



Código: 1.1.2 IZSP	Página 1-6
Fecha de Emisión: 2013	Fecha de Revisión: 2016
	Nº de Revisión:
Elaboró: Comité Interno carrera	
Aprobó: Academias	

Documento que contiene la fundamentación del programa

REVISIÓN CURRICULAR DE LA CARRERA DE INGENIERO ZOOTECNISTA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN, 2013

FUNDAMENTACIÓN DEL CURRÍCULO

Análisis del campo profesional

En lo referente al campo profesional e internacional, la Organización de Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) en 1999 documenta que los recursos pecuarios han sido muy importantes para la humanidad, ya que han estado contribuyendo en la alimentación y el desarrollo de la humanidad por más de 12,000 años suministrando carne, leche, huevos, pieles y fibras, animales de tiro, etc., se estima que estos recursos aportan el 30% de los requerimientos nutricionales de toda la humanidad y continúa que a pesar de que existen alrededor de 50,000 especies de aves y mamíferos conocidas, solamente unas 35 especies se utilizan en la producción pecuaria.



La FAO en forma conjunta con la Organización Mundial de la Salud (OMS) en 2009 determina que además de aumentar la producción de alimentos de origen pecuario se deben tener prácticas de higiene en la producción e industrialización de carne y leche para observar cada una de las fases de la normatividad que lleve a garantizar la inocuidad alimentaria y finalmente en el 2012 la misma FAO concluye que se debe ampliar la investigación en agricultura, ya que es esencial para reducir el hambre en el mundo y promover una producción de alimentos sustentable.

El Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) en 2012, sostiene que se debe desarrollar una agricultura competitiva para garantizar alimentos en cantidad y calidad y sustentable que haga uso adecuado de los recursos naturales, por lo tanto el desafío científico y tecnológico es; Producir más y mejores alimentos generando menos gases de efecto invernadero, uso eficiente de agua, ocupando la misma superficie de tierra, respondiendo a condiciones de estrés bióticos y abióticos.

En el ámbito nacional, SAGARPA (2011) menciona que los retos de las actividades agropecuarias y en particular las pecuarias son elevar la productividad, competitividad y sustentabilidad para ofrecer productos alimenticios libres de patógenos, de calidad y precios accesibles. Dar viabilidad a pequeñas empresas, generar empleos, elevar la riqueza genética de las especies productoras de alimentos, mejorar el entorno sanitario, elevar los ingresos a productores, impulsar el desarrollo integral y diversificado de las actividades pecuarias e impulsar el comercio exterior y mejorar la planeación, seguimiento y evaluación del sector.

En el ámbito estatal, el Plan de Desarrollo 2010-2016, en su estrategia integral —Chihuahua Vivell plantea cuatro ejes rectores: I.- Desarrollo humano y calidad de vida, II.- Desarrollo regional y competitividad, III.- Formación para la vida, IV.- Medio ambiente y sustentabilidad. En este aspecto los programas académicos que ofrece la Facultad de Zootecnia y Ecología se alinean a éstos ejes de desarrollo, pero principalmente en los ejes II, III, y IV ya que Chihuahua desde sus orígenes es un estado ganadero y minero,



además de poseer los ecosistemas de zonas áridas extremosas, semiáridas extremosas y montañosas, por lo cual se requiere una aplicación de ciencia y tecnología para promover el Desarrollo Social Sustentable, el Desarrollo Regional y su competitividad fortaleciendo el campo productivo en sus actividades primarias y su desarrollo rural, llevando la tecnificación a las unidades productivas que den un valor agregado a los productos, que haya programas efectivos de sanidad animal e inocuidad de productos.

En su eje III promueve una —Formación para la Vida en el cual participa la Universidad y sus unidades dando una formación integral a sus estudiantes. En su eje IV.- Medio Ambiente y Sustentabilidad están implícitos y explícitos en los diversos programas académicos de la Facultad de Zootecnia y Ecología como opciones de desarrollo profesional.

Contexto Científico y Tecnológico

Producto del análisis estratégico que realizó la Universidad para su Transformación y Modernización a fines de los 80's, las academias y los grupos colegiados, dotaron al programa de formación del profesional de la Zootecnia, de conocimientos para el diseño y desarrollo de proyectos productivos, científicos y tecnológicos, con los cuales se fortalecen las actividades sustantivas de la Universidad al dotar de herramientas de análisis para la identificación de problemas, así como los conceptos y dominio metodológico para la búsqueda de nuevos conocimientos, y la generación de nuevos métodos que fortalezcan el criterio del profesionista, a la solución de los problemas críticos que afectan el desarrollo productivo, la rentabilidad de las formas de producción, así como la competitividad de los diversos agentes del sector pecuario y sus campos de influencia, lo anterior con la convicción institucional de que la formación científica y tecnológica, será el componente curricular que facultará al profesionista para coadyuvar en la modernización del sector y a la reconversión y diversificación productiva, cuando el medioambiente y el ecosistema que determinan el entorno de la actividad pecuaria, permitan el aprovechamiento integral sustentable de los recursos en concordancia con



la dinámica de los mercados a los que coinciden tanto el productor como el profesional pecuario.

Contexto Político

La recomposición del mapa geopolítico que se dio durante las dos décadas del siglo que terminó, implica que la formación de los nuevos profesionistas del campo, sea atendiendo los cambios políticos y económicos bajo un ambiente globalizado, como una forma de reflejar su influencia en las nuevas formas de organización para la producción y la competitividad, motivo por el cual, las academias y cuerpos colegiados de la Facultad de Zootecnia y Ecología, mantienen su atención en el surgimiento de nuevas formas de gestión tanto social, económica, financiera y ambiental, cuyos productos incorpora a las políticas de aprovechamiento y conservación de los recursos que utiliza la ganadería, tal como lo expresan a través de diferentes normas relacionadas con el uso sustentable de los recursos naturales para la producción inocua de alimentos y el desarrollo de actividades ganaderas de bajo impacto y utilización óptima de la economía del medio ambiente.

Este enfoque descansa en espacios curriculares ocupados por materias cuyo enfoque y contenido se orienta al estudio y comprensión del rol y funciones que juegan las plantas, los animales y el hombre en el entorno ambiental, en la conservación del equilibrio del ecosistema, de las ganaderías sustentablemente productivas, según se muestra en el mapa curricular que se presenta en apartados posteriores, en congruencia con las normas nacionales e internacionales que recogen los diversos marcos normativos y jurídicos que apoyan la aplicación de la política económica para la producción pecuaria.

Dentro de las acciones para el impulso del sector pecuario y que son fundamentales para el desarrollo de planes para la formación de los futuros profesionistas se continúa con la siguiente línea de desarrollo:



Fomento a la actividad pecuaria la cual, tiene como objetivo el incremento de la producción y productividad de las diferentes ramas de la ganadería, mediante la mejora genética de los animales, la sustentabilidad de recursos naturales, la incorporación de tecnología y la repoblación de los hatos ganaderos.

En este punto se considera el establecimiento del Programa Nacional de Validación y Apoyo a la Transferencia de Tecnología Pecuaria, con la participación de instituciones y organizaciones públicas y privadas, de fomento, educación y transferencia de tecnología, dirigidas al estrato de productores con potencial de desarrollo, induciendo la conformación de organizaciones bajo el esquema de GGAVATT's o similares, así mismo la comisión intersecretarial para el desarrollo rural sustentable, promueve la organización e integración de sistema producto.

Análisis del campo formativo

En el ámbito educativo la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior (ANUIES, 2012) en su apartado sobre —Inclusión con Responsabilidad Social, una nueva generación de políticas de educación superiorll establece que —la educación, el conocimiento, la información, la cultura y el progreso científico y tecnológico, deberán ser los medios para reducir la desigualdad, incrementar el bienestar colectivo sobre bases sustentables y dinamizar los factores esenciales de la competitividad social y económica ll por lo tanto la Responsabilidad Social en la educación superior debe ser un objetivo central y atender los problemas prioritarios del país, como son la pobreza, la marginación, la inseguridad, delincuencia y debilitamiento del tejido social, alimentación, desarrollo sustentable y productivo regional, estos últimos dos aspectos son el deber ser y que deben ocupar los profesionales egresados de la Facultad de Zootecnia y Ecología entre otros relativos al campo agropecuario.

En el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2021 la Universidad plantea doce ejes rectores, que todas las Unidades Académicas deben impulsar ya que no solo competen



al área académica, sino que significan un apoyo a las políticas y programas del Gobierno Federal y Estatal, estos ejes son:

1. Aseguramiento de la calidad educativa en la UACH.
2. Mejoramiento del perfil y el nivel de habilitación de la planta académica y su organización en cuerpos académicos.
3. Fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento.
4. Fomento a la colaboración e intercambio académico entre campus, entre dependencias de educación superior y entre instituciones de educación superior.
5. Internacionalización de las funciones universitarias.
6. Promoción para el desarrollo de una Universidad saludable.
7. Fortalecer los esquemas de vinculación y extensión universitaria.
8. Fortalecimiento y difusión de la cultura con un fuerte sentido social.
9. Impulso a la participación social.
10. Consolidación de una universidad con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y conservación del medio ambiente y un fuerte sentido de identidad.
11. Promoción del deporte, la actividad física y la recreación.
12. Fortalecimiento de la gestión.

En lo que corresponde a la Unidad Académica de la Facultad de Zootecnia y Ecología en su Plan de Desarrollo 2011-2021 y en congruencia con el Plan de Desarrollo de la Universidad plantea las estrategias y actividades operativas que se aplicarán para dar cumplimiento a los compromisos de la Universidad y la propia Facultad.