



Código: SAA_6.1 FZYE 14	Página 1 de 6
Fecha de Emisión: 22/01/2016	Fecha de Revisión: 22/02/2016
	Nº de Revisión: 1
Elaboró: Responsable de Categoría	
Aprobó: Secretario Académico	

## INSTRUMENTO DE EVALUACION EDUCATIVA



Buen día, nos interesa conocer tu opinión sobre la tutoría que has recibido en la Facultad, la información que proporcionas será de gran utilidad para evaluar su impacto en tu desarrollo.

Agradecemos respuestas de manera sincera. ¡Gracias por tu colaboración!

### DATOS GENERALES

Matrícula # \_\_\_\_\_

Estado civil:

- Soltero(a)
- Casado(a)
- Unión libre

Número de hijos:

- Ninguno
- 1
- 2
- 3
- Más de 3

¿Trabajas?

- Sí
- No
- En ocasiones

Dependes económicamente de:

- Fondos propios
- De ambos padres
- De un solo padre
- Otros ¿Quién(es)? \_\_\_\_\_

¿Durante cuantos semestres has asistido con tu tutor(a)? \_\_\_\_\_

Si la respuesta es *NINGUNO*, pasa a los comentarios finales (Página # 6).

¿Cuántas veces al semestre acudes a tutoría?

- Una
- Dos
- Tres
- Más de tres
- Ninguna



Responde marcando con una **X** las preguntas de acuerdo a las siguientes opciones:

- Totalmente de acuerdo:** Porque gracias a la actividad tutorial conozco ampliamente la información.
- De acuerdo:** Porque por medio de la actividad tutorial estoy enterado de la información más importante.
- En desacuerdo** Porque la actividad tutorial solo me ha brindado Información limitada.
- Totalmente en desacuerdo** Porque la actividad tutorial no me ha brindado ningún tipo de información.

**INTEGRACIÓN Y PERMANENCIA**

Mi participación en las actividades de tutoría, me ha permitido obtener información acerca de...

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
La normatividad o reglamentos sobre mis derechos y obligaciones.				
El plan de estudios de mi carrera (materias, seriación, créditos, optativas).				
Trámites administrativos (inscripciones, pagos, etc.)				
Los servicios como: orientación psicológica, actividades deportivas, eventos culturales, etc.				
Fuentes de obtención de apoyo económico como: becas de inscripción, de manutención, etc.				
Conocer el proceso de filiación a la seguridad social que ofrece la Institución.				
Conocer el programa de becas, tanto internas como externas.				
La relación existente entre las diferentes materias que conforman el plan de estudios.				

**DIMENSIÓN VOCACIONAL**

¿La elección de tu carrera fue tu primera opción? Sí ( ) No ( )

Mi participación en las actividades de tutoría, me ha permitido obtener información acerca de...

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Los resultados del test psicométrico y de salud.				
El campo laboral en donde puedo ejercer la profesión.				



**DIMENSIÓN ESCOLAR**

**Mi participación en las actividades de tutoría, me ha permitido obtener información acerca de...**

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Diferentes fuentes documentales de información (libros, revistas, archivos, base de datos, etc.)				
La importancia de trabajar en grupo, de desarrollar hábitos de estudio y mejores formas de aprender.				
Elaboración de tesis o cualquier otra opción de titulación.				
Aprender estilos de trabajos entre iguales, aprovechando mis habilidades y capacidades.				
Conocer estrategias de acuerdo a mi estilo de aprendizaje y organización del tiempo.				

**DIMENSIÓN ACADÉMICA-PROFESIONAL**

**Mi participación en las actividades de tutoría, me ha permitido obtener información acerca de...**

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Del programa educativo en que te encuentras.				
El campo laboral donde te podrás desarrollar profesionalmente.				
Aprovechar distintas fuentes de información de utilidad para mi desarrollo profesional.				
Las condiciones y requisitos para realizar las actividades curriculares tales como: el servicio social, prácticas profesionales, aprendizaje del inglés y opciones de titulación.				
Actividades académicas extracurriculares útiles para mi formación profesional como congresos, seminarios, concursos, foros, verano de investigación, etc.				
Entender a través de la actividad tutorial la ética de mi profesión con la formación y el ejemplo.				

**DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

Participas en alguna(s) actividad(es) aparte de tus clases (ejem., grupo de danza, integrante de algún club, sociedad de alumnos, etc.): Sí ( ) No ( )

Si la respuesta es Sí, ¿en cuántas participas? Una ( ) Dos ( ) Tres ( ) Más de tres ( )

**Mi participación en las actividades de tutoría, me ha permitido obtener información acerca de...**

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Factores que intervienen en la construcción de un proyecto de vida.				
La importancia de desarrollar habilidades para comunicarme y relacionarme con los demás.				

<b>Totalmente de acuerdo:</b> Porque gracias a la actividad tutorial conozco ampliamente la información.	<b>De acuerdo:</b> Porque por medio de la actividad tutorial estoy enterado de la información más importante.	<b>En desacuerdo:</b> Porque la actividad tutorial solo me ha brindado información limitada.	<b>Totalmente en desacuerdo:</b> Porque la actividad tutorial no me ha brindado ningún tipo de información.
--	---	--	---



Responde marcando con una **X** las preguntas de acuerdo a las siguientes opciones:

**Totalmente de acuerdo:** *La tutoría ha sido definitiva para tomar acción en...*

**De acuerdo:** *La tutoría me ha ayudado de manera parcial para tomar acción en...*

**En desacuerdo:** *La tutoría no ha sido suficiente para tomar acción en...*

**Totalmente en desacuerdo:** *La tutoría no me ha brindado ningún apoyo para tomar acción en...*

### INTEGRACIÓN Y PERMANENCIA

Mi participación en las actividades de tutoría, me ha permitido tomar acción acerca de...

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Participar en los espacios de formación extracurriculares (cursos, congresos, talleres, concursos, etc.).				
Aprovechar los programas y servicios de apoyo que ofrece la institución.				
Participar en actividades deportivas, culturales y recreativas en la institución.				
Integrame a mi grupo-clase o diversos grupos académicos.				

### DIMENSIÓN VOCACIONAL

Mi participación en las actividades de tutoría, me ha permitido tomar acción acerca de...

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Valorar las consecuencias de mi decisión vocacional.				
Reconocer la importancia de construir mi proyecto de vida.				

### DIMENSIÓN ESCOLAR

Mi participación en las actividades de tutoría, me ha permitido tomar acción acerca de...

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Mejorar mis habilidades para trabajar en equipo o en grupos de trabajo académico.				
Reconocer mis fortalezas y debilidades como estudiante.				
Mejorar mi aprovechamiento académico.				
Desarrollar o mejorar mis hábitos de estudio y estrategias para aprender.				
Desarrollar, y mejorar mi(s) estilo(s) de aprendizaje, que se refleja en mi aprovechamiento académico.				



**Totalmente de acuerdo:** *La tutoría ha sido definitiva para tomar acción en...*

**De acuerdo:** *La tutoría me ha ayudado de manera parcial para tomar acción en...*

**En desacuerdo:** *La tutoría no ha sido suficiente para tomar acción en...*

**Totalmente en desacuerdo:** *La tutoría no me ha brindado ningún apoyo para tomar acción en...*

#### DIMENSIÓN ACADÉMICA-PROFESIONAL

Mi participación en las actividades de tutoría, me ha permitido tomar acción acerca de...

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Desarrollar una actitud ética en mi formación profesional.				
Ser responsable ante las demandas de mi vida personal y social.				
Ser responsable en mis compromisos académicos.				
Participar en actividades relacionadas con mi carrera.				
Obtener y poner en práctica las herramientas para trabajar de forma responsable y colaborativa.				

#### DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Mi participación en las actividades de tutoría, me ha permitido tomar acción acerca de...

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Tener la capacidad de resolver conflictos con los demás.				
Argumentar y defender mis ideas.				
Tomar decisiones de manera independiente.				
Planear mis actividades escolares y no escolares.				
Definir con claridad metas para mi proyecto de vida personal y familiar.				
Respetar las ideas y valores de las personas.				
Desarrollar valores y actitudes favorables para mantenerme sano (a) física y mentalmente.				
Saber comunicar mis ideas de forma clara y segura y comunicar mis sentimientos de forma constructiva.				



**DIMENSIÓN DE LA ACTIVIDAD TUTORIAL**

Mi participación en las actividades de tutoría, me permite evaluar el trabajo de mi tutor respecto a...

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
Me orienta en la solución de problemas que interfieren en mi desempeño escolar.				
En caso de no poder orientarme, me canaliza adecuadamente.				
Su actitud hacia mi persona es de respeto.				
Siento confianza al exponerle mis dudas y/o inquietudes.				
Considero que su apoyo ha sido importante en mis estudios.				
Muestra interés por ayudarme para integrarme en el ambiente universitario.				

Mi participación en las actividades de tutoría, me ha permitido...

	Definitivamente sí	Probablemente	Indeciso	Definitivamente no
Conocer la institución y adaptarme al ambiente institucional.				
Reafirmar mi vocación Profesional.				
Ser mejor estudiante.				
Desarrollar habilidades y actitudes para mi futura práctica profesional.				
Sentirme mejor conmigo mismo y con los demás.				

Comentarios generales sobre la tutoría

---



---



---



---



---