo electrónico, audio y videoconferencias, entre otros).		
Manejar y Aplicar paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información.		
COMPETENCIAS	DOMINIOS COGNITIVOS	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO



(Tipo, nombre y componentes de la competencia)	(Temas y subtemas)	(Temas y subtemas)
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociocultural • Solución de problemas • Comunicación • Trabajo en equipo 	<p>Tecnologías de la Información.</p> <p>Búsqueda y manejo de la Información.</p> <p>Recursos informáticos de apoyo a los procesos del conocimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar los fundamentos de las tecnologías de la información, que apoyan los procesos de comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros). - Conocer y utilizar los servicios de TI disponibles en la UACH. - Aplica un procesador de palabras, hoja electrónica y un presentador de diapositivas a procesos de construcción del conocimiento.

TEMAS DE ESTUDIO	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p>Tecnologías de la Información.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Educación y Desarrollo tecnológico. 2. Medios de comunicación masiva. 3. La informática 4. Ambiente operativo <p>Búsqueda y manejo de la Información.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Búsqueda de información 2. Acceso a las fuentes de información 3. Organización de la información 4. Uso de la información. 		



Recursos informáticos de apoyo a los procesos del conocimiento. <ol style="list-style-type: none">1. Procesador de palabras2. Generación de presentaciones3. Hoja electrónica		
FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)	
<p>Long, Larry Introducción a la computación y al procesamiento de la información. http://www.monografias.com</p> <p>Beskeen, Friedrichsen, Reding, et al Introducción a la informática con MS-office, México, Ed. Thompson</p> <p>Norton, Peter Introducción a la computación, 3ª Edición, McGraw-Hill</p> <p>Elizalde, C. 1996.. Microsoft Excel para windows Versión 7.0 todo bajo control México Diana.</p> <p>Biblioteca</p>	<p>Continua</p> <p>Criterios:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Reportes de trabajo2. Participación en clase3. Micro investigación4. Portafolios <p>Reconocimientos Parciales:</p> <p>Evidencias (Actividades integradoras):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Producción de escritos2. Presentaciones <p>Reconocimiento integrador final</p> <p>Evidencias:</p> <p>Reportes y presentaciones diversas (Trabajo integrador final).</p> <p>Criterios:</p> <p>Uso y manejo de programas computacionales para la presentación de los trabajos escritos así como de apoyo audiovisual en la exposición de temas.</p> <p>Presentación de sus trabajos apoyándose en materiales audiovisuales incluyendo conclusiones estadísticas cuando así lo requiera</p>	



UNIVERSIDAD Y CONOCIMIENTO

 <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGIA</p> <p style="text-align: center;">O8USU0637Y</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD Y CONOCIMIENTO</p>	DES: Agropecuaria	
	Programa educativo: IE e IZSP	
	Tipo de materia: Básica	
	Clave de la materia: 210	
	Semestre y/o Cuatrimestre: 3°	
	Área en el plan de estudios:	
	Créditos: 5	
	Total horas por semana: 5	
	Teoría: 3	
	Práctica: 2	
	Taller:	
	Laboratorio:	
	Prácticas complementarias:	
	Trabajo extra clase:	
Total de horas semestre: 80		
Fecha de actualización: Junio 2013		
Materia requisito:		
<p>Propósito del curso: Ubicar y caracterizar a la Universidad como un espacio social productor y reproductor de conocimientos. Manejar diversas estrategias metodológicas que permitan al alumno abordar un problema de investigación con una correcta utilización de los instrumentos y técnicas correspondientes. Aplicar métodos de investigación en la solución de problemas de distintos campos del conocimiento. Lo anterior a partir de que el estudiante se ubique como: sujeto social que enfrenta al conocimiento, sujeto individual que aborda un objeto de estudio.</p>		
<p>COMPETENCIAS</p> <p>(Tipo, nombre y componentes de la competencia)</p>	<p>DOMINIOS COGNITIVOS</p> <p>(Temas y subtemas)</p>	<p>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</p> <p>(Temas y subtemas)</p>



<p>COMPETENCIA BASICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Solución de problemas 5. Trabajo en equipo 6. Comunicación 7. Sociocultural 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La función social de Universidad 2. El conocimiento 3. La universidad como productora de conocimientos 4. Proceso de integración 	<p>Caracteriza a la Universidad como un espacio social productor y reproductor de conocimientos</p> <p>Delimita un problema de investigación a partir del problema eje de la materia y de la materia contextualizadora (sociedad y cultura)</p> <p>Conceptualiza el conocimiento como un proceso, resultado de múltiples determinaciones sociales (económicas, políticas e ideológicas) y epistemológicas, donde el alumno adopta una posición concreta</p> <p>Conoce la metodología de la investigación en los distintos campos del conocimiento</p> <p>Maneja estrategias metodológicas que le permitan abordar un problema de investigación con una correcta utilización de los instrumentos y técnicas correspondientes</p> <p>Participa en la construcción del conocimiento mediante el procesamiento y la interpretación de los resultados de la investigación que desarrolla.</p> <p>Expone los resultados de la investigación realizada</p>
--	--	---

TEMAS DE ESTUDIO	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p>Objeto de estudio 1. La función social de Universidad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modelos educativos <ol style="list-style-type: none"> a. Centrados en la enseñanza b. Centrados en el aprendizaje 2. Evolución y desarrollo de la universidad <ol style="list-style-type: none"> a. La universidad en el tiempo b. Universidad, saber y poder c. Los fines sociales de la universidad 3. El problema de investigación 		



<p>a. Elección del tema</p> <p>b. Selección del problema Delimitación del problema</p> <p>Objeto de estudio 2. El conocimiento</p> <p>1. El conocimiento como explicación de la realidad</p> <p>2. El conocimiento científico</p> <p>a. La ciencia y sus métodos</p> <p>b. La ciencia y la sociedad</p> <p>c. Los procesos creativos</p> <p>3. Estrategia metodológica de la investigación</p> <p>a. Tipos de estudio</p> <p>b. Selección del universo de estudio</p> <p>c. Diseño y aplicación de las técnicas</p> <p>Objeto de estudio 3. La universidad como productora de conocimientos</p> <p>1. Las relaciones entre la universidad y el conocimiento</p> <p>2. La construcción del conocimiento</p> <p>3. Procesamiento, interpretación y análisis de resultados</p> <p>a. Clasificación de la información</p> <p>b. Codificación y tabulación</p> <p>c. Presentación de datos</p> <p>d. Interpretación y análisis</p> <p>e. Incorporación de referentes teóricos</p> <p>f. Discusión de resultados</p>		
--	--	--



Objeto de estudio 4. Proceso de integración 1. Presentación de la investigación		
FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)	
	<p>Continúa:</p> <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none">14. Reportes de lectura15. Participación en clase (Discusión grupal)16. Microinvestigación17. Mapas conceptuales18. Portafolios19. Anecdóticos <p>Reconocimientos Parciales:</p> <p>Evidencias (Actividades integradoras):</p> <ul style="list-style-type: none">5. Producción de escritos6. Examen escrito. <p>Reconocimiento Integrador Final:</p> <p>Evidencias: Informe de investigación realizada (Trabajo Integrador Final)</p> <p>Criterios:</p> <p>Presentación del informe de investigación desarrollado en forma grupal que exprese la competencia de:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Solución de problemas▪ Búsqueda▪ Reflexión▪ Trabajo en equipo <p>COMUNICACIÓN</p>	



CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1. La función social de Universidad																
1. Modelos educativos	■															
2. Evolución y desarrollo de la universidad		■														
3. El problema de investigación			■	■												
RECONOCIMIENTO PARCIAL 1					■											
Objeto de estudio 2. El conocimiento						■	■	■	■							
1. El conocimiento como explicación de la realidad					■											
2. El conocimiento científico						■										
3. Estrategia metodológica de la investigación							■	■								
Reconocimiento Parcial 2									■							
Objeto de estudio 3. La universidad como productora de conocimientos										■	■	■	■			
1. Las relaciones entre la universidad y el conocimiento											■					
2. La construcción del conocimiento												■				
3. Procesamiento, interpretación y análisis de resultados													■	■		
Reconocimiento Parcial 3															■	
Reconocimiento Final																■



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

 <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGIA</p> <p style="text-align: center;">O8USU0637Y</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p style="text-align: center;">LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</p>	DES: Agropecuaria	
	Programa educativo: IE e IZSP	
	Tipo de materia: Básica	
	Clave de la materia: 209	
	Semestre y/o Cuatrimestre: 2º	
	Área en el plan de estudios: Básica	
	Créditos: 5	
	Total horas por semana: 5	
	Teoría: 3	
	Práctica: 2	
	Taller:	
	Laboratorio:	
	Prácticas complementarias:	
Trabajo extra clase:		
Total de horas semestre: 80		
Fecha de actualización: Junio 2012		
Materia requisito:		
Propósito del curso: <ul style="list-style-type: none"> • Emplear diversas formas de expresión y comunicación • Analizar y producir textos de apoyo a los procesos de investigación 		
COMPETENCIAS (Tipo, nombre y componentes de la competencia)	DOMINIOS COGNITIVOS (Temas y subtemas)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (Temas y subtemas)
COMPETENCIA BASICA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Solución de problemas 2. Trabajo en equipo 3. Comunicación 4. Sociocultural 	Formas de expresión y comunicación Análisis de textos	Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva



	<p>Producción de textos</p> <p>Redacción del informe de investigación</p> <p>Proceso de integración</p>	<p>Desarrolla capacidades de comunicación intrapersonal</p> <p>Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos</p> <p>Elabora el marco teórico y formula las hipótesis de su investigación</p> <p>Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación.</p> <p>Redacta un informe de investigación</p> <p>Comunica los resultados de investigación</p>
TEMAS DE ESTUDIO	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p>Formas de expresión y comunicación</p> <p>Comunicación intra e interpersonal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los Lenguajes (lógico, simbólico, matemático, informático, etc) 2. Expresión oral 3. Expresión escrita <p>Análisis de textos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de Textos <ol style="list-style-type: none"> a. Científicos b. Técnicos c. Literarios d. Diversos 		



<p>2. Estructuración del marco teórico de la investigación</p> <ul style="list-style-type: none">a. Elaboración del marco teóricob. Formulación de hipótesis <p>Producción de textos</p> <p>1. Producción de textos</p> <ul style="list-style-type: none">a. Documentos diversos (ensayo, artículos, monografías, etc)b. Redacción técnica <p>Redacción del informe de investigación</p> <p>Elaboración del esquema de redacción</p> <p>1. Redacción capitular del informe Proceso de integración</p> <p>1. Presentación de la investigación</p>		
---	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Emilia Duran; Luz E. Fierro; Elsa Treviño. s/f Lenguaje y comunicación : guía de estudio	<p>Continua:</p> <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none">7. Reportes y fichas de trabajo8. Participación en clase9. Micro investigación10. Mapas conceptuales11. Portafolios12. Redacción de escritos13. Anecdóticos <p>Reconocimientos Parciales: Evidencias (Actividades integradoras):</p>



<p>2. Estructuración del marco teórico de la investigación</p> <ul style="list-style-type: none">a. Elaboración del marco teóricob. Formulación de hipótesis <p>Producción de textos</p> <p>1. Producción de textos</p> <ul style="list-style-type: none">a. Documentos diversos (ensayo, artículos, monografías, etc)b. Redacción técnica <p>Redacción del informe de investigación</p> <p>Elaboración del esquema de redacción</p> <p>1. Redacción capitular del informe Proceso de integración</p> <p>1. Presentación de la investigación</p>		
--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Emilia Duran; Luz E. Fierro; Elsa Treviño. s/f Lenguaje y comunicación : guía de estudio	<p>Continua:</p> <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none">7. Reportes y fichas de trabajo8. Participación en clase9. Micro investigación10. Mapas conceptuales11. Portafolios12. Redacción de escritos13. Anedotarios <p>Reconocimientos Parciales: Evidencias (Actividades integradoras):</p>



MAPA CURRICULAR INGENIERO ZOTECNISTA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN										
PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO	SÉPTIMO	OCTAVO	NOVENO		
ANATOMÍA ANIMAL (106-GR) 3 2 0 0 5	FISIOLOGÍA DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS (235-GR) 3 2 0 0 5	FISIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN (356-GR) 3 3 0 0 6	REPRODUCCIÓN ANIMAL (501-GR) 2 3 0 0 5	GENÉTICA GENERAL (556-GR) 3 1 0 0 4	MEJORAMIENTO ANIMAL (431-GR) 3 2 0 0 5	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DE BOVINOS DE CARNE I (803-SP) 3 3 0 0 6	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DE PORCINOS (805-SP) 3 3 0 0 6			
MATEMÁTICAS (101-EC) 3 2 0 0 5	ESTADÍSTICA (201-EC) 3 1 0 0 4	CONSERVACIÓN DE SUELOS Y AGUA (452-RN) 3 2 0 0 5	PERCEPCIÓN REMOTA Y CARTOGRAFÍA (325-OT) 1 4 0 0 5	MANEJO DE PASTIZALES (434-RN) 2 3 0 0 5	MANEJO DE CUENCAS HIDROLÓGICAS (622-RN) 3 3 0 0 6	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DE BOVINOS DE LECHE I (631-SP) 3 3 0 0 6	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AVICOLA (801-SP) 3 3 0 0 6			
ECONOMÍA AGROPECUARIA (266-DES) 4 0 0 0 4	CONTABILIDAD AGROPECUARIA (332-DES) 3 1 0 0 4	NUTRICIÓN ANIMAL (506-NA) 3 3 0 0 6	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS (413-RES) 3 1 0 0 4	MERCADO DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS (603-SE) 2 2 0 0 4	TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA (627-SE) 2 3 0 0 5	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DE OVINOS Y CAPRINOS (614-SP) 3 3 0 0 6	OPTATIVA 5 2 2 0 0 4			
QUÍMICA ORGÁNICA (234-NA) 3 2 0 0 5	BIOQUÍMICA (334-NA) 3 2 0 0 5	ECOLOGÍA BÁSICA (105-DES) 3 2 0 0 5	ALIMENTACIÓN DE NO RUMIANTES (544-NA) 3 1 0 0 4	ALIMENTACIÓN DE RUMIANTES (634-NA) 2 3 0 0 5	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN (457-DES) 2 2 0 0 4	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL (704-SE) 2 0 0 0 2	MATERIAS DEL MODULO ELECTIVO			
INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN (104-DES) 2 3 0 0 5	UNIVERSIDAD Y CONOCIMIENTO (210-CU) 3 2 0 0 5	MICROBIOLOGÍA PECUARIA (170-S) 3 2 0 0 5	AGROSTOLOGÍA (302-E) 2 3 0 0 5	SANIDAD ANIMAL (465-S) 2 3 0 0 5	TECNOLOGÍA DE LA CARNE (753-TPOA) 2 3 0 0 5	OPTATIVA 2 2 2 0 0 4				
TECNOLOGÍA MANEJO DE LA INFORMACIÓN (136-CU) 0 5 0 0 5	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (209-CU) 3 2 0 0 5	DISEÑO DE EXPERIMENTOS (312-EC) 3 1 0 0 4	PARASITOLOGÍA PECUARIA (160-S) 3 2 0 0 5	INGENIERÍA DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN (507-SP) 2 3 0 0 5	TECNOLOGÍA DE LA LECHE (831-TPOA) 2 3 0 0 5	OPTATIVA 3 2 2 0 0 4				
SOCIEDAD Y CULTURA (203-CU) 3 2 0 0 5	INGLÉS I (101-CU) 5 0 0 0 5	INGLÉS II (1201-CU) 5 0 0 0 5	INGLÉS III (1301-CU) 5 0 0 0 5	INGLÉS IV (1401-CU) 5 0 0 0 5	OPTATIVAS 1 2 2 0 0 4	OPTATIVA 4 2 2 0 0 4				
18 16 0 0 34	23 10 0 0 33	23 13 0 0 36	19 14 0 0 33	18 15 0 0 33	16 18 0 0 34	17 15 0 0 32		18 18 0 0 36	PRÁCTICAS PROFESIONALES	
TOTAL MATERIAS		ORIENTACIÓN			ÁREAS DE FORMACIÓN		NOMBRE DE MATERIA			
OPTATIVAS:	5	SISTEMA PRODUCTO CARNE			BÁSICA		PRESENCIAL POR SEMANA			
SEMESTRES:	9	SISTEMA PRODUCTO LECHE			PROFESIONAL		HRS. LABORATORIO POR SEMANA			
HORAS PRESENCIAL:	152	TECNOLOGÍA DE PRODUCTOS DE ORIGEN ANIMAL			ESPECÍFICAS		HRS. EXTRA CLASE O VIRTUAL POR SEMANA			
HORAS TALLER O LABORATORIO:	119	ECONOMICO-ADMINISTRATIVO			OPTATIVAS		CRÉDITOS			
HORAS EXTRA CLASE:	0	MODALIDAD:								
HORAS VIRTUAL:	0	SEMESTRAL PRESENCIAL								
CRÉDITOS:	271	CUATRIMESTRAL Y PRESENCIAL								
SERVICIO SOCIAL:	0									
PRÁCTICAS PROFESIONALES:	5									
CRÉDITOS TOTALES:	276									

COMPETENCIA ESPECÍFICAS

- G Genética y Reproducción
- A Alimentación y Nutrición
- M Manejo de Sistemas de Producción
- S Sanidad Animal
- E Económico Administrativo
- E Estadística y Computación
- S Sustentabilidad de Recursos Naturales
- T Tecnología de Producción Origen Animal

MODALIDADES

- Presencial
- Presencial Cuatrimestral

PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LAS MATERIAS