



Código: IEQ_9.1.1 FZYE MP 16	Página 1 de 21
Fecha de Emisión: 28/04/2008	Fecha de Revisión: 31/01/2016
	Nº de Revisión: 04
Elaboró:	COORDINADOR DE AREA
Aprobó:	SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Manual De Funciones

Transgénesis



DIRECTORIO INSTITUCIONAL

M.C. JESÚS ENRIQUE SEÁÑEZ SÁENZ
Rector

DR. JESÚS VILLALOBOS JIÓN
Secretario General

M.C. JAVIER MARTÍNEZ NEVÁREZ
Director Académico

Ph.D. ALMA DELIA ALARCON ROJO
Director de Investigación y Posgrado

MTRO. JESÚS ENRIQUE PALLARES RONQUILLO
Director de Extensión y Difusión Cultural

M.A.R.H. NORMA CECILIA GONZÁLEZ MARTÍNEZ
Director Administrativo

DR. ROSENDO MARIO MALDONADO ESTRADA
Director de Planeación y Desarrollo Institucional

DIRECTORIO DE LA FACULTAD

M.A. LUIS RAÚL ESCARCÉGA PRECIADO
Director

M.C. ANTONIO HUMBERTO CHÁVEZ SILVA
Secretario de Investigación y Posgrado

M.C. RICARDO ABEL SOTO CRUZ
Secretario Académico

D.P.h. EUGENIO CÉSAR QUINTANA MARTÍNEZ
Secretario de Extensión y Difusión

M.C. JOSÉ ROBERTO ESPINOZA PRIETO
Secretario Administrativo

M.A.P. DIANA GONZÁLEZ LÓPEZ
Secretario de Planeación



Universidad Autónoma de Chihuahua

Facultad de Zootecnia



Aprobado por:

M.C. Javier Martínez Nevárez
Presidente del H. Consejo Técnico



OBJETIVO DEL LABORATORIO

El laboratorio de Biología Molecular y de Bioquímica tiene como objetivo llevar a cabo ensayos que apoyen a proyectos de investigación relacionados con el área, a través del asesoramiento a alumnos que estén realizando tesis tanto de manera teórica como práctica. Además de impartir prácticas a los alumnos y de proporcionar apoyo a los docentes que requieran el laboratorio para realizar prácticas que mejoren la calidad de sus cursos. Así como también, proporcionar servicios externos a la comunidad.

FUNCIONES DEL LABORATORIO

1. Apoyo a Investigadores.

El laboratorio de Biología Molecular y Bioquímica proporciona toda su infraestructura para la realización de proyectos de investigación relacionados con esta área.

2. Apoyo a Docentes.

Proporcionar la infraestructura necesaria del laboratorio, requerida para que los docentes pueden impartir practicas para el aumenten la calidad de sus cursos.

3. Apoyo a alumnos tesistas.

Proporciona asesoramiento tanto teórico como practico a alumnos de licenciatura, maestría y doctorado que estén realizando tesis relacionadas con esta área.

4. Servicio Externo

Proporciona servicios externos a la comunidad relacionados con el área.

APOYO A INVESTIGADORES

Los investigadores que requieran las instalaciones del laboratorio deberán de seguir el siguiente protocolo:

1. Dirigir una carta al responsable del laboratorio donde exprese su necesidad de utilizar las áreas del laboratorio. La carta debe mencionar el nombre del alumno tesista que va a estar utilizando dichas áreas.
2. Si aun no sabe que reactivos y/o materiales requiere para hacer los experimentos, debe pedir ayuda al responsable del laboratorio, para que este cotice el material.
3. Si se sabe que reactivos y/o materiales requiere, deberá enviar una lista con la descripción de estos materiales, para sean cotizados por el responsable.

APOYO A DOCENTES

Los docentes que requieran usar el laboratorio para impartir practicas deberán:

1. Dirigir al responsable del laboratorio una carta antes del inicio del semestre expresando su necesidad de ocupar el laboratorio. La carta deberá mencionar el nombre del docente, nombre del curso, el horario en que se impartirá la práctica y el número probable de alumnos.
2. Conocer el Reglamento General de los laboratorios de Química y Biología, además del Reglamento Interno del laboratorio, así como el Manual de seguridad e higiene de los laboratorios de Química y Biología.
3. Proporcionar al responsable del laboratorio un manual de las practicas que se van a ofrecer.
4. Proporcionar la lista de materiales y/o reactivos que requiere para que dichas practicas se realicen.
5. Responsabilizarse por las acciones de sus alumnos dentro del laboratorio.
6. Explicar el reglamento interno del laboratorio a sus alumnos

APOYO A ALUMNOS TESIS

Los alumnos que requieran de las instalaciones del laboratorio para realizar sus proyectos tesis deberán:

1. Pedir a su tutor o asesor de tesis que dirija una carta al responsable del laboratorio donde exprese la necesidad del alumno de ocupar el laboratorio. La carta deberá mencionar el nombre del asesor y del alumno.
2. Firmar un documento de aceptación de responsabilidades para tesis

Fecha:_____

Nombre del alumno:_____

Nombre del Asesor:_____

Título del proyecto:_____

DOCUMENTO DE ACEPTACIÓN DE RESPONSABILIDADES PARA TESISISTAS

Por medio de la presente acepto de conformidad hacerme responsable durante mi estancia en el a). Laboratorio de Microbiología y Química Ambiental _____, b). Laboratorio de Biología Molecular y Bioquímica _____; de lo siguiente:

1. Leer y cumplir con el Reglamento General de los Laboratorios de Química y Biología, el Manual de Seguridad e Higiene de los laboratorios de Química y Biología; y el Reglamento interno del laboratorio donde desarrollo mis actividad académica.
2. Mantener un comportamiento y uso de lenguaje adecuados.
3. Respetar a todas las personas que laboren en el laboratorio.
4. Comunicar si se tiene alguna enfermedad crónica que requiera atención médica inmediata (alergias, asma, hipertensión, epilepsia, etc)
5. Nunca trabajar solo en el laboratorio, menos aún en horarios nocturnos y/o fines de semana.
6. En lo posible, portar teléfono celular, para dar aviso urgente en caso de alguna emergencia.
7. Reponer el material quebrado durante el experimento.
8. Reportar el equipo descompuesto al responsable del laboratorio.
9. Llenar la bitácora de actividades proporcionada por el responsable del laboratorio, donde detalle cada uno de los experimentos que realice dentro del laboratorio, así como los resultados que obtenga de los mismos. La bitácora será exclusivamente propiedad del laboratorio y no podrá salir de él.
10. Al estandarizar una técnica nueva esta debe de ser reportada para su registro al responsable del laboratorio.
11. El equipo de alto riesgo como el texturometro y autoclaves deberán ser utilizados en el horario de 8:00 a.m. a 3:00 p.m, exclusivamente.

Firma del alumno

SERVICIO EXTERNO

El laboratorio al proporcionar un servicio externo esta comprometido a realizar los exámenes con mayor presicion y calidad posible., y en el menor tiempo. Por esto al resivir una muestra debera:

1. Llenar un formato con los datos de las muestras. Este formato debera contener la fecha en que ingresaron las muestras al laboratorio, el nombre de la empresa o persona que requiere el servicio, así como sus datos fiscales, el tipo se examen que se va a realizar y el costo.
2. No recibir muestras que no estén debidamente etiquetadas y de dudosa procedencia.
3. Llevar un riguroso control de las pruebas que se hacen en una bitácora de servicios.

SERVICIO EXTERNO DE ANÁLISIS DE MUESTRAS

NOMBRE DE LA EMPRESA O PERSONA INTERASA _____

TIPO DE MUESTRA _____

PROCEDENCIA _____

SERVICIO QUE REQUIERE _____

FECHA DE TOMA DE LA MUESTRA _____

FECHA DE ENTREGA DE RESULTADOS _____

COSTO _____

LISTA DE PROYECTOS QUE SE REALIZAN EN LABORATORIO DE BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOQUIMICA

TITULO	OBJETIVOS	TÉCNICAS
Determinación de la endogamia en una población cerrada de Borrego C.^T Alumno: MVZ Edith Hilario Torres Montoya^M Asesor: Ph.D. Alberto Lafón Terrazas	Determinar la deriva génica de una población cerrada de borrego cimarrón	Extracción de DNA PCR RFLPs Clonación Secuenciación Programas estadísticos
Diagnóstico molecular de <i>Mycobacterium bovis</i> mediante la reacción en la cadena de la polimerasa (PCR).^T Alumno: Q.B.P. Karla Bernal Alvarado^M Asesor: Ph.D. Alexandro Ramírez	1. Implementar los métodos microbiológicos de cultivo para la detección de <i>M. bovis</i>. 2. Implementar el método de PCR, amplificando regiones específicas, para la identificación de <i>M. bovis</i>. 3. Comparar la especificidad y sensibilidad de ambos métodos	Extracción de DNA PCR Manejo de cultivos y baciloscopias
Estudio de los factores ante y postmortem relacionados con el estrés en cerdos y la calidad de la carne.^E	1. Evaluar la insidencia del gen Halotano en cerdos sacrificados en el rastro de Chihuahua.	Extracción de DNA PCR RFLPs ELISA

Alumno: José Guadalupe Gamboa^D Asesor: Dra. Alma Alarcón	2. Evaluar el efecto de aditivos antiestrés sobre calidad y rendimiento de la carne de cerdo de diferentes tipos genéticos. 3. Evaluar el efecto de aditivos antiestrés sobre calidad y rendimiento de la carner de cerdo de diferentes tipos genéticos. 4. Evaluar el efecto de sulfato de magnesio y triptofano sobre la calidad y rendimiento de la carne de cerdo. 5. Evaluar el efecto del ácido ascórbico (vitamina C) sobre la calidad y rendimiento de la carne	
Efecto del gen Rendimiento Napole (RN) sobre las características productivas, calidad de la carne y productos procesados del cerdo.^E Alumno: Ivahan Lara Rendón^D Asesor: Dra. Alma alarcón	1. Estandarizar la técnica para la genotipificación del gen RN 2. Evaluar la incidencia del gen 3. RN en cerdos sacrificados en el rastro de Chihuahua. 4. Evaluar el efecto del gen RN sobre las características productivas. 5. Evaluar el efecto del gen RN sobre rendimiento de la canal y características físico-químicas. 6. Evaluar el efecto del gen RN sobre la calidad de la carne fresca y del análisis sensorial,	Diseño de primers Extracción de RNAm RT-PCR RFLPs ELISA
Secuenciación de nuevos alelos del gen BoLA-DRB3.2, encontrados en ganado criollo mexicano.^E Alumno: QBP. Monserrath Félix Portillo^M Asesor: Dr. Jose G. Rios	1. I. Clonar y secuenciar nuevos alelos del gen BoLA-DRB 3.2 2. Identificar nuevos alelos BoLA-DRb3.2	PCR RFLPs Clonación Secuenciación

Caracterización fenotípica y genotípica de cepas de <i>Staphylococcus aureus</i> procedentes de vacas infectadas con mastitis.^T Alumno: Ing. Rocio Terrazas Parada^M Asesor: M.C. Olga Cano de los Rios	1. Aislar por métodos convencionales a la bacteria 2. Determinar la presencia de <i>S. aureus</i> por PCR 3. Realizar antibiogramas para ver la resistencia a antibióticos 4. Realizar electroforesis de campos pulsados para ver las variaciones genotípicas entre cada cepa.	PCR Diseño de primers Manejo de antibiogramas Manejo de medios de cultivo
Purificación de un antígeno prevalente en vacas infectadas con mastitis para su posible utilización como vacuna.^T Alumno: QBP. Adriana Carolina Paredes^M Asesor: M.C. Olga Cano de los Rios	1. Aislar las bacterias de <i>S. Aureus</i> y <i>S. Agalactae</i> causantes de mastitis de animales en fase subclínica y fase aguda. 2. Obtener anticuerpos de suero sanguíneo de animales enfermos. 3. Inmunizar ratones con el antígeno más inmunogenico. 4. Inmunizar ratones con el antígeno seleccionado. 5. Medir la respuesta inmune celular y humoral.	PCR Western Blot ELISA

^M Maestría

^D Doctorado

^T Fase Teórica

^E Fase Experimental

PLAN DE TRABAJO SEMESTRAL DEL LABORATORIO
ENERO-JUNIO 2003

ENERO

1. Estandarización de extracción de DNA por el método de saturación con sales
Estudiante: José Guadalupe Gamboa
2. Asesoramiento teórico a alumnos de maestría relacionado con sus proyectos de tesis

FEBRERO

1. Extracción de DNA por saturación de sales de muestras de cerdo
Estudiante: Ivahan Lara Rendón
2. Estandarización de PCR para amplificar el gen halotano en cerdos
Estudiante: José Guadalupe Gamboa
3. Estandarización de extracción de DNA por de Rudbeck & Dissing
Estudiante: M. Félix
4. Cuantificación de oligos y DNA
Estudiante: M. Félix

MARZO

1. Extracción de DNA de cerdo por saturación con sales
Estudiante: José Guadalupe Gamboa
2. Estandarización de extracción de DNA de nódulos linfáticos de bovinos
Estudiante: Karla Bernal
3. PCR para amplificar el gen halotano
Estudiante: José Guadalupe Gamboa

ABRIL

1. Extracción de DNA de sangre y nódulos linfáticos de bovinos con tuberculosis

Estudiante: Karla Bernal

2. PCR para amplificar el gen halotano
Estudiante: José Guadalupe Gamboa

3. PCR para amplificar el gen BoLA-DRB3.2 en bovinos
Estudiante: Monserrath Félix

MAYO

1. Estandarizar PCR para amplificar el gen Napole en cerdos
Estudiante: Ivahan Lara

2. PCR para amplificar el gen halotano
Estudiante: J. Gamboa

3. PCR para amplificar el gen BoLA-DRB3.2 en bovinos
Estudiante: Monserrath Félix

4. PCR para diagnosticar Tuberculosis bovina
Estudiante: Karla Bernal

JUNIO

1. Clonación de alelos nuevos del gen Bola-DRB32 en bovinos
Estudiante: Monserrath Félix

2. PCR para amplificar el gen halotano
Estudiante: José Guadalupe Gamboa

3. PCR para amplificar el gen BoLA-DRB3.2 en bovinos
Estudiante: Monserrath Félix

4. PCR para diagnosticar Tuberculosis bovina

Estudiante: Karla Bernal

**PLAN DE TRABAJO SEMESTRAL DE M.C. EDUVIGES BURROLA BARRAZA
(ENERO-JUNIO 2003)**

Enero

1. Asesoramiento a alumnos tesistas de maestría y doctorado.
2. Inventario tanto de los reactivos como de los materiales y equipos con que cuenta el laboratorio.
3. Cotización del materiales y reactivos.

Febrero

1. Asesoramiento a alumnos en sus tesis de licenciatura, maestría y doctorado.

Marzo

1. Asesoramiento a alumnos en sus tesis de licenciatura, maestría y doctorado.
2. Clases del laboratorio de Química ambiental II
3. Clases de asesorías de química a alumnos de las carreras de Ing. en Ecología e Ing. Zootecnista en sistemas de reproducción recién ingresados a la facultad

4. Extracción DNA de muestras de sangre de bovino.

Abril

1. Asesoramiento a alumnos en sus tesis de licenciatura, maestría y doctorado.
2. Clases del laboratorio de Química ambiental II
3. Clases de asesorías de química a alumnos de las carreras de Ing. en Ecología e Ing. Zootecnista en sistemas de reproducción recién ingresados a la facultad
4. Diseño de primers para PCR para las pruebas de paternidad en bovinos

Mayo.

1. Asesoramiento a alumnos en sus tesis de licenciatura, maestría y doctorado.
2. Clases del laboratorio de Química ambiental II
3. Clases de asesorías de química a alumnos de las carreras de Ing. en Ecología e Ing. Zootecnista en sistemas de reproducción recién ingresados a la facultad
4. Estandarización de PCR para pruebas de paternidad
5. Estandarización de RFLPs para pruebas de paternidad

Junio

1. Asesoramiento a alumnos en sus tesis de licenciatura, maestría y doctorado.
2. Clases del laboratorio de Química ambiental II
3. Clases de asesorías de química a alumnos de las carreras de Ing. en Ecología e Ing. Zootecnista en sistemas de reproducción recién ingresados a la facultad
4. Pruebas de paternidad.

REGLAMENTO INTERNO DEL LABORATORIO DE BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOQUÍMICA

Reglas Generales:

1. Solo se permite la entrada al laboratorio a personal autorizado.
2. Prohibido ingerir alimentos y fumar dentro del laboratorio.
3. Es obligatorio usar la bata dentro del laboratorio.
4. Uso obligatorio de guantes para realizar los experimentos y para manejar reactivos.

Área de trabajo

1. Debe de respetar su área de trabajo.
2. Al iniciar a trabajar debe limpiarse perfectamente la meseta
3. En caso de requerir algún reactivo molecular (enzimas, marcadores de DNA y proteínas, etc), estos deberán pedirse al responsable del laboratorio.
4. El alumno será responsable de lavar su material al término de su sesión de trabajo.
5. Al término de la sesión de trabajo, todo el material que se utilizó (ej. cámaras de electroforesis, pipetas, etc) debe quedar colocados en su lugar.
6. Las balanzas deben mantenerse siempre limpias.
7. Se debe limpiar el transiluminador una vez que se utilice.

8. Debe leerse primero el manual, antes de utilizar un equipo por primera vez.
9. En caso de tener problemas al utilizar algún equipo debe avisarse inmediatamente al responsable del laboratorio.
10. Los alumnos que trabajen en el laboratorio deberán llevar una bitácora de actividades, la cual pertenecerá al laboratorio.
11. Cada vez que se estandarice una técnica nueva, esta deberá entregarse al responsable del laboratorio para que quede archivada para posterior uso.

SEGURIDAD:

1. En caso de cualquier accidente avisar inmediatamente al responsable del laboratorio. Si el responsa
2. Todos los desechos de vidrio, infecto contagiosos y soluciones, deberán colocarse en los contenedores correspondientes
3. En caso de cualquier accidente avisar inmediatamente al responsable del laboratorio, o algunos de los teléfonos de emergencia.
4. Prohibido tirar a la tarja soluciones, si son desechos, éstas deberán colocarse en el contenedor correspondiente.
5. Los geles de agarosa y acrilamida deberán colocarse en el contenedor correspondiente.

**PRESUPUESTO ANUAL 2003 PARA EL LABORATORIO DE BIOLOGÍA MOLECULAR Y
BIOQUÍMICA**

RUBRO	CANTIDAD
Reactivos	5000
Instalación y mantenimiento de Equipo	8000
Material de oficina	2000
TOTAL	15,000