



Código: SAA_6.1 FZYE 03	Página 1 de 13
Fecha de Emisión: 11/01/2016	Fecha de Revisión: 22/02/2016
	Nº de Revisión: 1
Elaboró: Responsable de Categoría	
Aprobó: Secretario Académico	

APOYO A LA FORMACIÓN INTEGRAL

La Universidad Autónoma de Chihuahua tiene como finalidad un desarrollo integral de sus estudiantes por lo tanto cuenta con varios programas para lograr este objetivo, uno de ellos es el Programa Institucional de Tutorías (REF. 6.1.5.1 Documento PIT), en todas sus unidades para brindar el acompañamiento de un académico tutor al estudiante durante toda su trayectoria académica

(http://www.uach.mx/academica_y_escolar/programa_institucional_de_tutorias/).

The screenshot shows a web browser window with the URL www.uach.mx/academica_y_escolar/programa_institucional_de_tutorias/. The page features a purple header with the university logo and navigation menus: ACADÉMICA Y ESCOLAR, EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN, INVESTIGACIÓN Y POSGRADO, and INSTITUCIONALES. Below the header, the main content area is titled "PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS".

¿Qué es la tutoría?
La tutoría consiste en un proceso de acompañamiento durante la formación de los estudiantes, que se concreta mediante la atención personalizada a un alumno o a un grupo reducido de alumnos, por parte de académicos competentes y formados para esta función.

El tutor

- El tutor orienta, asesora y acompaña al alumno durante su proceso de enseñanza aprendizaje, con la perspectiva de una formación integral, lo que significa estimular en él la capacidad de hacerse responsable de su aprendizaje y de su formación.
- El TUTOR como el ALUMNO deben estar conscientes de que la tutoría lleva implícito un **COMPROMISO** en el que el primero está atento al desarrollo del alumno, mientras que el segundo debe desempeñar un papel más activo como actor de su propio aprendizaje, todo en el marco de una relación más estrecha que la establecida en un aula durante un curso normal.

Beneficios de tener un tutor

- Orientar en los problemas escolares y/o personales que surjan durante la trayectoria escolar.
- Canaliza a especialistas en caso de necesitarlo
- Ofrecen apoyo y asesorías en temas de mayor dificultad en las diversas materias de tu carrera.

Compromisos del tutorando

- Asistir puntualmente a las sesiones de tutoría previamente programadas
- Dar la importancia a las tutorías y mostrar una actitud de respeto hacia el tutor.

ACTIVIDADES Y DESARROLLO

DIPLOMADO DE CHINO MANDARÍN
2015-08-09 22:58:00
Instituto Confucio invita a formar parte de los cursos del Diplomado en Chino Mandarín.

DIPLOMADO EN "DISEÑO Y REDISEÑO CURRICULAR"
2015-08-09 22:58:00
Aprende a diseñar y aplicar un modelo de gestión para el desarrollo curricular.

FACULTAD DE ARTES PRESENTA "LAS MUJERES SABIAS"
2015-08-09 22:58:00
Una crítica a los libertos pretenciosos y a las damas de la corte en Francia en el Siglo XVII

miércoles, 27 de enero de 2016 06:13 p.m. 27/01/2016



OTROS PROGRAMAS

Carnet de la salud, Carnet Cultural y Programa de la Cultura de la Legalidad

Para fortalecer la formación integral la institución ha creado el Carnet de Salud (http://www.uach.mx/academica_y_escolar/direccion_academica/2008/03/07/carnet_salud/), Carnet Cultural (<http://ecarnet.uach.mx/>) y Cultura de la Legalidad (http://www.uach.mx/noticias/2015/09/24/universitarios_cultura_legalidad/)(a partir del 2014).

Todos estos programas apoyan el desarrollo físico, cultural y de valores.

El departamento “Centro de Atención Integral al Estudiante”, es el encargado de coordinar el carnet de la Salud y ofrece apoyo psicológico a las diversas unidades académicas.



IR A:
Eventos
Grupos

¿Qué es el programa de Formación Integral?

Es un programa que complementa la educación de los universitarios y les brinda herramientas útiles para su vida profesional, dotándolos de una visión crítica y más completa de la vida con una orientación hacia los valores más elevados: **respeto, diálogo, convivencia, fraternidad, solidaridad, pluralidad, multiculturalidad, cultura de género, identidad, servicio, democracia, justicia, honestidad, bien común y legalidad.**

¿Cómo cumplir con tu Carnet Cultural Universitario?

Lineamientos generales para el cumplimiento del Carnet Cultural Universitario

Como acceder

Guía de Acceso Rápido

Para poder acceder a todos los servicios de e-CARNET, es necesario que proporcione la cuenta y contraseña de su cuenta de correo.

Si por alguna razón olvidó su contraseña, comuníquese con el Departamento de Atención a Usuarios al teléfono 439.18.16

¿Qué es tu Carnet Cultural Universitario ?

El Carnet Cultural Universitario es una herramienta del Programa de Formación Integral que tiene el propósito de brindarte herramientas para enriquecer tu vida como estudiante y futuro profesionista.

El cumplimiento del Carnet Cultural Universitario obedece a una normativa aprobada por el H. Consejo Universitario, en sesión celebrada el 22 de Junio del 2006 y que comenzó a operarse a partir de agosto de ese mismo año; actualmente es operada a través de las políticas emanadas de las Reuniones Ordinarias de Evaluación y Seguimiento del Carnet Cultural Universitario.

Dichas políticas establecen que la única forma de cumplir con el Carnet Cultural Universitario es asistiendo a eventos deportivos, científicos, filosóficos y artísticos o bien por la pertenencia activa a grupos, equipos, asociaciones o clubes y Cultural Universitario sustentada con documentación oficial.

ACCESO a e-CARNET

Usuario

Contraseña



¿QUIERES OBTENER UNA BECA PARA TODA TU CARRERA EN UACH?

PARTICIPA EN EL PREMIO 2015

EL VALOR DE LA LEGALIDAD
ORGULLO DE SER UACH!

CULTURA DE LA LEGALIDAD

CONSULTA LAS BASES EN WWW.UACH.MX
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN DE TU FACULTAD

O SOLICÍTALAS A LOS CORREOS:
eparra@uach.mx
afpadilla@uach.mx

Convocatoria abierta **DEL 24 de Agosto** AL **16 de Octubre** DEL 2015

¿U...
di...
C...
L...
o...
P...
e...
D...

Procedimiento

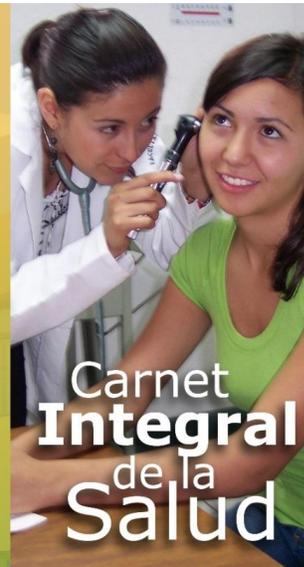
En la primera etapa tienes que ir con 12 horas de ayuno al Laboratorio de Análisis Clínicos de la Facultad de Ciencias Químicas, ubicado en el campus I, enseguida de la Biblioteca Central, SUBA.



La segunda etapa será en el Centro de Atención Integral del Estudiante, enseguida del Gimnasio MBA, antigua biblioteca de la Facultad de Ciencias Químicas.



En tu recibo aparecen las dos fechas y horarios en que deberás presentarte.



Carnet Integral de la Salud



UACH

Coordinación de atención integral de la salud del estudiante
Dirección Académica



UACH

Coordinación de atención integral de la salud del estudiante
Dirección Académica



HERRAMIENTAS DE APOYO

Test Psicométrico Dimensional

Otra estrategia para ayudar al tutor a brindar un mejor servicio al tutorado es la aplicación del “Test Psicométrico Dimensional” proporcionado por el “Grupo de Investigación Orienta” el cual se implementó a partir de agosto del 2014 y se aplica a los alumnos de nuevo ingreso. Los resultados los puede observar el tutor a través del sistema SETAT, para posteriormente informar a su tutorado los aspectos que considere necesarios para su fortalecimiento personal y académico.

Archivo ?

Gráficas de Resultados Test Multidimensional

Seleccione el tipo de gráfica

Gráfica Académica

Seleccione la gráfica o el grupo de gráficas

Inteligencias Múltiples

Seleccione la gráfica

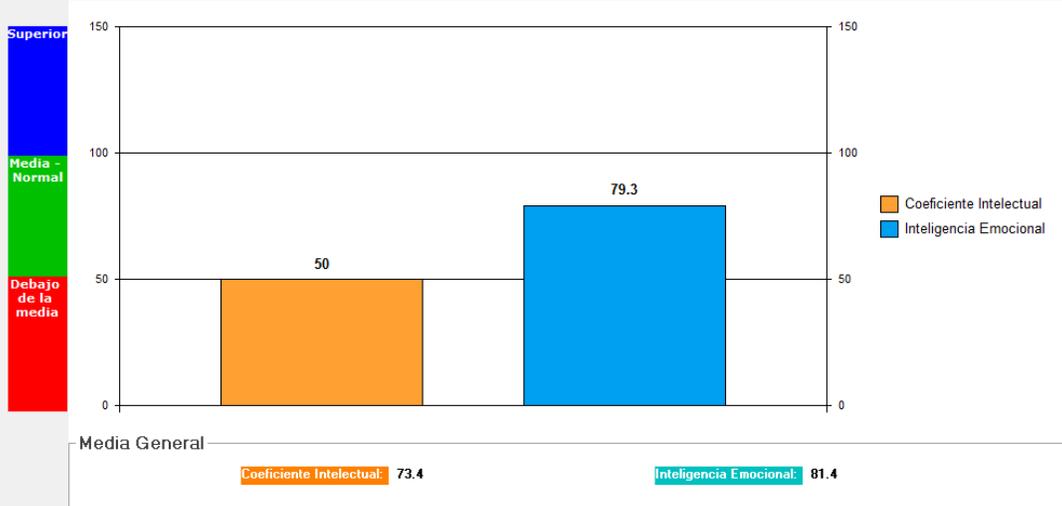
Consultar

ARCHIVO

Análisis Psicométrico de Inteligencia

COEFICIENTE INTELECTUAL:

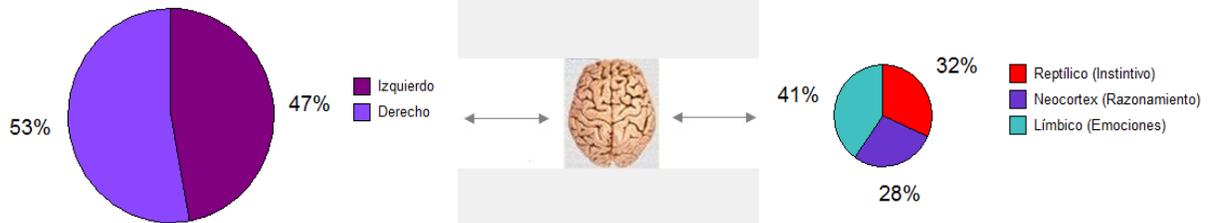
Nivel de desarrollo mental basado en la eficacia y rapidez en sus procesos y funciones, de acuerdo a la edad del examinado. Considera su habilidad para resolver situaciones nuevas y/o complejas, la aptitud cognoscitiva (proceso de adquirir conocimiento), la capacidad de codificación de la información, comprensión, planeación y solución de problemas



Composición Cerebral: Preeminencia

HEMISFERIO IZQUIERDO:

Se caracteriza por manejar los procesos intelectuales de manera delimitada o circunscrita, es asiento de la inteligencia racional, es lineal, relaciona los pensamientos en forma secuencial y lógica. Sede del razonamiento matemático y lógico, así como de los centros del lenguaje. Análisis objetivo, organización.



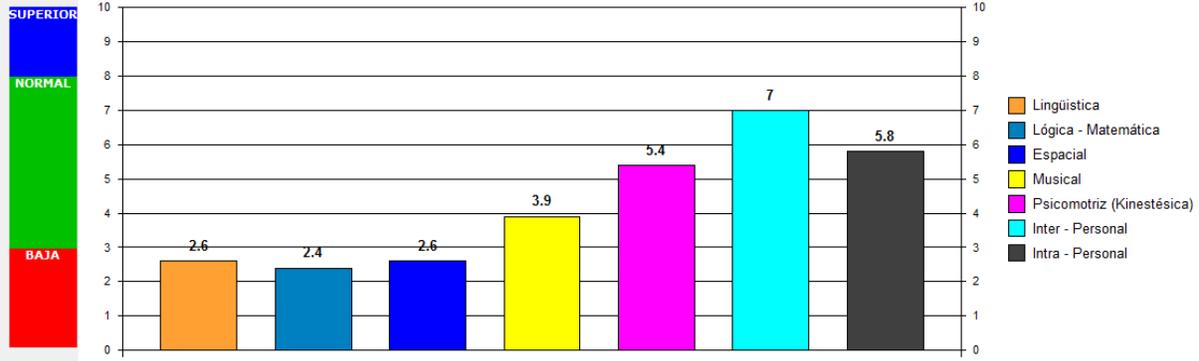


ARCHIVO

Inteligencias Múltiples:

LINGÜÍSTICA:

Es la capacidad del uso efectivo del lenguaje de manera verbal (hablada y escrita), así como no verbal e implica la habilidad comunicativa. Utiliza el hemisferio izquierdo predominantemente. Importante en escritores, redactores, aprendizaje de idiomas, etc.



Media General

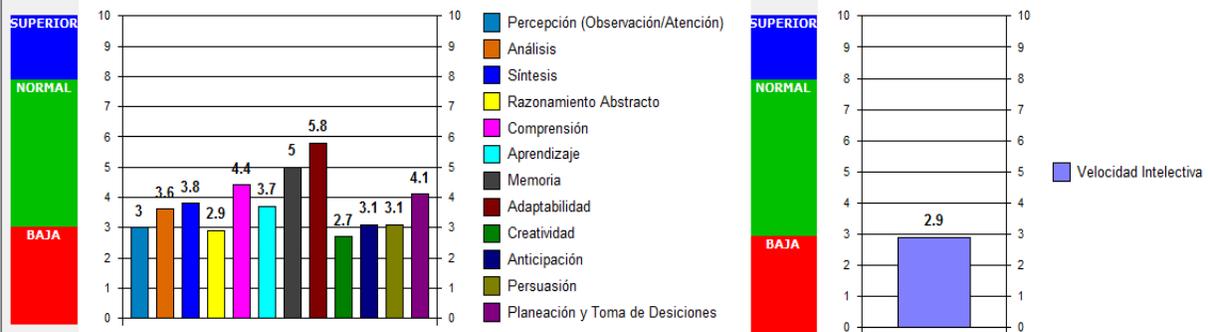
Lingüística: 4.9	Musical: 3.6	Intra - Personal: 6.5
Lógica - Matemática: 4.2	Psicomotriz (Kinestésica): 4.4	
Espacial: 4.4	Inter - Personal: 5.6	

Archivo

Competencias Intelectuales

PERCEPCIÓN (OBSERVACIÓN / ATENCIÓN):

Domínio de la capacidad de recibir, interpretar, discriminar y organizar la información captada por sus sentidos, sensaciones y/o ideas, tomando conciencia y conocimiento de ello. Una baja capacidad de enfocar la atención deteriora en cascada el desempeño de las demás competencias intelectivas al no procesar la información completa que se debiera recibir, presentando ciertas dificultades de aprendizaje susceptibles de



Media General

Percepción (Observación/Atención): 4.2	Memoria: 4.4
Análisis: 4.7	Adaptabilidad: 5.4
Síntesis: 4.7	Creatividad: 3.8
Razonamiento Abstracto: 4.2	Anticipación: 5.3
Comprensión: 5	Persuasión: 4.8
Aprendizaje: 4.6	Planeación y Toma de Decisiones: 5

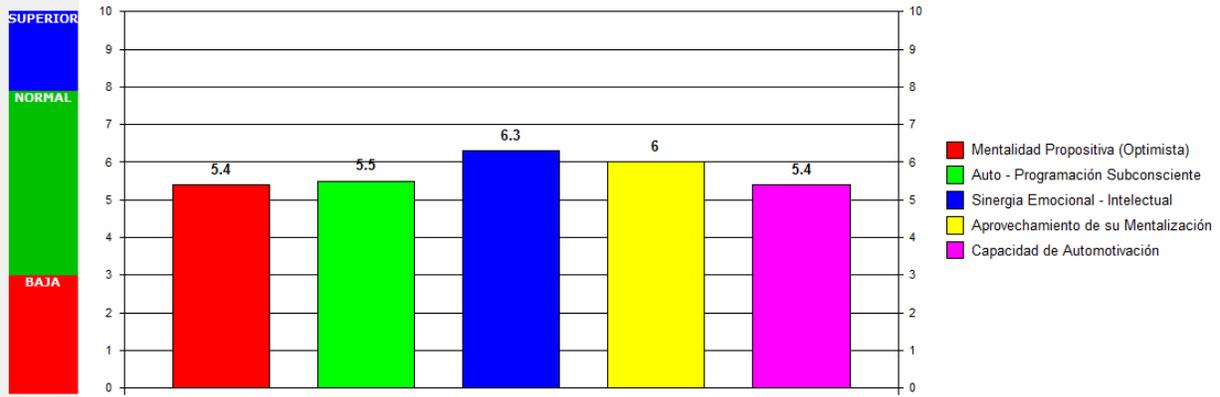
Media General

Velocidad Intelectiva: 4.3

Programación Mental

MENTALIDAD PROPOSITIVA (OPTIMISTA):

Este factor mide nuestra actitud positiva hacia la vida y es cuando el joven considera los retos y obstáculos que se le presentan, como desafíos claramente superables o reversibles; tiende de manera natural a percibir y juzgar las cosas desde su perspectiva o enfoque más favorable.



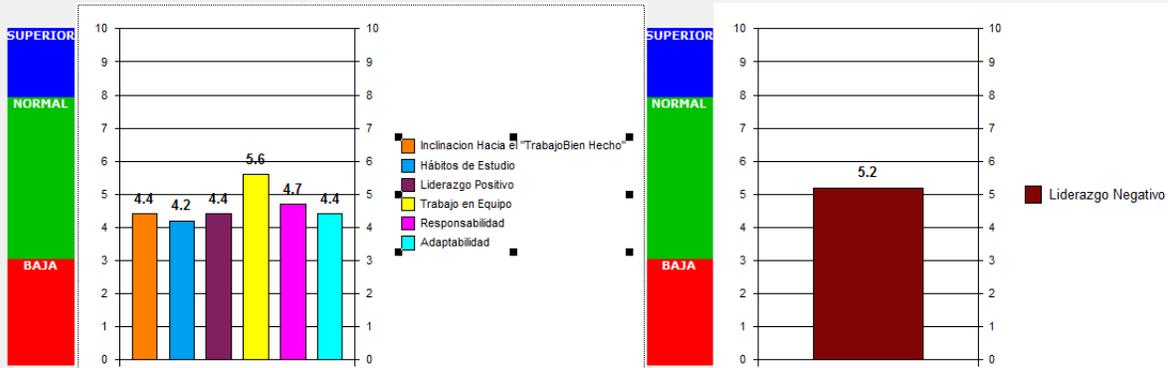
Media General

Mentalidad Propositiva (Optimista):	6.5	Aprovechamiento de su Mentalización:	5.8
Auto-Programación Subconsciente:	5.8	Capacidad de Automotivación:	6
Sinergia Emocional - Intelectual:	5.7		

Competencias Académicas

INCLINACIÓN HACIA EL TRABAJO BIEN HECHO :

Inclinación natural para terminar lo mejor posible todo lo que se inicia, así como al grado de eficiencia con la que trata de realizar cualquier labor. Esto puede responder a arraigados hábitos desde la infancia, compensación a ciertas carencias o defectos, necesidad o ideales de autorrealización, etc., pero sea lo que fuere, es toda una serie de cualidades que se convertirán en hábito a partir de la repetitividad.



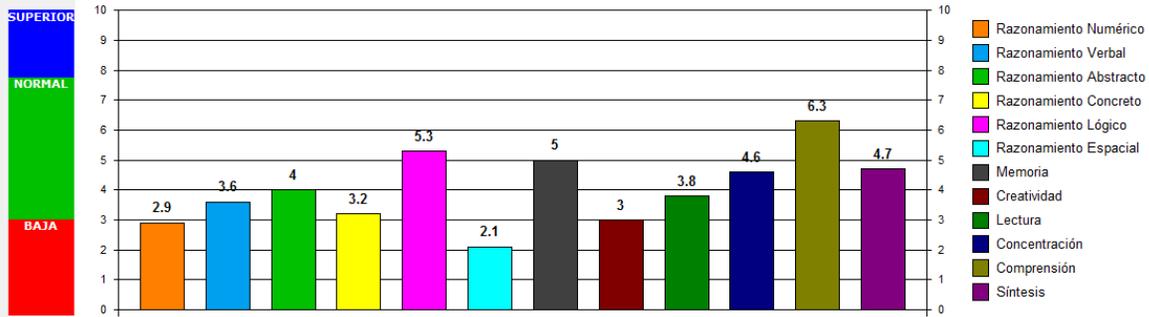
Media General

Inclinación Hacia el "Trabajo Bien Hecho":	5.1	Trabajo en Equipo:	5.7	Liderazgo Negativo:	4.6
Hábitos de Estudio:	4.5	Responsabilidad:	5		
Liderazgo Positivo:	4.7	Adaptabilidad:	4.7		

Habilidades de Aprendizaje

RAZONAMIENTO NUMÉRICO:

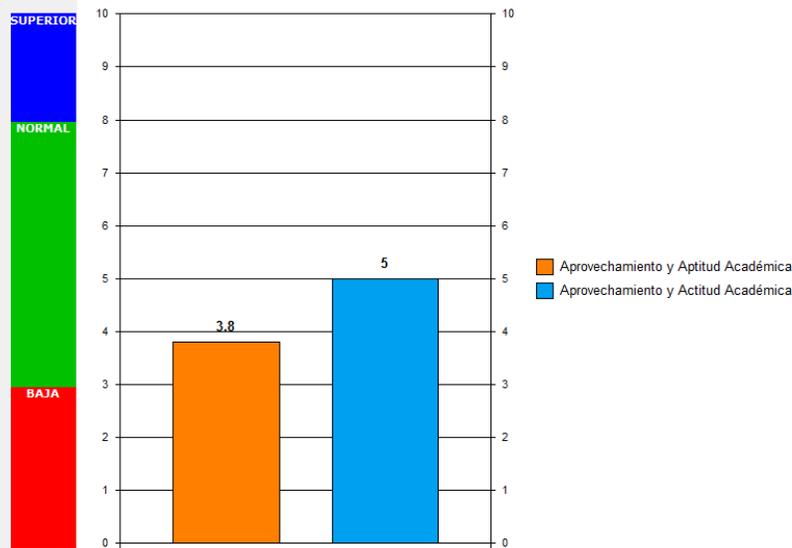
Evalúa la capacidad de comprender y relacionar conceptos numéricos, así como el análisis y resolución de planteamientos o problemas cuantitativos o expresados con dígitos tanto de manera mental, como de manera escrita.



Media General

Razonamiento Numérico:	4.3	Razonamiento Lógico:	6.4	Lectura:	4.9
Razonamiento Verbal:	5.1	Razonamiento Espacial:	4.1	Concentración:	5.3
Razonamiento Abstracto:	4.9	Memoria:	4.4	Comprensión:	6.2
Razonamiento Concreto:	4.8	Creatividad:	3.8	Síntesis:	6.4

Aptitud y Actitud académicos



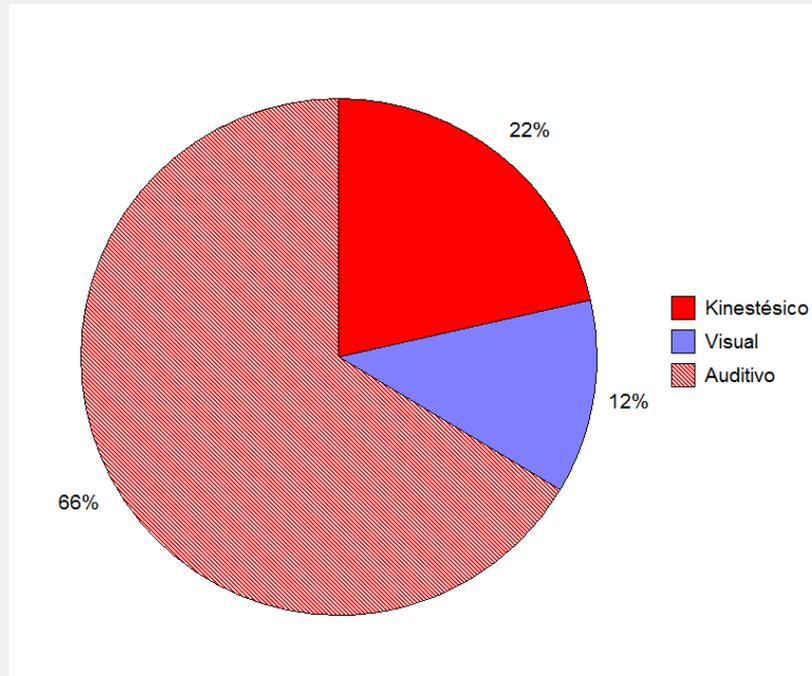
Media General

Aprovechamiento y Aptitud Académica:	4.8	Aprovechamiento y Actitud Académica:	5.2
--------------------------------------	-----	--------------------------------------	-----

APROVECHAMIENTO Y APTITUD ACADÉMICA:

Revisa el conjunto de competencias, conocimientos y aptitudes que facultan a un estudiante para desempeñar bien sus responsabilidades escolares desde un punto de vista pragmático y general. Considera su coeficiente intelectual y algunas competencias intelectuales y académicas principalmente.

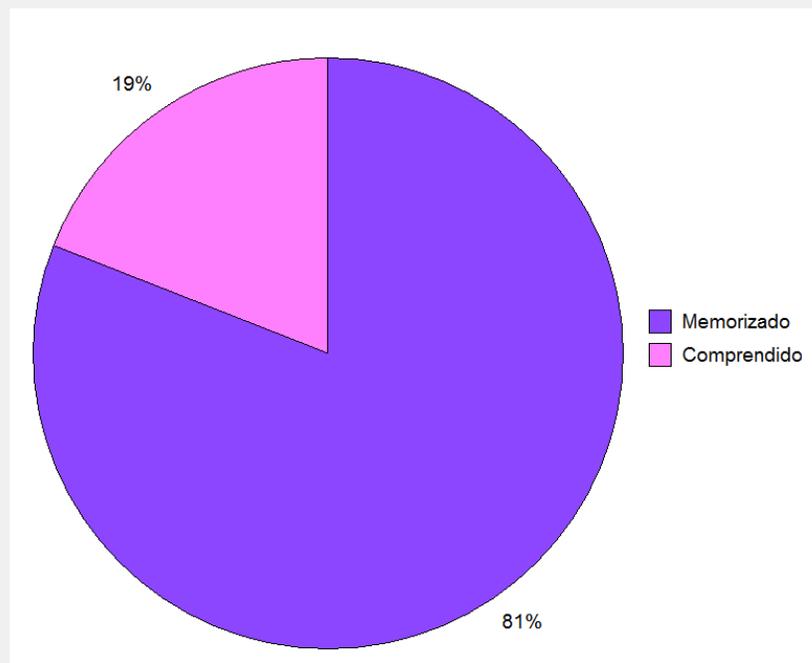
Estilo de Aprendizaje



KINESTÉSICO:

Indica que el canal de comunicación que tiene más desarrollado esta asociado a sus sensaciones, movimientos y sentimientos. Son alumnos que pueden requerir de movimientos o actividad física para captar mejor la información (podrían aparentar ser inquietos o hiperactivos). Podría decirse que este es el estilo neurolingüístico de aprendizaje menos afortunado y entendido comúnmente.

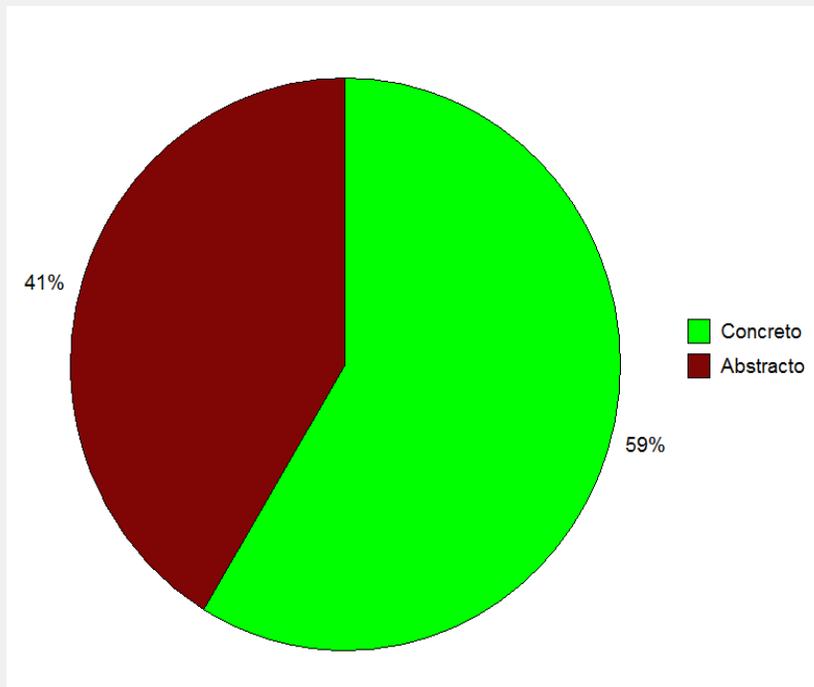
Inclinación Hacia el Aprendizaje



MEMORIZADO:

Se le facilita memorizar la información sin necesidad de comprenderla como requisito.

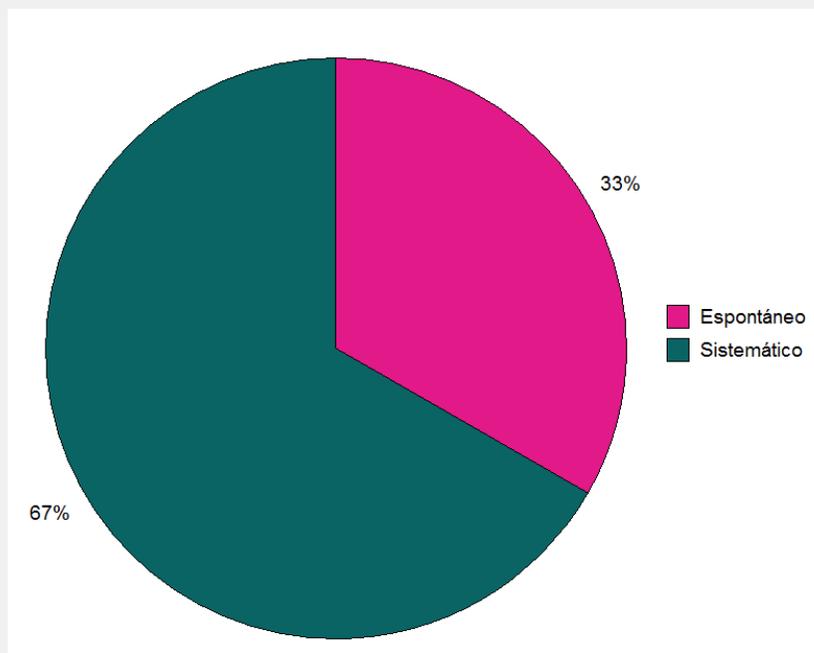
Razonamiento Predominante



CONCRETO:

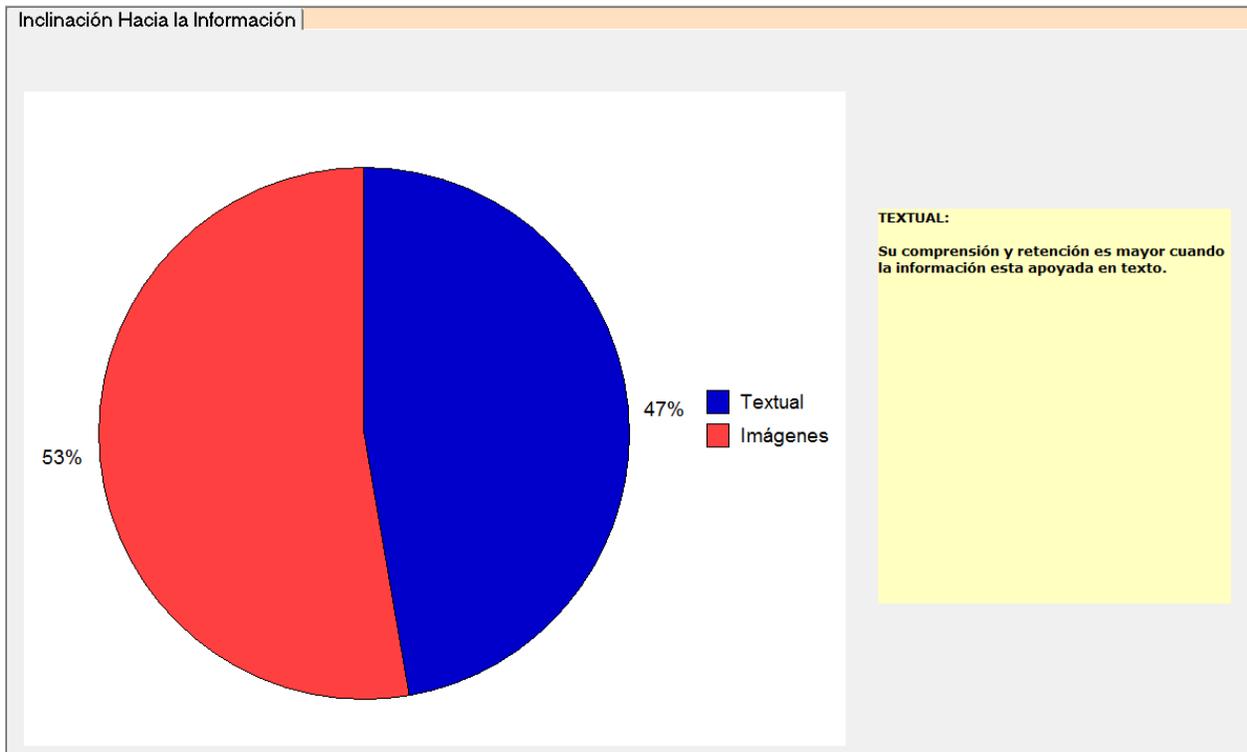
Indica la proporción en la que el examinado utiliza su razonamiento concreto en su procesamiento mental cotidiano; Prefiere observar los hechos y elementos concretos para poder analizarlos objetivamente. Refleja un estilo ejecucional estructurado, alerta y objetivo.

Inclinación Habitual al Estudio



ESPONTÁNEO:

No lleva un control o preparación estructurada para realizar el aprendizaje y desempeño cotidiano escolar.



OTRAS ACTIVIDADES

La Coordinación de tutorías de la Facultad, en conjunto con el departamento de psicología y el equipo de tutores grupales organizan de manera periódica actividades que fomentan el desarrollo integral del estudiante.

Se lista a continuación las diversas acciones que se han llevado a cabo en los últimos 3 años.

Consulta1		
Nombre	Fecha inicio	Generales
TALLER DE REPROGRAMACIÓN CON TÉCNICAS DE PNL PARA ALUMNOS DE ALTO RIESGO EN LA MATERIA DE MATEMÁTICAS	05/03/2013	PARA ALUMNOS DE ALTO RIESGO EN LA MATERIA DE MATEMÁTICAS
TALLER DE AUTOESTIMA Y PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL (PLAN DE VIDA Y CARRERA)	26/04/2013	TALLER ORGANIZADO CON RECURSOS PIFI POR LA SECRETARIA DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN CULTURAL DE FACIATEC PARA ALUMNOS DE LA DES
TALLER DE ORTOGRAFIA Y REDACCION	12/08/2013	ACTIVIDAD ORGANIZADA COMO PARTE DEL CURSO DE INDUCCIÓN, APOYADOS CON MAESTROS DE FILOSOFÍA Y LETRAS.



Consulta1		
Nombre	Fecha inicio	Generales
		GRUPOS 10. C IE, 10. C Y D IZSP
AUTOESTIMA	12/08/2013	
CREATIVIDAD	12/08/2013	
TALLER DE ORTOGRAFIA Y REDACCION	13/08/2013	ACTIVIDAD ORGANIZADA COMO PARTE DEL CURSO DE INDUCCIÓN, APOYADOS CON MAESTROS DE FILOSOFÍA Y LETRAS. GRUPOS 10. A DE IE E IZSP
AUTOESTIMA	13/08/2013	COMO PARTE DEL CURSO DE INDUCCIÓN
CREATIVIDAD	13/08/2013	COMO PARTE DEL CURSO DE INDUCCIÓN
CREATIVIDAD	14/08/2013	COMO PARTE DEL CURSO DE INDUCCIÓN. GRUPOS 10. A DE IZSP E IE
TALLER DE ORTOGRAFIA Y REDACCION	14/08/2013	ACTIVIDAD ORGANIZADA COMO PARTE DEL CURSO DE INDUCCIÓN, APOYADOS CON MAESTROS DE FILOSOFÍA Y LETRAS. GRUPOS 10. B DE IE E IZSP
AUTOESTIMA	14/08/2013	COMO PARTE DEL CURSO DE INDUCCIÓN. GRUPOS 10. A DE IE E IZSP
TORNEO DE VOLEIBOL	15/10/2013	EQUIPOS FORMADOS POR LOS DIFERENTES GRUPOS DE TUTORIA GRUPAL Y OTROS EQUIPOS REPRESENTADOS POR UN MAESTRO. LA REGLA ES QUE SIEMPRE ESTÉ UNA MUJER EN CANCHA Y EL MAESTRO APOYANDO.
SALIENDO DE LA ZONA DE CONFORT	04/11/2013	EMPRESARIO DE PUEBLA, QUE OFRECE UNA EXPERIENCIA DE VIDA SOBRE LA PÉRDIDA DE SU FÁBRICA Y COMO SALIÓ ADELANTE, TRATA DE MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES A SER PYMES.
20. FORO DE EGRESADOS EXITOSOS	07/11/2013	PROYECTO ORGANIZADO POR LOS TUTORES GRUPALES Y LA COORDINACIÓN DE TUTORIAS CON EL FIN DE MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES EN SU QUEHACER PROFESIONAL.
TRANSMISION Y DEBATE DE LA PELÍCULA "VIENEN POR EL ORO"	08/11/2013	ACTIVIDAD OFRECIDA POR LA SEMARNAT EN SU CICLO "CINEMA PLANETA 2013"
TRANSMISION Y DEBATE DE LA PELÍCULA "LUPE EL DE LA VACA"	15/11/2013	ACTIVIDAD OFRECIDA POR LA SEMARNAT EN SU CICLO "CINEMA PLANETA 2013"
TALLER DE AJEDREZ	28/01/2014	CURSO OFRECIDO POR PARTE D LA COORDINACIÓN DE DEPORTES PARA MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES A QUE PARTICIPEN EN LOS EQUIPOS DE LA FAULTAD
PLÁTICA SOBRE SEGURO DE VIDA A MADRES SOLTERAS	12/05/2014	
INTELIGENCIA EMOCIONAL, MÓDULO 1: FUNDAMENTOS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL	29/08/2014	CURSO DE FONDOS DE PIFI 2013, QUE SUSTITUYEN AL CURSO DE AUTOESTIMA
INTELIGENCIA EMOCIONAL, MÓDULO 2: CRISIS DE VALORES	05/09/2014	CURSO DE FONDOS DE PIFI 2013, QUE SUSTITUYEN AL CURSO DE AUTOESTIMA



Consulta1		
Nombre	Fecha inicio	Generales
INTELIGENCIA EMOCIONAL, MÓDULO 3: TÉCNICAS DE ESTUDIO Y CIERRE	18/09/2014	CURSO DE FONDOS DE PIFI 2013, QUE SUSTITUYEN AL CURSO DE AUTOESTIMA
INTELIGENCIA EMOCIONAL MODULO 4: APLICACIÓN DE UNA TÉCNICA DE ESTUDIO	27/09/2014	CURSO DE TÉCNICAS DE ESTUDIO EN PIFI 2013
PLÁTICA DE AUTOESTIMA Y PROACTIVIDAD (COMO PARTE DEL CURSO DE INDUCCIÓN)	04/08/2015	CON UN TOTAL DE 4 HRS POR GRUPO