

Módulo de Docencia

911.9A

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

08MSU0017H

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave de la Escuela

08USU0637Y

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA UACH

Clave de la Carrera

Actual
561100102

Anterior

5AC01006

Nombre de la carrera

INGENIERÍA ZOOTECNISTA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolar

☒

Mixta

☐

No Escolarizada*

☐

*Incluye sistema abierto, virtual y a distancia

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____ **0**

Número de RVOE _____ **0**

Fecha _____ **0**

En trámite

☐

Autorización de Estudios

Institución que la otorga _____ **0**

Número de Incorporación _____ **0**

Fecha _____ **0**

En trámite

☐

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.

Técnico Superior * ☐Licenciatura
Profesional ☐Licenciatura
Universitaria
y Tecnológica ☒Licenciatura
en educación
Normal ☐

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año

2013

Mes

5

Día

30

3. Escriba la duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración

9

Estructura del Plan de Estudios

Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignatura o créditos
☐	☒	☐	☐	☐

4. Escriba el número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de Créditos

276

*Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2014-2015 (ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2014-2015**.

Periodos

2

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2014-2015**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1er. periodo	2014	8	76	23	99
2o. periodo	2015	1	32	9	41
3er. periodo	0	0	0	0	0
4o. periodo	0	0	0	0	0

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2014-2015** e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
44	16	60	0

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el ciclo escolar **2014-2015** independientemente del año de egreso, e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
31	12	43	0

Nota:

Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2014-2015, independientemente del año de egreso.

	Egresados		
	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos	0	0	0
20 a 24 años	33	12	45
25 a 29 años	7	2	9
30 años o más	4	2	6
Total	44	16	60

	Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos	0	0	0
20 a 24 años	14	3	17
25 a 29 años	15	6	21
30 años o más	2	3	5
Total	31	12	43

Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2015-2016**

Año

2015

Mes

8

Día

10

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2015-2016**.

Lugares Ofertados

167

3. Escriba por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres

120

Mujeres

47

Total

167

Con
Discapacidad

0

4. Desglose por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del **ciclo escolar 2015-2016** e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres

103

Mujeres

41

Total

144

Con
Discapacidad

0

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera del **ciclo escolar 2015-2016**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		En el Extranjero	
Aguascalientes	0	Estados Unidos	1
Baja California	1	Canadá	0
Baja California Sur	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Sudamérica	0
Coahuila	1	África	0
Colima	0	Asia	0
Chiapas	0	Europa	0
Chihuahua	136	Oceanía	0
Distrito Federal	0		
Durango	5		
Guanajuato	0		
Guerrero	0		
Hidalgo	0		
Jalisco	0		
México	0		
Michoacán	0		
Morelos	0		
Nayarit	0		
Nuevo León	0		
Oaxaca	0		
Puebla	0		
Querétaro	0		
Quintana Roo	0		
San Luis Potosí	0		
Sinaloa	0		
Sonora	0		
Tabasco	0		
Tamaulipas	0		
Tlaxcala	0		
Veracruz	0		
Yucatán	0		
Zacatecas	0		
		Total	144

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer **grado de la carrera** del **ciclo escolar 2015-2016**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	136
En otras entidades federativas	7
Estados Unidos	1
Otro país	0
Total	144

V. Matrícula Total de la Carrera**(hasta el 14 de Septiembre)**

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el **ciclo escolar 2015-2016**, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera (ver siguiente página), cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos son alumnos extranjeros.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros
Primero	200	71	271	0	0
Segundo	75	34	109	0	0
Tercero	69	36	105	0	0
Cuarto	48	11	59	0	0
Quinto	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0
Total	392	152	544	0	0

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera, desglóselo por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
Menos de 18 años	1	0	0	0	0	0	1
18 años	59	0	0	0	0	0	59
19 años	88	12	0	0	0	0	100
20 años	48	37	13	1	0	0	99
21 años	23	16	19	3	0	0	61
22 años	15	10	21	15	0	0	61
23 años	7	1	21	15	0	0	44
24 años	10	6	8	5	0	0	29
25 años	5	1	7	1	0	0	14
26 años	3	8	4	4	0	0	19
27 años	2	2	1	6	0	0	11
28 años	3	2	3	1	0	0	9
29 años	0	1	1	0	0	0	2
30 a 34 años	5	5	4	4	0	0	18
35 a 39 años	2	4	3	2	0	0	11
Más de 39 años	0	4	0	2	0	0	6
Total	271	109	105	59	0	0	544

Tablas de Equivalencias del Grado de Avance

Carreras con duración de 2 años					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

$$\text{Créditos por año} = \frac{\text{Total de créditos de la carrera}}{\text{Años que dura la carrera}}$$

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad **mixta o no escolarizada**, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto

0

Virtual o
a Distancia

0

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2015-2016**.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres

19

Mujeres

7

Total

26

Con
Discapacidad

0

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del **ciclo escolar 2015-2016**)

Nuevo Ingreso a Primer Grado

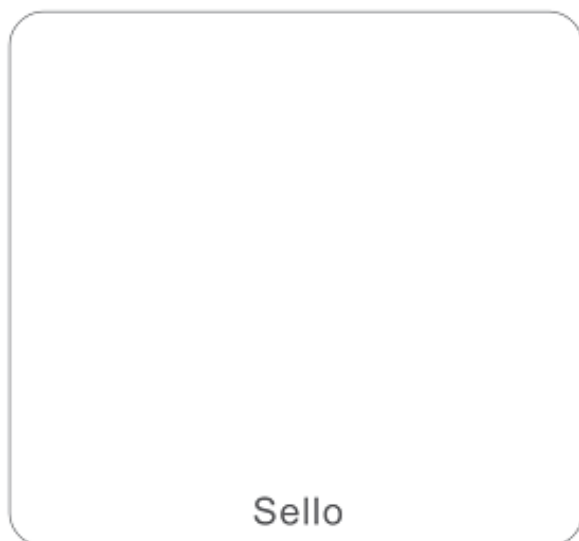
	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	1	1
18 años	39	19	58
19 años	33	11	44
20 años	9	6	15
21 años	5	1	6
22 años	4	0	4
23 años	2	0	2
24 años	2	1	3
25 años	2	1	3
26 años	0	1	1
27 años	0	0	0
28 años	2	0	2
29 años	0	0	0
30 a 34 años	3	0	3
35 a 39 años	2	0	2
Más de 39 años	0	0	0
Total	103	41	144

Reingreso

	Hombres	Mujeres	Total
	0	0	0
	0	1	1
	42	14	56
	51	33	84
	39	16	55
	42	15	57
	30	12	42
	21	5	26
	8	3	11
	15	3	18
	10	1	11
	4	3	7
	2	0	2
	12	3	15
	9	0	9
	4	2	6
Total	289	111	400

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____



MA LUIS RAÚL ESCÁRCEGA PRECIADO

Nombre y firma del responsable de la carrera

MAP DIANA GONZÁLEZ LÓPEZ

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2015	10	13