

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**

**FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES**

**FORO DE ANALISIS DE PERTINENCIA DE LOS PERFILES DE EGRESADOS DE LA FACULTAD**

**10 DE MARZO DE 2016**

**MESA: Forestal**

**COORDINADORES: Dr. Javier Hernández Salas y Dr. Miguel Olivas García.**

**COLABORADORES: ISABEL CASTAÑEDA, EMANUEL TERRAZAS, SELENE MORENO, CARLOS HERRNANDEZ Y MARIO MUÑOZ.**

<b>CAMPO PROFESIONAL</b>	<b>OPORTUNIDADES Y/O PROBLEMAS DEL CONTEXTO EXTERNO A RESOLVER</b>	<b>RETOS Y DESAFIOS AL QUE SE ENFRENTAN LOS EGRESADOS RESPECTO AL CONTEXTO EXTERNO</b>	<b>CONOCIMIENTOS QUE NECESITAN PARA HACERLE FRENTE A LAS OPORTUNIDADES Y PROBLEMAS DEL CONTEXTO EXTERNO</b>	<b>ACTITUDES QUE DEBE TENER UN EGRESADO</b>	<b>VALORES QUE DEBE TENER UN EGRESADO</b>
<b>Maestría en desarrollo forestal sustentable</b>	<b>-Amplitud del campo de acción.</b>	<b>-Educación y capacitación continua.</b>	<b>-Actualización en TIC'S SIG, silvicultura y negocios.</b>	<b>Considerar los vistos en la primera mesa de discusión.</b>	<b>Considerar los vistos en la primera mesa de discusión</b>
	<b>-Manejo inadecuado de los recursos forestales.</b>	<b>- Lograr el manejo sustentable de los recursos forestales.</b>	<b>-Fortalecer las áreas de: Silvicultura aplicada, manejo, servicios</b>	<b>- Vocación por el trabajo de campo.</b>	<b>- Protección y aprovechamiento racional de los</b>

<b>Ingeniería Forestal</b>			<b>ambientales dentro del marco de la normatividad y política forestal y ambiental.</b>		<b>recursos naturales. - Aplicación de la filosofía del desarrollo sustentable.</b>
	<b>-Escala experiencia en la práctica silvícola, manejo y ordenación.</b>	<b>- Fortalecer prácticas de campo y profesionales.</b>	<b>-Silvicultura, manejo y ordenación.</b>		
	<b>- Falta de profesionales y técnicos en las diferentes fases de la cadena productiva.</b>	<b>- Programas de educación virtual y continua.</b>	<b>- Manejo de aserraderos, clasificación de madera, estufado, transporte, manejo y tramitación de documentación forestal.</b>		
	<b>- Escasa participación del profesional forestal en la industria de la transformación.</b>	<b>- Preparación de profesionales que participen en actividades de abastecimiento y administración de la industria forestal.</b>	<b>- Generar el conocimiento para aplicación de la administración estratégica de en el abastecimiento y operación de la industria forestal.</b>		
	<b>- Competencia creciente entre las diferentes instituciones de educación forestal.</b>	<b>-Aumentar la capacidad de gestión administrativamente a nivel regional, estatal, nacional e internacional.</b>	<b>- Política institucional. - Establecimiento de alianzas con los diferentes actores del sector forestal.</b>		

		<p><b>-Fortalecer la infraestructura física (bosque escuela, laboratorios, etc.) y humana del programa forestal.</b></p> <p><b>-Capacidad de vinculación.</b></p>			
	<p><b>-Falta de presencia del personal forestal en las actividades de extracción y abastecimiento.</b></p>	<p><b>-Presencia en las actividades de extracción de abastecimiento.</b></p>	<p><b>- Trazo de caminos o ingeniería de caminos, fases y sistemas de abastecimiento.</b></p>		
	<p><b>-Formación de profesionales con escasa práctica de campo.</b></p>	<p><b>- Mejorar la vinculación con el sector productivo e industrial y oficial, ONG'S.</b></p>	<p><b>-Incrementar la práctica profesional en toda la cadena productiva.</b></p>		
	<p><b>- Escasa capacidad para elaborar y gestionar planes de negocios.</b></p>	<p><b>- Saber elaborar y gestionar planes de negocios.</b></p>	<p><b>-Capacitación para la formulación y evaluación de proyectos. (SIG, administrativos, financieros, fiscales y TIC'S)</b></p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambio climático, biodiversidad y otros servicios ambientales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación multidisciplinaria encabezada por el personal forestal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento del marco normativo sobre cambio climático y biodiversidad.</li> <li>-Conocimiento de prácticas para mitigación de cambio climático y conservación de biodiversidad y otros servicios ambientales.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Actualización en certificación, normatividad, política forestal y ambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en la dinámica de políticas públicas y normatividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento del proceso de elaboración de leyes, reglamentos y normas.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sede de la institución educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubicación idónea de acuerdo a la demanda y necesidades de prácticas profesionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de la ubicación pertinente del programa.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Necesidad de generación conocimiento y tecnología adecuada para las condiciones regionales y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar la investigación y desarrollo tecnológico en el sector forestal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación sobre metodologías de investigación y transferencia de tecnología.</li> </ul>		

	<b>nacionales.</b>				
--	--------------------	--	--	--	--