

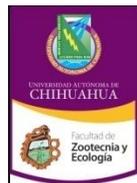


Código: EAP_4.1 IZ 02 PROGRAMAS ANALITCOS	Página 1 DEC26
Fecha de Emisión: 21 DE ENERO DE 2016	Fecha de Revisión: 29 DE ENERO DE 2016
	Nº de Revisión: 1
Elaboró: RESPONSABLE DE CATEGORIA	
Aprobó: LAS ACADEMIAS	

PROGRAMAS ANALITICOS

IZSP

NOTA: LOS PROGRAMAS ANALITICOS DE LAS MATERIAS SE ENCUENTRA EN LA SECRETARIA ACADEMICA



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**

FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA

O8USU0637Y

PROGRAMA DEL CURSO:

ANATOMÍA FUNCIONAL

DES:	Agropecuaria
Programa educativo:	IZSP
Tipo de materia:	ESPECIFICA
Clave de la materia:	106
Semestre y/o Cuatrimestre:	Primero
Área en el plan de estudios:	OBLIGATORIA
Créditos:	5
Total horas por semana:	5
Teoría:	3
Práctica:	
Taller:	
Laboratorio:	2
Prácticas complementarias:	
Trabajo extra clase:	
Total de horas semestre:	80 hrs
Fecha de actualización:	Julio 2012
Materia requisito:	Ninguno

Propósito del curso:

Desarrollar en los estudiantes las habilidades de: comunicación, trabajo en equipo, solución de problemas, manejo de sistemas de producción, tales como la reproducción, nutrición, sanidad animal y la tecnología de productos de origen animal, a través de la elaboración y exposición de trabajos y ejecución de actividades, para la diferenciación y localización anatómica, funcional y metabólica de los aparatos que componen a los organismos de interés zootécnico que tienen importancia económica en Producción Animal y que son alimento para consumo humano.

COMPETENCIAS (Tipo, nombre y componentes de la competencia)	DOMINIOS COGNITIVOS (Temas y subtemas)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (Temas y subtemas)
A) Básicas: 1. Comunicación Dominios: Desarrolla habilidades	1. Organización Funcional del Organismo Animal	* Conoce el origen y función de las estructuras básicas que conforman el organismo animal, para diferencias a los diferentes tejidos



<p>de lectura e interpretación de textos; interpretación de términos básicos y lenguaje técnico; desarrolla documentos y bases de información; desarrolla su capacidad de comunicación verbal.</p> <p>B) Profesionales:</p> <p>1. Manejo de Sistemas de Producción</p> <p>Dominios: Identifica la estructura básica que compone a las diversas especies animales</p> <p>A) Básicas:</p> <p>1. Comunicación</p> <p>Dominios: Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal; desarrolla documentos apoyándose en la búsqueda de información.</p> <p>2. Trabajo en equipo</p> <p>Dominios: Participa en la elaboración de trabajos en equipo</p> <p>3. Solución de Problemas</p> <p>Dominio: Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</p> <p>B) Profesionales:</p> <p>1) Manejo de Sistemas de Producción</p> <p>Dominios: Identifica la composición anatómica y fisiológica común que caracteriza a las especies animales de interés zootécnico.</p> <p>A) Básicas:</p> <p>1) Trabajo en equipo</p>	<p>2. Estudio anatómico-funcional común en la Producción Animal</p> <p>3. Estudio anatómico-funcional en la Reproducción Animal</p> <p>4. Estudio anatómico-funcional en Nutrición Animal y Alimentación.</p> <p>5. Estudio anatómico-funcional en Tecnología de Productos de Origen Animal y Sanidad.</p>	<p>que son de importancia en Producción Animal.</p> <p>* Relaciona los conceptos y términos descriptivos anatómicos, como fundamento para entender su importancia en la Producción Animal.</p> <p>* Estructura y presenta la organización funcional del organismo animal en base a la información obtenida y que es de importancia en Producción Animal.</p> <p>*Identifica y relaciona las características y función de la estructura ósea, de los órganos de los sentidos, articulaciones, procesos de respiración y circulatorio, así como constitución de los órganos urinarios como mecanismos vitales en producción animal.</p> <p>*Genera en equipo, la anatomía y función de los animales tomando en cuenta el estudio de órganos comunes y vitales en los seres vivos.</p> <p>*Resuelve en equipo problemas que con de importancia para la producción animal.</p> <p>* Identifica la función hormonal específica y su repercusión en el comportamiento y relevancia reproductiva de los animales</p>
--	--	---



<p>Dominios: Participa en la elaboración de actividades en equipo</p> <p>B) Profesionales:</p> <p>1. Manejo de Sistemas de Producción</p> <p>Dominios: Identifica la composición anatómica y fisiológica que caracteriza a las especies animales de interés zootécnico</p> <p>C) Específicas:</p> <p>1) Reproducción Animal</p> <p>Dominio: Conoce y evalúa las condiciones anatómicas y fisiológicas de las especies animales para determinar su potencial reproductivo.</p> <p>A) Básicas:</p> <p>1) Comunicación</p> <p>Dominio: Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos, desarrolla capacidades de comunicación intrapersonal</p> <p>2) Trabajo en equipo:</p> <p>Dominios: Participa en la elaboración de actividades en equipo</p> <p>B) Profesionales:</p> <p>1) Manejo de Sistemas de Producción</p> <p>Dominios: Identifica la composición anatómica y fisiología que caracteriza a las especies animales de interés zootécnico</p> <p>C) Específicas:</p> <p>1) Nutrición Animal y Alimentación</p> <p>Dominios: Conoce la anatomía y fisiología de los animales de interés zootécnico, como estructuras metabólicas en las</p>		<p>domésticos.</p> <p>* Conecta los efectos hormonales en la anatomía, funcionamiento y diferenciación de los órganos reproductores del macho y de la hembra, para la perpetuación y la capacidad de dar vida a las especies animales de importancia zootécnica.</p> <p>* Desarrolla actividades de consulta intrapersonal teórica y práctica que le permiten identificar y diferenciar las estructuras anatómicas y funcionales digestivas de los animales domésticos.</p> <p>* Establece la relevancia que tiene el funcionamiento digestivo en los animales, en relación a la transformación de insumos y su conversión en productos para consumo humano.</p>
---	--	--



<p>que ocurre el aprovechamiento de nutrientes, elevando su condición para conversión en alimentos para consumo humano.</p> <p>A) Básicas</p> <p>1) Comunicación</p> <p>Dominio: Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos, desarrolla capacidades de comunicación intrapersonal</p> <p>2) Trabajo en equipo:</p> <p>Dominios: Participa en la elaboración de actividades en equipo</p> <p>B) Profesionales:</p> <p>1) Manejo de Sistemas de Producción</p> <p>Dominios: Identifica la composición anatómica y fisiología que caracteriza a las especies animales de interés zootécnico</p> <p>C) Específicas:</p> <p>1) Sanidad Animal</p> <p>Dominios: Conoce la importancia que tienen los procesos sanitarios , a través del reconocimiento anatómico y fisiológico de las especies domésticas</p> <p>2) Tecnología de Productos de Origen Animal</p> <p>Dominios: Conoce y aplica los fundamentos científicos de los productos primarios y derivados de origen animal y su transformación en alimentos para consumo humano.</p>		<p>* Identifica , relaciona e interpreta las características y función de cada uno de los componentes del Sistema Nervioso y lo conecta con el comportamiento y la producción animal</p> <p>* Determina con actividades prácticas en equipo, la relación que existe entre las características y función de los músculos con la producción animal</p> <p>* Infiere la relación que existe entre los músculos del animal y los cortes de carne, los cuales deben ser obtenidos utilizando los procesos de sanidad adecuados</p>
<p>TEMAS DE ESTUDIO</p>	<p>METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)</p>	<p>TIEMPO ESTIMADO</p>
<p>1. Organización Funcional del Organismo Animal</p>		



<p>1.1. La célula animal (estructuras)</p> <p>1.2. Embriología y origen de los tejidos.</p> <p>1.3. Definición y ramas de la Anatomía.</p> <p>1.4. Conceptos y términos descriptivos-funcionales</p> <p>1.5. Disposición general del organismo Animal.</p>	<p>1. Exposición (Maestro)</p> <p>2. Exposición (Alumnos).</p>	<p>7 hrs.</p>
<p>2. Estudio anatómico-funcional común en la Producción Animal</p> <p>2.1. Osteología.</p> <p>2.2. Estesiología.</p> <p>2.3. Artrología.</p> <p>2.4. Aparato Respiratorio.</p> <p>2.5. Aparato Circulatorio.</p> <p>2.6. Aparato Urinario.</p>	<p>1. Exposición (Maestro)</p> <p>2. Aprendizaje Colaborativo (actividades prácticas).</p> <p>3. Aprendizaje basado en problemas (ABP).</p>	<p>12 hrs.</p> <p>9 hrs.</p>
<p>3. Estudio anatómico-funcional en la Reproducción Animal</p> <p>3.1. Sistema Glandular.</p> <p>3.2. Aparato Reproductor Masculino.</p> <p>3.3. Aparato Reproductor Femenino.</p>	<p>2. Aprendizaje Colaborativo (actividades prácticas).</p> <p>1. Exposición (Maestro)</p> <p>2. Aprendizaje Colaborativo (actividades prácticas).</p> <p>1. Exposición (Maestro)</p> <p>2. Aprendizaje colaborativo (actividades prácticas).</p>	<p>7 hrs.</p>
<p>4. Estudio anatómico-funcional en Nutrición Animal y Alimentación.</p> <p>4.1. Aparato Digestivo.</p>		<p>7 hrs.</p>
<p>5. Estudio anatómico-funcional en Tecnología de Productos de Origen Animal y Sanidad.</p> <p>5.1. Neurología.</p> <p>5.2. Miología.</p>		



--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>1. Organización Funcional del Organismo Animal</p> <p>2. Estudio anatómico-funcional común en Producción Animal</p> <p>3. Estudio anatómico-funcional en la Reproducción Animal</p> <p>4. Estudio anatómico-funcional en la Nutrición Animal y Alimentación</p> <p>5. Estudio anatómico-funcional en Tecnología de Productos de Origen Animal y Sanidad</p> <p style="text-align: center;">FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/ Lecturas por Unidad)</p> <p>La Bibliografía utilizada por unidad temática es la siguiente y es la misma para todos los temas:</p> <p>Frandsen, R.D. 1976. Anatomía y Fisiología de los Animales Domésticos. Ed. Interamericana, México.</p> <p>Grau, H.y P. Walter. 1975. Histología y Anatomía Microscópica comparada de los Animales Domésticos. Ed. Labor, España.</p> <p>Nusslag, W. 1967. Anatomía y Fisiología de los Animales Domésticos. Ed. Acribia, España.</p> <p>Sisson y Grossman. 1972. Anatomía de los Animales Domésticos. Ed. Salvat, España.</p> <p>Smallwood, J.E. 1973. An Introductory Study of Bovine Anatomy. Publisher J. Cain, USA.</p>	<p>Continua</p> <ul style="list-style-type: none">• Trabajos por escrito• Reporte de Actividades <p>Reconocimientos parciales</p> <ul style="list-style-type: none">• Exámenes escritos• Producción de escritos• Modelos Anatómicos <p>Reconocimiento Final</p> <ul style="list-style-type: none">• Examen Ordinario

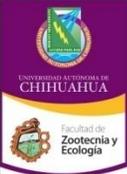


CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Organización Funcional del Organismo Animal	X	X														
2. Estudio anatómico-funcional común en Producción Animal			X	X	X											
3. Estudio anatómico-funcional en la Reproducción Animal						X	X	X								
4. Estudio anatómico-funcional en la Nutrición Animal y Alimentación									X	X						
5. Estudio anatómico-funcional en Tecnología de Productos de Origen Animal y Sanidad											X	X	X			



 <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">Facultad de Zootecnia y Ecología</p> <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGIA</p> <p style="text-align: center;">O8USU0637Y</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p style="text-align: center;">ECONOMIA AGROPECUARIA</p>	DES: Agropecuaria	
	Programa educativo: Todos	
	Tipo de materia: Profesional	
	Clave de la materia: 266	
	Semestre y/o Cuatrimestre: Primero	
	Área en el plan de estudios: Formación básica	
	Créditos: 4	
	Total horas por semana: 4	
	Teoría: 4	
	Práctica:	
	Taller:	
	Laboratorio:	
	Prácticas complementarias:	
	Trabajo extra clase: 2	
Total de horas semestre: 64		
Fecha de actualización: Julio del 2012		
Materia requisito: Ninguna		
Propósito del curso:		
<p>1.- Analizar la estructura del sistema económico para identificar la interacción de los sectores económicos en la producción nacional</p> <p>2.- Identificar y manejar información de las variables micro y macroeconómicas que inciden en la toma de decisiones económicas del sector agropecuario.</p>		
COMPETENCIAS (Tipo, nombre y componentes de la competencia)	DOMINIOS COGNITIVOS (Temas y subtemas)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (Temas y subtemas)
Sociocultural En esta materia se contribuye al desarrollo de esta competencia, a través de la lectura de noticias y artículos especializados, que ayudan al desarrollo del	Introducción a la Economía Concepto	Reportes de investigaciones y lecturas Examen escrito Reportes de investigaciones y



<p>pensamiento económico y del entorno de los estudiantes.</p> <p>Solución de problemas</p> <p>Esta competencia se desarrolla mediante el planteamiento de situaciones hipotéticas y reales en las cuales los estudiantes deberán aportar soluciones después de la búsqueda y análisis de información.</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Se fomenta esta competencia con la realización de ejercicios, discusiones grupales y ejecución de tareas formando equipos de trabajo para obtener objetivos comunes</p> <p>Es emprendedor</p> <p>A esta competencia se aporta básicamente fomentando el espíritu emprendedor durante las discusiones grupales, y realizando investigaciones que aporten al estudiante información sobre las actividades económicas empresariales, con lo cual se pretende que el estudiante se interese por la actividad emprendedora.</p> <p>Comunicación</p> <p>La comunicación se fomenta mediante las participaciones en clase, en las discusiones grupales y mediante la exposición ante el grupo de los trabajos realizados, utilizando los recursos tecnológicos de comunicación a su alcance.</p>	<p>Microeconomía</p> <p>Macroeconomía</p> <p>Proyectos de economía agropecuaria</p>	<p>lecturas</p> <p>Examen escrito</p> <p>Reportes de investigaciones y lecturas</p> <p>Exposición ante el grupo de tema investigado</p> <p>Examen escrito</p> <p>Reporte de proyecto final que el alumno ira complementando en el transcurso de la unidad a través de investigaciones consultas, reportes, etc.</p> <p>Examen escrito</p>
--	--	---



<p>Distribución de productos agropecuarios</p> <p>Comercialización de productos agropecuarios</p> <p>A estas competencias se contribuye mediante el conocimiento que el estudiante adquiere acerca del mercado de productos y bienes y servicios, conocimientos que adquiere a través de discusiones grupales, investigaciones y elaboración de reportes escritos.</p>		
--	--	--

TEMAS DE ESTUDIO	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1</p> <p>Introducción a la Economía</p> <p>1.1.1 Concepto</p> <p>1.1.2 Escasez y eficiencia.</p> <p>1.1.3 Relación de necesidades ilimitadas y recursos escasos.</p> <p>1.1.4 Curva de posibilidades de producción.</p> <p>1.2 Ramas de la economía.</p> <p>1.3 Organización económica.</p> <p>1.4 Relación con otras Ciencias</p> <p>1.5 Teóricos de la economía</p> <p>1.6 Evolución de la economía</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2.</p> <p>Microeconomía</p> <p>2.1. Organización Económica</p> <p>2.1.1 Producción</p>	<p>La metodología de enseñanza se basa en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecturas e investigación previa por parte del alumno - Exposición del tema - Discusión grupal - Lecturas complementarias - Reportes de investigación de temas relacionados <p>La metodología de enseñanza se basa en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecturas e investigación previa por parte del alumno - Exposición del - Discusión grupal - Lecturas complementarias - Reportes de investigación de temas relacionados - Ejercicios individuales y grupales de resolución de problemas hipotéticos y análisis y propuestas de solución de situaciones reales <p>La metodología de enseñanza se basa en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecturas e investigación 	<p>12 horas</p> <p>16 horas</p>



<p>2.1. 2 Sectores de Producción</p> <p>2.1.3 Factores de la Producción</p> <p>2.1.4 Rendimientos Decrecientes.</p> <p>2.1.5 Producción Marginal.</p> <p>2.1.6 Producción Total.</p> <p>2.1.7 Economías a Escala.</p> <p>2.1.8 Costos de Producción.</p> <p> 2.1.8.1. Fijo.</p> <p> 2.1.8.2. Variable.</p> <p> 2.1.8.3. De Oportunidad</p> <p> 2.1.8.4. Marginal.</p> <p> 2.1.8.5. Total.</p> <p>2.2. Mercado.</p> <p> 2.2.1. Demanda.</p> <p> 2.2.2. Oferta.</p> <p> 2.2.3. Precio</p> <p>2.3. Teoría del Consumidor.</p> <p>2.4. Competencia Perfecta.</p> <p>2.5. Competencia imperfecta.</p> <p> 2.5.1. Monopolio.</p> <p> 2.5.2. Oligopolio</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3.</p> <p>Macroeconomía</p> <p>3.1 Teoría Macroeconómica</p> <p> 3.1.1. conceptos variables e indicadores macroeconómicos</p> <p>3.2 Agregados Económicos</p> <p> 3.2.1 Producción Nacional</p> <p> 3.2.2 Medición</p> <p>3.3. Población económicamente activa e inactiva</p> <p> 3.3.1 Empleo y Desempleo</p>	<p>previa por parte del alumno</p> <ul style="list-style-type: none">- Exposición del tema- Discusión grupal- Lecturas complementarias- Reportes de investigación de temas relacionados- Exposición de temas relacionados investigados e integrados por el alumno <p>La metodología de enseñanza se basa en:</p> <ul style="list-style-type: none">- Exploración del tema a desarrollar- Investigación y elaboración de un proyecto- Exposición ante el grupo del proyecto elaborado	<p>16 horas</p>
--	--	-----------------



<p>3.3.2 Teoría del Consumo</p> <p>3.3.3 Distribución del Ingreso</p> <p>3.3.4 El Ahorro y la Inversión</p> <p>3.4 Sectores y Actividades Económicas.</p> <p>3.4.1 Política Económica Sectorial.</p> <p>3.4.2 Instrumentos de Política Económica Sectorial.</p> <p>3.4.3 Planes y Programas Macroeconómicos.</p> <p>3.5 Dinero y Sistema Bancario.</p> <p>3.5.1. Sistema Monetario.</p> <p>3.5.1.1. origen.</p> <p>3.5.1.2 Evolución del Dinero.</p> <p>3.5.2. La Banca</p> <p>3.5.2.1 Origen, Evolución y Desarrollo.</p> <p>3.5.2.2 La Banca Moderna.</p> <p>3.5.2.3 Créditos Agrícolas.</p> <p>3.5.3 La Banca Central.</p> <p>3.6 Comercio Internacional.</p> <p>3.6.1 Comercio Nacional.</p> <p>3.6.2 Comercio Internacional.</p> <p>3.6.3 Organismos Internacionales.</p> <p>3.7 Balanza Comercial.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 4.</p> <p>Proyectos de economía agropecuaria</p> <p>4.1 Sector Agropecuario:</p> <p>4.1. 1 Mercado De Productos Agropecuarios</p>		<p>20 horas</p>
---	--	-----------------



<p>4.1. 2 Oferta De Productos Agropecuarios</p> <p>4.1. 3 Demanda De Productos Agropecuarios</p> <p>4.1. 4 Precios De Productos Agropecuarios.</p> <p>4.1. 5 Exportación De Productos Agropecuarios</p> <p>4.2 Sector Industrial De Productos Agropecuarios:</p> <p>4.2.1 Mercado</p> <p>4.2.2 Oferta</p> <p>4.2.3 Demanda</p> <p>4-2-4 Precios</p> <p>4.2.5 Exportación</p> <p>4.3 Sector Servicios:</p> <p>4.3.1 Mercado De Servicios Agropecuarios</p> <p>4.3.2 Oferta De Servicios Agropecuarios</p> <p>4.3.3 Demanda De Servicios Agropecuarios</p> <p>4.3-4 Exportación De Servicios Agropecuarios</p>		
--	--	--

FUENTES DE INFORMACION (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
--	--



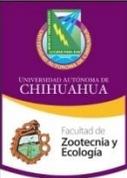
<p>Méndez, M. J. S. Fundamentos de Economía Mc Graw Hill. Tercera Edición</p> <p>Méndez, M. J. S. Economía y Empresa. Mc Graw Hill. Segunda Edición.</p> <p>Microeconomía. Samuelson Nordhaus- Mc Graw Hill</p>	<p>Se aplicarán un total de 4 exámenes mismos que tienen un valor del 40% de la calificación</p> <p>La elaboración del proyecto de economía tiene un valor de 30%</p> <p>Los reportes de investigación y lecturas tienen un valor de 30%</p>
---	--

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Introducción a la Economía	X	X	X													
EVALUACION O. DE E. 1			R													
Microeconomía				X	X	X	X									
EVALUACION O. DE E 2							R									
Macroeconomía								X	X	X	X					
EVALUACION O. DE E 2											R					
Proyectos de Economía Agropecuaria												X	X	X	X	X
EVALUACION FINAL																R



 <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGIA</p> <p style="text-align: center;">O8USU0637Y</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p style="text-align: center;">QUÍMICA ORGÁNICA</p>	DES: Agropecuaria	
	Programa educativo: IZSP	
	Tipo de materia: Especifica	
	Clave de la materia: 234	
	Semestre y/o Cuatrimestre: Primero	
	Área en el plan de estudios: Nutrición Animal	
	Créditos: 5	
	Total horas por semana: 5	
	<i>Teoría:</i> 3	
	<i>Práctica:</i>	
	<i>Taller:</i>	
	Laboratorio: 2	
	<i>Prácticas complementarias:</i>	
	<i>Trabajo extra clase:</i>	
Total de horas semestre: 80		
Fecha de actualización: Julio 2012		
Materia requisito: Ninguna		
Propósito del curso:		
Desarrollar en los alumnos las habilidades de trabajo en equipo y comunicación, a través del conocimiento, comprensión e investigación de los conceptos fundamentales de la química, y su importancia en la salud y alimentación.		
COMPETENCIAS (Tipo, nombre y componentes de la competencia)	DOMINIOS COGNITIVOS (Temas y subtemas)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (Temas y subtemas)
Básicas: Trabajo en equipo	TEMA 1 FUNDAMENTOS DE LA QUIMICA: TEMA 2:	Conoce e investiga por medio del trabajo en equipo y la comunicación los principios fundamentales de la química que explican el comportamiento de las sustancias y su importancia en la



<p>Comunicación</p>	<p>PRINCIPIOS GENERALES DE QUÍMICA ORGANICA:</p> <p>TEMA 3: HIDROCARBUROS:</p> <p>TEMA 4: Compuestos orgánicos que contienen oxígeno y nitrógeno:</p> <p>TEMA 5: BIOMOLÉCULAS:</p>	<p>vida y salud</p> <p>Conoce, investiga y deduce mediante el trabajo en equipo y la comunicación la importancia del carbono, su hibridación y, la existencia de distintas familias de compuestos orgánicos.</p> <p>Conoce, identifica e investiga por medio del trabajo en equipo y la comunicación las diversas formas de existencia de los hidrocarburos y su importancia económica, farmacológica e industrial</p> <p>Conoce, identifica e investiga por medio del trabajo en equipo y la comunicación, los compuestos orgánicos que contienen oxígeno y nitrógeno, su importancia, propiedades y usos.</p> <p>Conoce, identifica e investiga por medio del trabajo en equipo y la comunicación, los compuestos orgánicos que participan en los procesos vitales, sus características, estructura, importancia y ejemplos más representativos.</p>
---------------------	--	--

TEMAS DE ESTUDIO	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p>TEMA 1 FUNDAMENTOS DE LA QUIMICA: 1.1 Revisión de conceptos. 1.2 Estructura de los</p>	<p>Utilizando una estrategia didáctica de exposición: primero se realiza una exploración de los conocimientos previos, después desarrollar el tema por medio de mapas conceptuales utilizando proyector de acetatos y</p>	<p>16 horas</p>



<p>átomos. 1.3 Tabla periódica. 1.4 Enlaces Químicos. 1.5 Ácidos y Bases.</p> <p>TEMA 2: PRINCIPIOS GENERALES DE QUÍMICA ORGANICA:</p> <p>2.1 Antecedentes e importancia de la Química Orgánica. 2.2 Estructura molecular de los compuestos del carbono. 2.3 Diferencias entre los compuestos orgánicos e inorgánicos. 2.4 Tipos de hibridación. 2.5 Clasificación de los carbonos. 2.6 Diferentes tipos de isomería. 2.7 Diferentes tipos de cadenas. Principales grupos funcionales</p>	<p>por último obtener las evidencias de aprendizaje mediante unos ejercicios para que el alumno los resuelva de manera individual o grupal.</p> <p>Utilizando una estrategia didáctica de exposición: primero se realiza una exploración de los conocimientos previos, después desarrollar el tema por medio de mapas conceptuales utilizando proyector de acetatos y por último obtener las evidencias de aprendizaje mediante unos ejercicios para que el alumno los resuelva de manera individual o grupal.</p>	<p>12 Horas</p>
<p>TEMA 3: HIDROCARBUROS:</p> <p>3.1 Características y clasificación de los compuestos orgánicos Hidrocarburos. 3.2 Nomenclatura de los hidrocarburos de acuerdo al IUPAC. 3.3 Series homólogas. 3.4 Papel del petróleo en la sociedad moderna. 3.5 Propiedades físicas y químicas. 3.6 Hidrocarburos cíclicos. 3.7 Derivados halogenados, nomenclatura y principales aplicaciones. 3.8 Compuestos Aromáticos. 3.9 Concepto de resonancia, isómeros orto, meta y para. 3.10 Fórmulas estructurales y los nombres de hidrocarburos aromáticos. 3.11 Propiedades físicas y químicas de hidrocarburos</p>	<p>Utilizando una estrategia didáctica de exposición: primero se realiza una exploración de los conocimientos previos, después desarrollar el tema por medio de mapas conceptuales utilizando proyector de acetatos y por último obtener las evidencias de aprendizaje mediante unos ejercicios para que el alumno los resuelva de manera individual o grupal.</p>	<p>12 Horas</p>



<p>aromáticos.</p> <p>TEMA 4: Compuestos orgánicos que contienen oxígeno y nitrógeno:</p> <p>4.1 Grupos funcionales característicos de cada uno.</p> <p>4.2 Nomenclatura de acuerdo a la IUPAC.</p> <p>4.3 Propiedades físicas importantes.</p> <p>4.4 Importancia y usos más comunes.</p> <p>TEMA 5: BIOMOLÉCULAS:</p> <p>5.1 Carbohidratos: composición, clasificación, actividad óptica, carbohidratos más importantes.</p> <p>5.2 Lípidos: composición, características, clasificación y reacciones importantes.</p> <p>5.3 Proteínas: composición, características, clasificación, estructuras y reacciones importantes.</p> <p>5.4 Vitaminas: clasificación, composición e importancia.</p> <p>5.5 Ácidos Nucleídos: composición, características, estructura e importancia biológica</p>	<p>Utilizando como estrategia didáctica el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP): primero se hace una exploración previa de los conocimientos, después se les explica en qué consiste el ABP, como se va a trabajar, se presenta el problema, se obtienen evidencias de aprendizaje.</p> <p>Utilizando como estrategia didáctica el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP): primero se hace una exploración previa de los conocimientos, después se les explica en qué consiste el ABP, como se va a trabajar, se presenta el problema, se obtienen evidencias de aprendizaje.</p>	<p>12 Horas</p> <p>12 Horas</p>
--	---	---------------------------------

<p>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)</p>
--	--

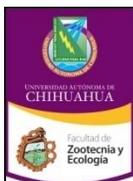


<p>D.J. Burton, J.L. Routh, 2001. Química Orgánica y Bioquímica. Editorial Mc Graw Hill. México.</p> <p>Castellanos, M. S. 1999. Química Orgánica. Editorial Mac Graw Hill. México.</p> <p>T.R. Dickson. 199. Química. Enfoque Ecológico Limusa Noriega Editores</p> <p>Pedroso, J. A. P., y R. D. Torrenegra G. 2001. Exploremos La Química 2. Editorial Prentice Hall, Bogotá Colombia.</p> <p>Kenneth W. W., K. D. G. y R. E. Davis, 1992. Química General. Editor. Mc Graw-Hill Interamericana México, S. A. De C. V.</p> <p>William H. B. Tr. Ma. Teresa Aguilar Ortega, 2002. Introducción A La Química Orgánica. Editorial Patria, México.</p> <p>Bailey, P.S., C. A. Bailey. 1998. Química Orgánica. Conceptos y Aplicaciones. Editorial Prentice-Hall Hispanoamericana.</p> <p>Devore, G. Tr. E. Muñoz Mena, 1983. Química Orgánica; Publicaciones Cultural</p> <p>Meislich, H. 1978. Teoría Y Problemas De Química Orgánica; Editorial Mc. Graw-Hill</p>	<p>Se evaluará cada tema con un examen escrito, el promedio de los cinco exámenes será el 50% de la calificación final.</p> <p>Los trabajos para investigar en equipo equivalen al otro 50% de la calificación final</p>
--	--

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Tema 1: Fundamentos de la Química:	x	x	x	x												
Tema 2: Principios Generales de Química Orgánica:					x	x	x									
Tema 3: Hidrocarburos								x	x	x						
Tema 4: Compuestos Orgánicos Que Contienen Oxígeno y Nitrógeno.											x	x	x			
Tema 5: Biomoléculas														x	x	x



**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE
CHIHUAHUA**
FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA
O8USU0637Y

PROGRAMA DEL CURSO:

INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE
PRODUCCIÓN

DES: Agropecuaria

Programa educativo: IZSP

Tipo de materia: Profesional

Clave de la materia: 104

Semestre y/o Cuatrimestre: Primero

Área en el plan de estudios:
PROFESIONAL

Créditos: 5

Total horas por semana: 5

Teoría: 2

Práctica: 3

Taller:

Laboratorio:

Prácticas complementarias: 10

Trabajo extra clase:

Total de horas semestre: 80

Fecha de actualización: Julio 2012

Materia requisito: NINGUNA

Propósito del curso:

IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS QUE INTEGRAN UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIO

COMPETENCIAS (Tipo, nombre y componentes de la competencia)	DOMINIOS COGNITIVOS (Temas y subtemas)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (Temas y subtemas)
COMPETENCIA BÁSICA 1.- Solución de problemas	1.- Teoría de Sistemas 2.- Sistemas reproducción agropecuarios.	Identificación los factores involucrados y su interacción, bajo un enfoque de teoría de Sistema de Producción Analiza los elementos que integran a los Sistemas



<p>COMPETENCIAS PROFESIONALES</p> <p>1.- Desarrollo Sustentable de los ecosistemas.</p> <p>2.- Uso y operación de herramientas y equipo.</p> <p>3.- Innovación y Transferencia de Tecnología.</p> <p>4.- Manejo de Sistemas de Producción.</p> <p>COMPETENCIA ESPECÍFICA</p> <p>1.- Manejo de Sistemas de Producción.</p> <p>2.- Sustentabilidad Ecológica.</p>	<p>3.- Análisis de los Elementos Internos que Integran un Sistema de producción agropecuario.</p> <p>- Factores Bióticos:</p> <p>- Tipo de Explotación y Sistema.</p> <p>4.- Análisis de los elementos</p> <p>5.- Diseño y establecimiento de un sistema de Producción</p> <p>6. Control y mejora del proceso</p>	<p>Producción Agropecuaria</p> <p>Análisis de los elementos sociales, políticos, normativos, Tecnológicos y Financieros de los Sistemas de Producción y los retos que estos presentan</p> <p>Considera la factibilidad de establecimiento de un Sistema de Producción Agropecuario, considerando la normatividad organización y elabora diagramas de flujo para su operación y manejo</p> <p>Planear mediante la innovación de los Sistemas Productivos de ámbito de área profesional.</p>
<p>TEMAS DE ESTUDIO</p>	<p>METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)</p>	<p>TIEMPO ESTIMADO</p>
<p>1.- Teoría de Sistemas</p> <p>a. Teoría de Sistemas</p> <p>b. Identificación de los elementos de un Sistema</p> <p>c. Factores involucrados en los Sistemas de Producción</p> <p>d.- Interacción con otros Sistemas.</p>	<p>MODELO PEDAGÓGICO BASADO EN COMPETENCIAS QUE CONSIDERAN</p> <p>1.- Actividad preliminar</p> <p>2. Actividades de desarrollo</p> <p>3.- Actividades aplicadas</p> <p>4.- Actividades integradoras</p> <p>5.- Caso integrados</p>	<p>2 SEMANAS</p>



<p>2.- Sistemas reproducción agropecuarios.</p> <p>a. Agrícolas</p> <p>b. Pecuarios</p> <p>c. Frutícolas</p> <p>d. Forestales</p>	IDEM, ANTERIOR	3 SEMANAS
<p>3.- Análisis de los Elementos Internos que Integran un Sistema de producción agropecuario.</p> <p>3. I.- Factores Abióticos:</p> <p>a. Factor agua</p> <p>b. Factor suelo</p> <p>c. Factor ambiente</p>	IDEM, ANTERIOR	3 SEMANAS
<p>3. II.- Factores Bióticos:</p> <p>a. Animales</p> <p>b. Plantas</p> <p>3. III.- Tipo de Explotación y Sistema.</p>	IDEM, ANTERIOR	4 SEMANAS
<p>4.- Análisis de los elementos externos que integran los Sistemas de Producción agropecuarios.</p> <p>a. Tipo de metodología</p> <p>b. Aspectos financieros</p>	IDEM, ANTERIOR	4 SEMANAS



<p>c. Canales de comercialización</p> <p>d. Recursos humanos</p> <p>e. Medio ambiente</p> <p>f. Sociales</p> <p>g. Políticos y normativos</p> <p>5.- Diseño y establecimiento de un sistema de Producción</p> <p>a. Análisis de la normatividad</p> <p>b. Análisis de factibilidad. Elaboración de diagrama de flujo</p> <p>d. Tipos de Organización.</p> <p>e. Programa operación y manejo</p> <p>6. Control y mejora del proceso productivo</p> <p>a. Monitoreo</p> <p>b. Verificación del recurso productivo</p> <p>c. Evaluación de cambios del sistema</p> <p>d. Toma de decisiones</p>		
--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
--	--



<p>Dajoz, R. 2002. Tratado de Ecología. 2da impresión. Ed. Mundi Prensa. Barcelona, España.</p> <p>Riggs, J. L. 1984. Sistemas de Producción. Ed. Limusa. México.</p> <p>Marroto, B.J.V. Historia de la Agronomía, Editorial Mundi-Prensa Barcelona, España.</p> <p>Jiménez, D.R.M. y L. de Espinosa J. 1998. Agricultura Sostenible. Condición Agro futuro Life. Editorial Mundi-Prensa Barcelona, España.</p> <p>Van Gigch, J.P. 1989. Teoría De Sistemas. Editorial Trillas.</p> <p>Agrociencias y Tecnología de L. De Vere Burton, 2000, Editorial Paraninfo, ISBN-681-763-DEV-2000</p> <p>Cárdenas, M. A. 1999. El enfoque de sistemas. Estrategias para su implementación. Editorial ICG. California. E.U.A.</p> <p>Coss, B. R. Simulación. Un enfoque práctico. 1999. Ed. Limusa, S.A. de C.V. Noriega Editores México</p> <p>Churchman., C. 1989. El enfoque de sistemas. Ed. Diana. México.</p> <p>Del Pozo, N. F. 1990. La dirección por sistemas. Ed. Limusa, S.A. de C.V.</p>	<p>3 EXAMENES PARCIALES Y UNO SEMESTRAL</p> <p>EXPORTACIÓN DE TEMAS DE LA MATERIA</p> <p>PARTICIPACIÓN EN CLASE Y ASISTENCIA</p> <p>TAREAS Y TRABAJOS EXTRA CLASE</p>
---	---

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

S e m a n a s

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.- TEORÍA DE SISTEMAS	X	X														
2.- ANÁLISIS DE LOS ELEMENTOS INTERNOS QUE INTEGRAN UN SISTEMA			X	X	X											



3. ANÁLISIS DE LOS ELEMENTOS EXTERNOS QUE INTEGRAN LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN						X	X	X									
4.- DISEÑO Y ESTABLECIMIENTO DE UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN									X	X	X	X					
5.- CONTROL Y MEJORA DEL PROCESO PRODUCTIVO													X	X	X	X	