



Código: 2.4.1_IE_01	Página 1 de 23
Fecha de Emisión: 13 DE ABRIL DE 2016	Fecha de Revisión: 11 DE MAYO DE 2016
	Nº de Revisión: 1
Elaboró: SECRETARIA ACADEMICA	
Aprobó: SECRETARIA ACADEMICA	

CARNET CULTURAL UNIVERSITARIO

<http://ecarnet.uach.mx/>

Pantalla informativa para los alumnos en la cual ingresan con su número de matrícula y el password que manejan en su correo electrónico, aquí pueden ver los eventos que llevan registrados.

Carnet cultural universitario
entrale a la cultura

¿Qué es el programa de Formación Integral?
Es un programa que complementa la educación de los universitarios y les brinda herramientas útiles para su vida profesional, dotándolos de una visión crítica y más completa de la vida con una orientación hacia los valores más elevados: **respeto, diálogo, convivencia, fraternidad, solidaridad, pluralidad, multiculturalidad, cultura de género, identidad, servicio, democracia, justicia, honestidad, bien común y legalidad.**

¿Qué es tu Carnet Cultural Universitario?
El Carnet Cultural Universitario es una herramienta del Programa de Formación Integral que tiene el propósito de brindarte herramientas para enriquecer tu vida profesional, dotándolos de una visión crítica y más completa de la vida con una orientación hacia los valores más elevados: **respeto, diálogo, convivencia, fraternidad, solidaridad, pluralidad, multiculturalidad, cultura de género, identidad, servicio, democracia, justicia, honestidad, bien común y legalidad.**

¿Cómo cumplir con tu Carnet Cultural Universitario?
Dichas políticas establecen que la única forma de cumplir con el Carnet Cultural Universitario es asistiendo a eventos deportivos, científicos, filosóficos y artísticos o bien por la pertenencia activa a grupos, equipos, asociaciones o clubes y Cultural Universitario sustentada con documentación oficial.

ACCESO a e-CARNET
Usuario:
Contraseña:
ENTRAR

Recomendado para Mozilla Firefox 3.0 - Internet Explorer 6.0 o Superiores
UACH | Dudas y Superaciones



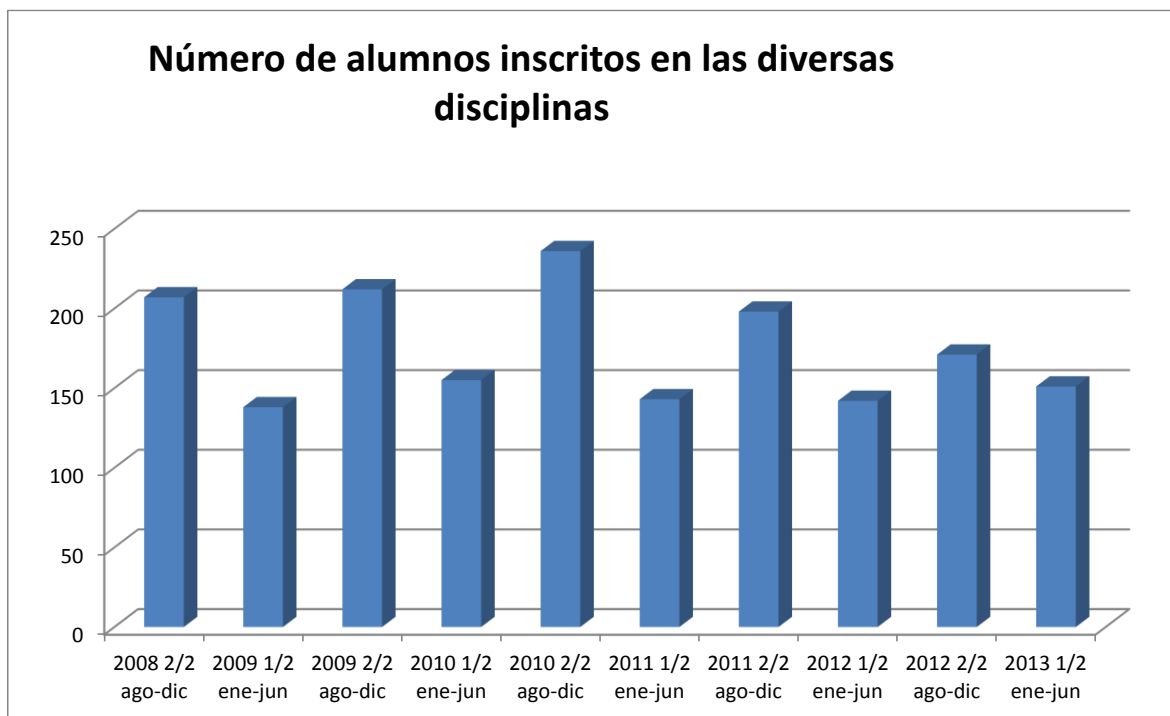
DEPORTES

La Facultad cuenta con un Programa de deportes, el cual promueve la participación de la comunidad en las distintas disciplinas. Se tiene asignada a dos personas como coordinadores de las actividades deportivas, y a dos entrenadores para las disciplinas de fútbol americano y de tochito. Las actividades se manejan en tres clasificaciones:

- a) Deporte organizado (liga interna)
- b) Deporte recreativo
- c) Torneos internos y extra muros.

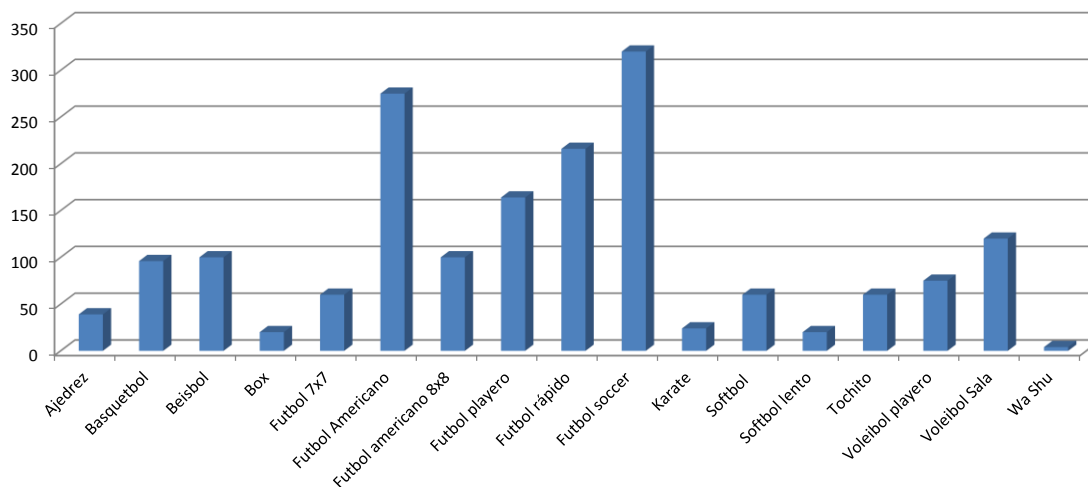
Hasta el año 2013 se llevaba un registro de las diversas actividades con número de participantes sin identificarlos de manera individual, así que se presenta un reporte hasta ese año y otro reporte de los siguientes años, donde la Coordinación General de Deportes lleva un registro de los torneos interfacultades con sus participantes.

Información hasta el 2013



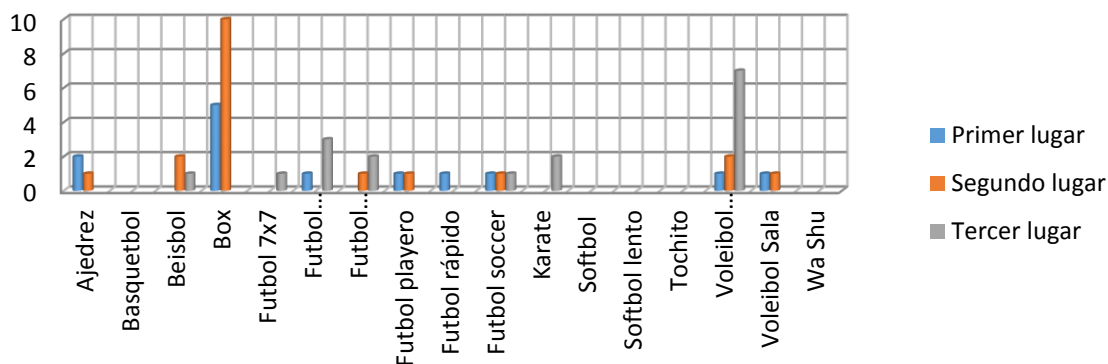


Participación de alumnos por disciplina en el periodo 2008-2013



Premios obtenidos hasta el 2013

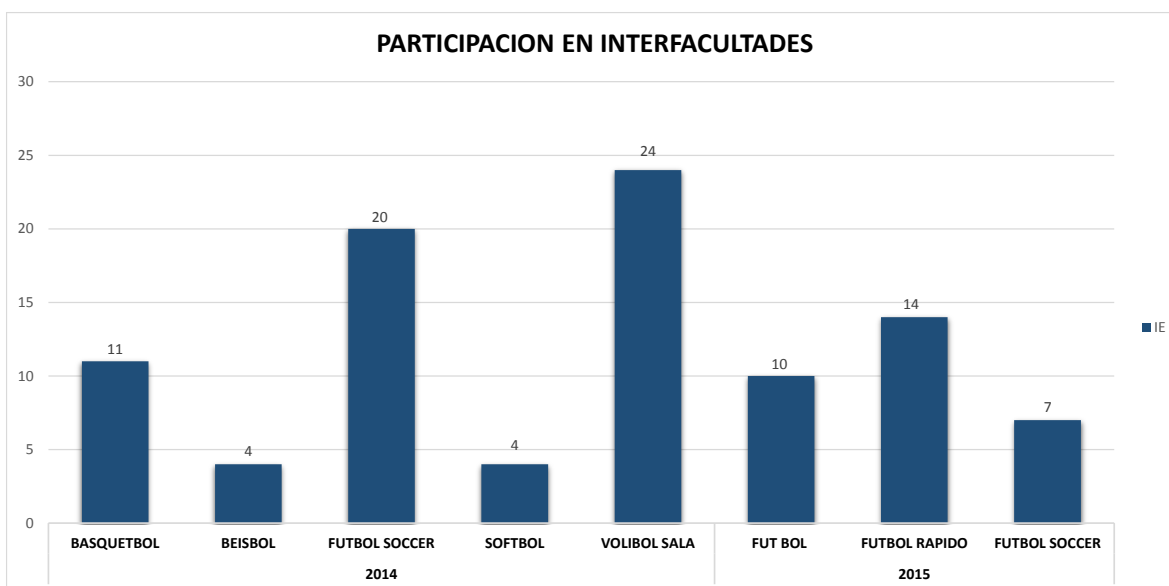
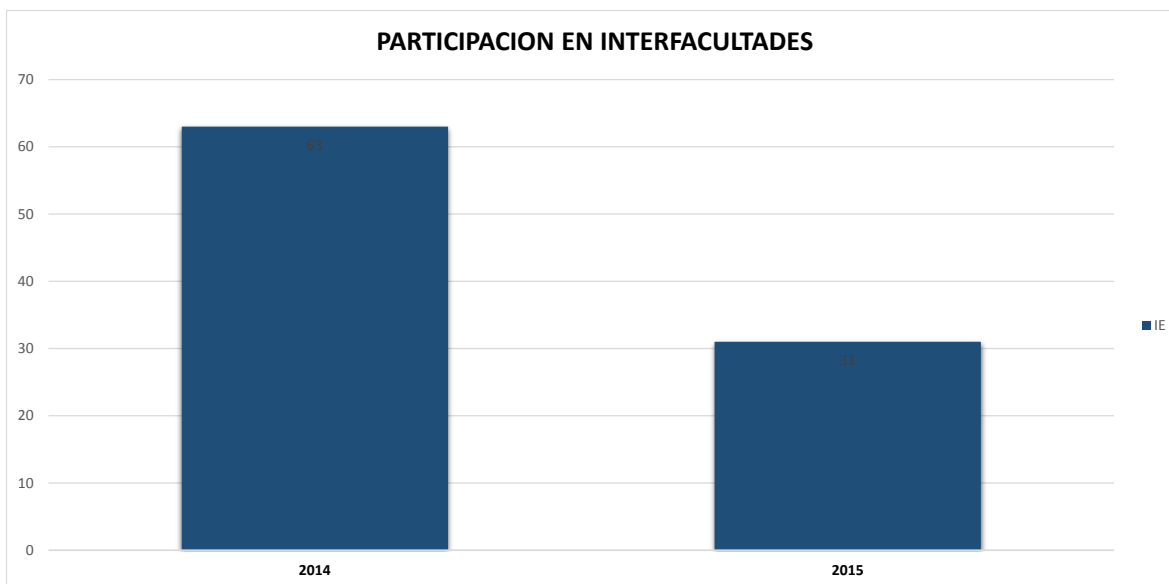
Número de veces que se logró un reconocimiento en las diversas disciplinas





Información del 2014 al 2015

Participación de los alumnos de Ingeniero en Ecología en los años 2014-2015 en los torneos de interfacultades:



Como parte de sus actividades, la Sociedad de Estudiantes organiza de manera anual una semana cultural y deportiva, donde se formaron equipos de Basquetbol (10), Futbol Rápido (10) y Volibol de Sala (10) involucrando a un total de 90 estudiantes dentro del periodo 2013-2015. En los torneos organizados por la sociedad de alumnos no cuenta con registros sobre el programa educativo al que pertenecen los estudiantes participantes.



CURSOS BÁSICOS UNIVERSITARIOS

MATERIAS BÁSICAS UNIVERSITARIAS

http://www.uach.mx/academica_y_escolar/modelo_educativo/2008/05/21/modelo_educativo_uach/

MODELO EDUCATIVO UACH

Desde hace varios años, algunas Instituciones de Educación Superior (IES), tanto nacionales como internacionales, se han visto inmersas en un proceso de reforma e innovación curricular para establecer una relación más efectiva con la problemática social; donde no sólo han tenido que modificar sus planes y programas de estudios, sino que han visto la necesidad de transitar de un modelo educativo tradicional a otro modelo educativo.

La UACH, inmersa en estos procesos de cambio, se dio a la tarea de construir un modelo educativo que respondiese a los retos de su contexto social e internacional, consensuando entre los actores educativos y sociales, una vez concluidos los procesos de Investigación y construcción el modelo, la disyuntiva por el Modelo Educativo por Competencias Centrado en el Aprendizaje; ya que se visualiza como el mejor modelo que responde a las demandas de la sociedad del conocimiento.

Es así como UACH a partir de 1998, incorpora el Modelo Educativo por Competencias Centrado en el Aprendizaje, en cada uno de los programas educativos que ofrece la universidad a través de sus 15 Unidades Académicas, cuya fundamentación se encuentra estructurada a partir de sus cuatro componentes: Filosófico, Conceptual, Psicopedagógico y

ACTIVIDADES Y DESARROLLO

ESTUDIA UN SEMESTRE EN EL EXTRANJERO
2015-08-09 22:58:00
Programa de Movilidad Estudiantil

HOUSING ANYWHERE
2015-08-09 22:58:00
Hospedaje Internacional para estudiantes y maestros

CINE EN LA QUINTA GAMEROS
2015-08-09 22:58:00
Ciclo: "Historias de Hollywood"

ALMA MATER
Se incrementan espacios para estudiantes de nuevo ingreso

CURRICULA

PROGRAMA INGENIERO EN ECOLOGIA

Curricula anterior al año 2014

MAPA CURRICULAR GENERAL

MATEMÁTICAS	ESTADÍSTICA	SEMINARIO DE EXPERIMENTOS	REGRESIÓN LINEAL Y MÚLTIPLE	TÉCNICAS DE MUESTREO	ANÁLISIS MULTIVARIADO	ECOLOGIA CULTIVATIVA	MONITORIO DE IMPACTO AMBIENTAL	PRÁCTICAS PROFESIONALES
3-0 4 CREDITOS 30-4C	3-0 4 CREDITOS 30-4C	3-0 4 CREDITOS 30-4C	3-0 4 CREDITOS 30-4C	3-0 4 CREDITOS 30-4C	3-0 4 CREDITOS 30-4C	3-0 4 CREDITOS 30-4C	3-0 4 CREDITOS 30-4C	15 CREDITOS
FÍSICA AMBIENTAL	CLIMA Y AMBIENTE	NORMATIVIDAD	BIOGEOGRAFÍA	PERCEPCIÓN REMOTA Y CARTOGRAFÍA	MANEJO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS	MANEJO DE ÁREAS PROTEGIDAS	ORDENAMIENTO TERRITORIAL	Y SERVICIO SOCIAL
3-0 4 CREDITOS 32-5A	4-0 4 CREDITOS 32-5A	4-0 4 CREDITOS 32-5A	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5A	3-0 4 CREDITOS 32-5A	3-0 4 CREDITOS 32-5C	30 CREDITOS
QUÍMICA AMBIENTAL I	QUÍMICA AMBIENTAL II	CONTAMINACIÓN DE SUELO	CONTAMINACIÓN DEL AGUA	CONTAMINACIÓN DE AIRE	MANEJO DE ECOSISTEMAS FORESTALES	MANEJO DE ECOSISTEMAS FORESTALES	MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	INGLES NIVEL I
4-0 4 CREDITOS 32-5A	4-0 4 CREDITOS 32-5A	3-0 4 CREDITOS 32-5A	3-0 4 CREDITOS 32-5A	3-0 4 CREDITOS 32-5A	3-0 4 CREDITOS 32-5A	3-0 4 CREDITOS 32-5A	3-0 4 CREDITOS 32-5A	INGLES NIVEL II
ECOLOGIA BÁSICA	SISTEMATICA ANIMAL	ECOLOGIA ANIMAL	ECOLOGIA FORESTAL	ECOLOGIA DE AGUAS CONTAMINADAS	ECOLOGIA URBANA	MANEJO DE ECOSISTEMAS URBANOS	MANEJO DE RESIDUOS PELIGROSOS	INGLES NIVEL III
3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	INGLES NIVEL IV
BOTANICA SISTEMATICA	DERECHO AMBIENTAL	EDUCACIÓN AMBIENTAL	SOCIOECONOMIA AMBIENTAL	SALUD Y AMBIENTE	SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL	ANÁLISIS DE RIESGO	AUDITORIA Y GESTION AMBIENTAL	314 CREDITOS
3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	Indispensables para obtener el título de Ingeniero en Ecología
TECNOLOGÍAS Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN	MANEJO DE BASE DE DATOS	ECOLOGIA VEGETAL	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS	TÉCNICAS DE MONITORIO DE RECURSOS NATURALES	EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL	PROBLEMÁTICA AMBIENTAL	174 CREDITOS
3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	Obligaciones (OBLIGATORIO)
SOCIEDAD Y CULTURA	EVOLUCIÓN ECOLÓGICA	DEMOGRAFÍA	PAQUETES ECOLÓGICOS	ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	BIODIVERSIDAD	AGRICULTURA ORGÁNICA	80 CREDITOS
3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	Área de Orientación y/o Créditos Optativos
FORMACIÓN ECOLÓGICA	UNIVERSIDAD Y CONOCIMIENTO	CONTABILIDAD AGROPECUARIA	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	ENFERMEDADES DE SILVESTRE	ECOLOGIA PRODUCTIVA	NORMATIVIDAD LABORAL	CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL	30 CREDITOS
3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	Servicio Social
INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	ECONOMIA AGROPECUARIA	FORMACIÓN DE EMPRENDEDORES	MANEJO DE RECURSOS NATURALES	MANEJO DE RECURSOS NATURALES	SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL II	OPERACIÓN DE PLANTAS DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES	10 CREDITOS
3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	3-0 4 CREDITOS 32-5C	Prácticas Profesionales
6-0-6 HORAS TEORÍA/PRÁCTICA LABORATORIO VAL EN CREDITOS	OPTATIVA	MANEJO DE RECURSOS NATURALES	MANEJO DE ECOSISTEMAS NATURALES	CURSOS OBLIGATORIOS	CURSOS OBLIGATORIOS	CURSOS OBLIGATORIOS	CURSOS OBLIGATORIOS	20 CREDITOS
CLASES DE ASESORIA Y ASISTENCIA								Acreditación del Idioma Inglés

PLAN 2004

Currícula actual

MAPA CURRICULAR INGENIERO EN ECOLOGÍA

PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO	SÉPTIMO	OCTAVO	NOVENO
MATEMÁTICAS (101-EC)	ESTADÍSTICA (201-EC)	QUÍMICA AMBIENTAL II (224-IA)	TÉCNICAS DE MUESTREO (302-EC)	MUESTREO AVANZADO (327-EC)	MANEJO DE CUENCAS HIDROLÓGICAS (622-E)	EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL Y ANÁLISIS DE RIESGO (706-IA)	OPTATIVA 5	
3 2 0 0 5	3 1 0 0 4	3 2 0 0 5	3 1 0 0 4	3 1 0 0 4	3 3 0 0 6	3 3 0 0 6	2 2 0 0 4	
FÍSICA AMBIENTAL (123-IA)	QUÍMICA AMBIENTAL I (124-IA)	CLIMA Y AMBIENTE (223-IA)	CONTAMINACIÓN DE SUELOS (404-IA)	CONTAMINACIÓN DEL AGUA (404-IA)	CONTAMINACIÓN DEL AIRE (524-IA)	ORDENAMIENTO ECOLÓGICO TERRITORIAL (923-OT)	MONITOREO DE IMPACTO AMBIENTAL (727-IA)	
3 2 0 0 5	3 2 0 0 5	3 2 0 0 5	2 2 0 0 4	2 2 0 0 4	2 2 0 0 4	2 3 0 0 5	2 3 0 0 5	
TECNOLOGÍA MANEJO DE LA INFORMACIÓN (136-GA)	DERECHO AMBIENTAL (226-GA)	EDUCACIÓN AMBIENTAL (355-GA)	GEOMORFOLOGÍA (327-OT)	PERCEPCIÓN REMOTA Y CARTOGRAFÍA (332-OT)	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (557-EC)	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL (704-EC)	ORDENAMIENTO URBANO (803-OT)	
0 5 0 0 5	4 0 0 0 4	2 2 0 0 4	2 2 0 0 4	1 4 0 0 5	2 4 0 0 6	2 0 0 0 2	2 3 0 0 5	
SOCIEDAD Y CULTURA (203-SE)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (209-CU)	UNIVERSIDAD Y CONCIENCIA (210-CU)	SOCIOECONOMÍA AMBIENTAL (406-GA)	SALUD Y AMBIENTE (226-GA)	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN (457-DES)			
3 2 0 0 5	3 0 0 0 5	3 2 0 0 5	3 1 0 0 4	2 2 0 0 4	2 2 0 0 4			
FORMACIÓN ECOLÓGICA (127-E)	ECOLOGÍA BÁSICA (105-E)	ECOLOGÍA DE PoblACIONES (309-E)	ECOLOGÍA DE COMUNIDADES (403-E)	ENERGÍAS ALTERNATIVAS (525-IA)	ESTADÍSTICA APLICADA A PREDICCIÓN DE ESCENARIOS (613-EC)	MATERIAS DE MÓDULO ELECTIVO **	MATERIAS DE MÓDULO ELECTIVO ***	
0 2 0 0 2	3 2 0 0 5	3 3 0 0 6	3 3 0 0 6	3 2 0 0 5	2 3 0 0 5			
TAXONOMÍA SISTEMÁTICA (137-E)	INGLÉS I (1101-CU)	INGLÉS II (1201-CU)	INGLÉS III (1301-CU)	INGLÉS IV (1401-CU)	OPTATIVA 3			
3 2 0 0 5	5 0 0 0 5	5 0 0 0 5	5 0 0 0 5	5 0 0 0 5	2 2 0 0 4			
			OPTATIVA 1 ****	OPTATIVA 2	OPTATIVA 4			
			2 2 0 0 4	2 2 0 0 4	2 2 0 0 4			
12 15 0 0 27	21 7 0 0 28	19 11 0 0 30	20 11 0 0 31	18 13 0 0 31	15 18 0 0 33	12 12 0 0 24	16 18 0 0 34	PRACTICAS PROFESIONALES
TOTAL MATERIAS								
OPTATIVAS:	5							
SEMESTRES:	9							
HORAS PRESENCIAL:	140							
HORAS TALLER O LABORATORIO:	111							
HORAS EXTRA CLASE:	0							
HORAS VIRTUAL:	0							
CREDITOS:	251							
SERVICIO SOCIAL:	0							
PRACTICAS PROFESIONALES:	5							
CREDITOS TOTALES:	256							
ORIENTACIÓN								
MANEJO DE RECURSOS NATURALES								
MANEJO DE ECOSISTEMAS URBANOS								
MODALIDAD:								
SEMESTRAL PRESENCIAL								
CUATRIMESTRAL Y PRESENCIAL								
ÁREAS DE FORMACIÓN								
BÁSICA								
PROFESIONAL								
ESPECÍFICAS								
OPTATIVAS								
PRESENCIAL POR SEMANA HRS. LABORATORIO POR SEMANA HRS. EXTRA CLASE O VIRTUAL POR SEMANA NOMBRE DE MATERIA CREDITOS								

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- O Ordenamiento Ecológico Territorial
- M Monitoreo y Manejo de Ecosistemas
- E Ecología
- E Estadística y Cómputo
- G Gestión Ambiental
- A Análisis de Riesgo
- I Impacto Ambiental

MODALIDADES

- Presencial
- Presencial Cuatrimestral

PLAN 2014



CURSOS BÁSICOS UNIVERSITARIOS

PROGRAMAS ANALÍTICOS

SOCIEDAD Y CULTURA

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGIA O8USU0637Y PROGRAMA DEL CURSO: SOCIEDAD Y CULTURA		DES: Agropecuaria
		Programa educativo: IE
		Tipo de materia: Básica
		Clave de la materia: 203
		Semestre y/o Cuatrimestre: 1º
		Área en el plan de estudios: Básica
		Créditos: 5
		Total horas por semana: 5
		Teoría: 3
		Práctica: 2
		Taller:
		Laboratorio:
		Prácticas complementarias:
		Trabajo extra clase:
		Total de horas semestre: 80
		Fecha de actualización: Junio 2013
		Materia requisito:
Propósito del curso: • Analizar la realidad social a fin de problematizar y contextualizar los procesos de investigación • Ubicar la interacción entre la realidad (problemática social), con los conceptos, teorías y otros instrumentos analíticos que generalmente empleamos para percibir e interpretar nuestro entorno. • Aplicar esas posibilidades en un campo concreto. Lo que representa colocarse en el ámbito de las decisiones sobre qué es lo importante de ser incorporado en una investigación. • Evidenciar respeto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno		
COMPETENCIAS (Tipo, nombre y componentes de la competencia)	DOMINIOS COGNITIVOS (Temas y subtemas)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (Temas y subtemas)



COMPETENCIA BÁSICA: 1. Solución de problemas 2. Trabajo en equipo 3. Comunicación Sociocultural	1. Las formas de trabajo académico 2. Impacto de las ideas en el cambio social 3. Diversidad social y cultural 4. El ser humano y su entorno 5. La Sociedad Actual 6. Proceso de integración	Participa individual y grupalmente en las formas de trabajo académico del medio universitario. Analiza acontecimientos socioculturales de la historia contemporánea y el impacto de las ideas en el cambio social. Actúa con respeto y tolerancia, demostrando valores ante las diferentes costumbres y diferencias y hacia lo multicultural. Se identifica con la cultura de nuestro estado y país, promoviendo el cuidado y la conservación del entorno ecológico. Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida. Se identifica con los valores de la universidad.
TEMAS DE ESTUDIO 1. Las formas de trabajo académico 1. La integración grupal 2. El Modelo Educativo de la UACH a. La educación basada en competencias b. La flexibilidad curricular c. El aprendizaje o La relación educativa o El grupo de trabajo o Evaluación de los aprendizajes 2. Impacto de las ideas en el cambio social 1. Acontecimientos socioculturales de la Historia contemporánea	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO



3. Diversidad social y cultural 1. Grupos sociales 2. Respeto y tolerancia a la diversidad 3. Costumbres, diferencias y multiculturalidad 4. Identidad 4. El ser humano y su entorno 1. Cuidado y conservación del entorno 2. Desarrollo social y cultural 3. Relación humana y calidad de vida 5. La Sociedad Actual 1. Fenómenos sociales y culturales 2. Tendencias y contratendencias 6. Proceso de integración		
--	--	--

FUENTES DE INFORMACION (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Díaz Sepúlveda, Gloria Margarita. 2005. Sociedad y cultura: guía y antología para el aprendizaje. McGraw-Hill.	Continúa: Criterios: 1. Reportes de lectura 2. Participación en clase (Discusión grupal) 3. Microinvestigación 4. Mapas conceptuales 5. Portafolios 6. Anecdóticos Reconocimientos Parciales: Evidencias (Actividades integradoras): 1. Producción de escritos Reconocimiento Integrador Final: Evidencias: Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno (Trabajo Integrador Final) Criterios:



Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1. Las formas de trabajo académico																
1. La integración grupal																
2. El Modelo Educativo de la UACH																
Objeto de estudio 2. Impacto de las ideas en el cambio social																
1. Acontecimientos socioculturales de la Historia contemporánea																
RECONOCIMIENTO PARCIAL 1																
Objeto de estudio 3. Diversidad social y cultural																
1. Grupos sociales																
2. Respeto y tolerancia a la diversidad																
3. Costumbres, diferencias y multiculturalidad																
4. Identidad																
Reconocimiento Parcial 2																
Objeto de estudio 4. El ser humano y su entorno																
1. Cuidado y conservación del entorno																
2. Desarrollo social y cultural																
3. Relación humana y calidad de vida																
Reconocimiento Parcial 3																
Reconocimiento Final																



DES: Agropecuaria

Programa educativo: IE

Tipo de materia: Específica

Clave de la materia: 127

Semestre y/o Cuatrimestre: 1º

Área en el plan de estudios: Ecología



TECNOLOGÍA Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA O8USU0637Y PROGRAMA DEL CURSO: TECNOLOGÍAS Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN	DES:	Agropecuaria
	Programa educativo:	Todos
	Tipo de materia:	Básica Obligatoria
	Clave de la materia:	136
	Semestre y/o Cuatrimestre:	Primero
	Área en el plan de estudios:	Formación Básica
	Créditos:	5
	Total horas por semana:	5
	Teoría:	0
	Práctica:	0
	Taller:	
	Laboratorio:	5
	Prácticas complementarias:	
	Trabajo extra clase:	
Propósitos del curso: Manejar los recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación, búsqueda y procesamiento de información (Internet, correo electrónico, audio y videoconferencias, entre otros). Manejar y Aplicar paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información.	Total de horas semestre:	80
	Fecha de actualización:	22 de junio 2012
	Materia requisito:	Ninguna
COMPETENCIAS	DOMINIOS COGNITIVOS	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO



(Tipo, nombre y componentes de la competencia)	(Temas y subtemas)	(Temas y subtemas)
COMPETENCIAS BÁSICAS: • Sociocultural • Solución de problemas • Comunicación • Trabajo en equipo	Tecnologías de la Información. Búsqueda y manejo de la Información. Recursos informáticos de apoyo a los procesos del conocimiento.	- Aplicar los fundamentos de las tecnologías de la información, que apoyan los procesos de comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros). - Conocer y utilizar los servicios de TI disponibles en la UACH. - Aplica un procesador de palabras, hoja electrónica y un presentador de diapositivas a procesos de construcción del conocimiento.

TEMAS DE ESTUDIO	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
Tecnologías de la Información. 1. Educación y Desarrollo tecnológico. 2. Medios de comunicación masiva. 3. La informática 4. Ambiente operativo Búsqueda y manejo de la Información. 1. Búsqueda de información 2. Acceso a las fuentes de información 3. Organización de la información 4. Uso de la información.		



Recursos informáticos de apoyo a los procesos del conocimiento. 1. Procesador de palabras 2. Generación de presentaciones 3. Hoja electrónica		
FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)	
Long, Larry Introducción a la computación y al procesamiento de la información. http://www.monografias.com Beskeen, Friedrichsen, Reding, et al Introducción a la informática con MS-office, México, Ed. Thompson Norton, Peter Introducción a la computación, 3ª Edición, McGraw-Hill Elizalde, C. 1996.. Microsoft Excel para windows Versión 7.0 todo bajo control México Diana. Biblioteca	Continua Criterios: 1. Reportes de trabajo 2. Participación en clase 3. Micro investigación 4. Portafolios Reconocimientos Parciales: Evidencias (Actividades integradoras): 1. Producción de escritos 2. Presentaciones Reconocimiento integrador final Evidencias: Reportes y presentaciones diversas (Trabajo integrador final). Criterios: Uso y manejo de programas computacionales para la presentación de los trabajos escritos así como de apoyo audiovisual en la exposición de temas. Presentación de sus trabajos apoyándose en materiales audiovisuales incluyendo conclusiones estadísticas cuando así lo requiera	



UNIVERSIDAD Y CONOCIMIENTO

 UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGIA O8USU0637Y PROGRAMA DEL CURSO: UNIVERSIDAD Y CONOCIMIENTO			DES: Agropecuaria
			Programa educativo: IE e IZSP
			Tipo de materia: Básica
			Clave de la materia: 210
			Semestre y/o Cuatrimestre: 3°
			Área en el plan de estudios:
			Créditos: 5
			Total horas por semana: 5
			Teoría: 3
			Práctica: 2
			Taller:
			Laboratorio:
			Prácticas complementarias:
			Trabajo extra clase:
			Total de horas semestre: 80
			Fecha de actualización: Junio 2013
			Materia requisito:
Propósito del curso: Ubicar y caracterizar a la Universidad como un espacio social productor y reproductor de conocimientos. Manejar diversas estrategias metodológicas que permitan al alumno abordar un problema de investigación con una correcta utilización de los instrumentos y técnicas correspondientes. Aplicar métodos de investigación en la solución de problemas de distintos campos del conocimiento. Lo anterior a partir de que el estudiante se ubique como: sujeto social que enfrenta al conocimiento, sujeto individual que aborda un objeto de estudio.			
COMPETENCIAS (Tipo, nombre y componentes de la competencia)	DOMINIOS COGNITIVOS (Temas y subtemas)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (Temas y subtemas)	



COMPETENCIA BASICA: 4. Solución de problemas 5. Trabajo en equipo 6. Comunicación 7. Sociocultural	1. La función social de Universidad 2. El conocimiento 3. La universidad como productora de conocimientos 4. Proceso de integración	Caracteriza a la Universidad como un espacio social productor y reproductor de conocimientos Delimita un problema de investigación a partir del problema eje de la materia y de la materia contextualizadora (sociedad y cultura) Conceptualiza el conocimiento como un proceso, resultado de múltiples determinaciones sociales (económicas, políticas e ideológicas) y epistemológicas, donde el alumno adopta una posición concreta Conoce la metodología de la investigación en los distintos campos del conocimiento Maneja estrategias metodológicas que le permitan abordar un problema de investigación con una correcta utilización de los instrumentos y técnicas correspondientes Participa en la construcción del conocimiento mediante el procesamiento y la interpretación de los resultados de la investigación que desarrolla. Expone los resultados de la investigación realizada
--	--	---

TEMAS DE ESTUDIO	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
Objeto de estudio 1. La función social de Universidad 1. Modelos educativos a. Centrados en la enseñanza b. Centrados en el aprendizaje 2. Evolución y desarrollo de la universidad a. La universidad en el tiempo b. Universidad, saber y poder c. Los fines sociales de la universidad 3. El problema de investigación		



a. Elección del tema b. Selección del problema Delimitación del problema Objeto de estudio 2. El conocimiento 1. El conocimiento como explicación de la realidad 2. El conocimiento científico a. La ciencia y sus métodos b. La ciencia y la sociedad c. Los procesos creativos 3. Estrategia metodológica de la investigación a. Tipos de estudio b. Selección del universo de estudio c. Diseño y aplicación de las técnicas Objeto de estudio 3. La universidad como productora de conocimientos 1. Las relaciones entre la universidad y el conocimiento 2. La construcción del conocimiento 3. Procesamiento, interpretación y análisis de resultados a. Clasificación de la información b. Codificación y tabulación c. Presentación de datos d. Interpretación y análisis e. Incorporación de referentes teóricos f. Discusión de resultados		
--	--	--



Objeto de estudio 4. Proceso de integración		
1. Presentación de la investigación		
FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)	
	Continúa: Criterios: 14. Reportes de lectura 15. Participación en clase (Discusión grupal) 16. Microinvestigación 17. Mapas conceptuales 18. Portafolios 19. Anecdóticos Reconocimientos Parciales: Evidencias (Actividades integradoras): 5. Producción de escritos 6. Examen escrito. Reconocimiento Integrador Final: Evidencias: Informe de investigación realizada (Trabajo Integrador Final) Criterios: Presentación del informe de investigación desarrollado en forma grupal que exprese la competencia de: ▪ Solución de problemas ▪ Búsqueda ▪ Reflexión ▪ Trabajo en equipo COMUNICACIÓN	



CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1. La función social de Universidad																
1. Modelos educativos																
2. Evolución y desarrollo de la universidad																
3. El problema de investigación																
RECONOCIMIENTO PARCIAL 1																
Objeto de estudio 2. El conocimiento																
1. El conocimiento como explicación de la realidad																
2. El conocimiento científico																
3. Estrategia metodológica de la investigación																
Reconocimiento Parcial 2																
Objeto de estudio 3. La universidad como productora de conocimientos																
1. Las relaciones entre la universidad y el conocimiento																
2. La construcción del conocimiento																
3. Procesamiento, interpretación y análisis de resultados																
Reconocimiento Parcial 3																
Reconocimiento Final																



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

 UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGIA O8USU0637Y PROGRAMA DEL CURSO: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		DES: Agropecuaria
		Programa educativo: IE e IZSP
		Tipo de materia: Básica
		Clave de la materia: 209
		Semestre y/o Cuatrimestre: 2º
		Área en el plan de estudios: Básica
		Créditos: 5
		Total horas por semana: 5
		Teoría: 3
		Práctica: 2
		Taller:
		Laboratorio:
		Prácticas complementarias:
Propósito del curso: • Emplear diversas formas de expresión y comunicación • Analizar y producir textos de apoyo a los procesos de investigación		Trabajo extra clase:
		Total de horas semestre: 80
		Fecha de actualización: Junio 2012
		Materia requisito:
COMPETENCIAS (Tipo, nombre y componentes de la competencia)	DOMINIOS COGNITIVOS (Temas y subtemas)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (Temas y subtemas)
COMPETENCIA BASICA: 1. Solución de problemas 2. Trabajo en equipo 3. Comunicación 4. Sociocultural	Formas de expresión y comunicación Análisis de textos	Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva



	Producción de textos Redacción del informe de investigación Proceso de integración	Desarrolla capacidades de comunicación intrapersonal Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos Elabora el marco teórico y formula las hipótesis de su investigación Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación. Redacta un informe de investigación Comunica los resultados de investigación
TEMAS DE ESTUDIO	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
Formas de expresión y comunicación Comunicación intra e interpersonal 1. Los Lenguajes (lógico, simbólico, matemático, informático, etc) 2. Expresión oral 3. Expresión escrita Análisis de textos 1. Análisis de Textos a. Científicos b. Técnicos c. Literarios d. Diversos		



2. Estructuración del marco teórico de la investigación a. Elaboración del marco teórico b. Formulación de hipótesis Producción de textos 1. Producción de textos a. Documentos diversos (ensayo, artículos, monografías, etc) b. Redacción técnica Redacción del informe de investigación Elaboración del esquema de redacción 1. Redacción capitular del informe Proceso de integración 1. Presentación de la investigación		
---	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Emilia Duran; Luz E. Fierro; Elsa Treviño. s/f Lenguaje y comunicación : guía de estudio	Continúa: Criterios: 7. Reportes y fichas de trabajo 8. Participación en clase 9. Micro investigación 10. Mapas conceptuales 11. Portafolios 12. Redacción de escritos 13. Anecdóticos Reconocimientos Parciales: Evidencias (Actividades integradoras):



2. Estructuración del marco teórico de la investigación a. Elaboración del marco teórico b. Formulación de hipótesis Producción de textos 1. Producción de textos a. Documentos diversos (ensayo, artículos, monografías, etc) b. Redacción técnica Redacción del informe de investigación Elaboración del esquema de redacción 1. Redacción capitular del informe Proceso de integración 1. Presentación de la investigación		
--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Emilia Duran; Luz E. Fierro; Elsa Treviño. s/f Lenguaje y comunicación : guía de estudio	Continúa: Criterios: 7. Reportes y fichas de trabajo 8. Participación en clase 9. Micro investigación 10. Mapas conceptuales 11. Portafolios 12. Redacción de escritos 13. Anedotarios Reconocimientos Parciales: Evidencias (Actividades integradoras):



Semanas

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1. Formas de expresión y comunicación																
1. Comunicación intra e interpersonal																
2. Los Lenguajes (lógico, simbólico, matemático, informático, etc)																
3. Expresión oral																
4. Expresión escrita																
RECONOCIMIENTO PARCIAL 1																
Objeto de estudio 2. Análisis de textos																
1. Análisis de Textos																
2. Estructuración del marco teórico de la investigación																
Objeto de estudio 3. Producción de textos																
1. Producción de textos																
Reconocimiento Parcial 2																
Objeto de estudio 4. Redacción del informe de investigación																
1. Elaboración del esquema de redacción																
2. Redacción capitular del informe																
Reconocimiento Parcial 3																
Reconocimiento Final																